



Educa 20.20

SIGMADOS

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos MADRID

SigmaDos | Educa2020

JULIO 2019

Contents

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos | mayo 2019

1. Radiografía del perfil de madres y padres en Madrid P. 03
2. Oferta educativa y resultados académicos P. 10
3. Elección del itinerario educativo P. 34
4. Formación Profesional P. 48
5. Ficha Técnica P. 57



Radiografía del perfil de madres y padres en Madrid

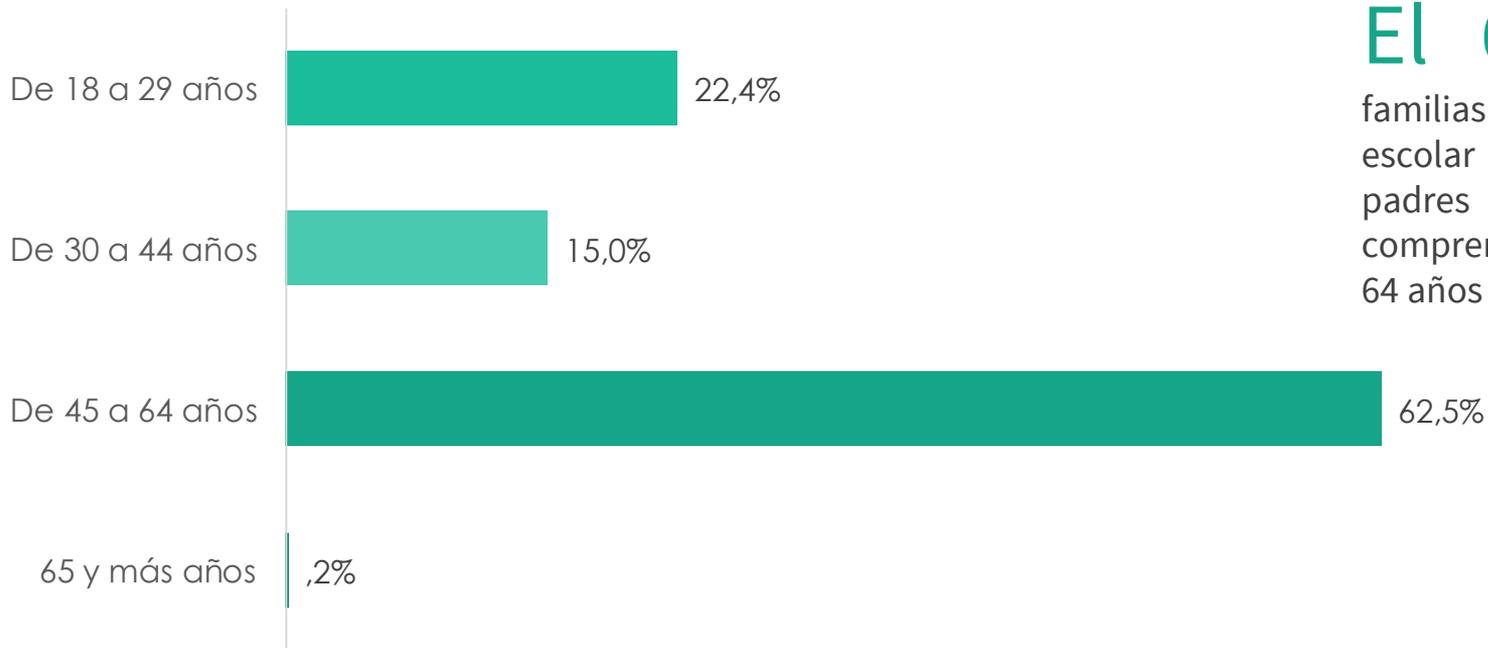
Radiografía del perfil de madres y padres

¿Quiénes contestan a la encuesta?



Radiografía del perfil de madres y padres

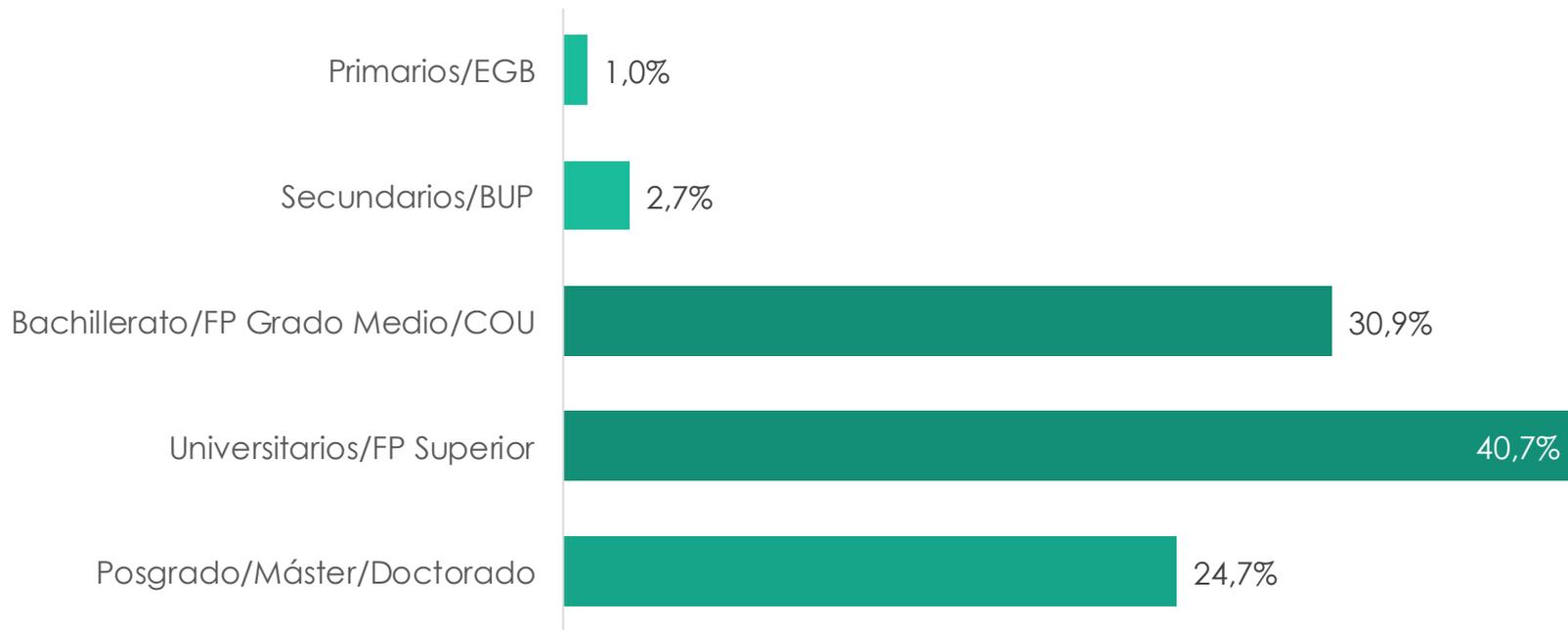
Grupos de edad



El 62,5% de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

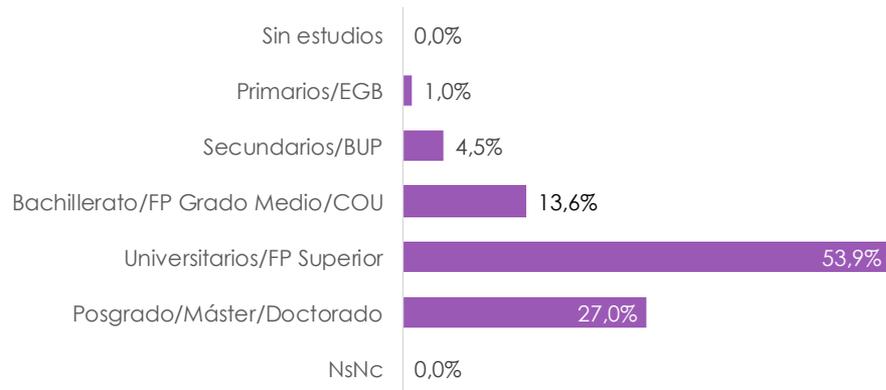
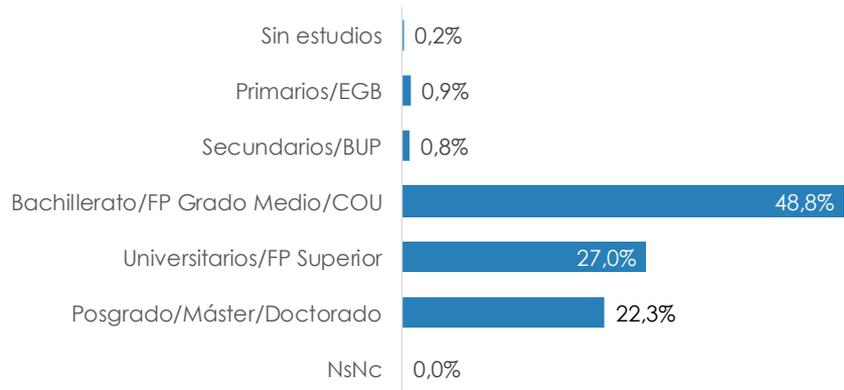
Radiografía del perfil de madres y padres

Nivel de estudios



Radiografía del perfil de madres y padres

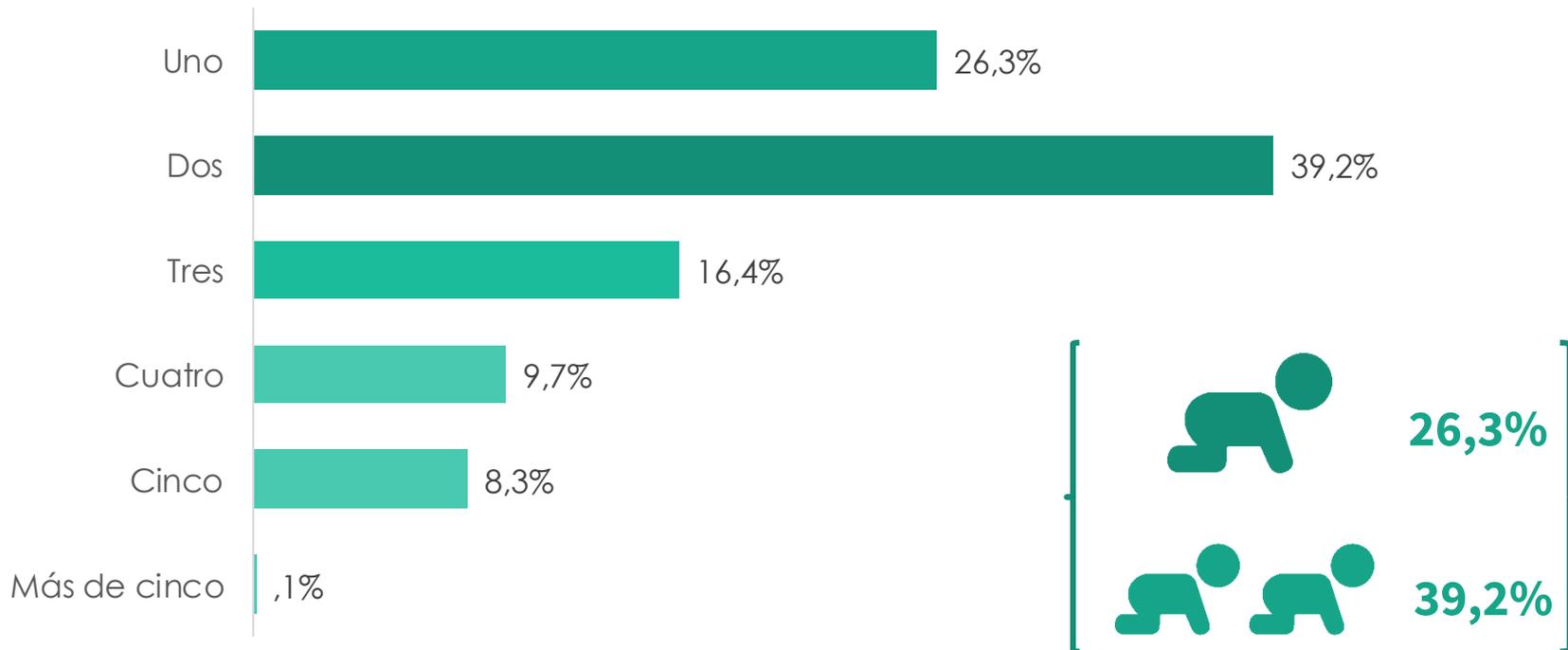
Nivel de estudios



	Madrid	Hombre		Madrid	Mujer
Sin estudios	0,1%	0,2%	Sin estudios	0,1%	0,0%
Primarios/EGB	1,0%	0,9%	Primarios/EGB	1,0%	1,0%
Secundarios/BUP	2,7%	0,8%	Secundarios/BUP	2,7%	4,5%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	30,9%	48,8%	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	30,9%	13,6%
Universitarios/FP Superior	40,7%	27,0%	Universitarios/FP Superior	40,7%	53,9%
Posgrado/Máster/Doctorado	24,7%	22,3%	Posgrado/Máster/Doctorado	24,7%	27,0%
NsNc	0,0%	0,0%	NsNc	0,0%	0,0%

Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos

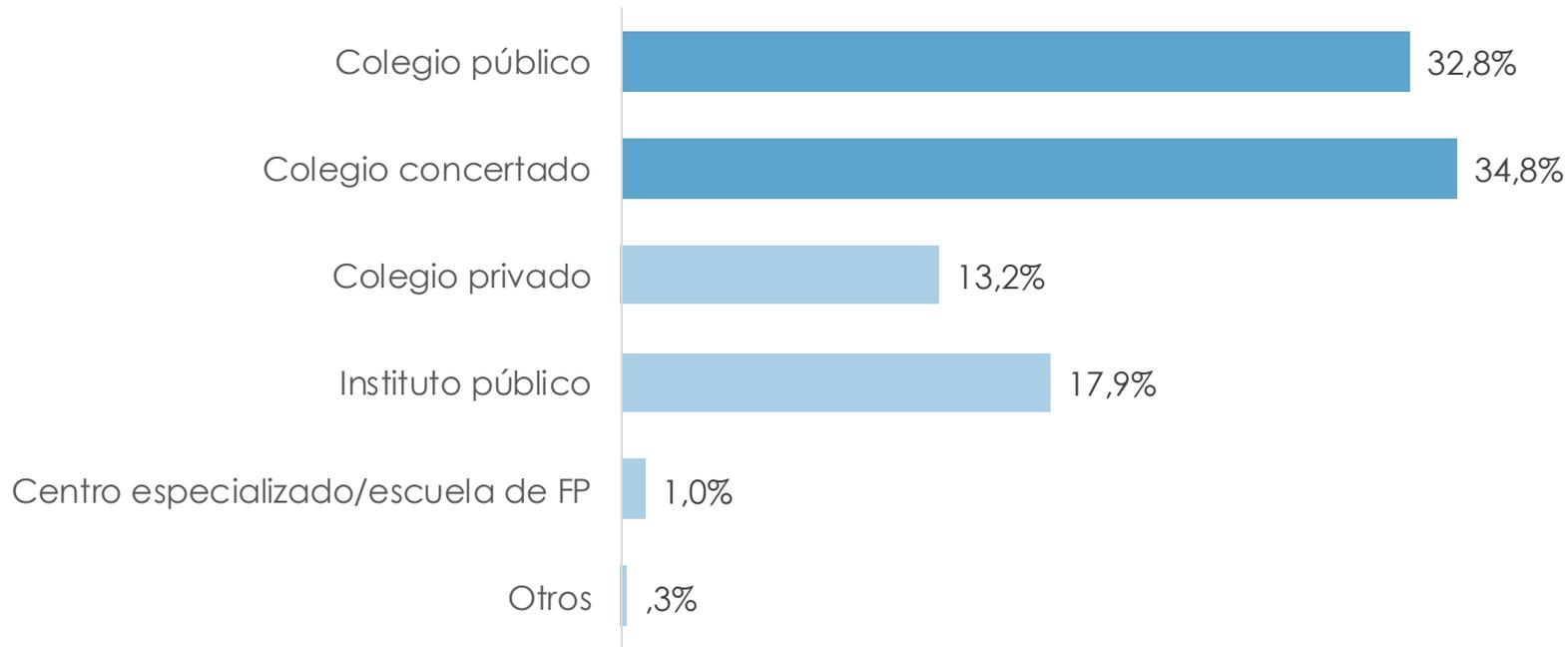
¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Dónde estudian los hijos?



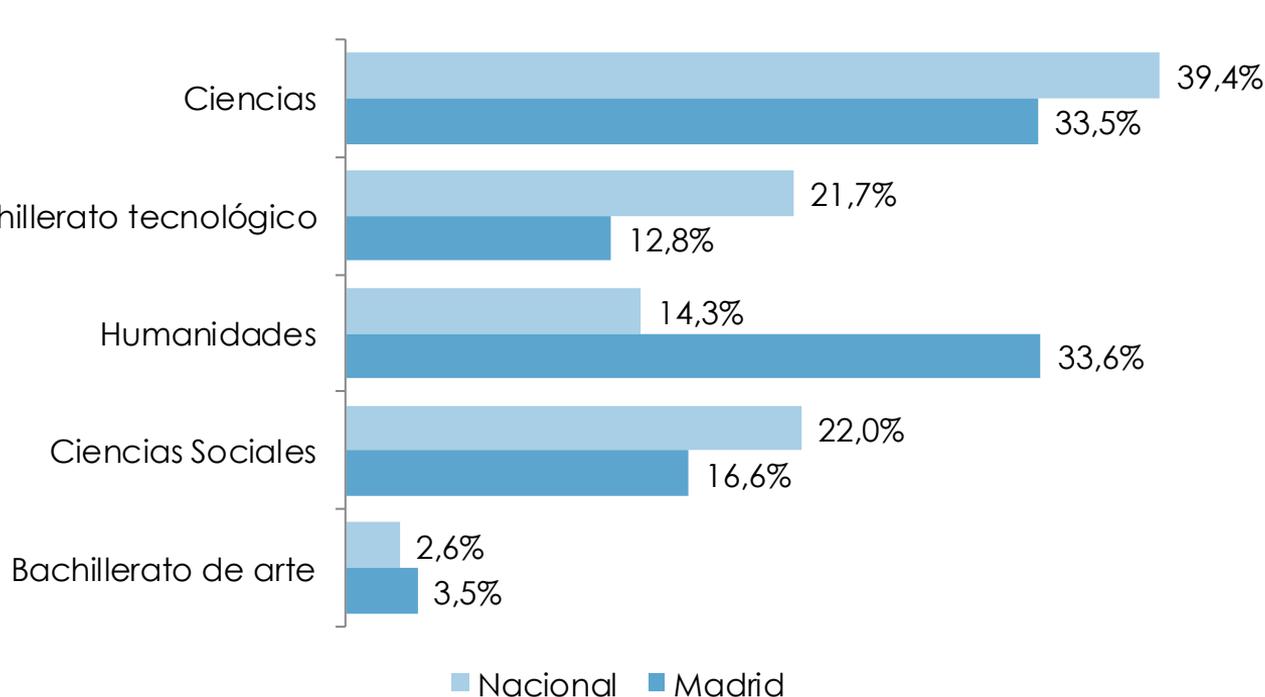


Oferta educativa y resultados académicos



Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Madrid- Nacional)



La tendencia de los alumnos en Madrid es a cursar estudios relacionados con las **Humanidades**, muy seguido de la opción del bachillerato de **Ciencias**.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada

12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

Madrid es la Comunidad Autónoma que acumula un mayor porcentaje de alumnos en itinerarios de Bachillerato de Humanidades.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Superior estudiada

13. ¿Qué grado de FP estudia?
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Medio estudiada

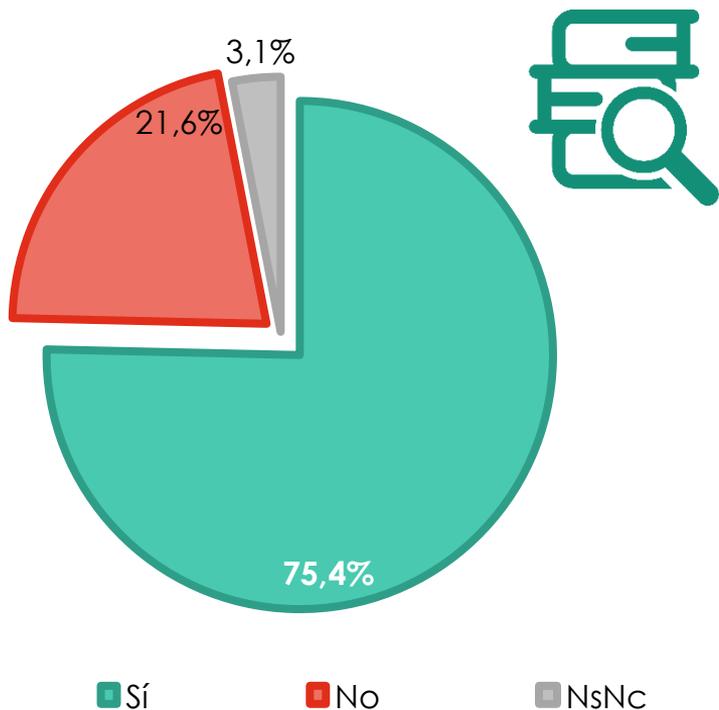
13. ¿Qué grado de FP estudia?

FP Medio

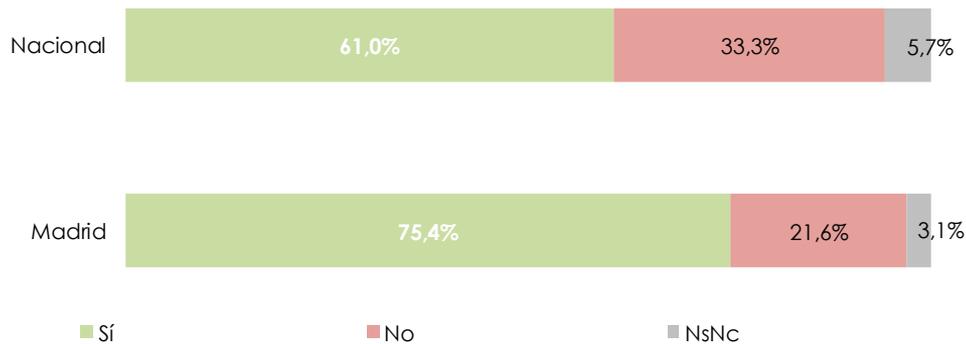
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuestres	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?

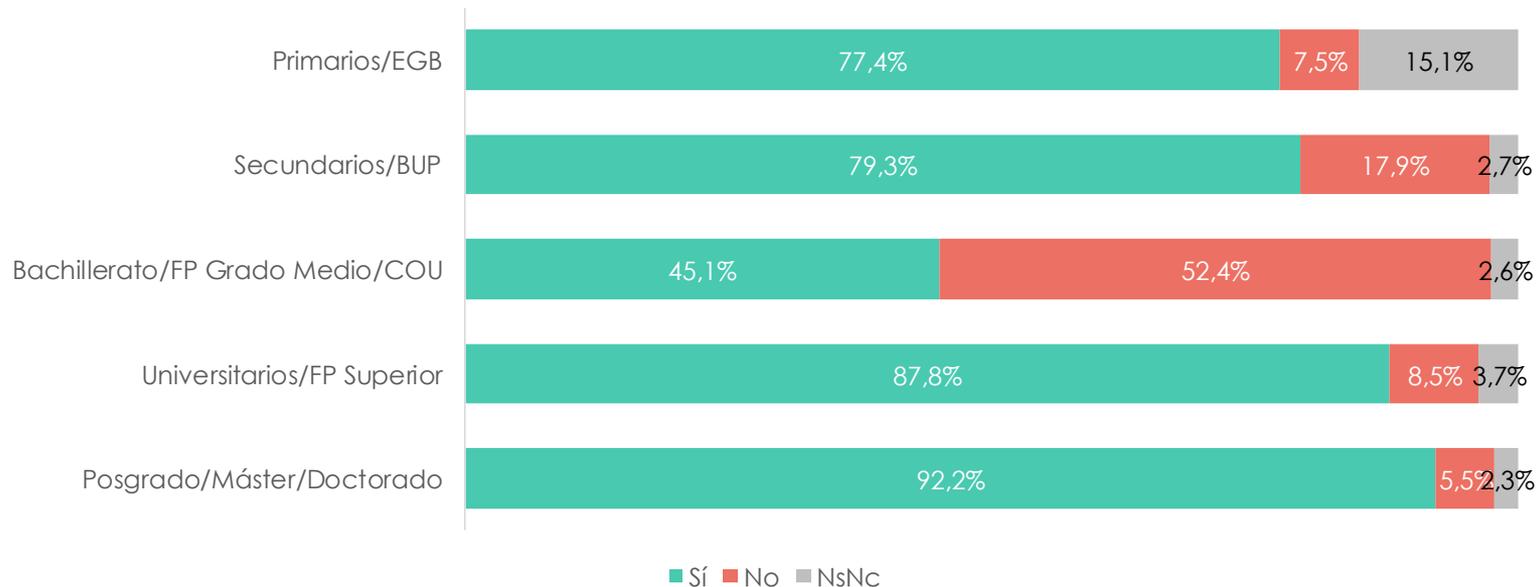


3/4 de los madrileños considera que existe una oferta **adecuada** para la formación de sus hijos e hijas en su Comunidad Autónoma. Sin embargo, un **22% no la consideran adecuada**. Comparando con el nacional, en Madrid existe una percepción mayor acerca de la existencia de una oferta formativa adecuada.



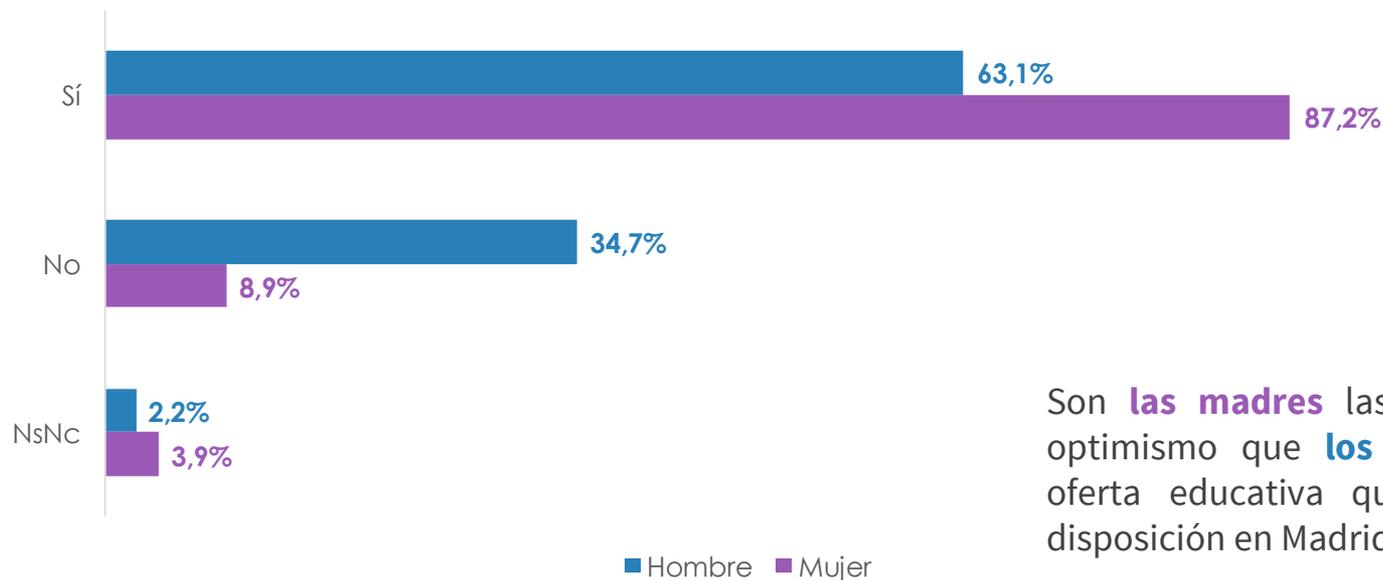
Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



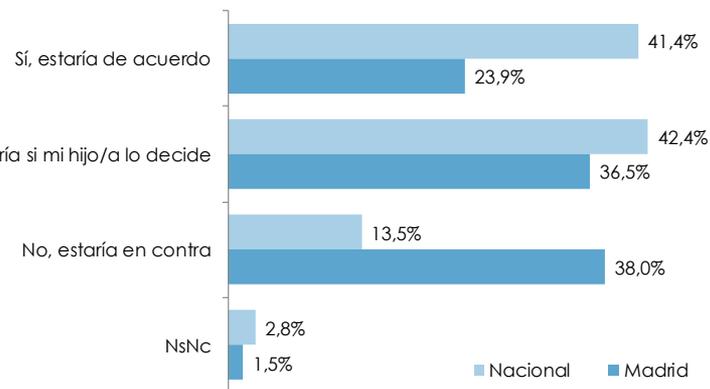
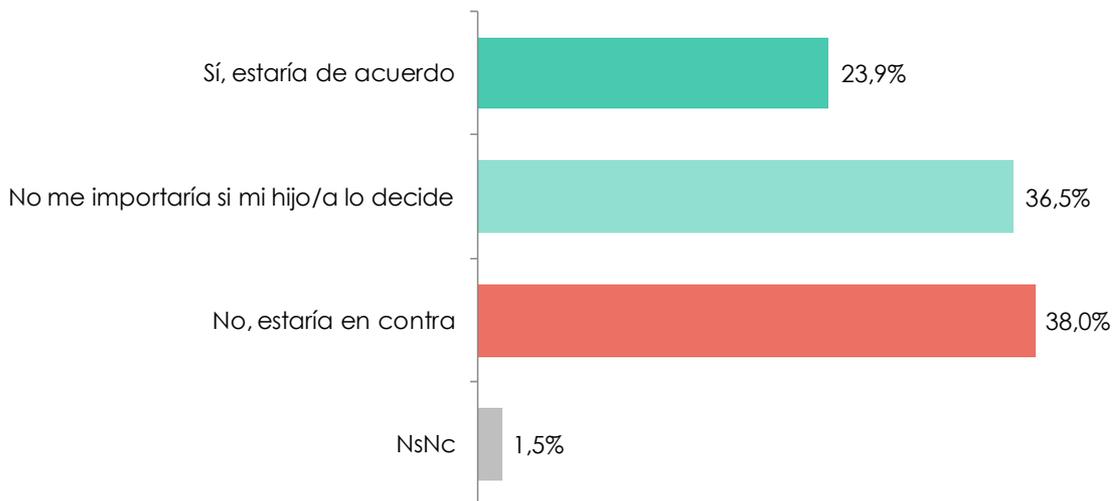
Son **las madres** las que muestran mayor optimismo que **los padres** respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en Madrid.

14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

Oferta educativa y resultados académicos

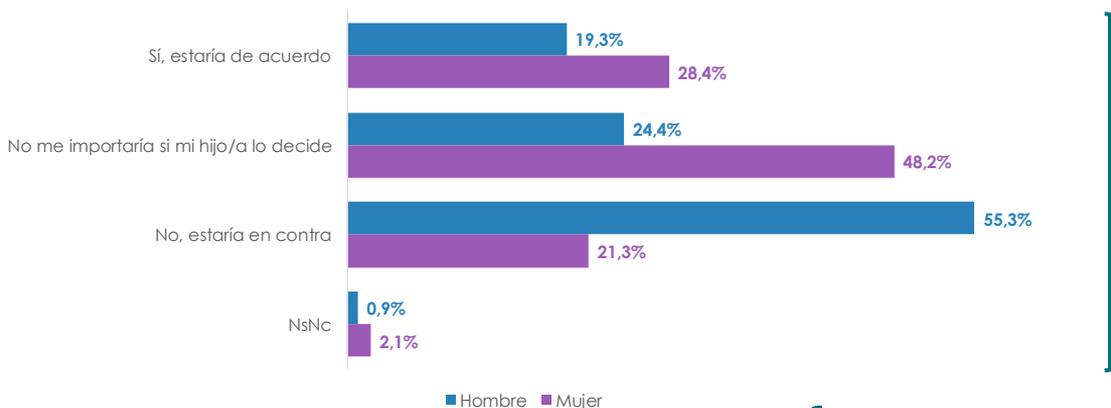
¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Los padres y madres madrileños rechaza en un 38% que sus hijos se vayan a estudiar a otro lugar, muy por encima de la media nacional, frente al 60,4% que se muestra abierto a este traslado.

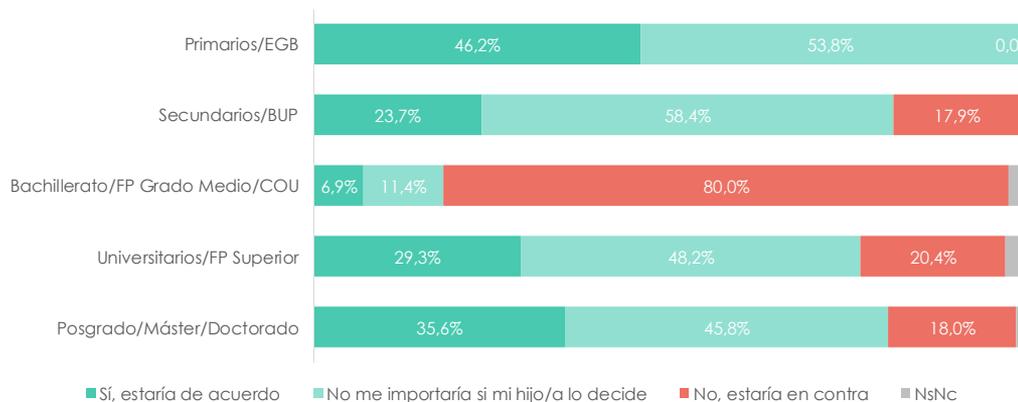
Oferta educativa y resultados académicos

¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Quienes tienen estudios de bachillerato/ FP Grado Medio/ COU son quienes **mayores porcentaje de rechazo** muestran a la salida de los hijos para estudiar en otras provincias o Comunidades.

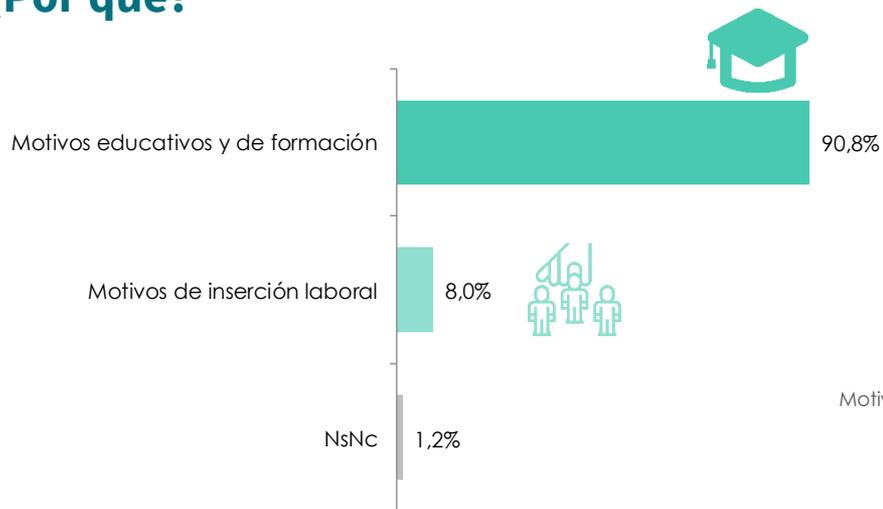
Los padres muestran una mayor tendencia porcentual a decantarse en contra de que sus hijos estudien en otros lugares de España, mientras que por parte de **las madres** existe una mayor inclinación a dejar que sean los hijos los que decidan.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

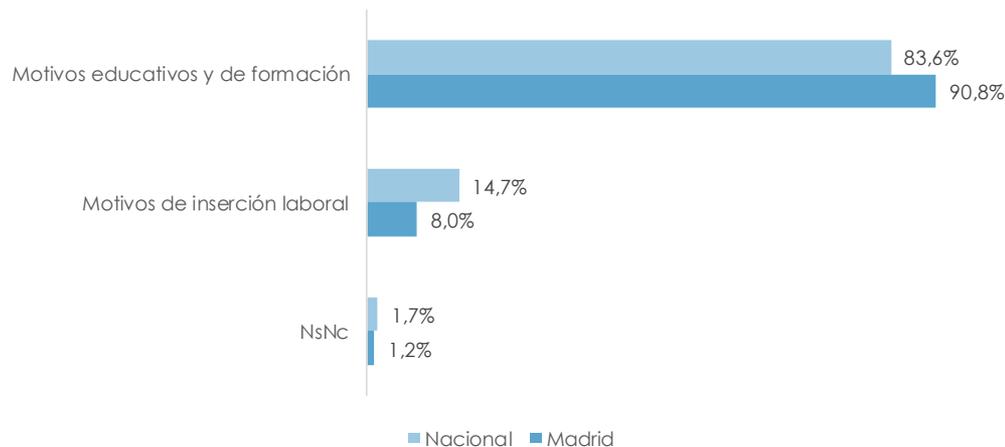
¿Por qué?



Los motivos educativos y de formación son los más repetidos por los padres para apoyar su acuerdo con que sus hijos estudien en otras zonas de España.

Los motivos de inserción laboral reciben porcentajes de respuesta apenas significativos.

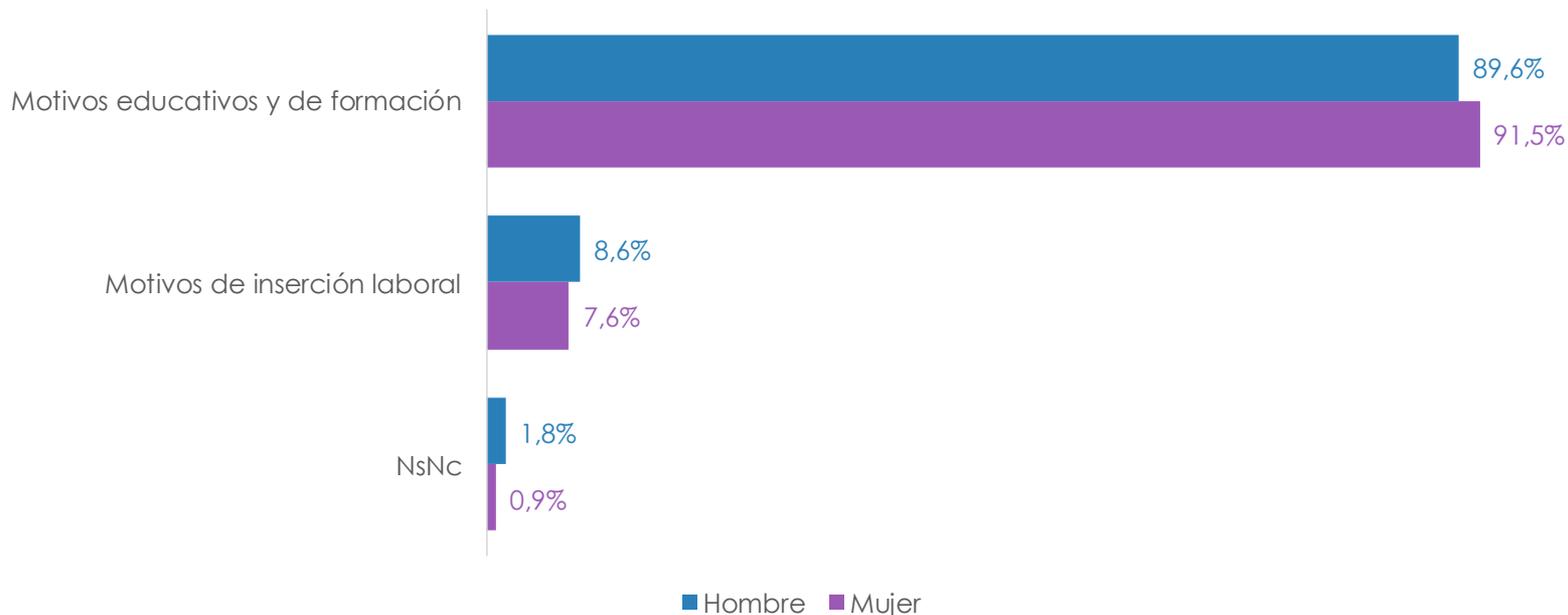
Respecto a los resultados nacionales, en Madrid priman los motivos educativos con una diferencia importante, disminuyendo los motivos de inserción laboral respecto al conjunto nacional.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

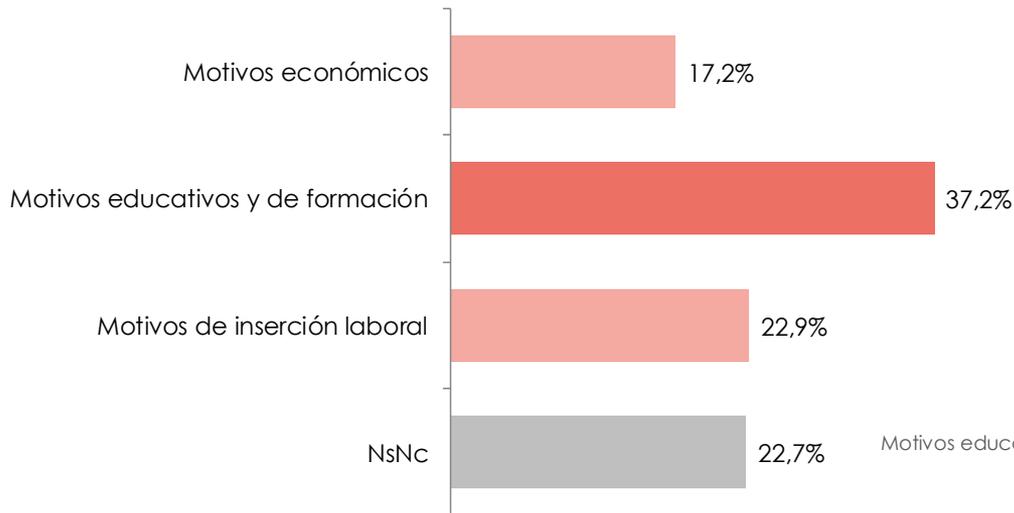
¿Por qué?



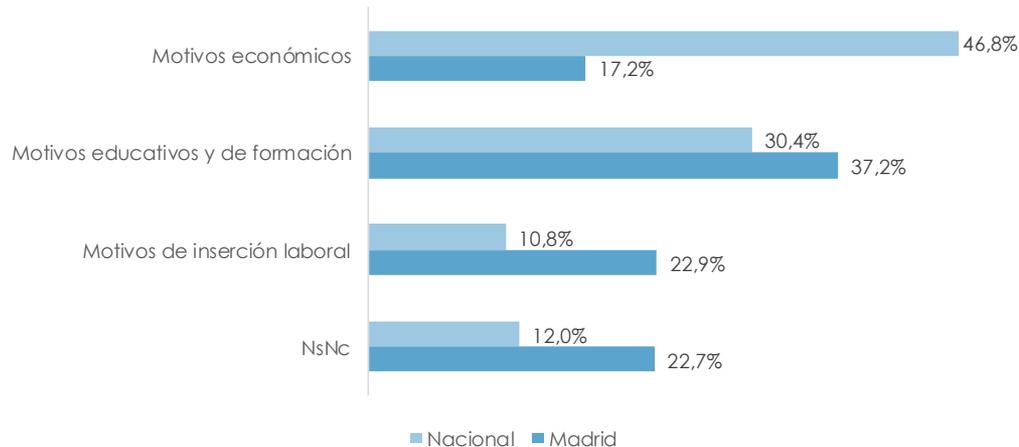
Oferta educativa y resultados académicos

En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?

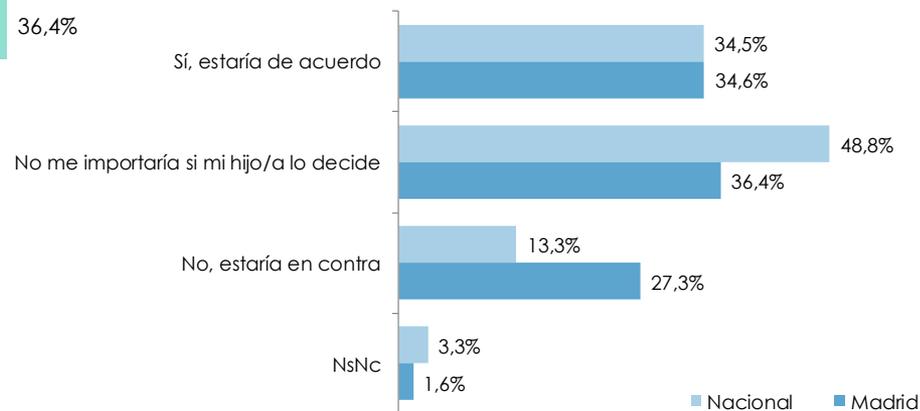
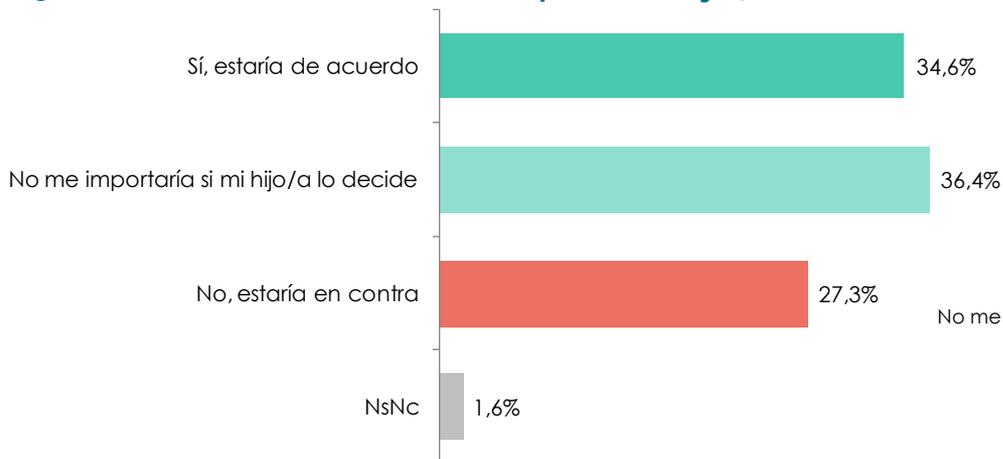


En Madrid, a diferencia que a nivel nacional, priman los **motivos educativos y de formación** y los de **inserción laboral** sobre los **económicos** para justificar el desacuerdo con que los hijos estudien en otras zonas de España.



Oferta educativa y resultados académicos

¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



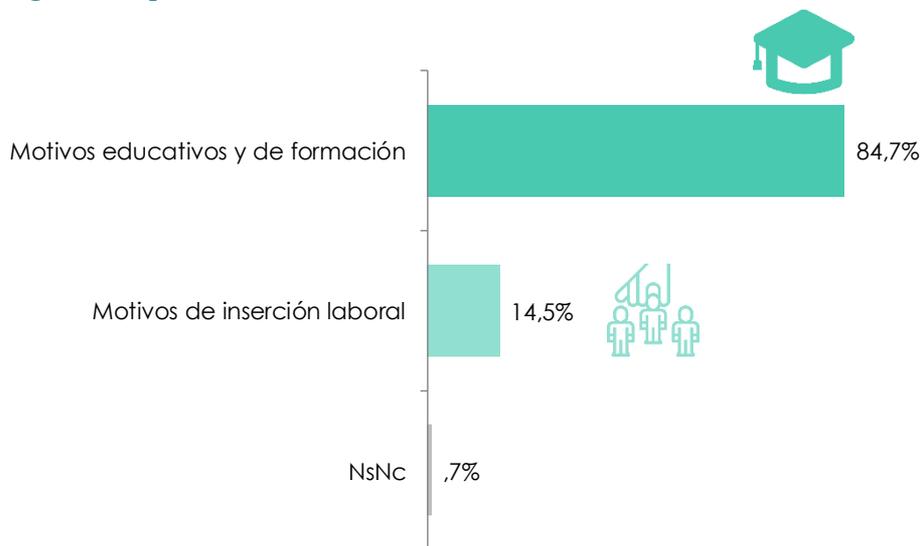
17. ¿Y a un país extranjero?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

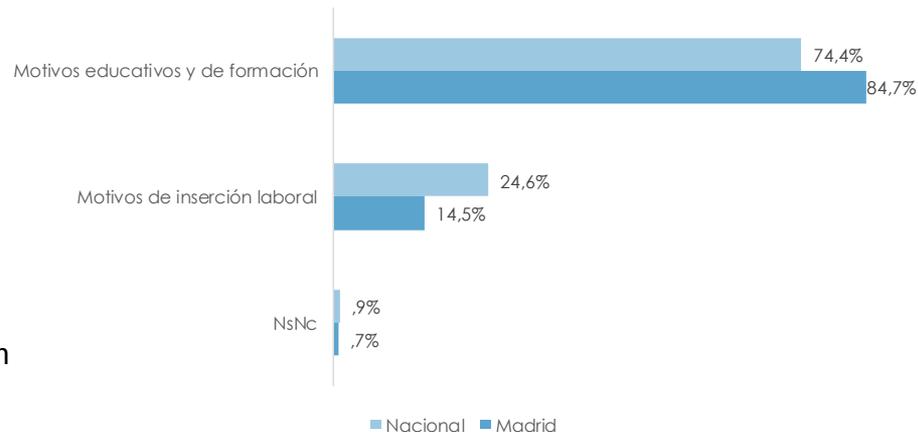
¿Por qué?



Respecto al dato global, en Madrid se tienen en más consideración que en el resto de España los motivos educativos y de formación.

Los motivos educativos y de formación predominan a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar.

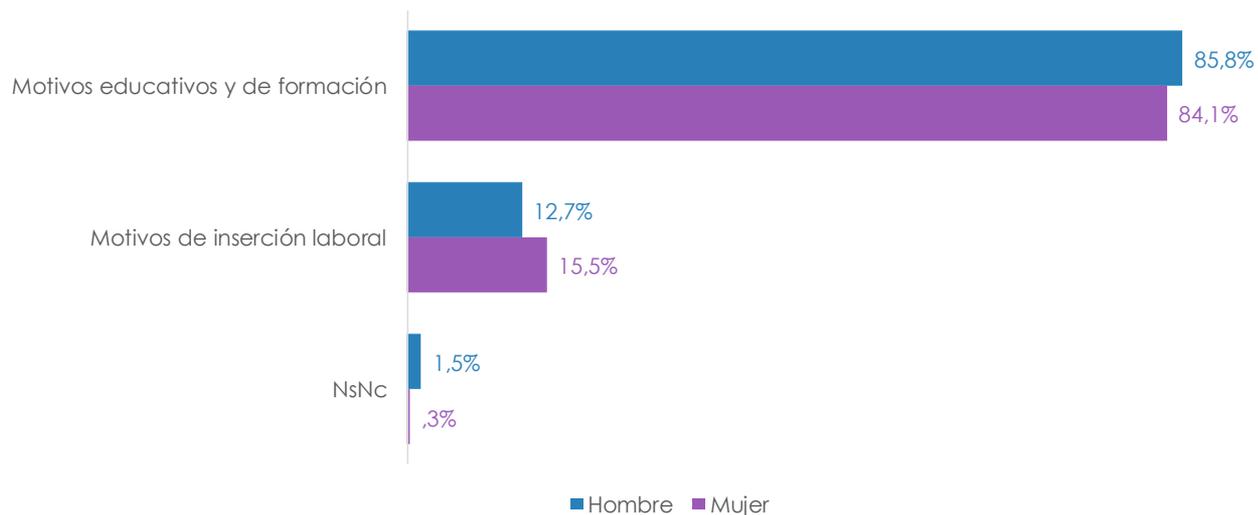
Para un 14,5% también intervienen los motivos de inserción laboral.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

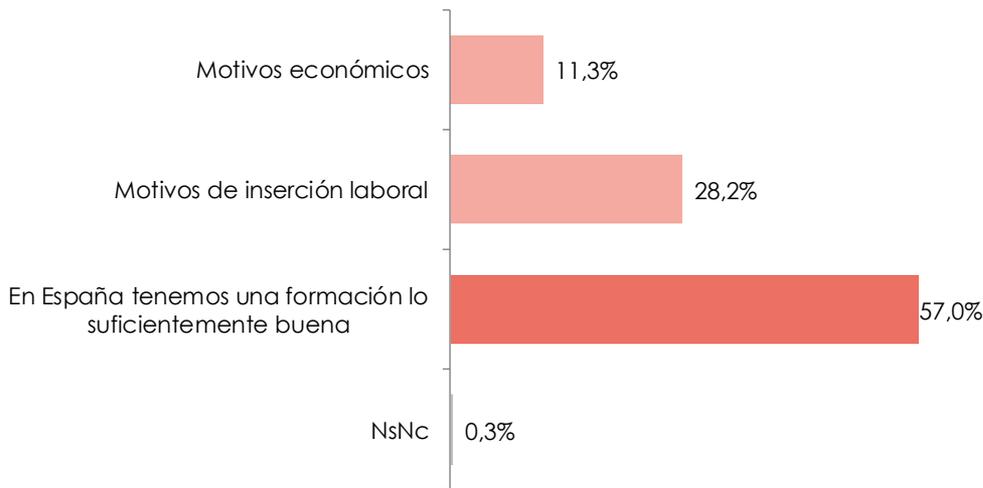
¿Por qué?



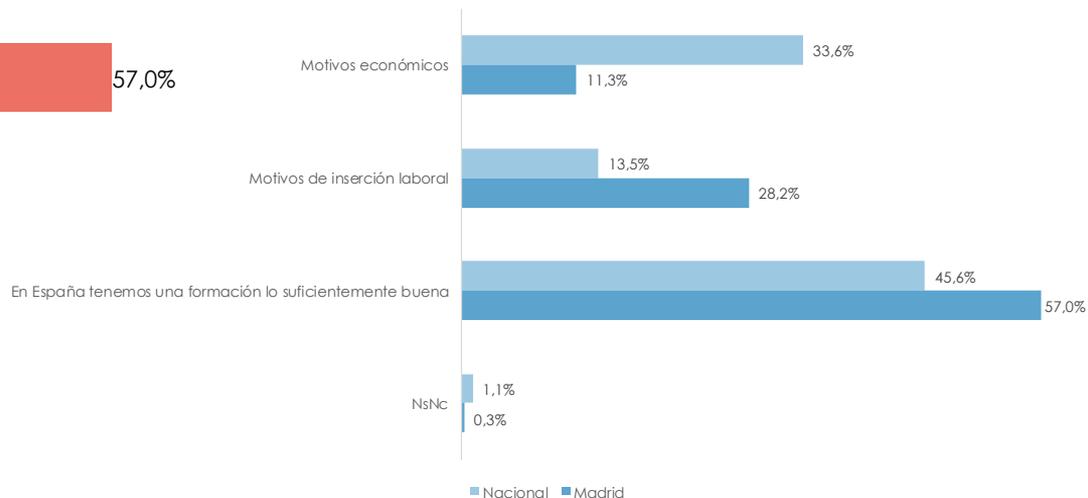
Oferta educativa y resultados académicos

En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



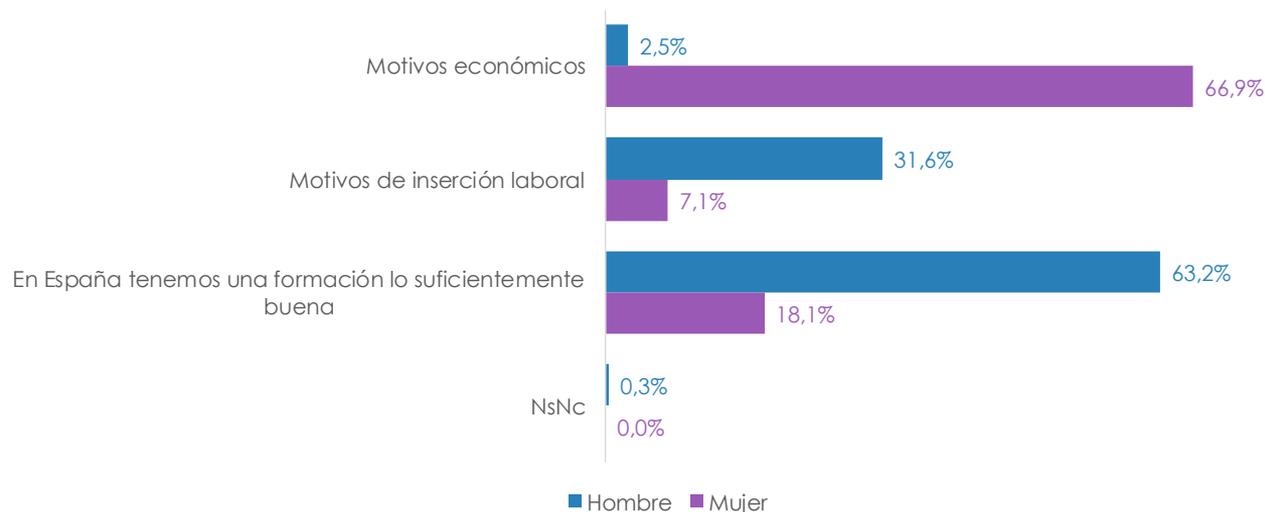
Más de la mitad de los padres y madres, no están de acuerdo con la marcha de sus hijos a otro país para estudiar al, considerar que la educación española es lo suficientemente buena.



Oferta educativa y resultados académicos

En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

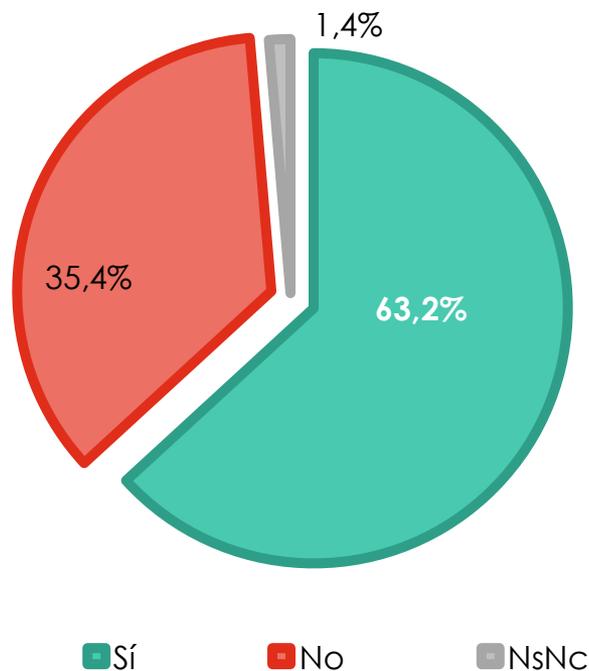
¿Por qué?



Los padres señalan la buena formación en España para justificar el desacuerdo con la salida de sus hijos, mientras que **más de dos tercios de las madres** señalan los motivos económicos.

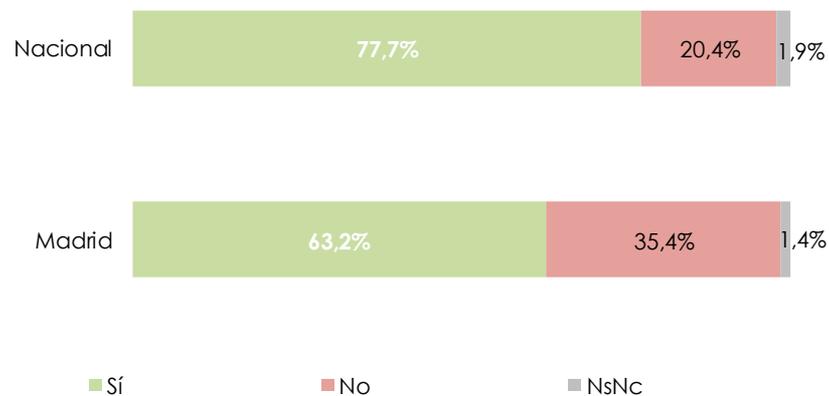
Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



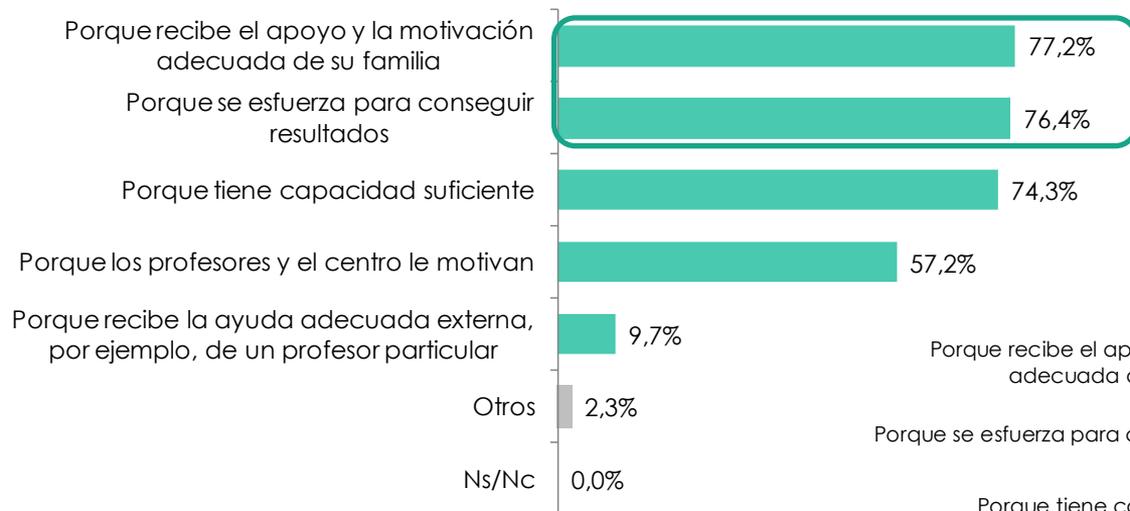
A +

El **63,2%** de los padres y madres piensan que sus hijos obtienen buenos resultados, distanciándose en 14,5 puntos porcentuales del dato a nivel nacional.

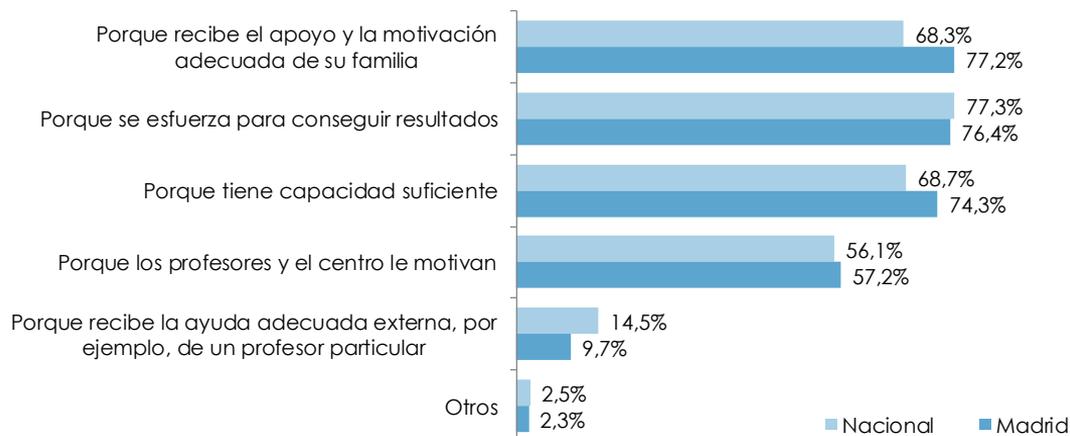


Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El **apoyo de la familia** y el **esfuerzo** de los alumnos son las dos principales causas de los resultados académicos de los alumnos en Madrid, según la percepción de sus madres y padres.



Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

BUENOS RESULTADOS

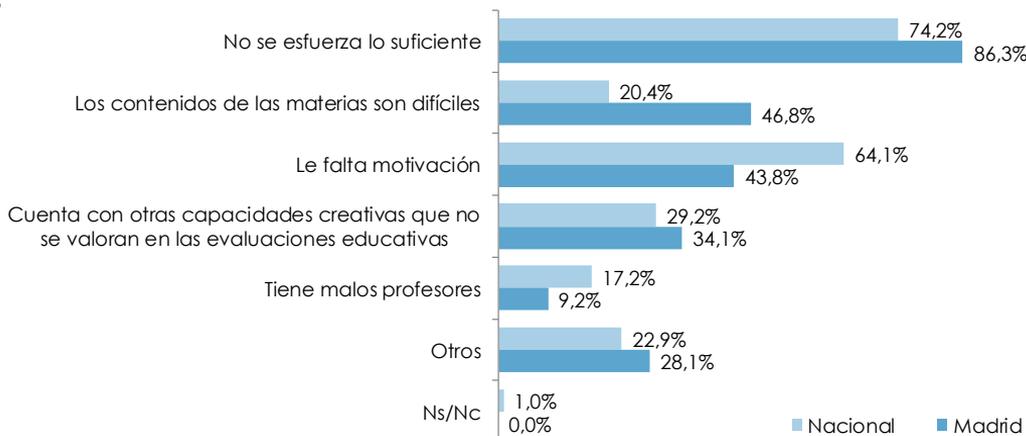
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



El **no esforzarse lo suficiente** destaca muy por encima sobre el resto de razones por las que no se obtienen buenos resultados académicos



Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

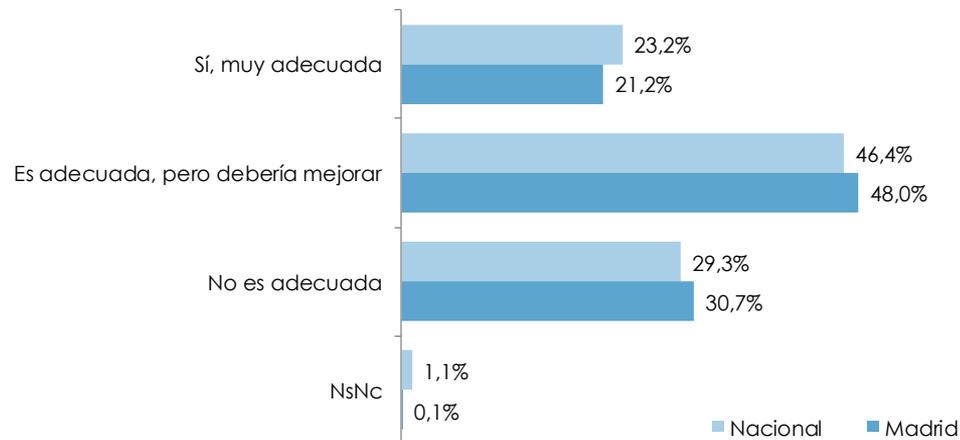
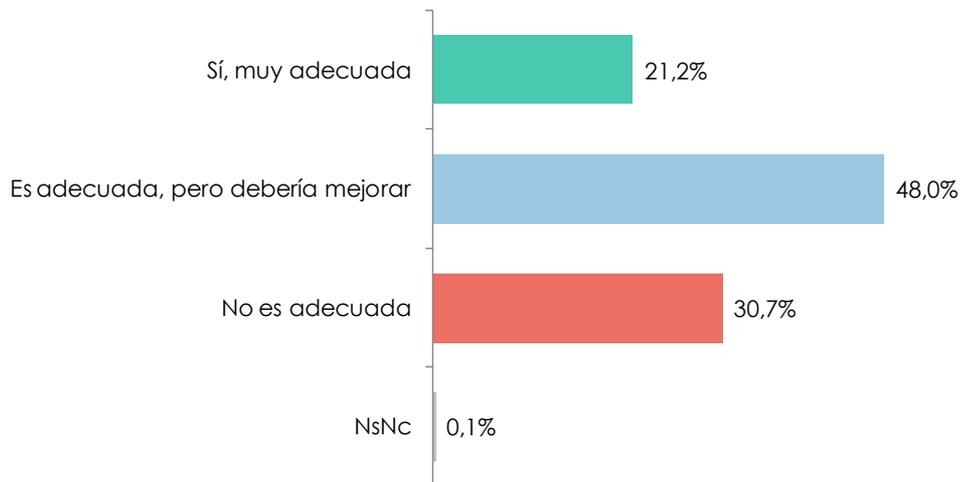
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?





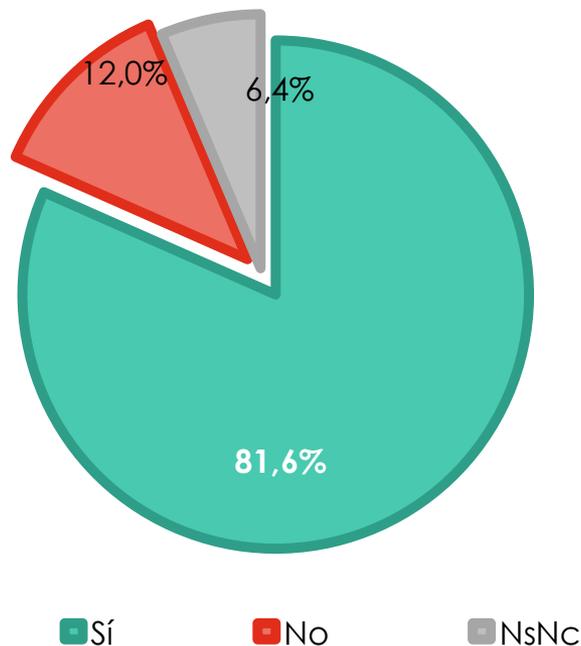
Elección del itinerario educativo



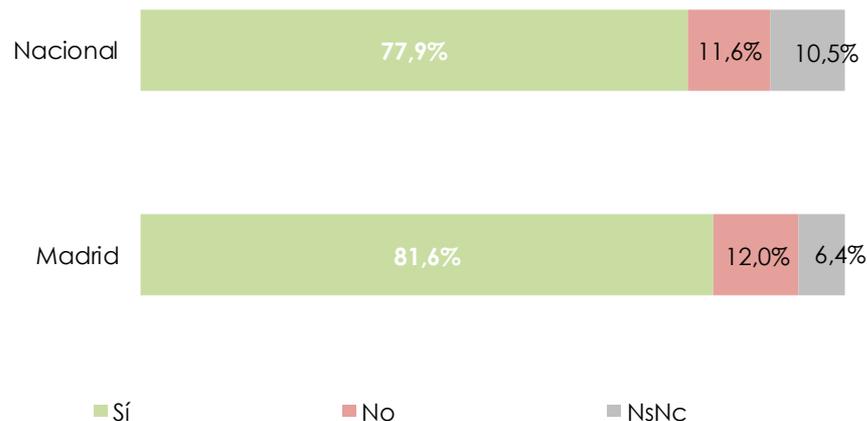
Elección del itinerario educativo

¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?

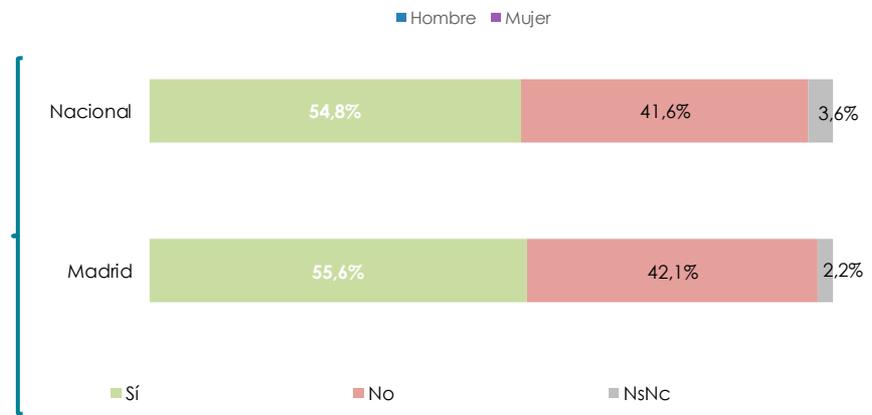
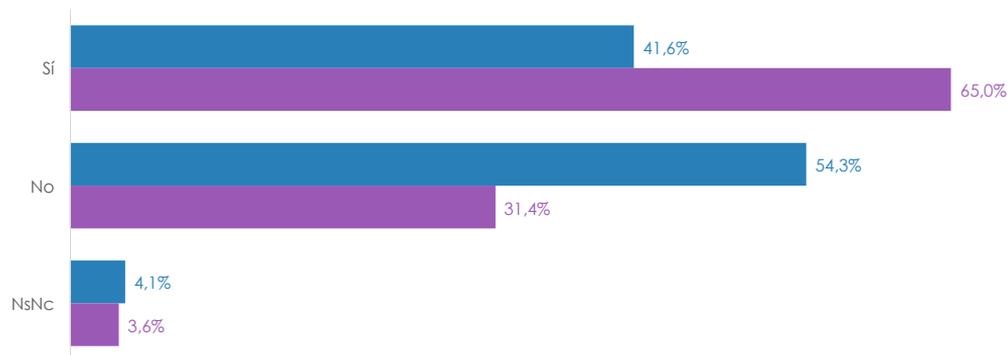
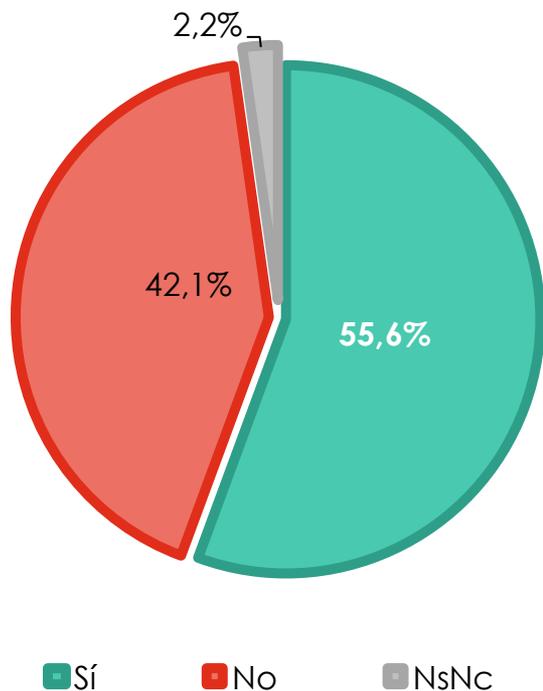


7,88 Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres y madres.



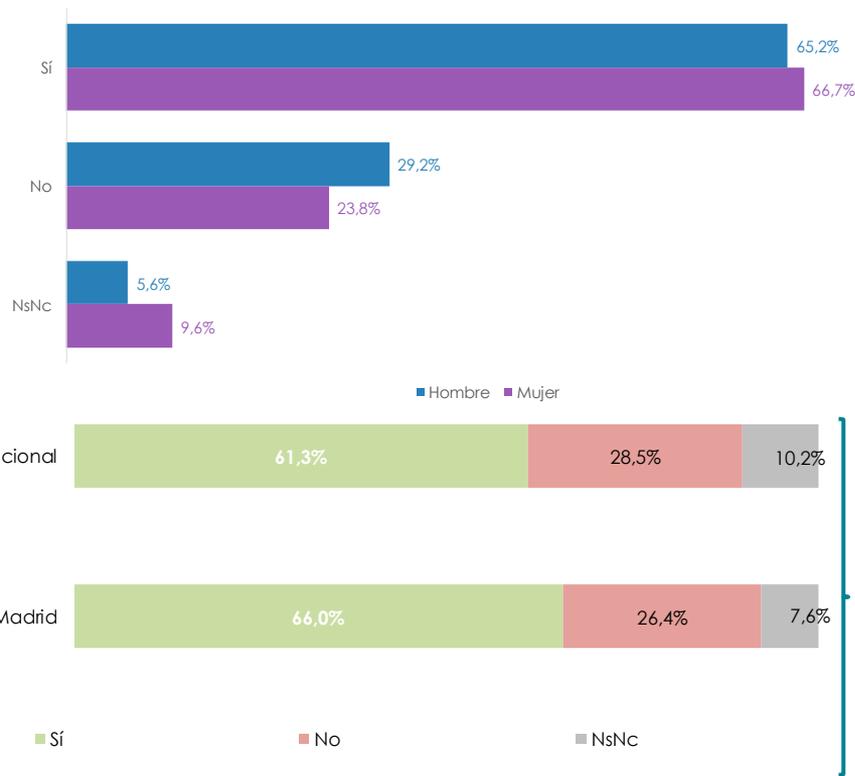
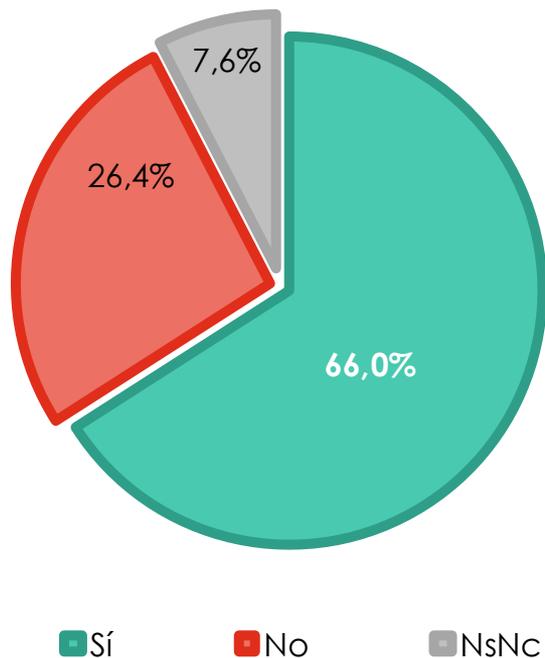
Elección del itinerario educativo

¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



Elección del itinerario educativo

¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?

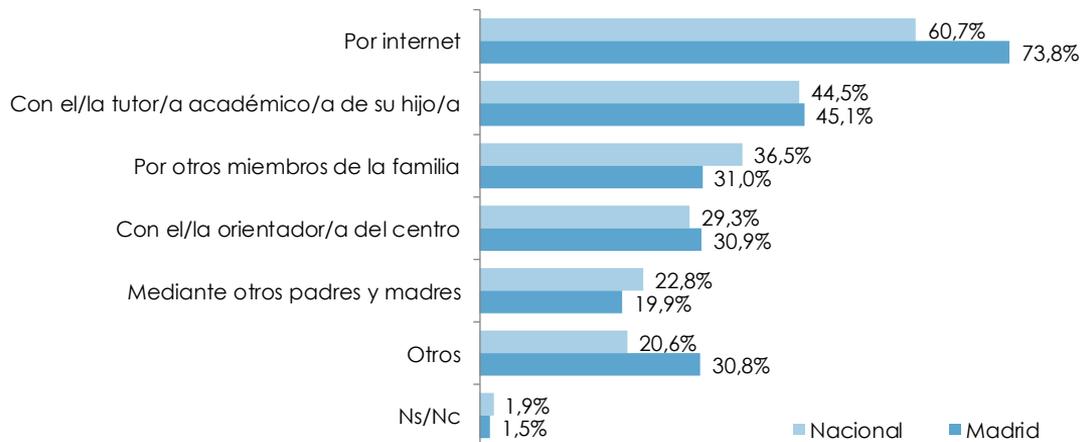
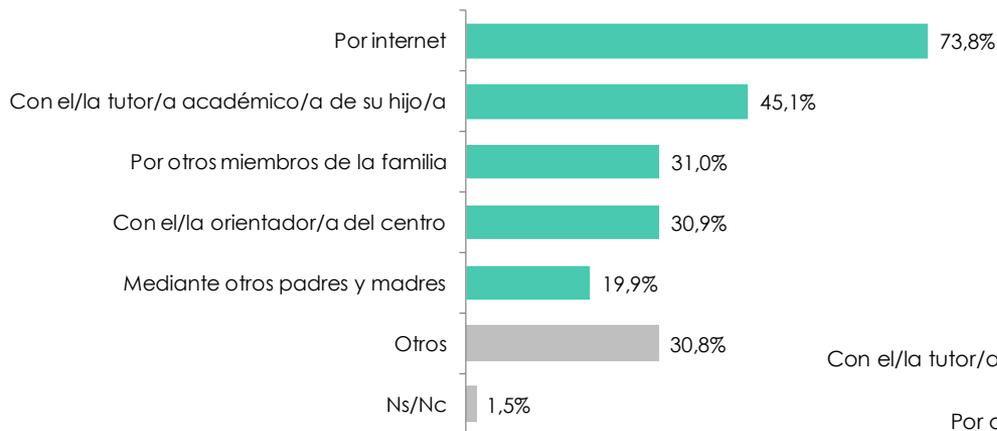


Elección del itinerario educativo

¿Cómo se ha documentado?



Internet es el medio más extendido en Madrid y en el ámbito nacional para documentarse acerca de los estudios de los hijos antes de aconsejarles sobre los mismos.



Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- 1 Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación** **9,64**
- 2 Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal** **9,38**
- 3 Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa** **8,89**

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	MADRID	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,64	9,67	9,62	10,00	9,34	9,59
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,38	9,38	9,39	10,00	9,26	9,19
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,89	9,06	8,72	10,00	8,45	8,60
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,88	9,04	8,73	10,00	8,54	8,56
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,80	8,97	8,64	10,00	8,40	8,47
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,50	8,56	8,44	9,33	8,42	8,22
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,37	8,40	8,34	9,00	8,08	8,21
<i>Tener un trabajo creativo</i>	8,08	8,73	7,44	10,00	7,27	7,58
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,92	8,62	7,24	10,00	7,00	7,40
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,77	8,22	7,34	9,33	7,21	7,35
<i>Crear su propia empresa</i>	6,86	7,91	5,85	10,00	5,95	5,96
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	7,33	6,21	9,00	6,15	6,11
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,37	7,23	5,53	10,00	5,53	5,27

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Madrid
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,64
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,38
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,89
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,88
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,80
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,50
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,37
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	8,08
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,77
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,92
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,76
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,86
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,37

Elección del itinerario educativo

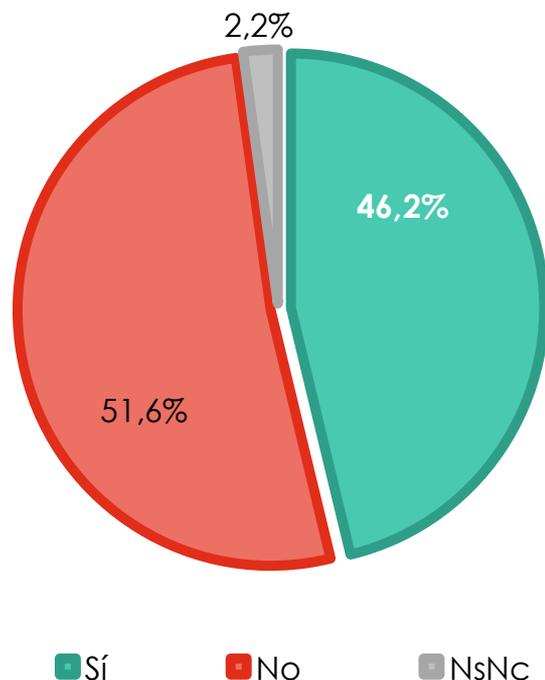
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

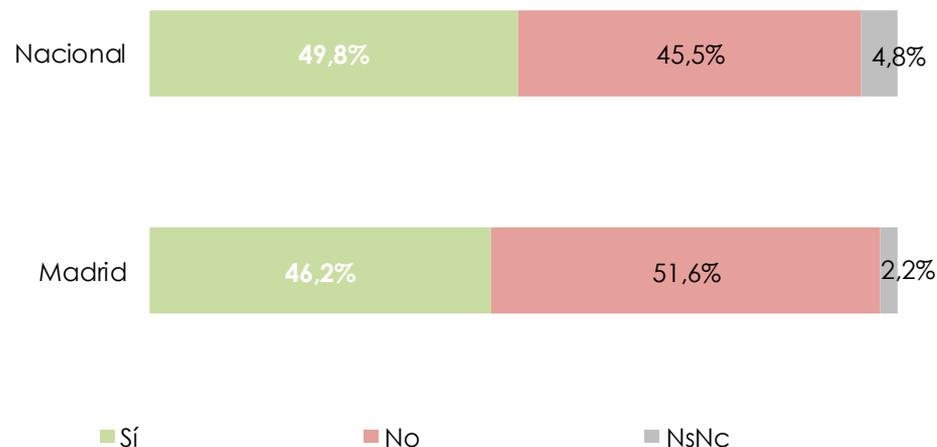
Elección del itinerario educativo

¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



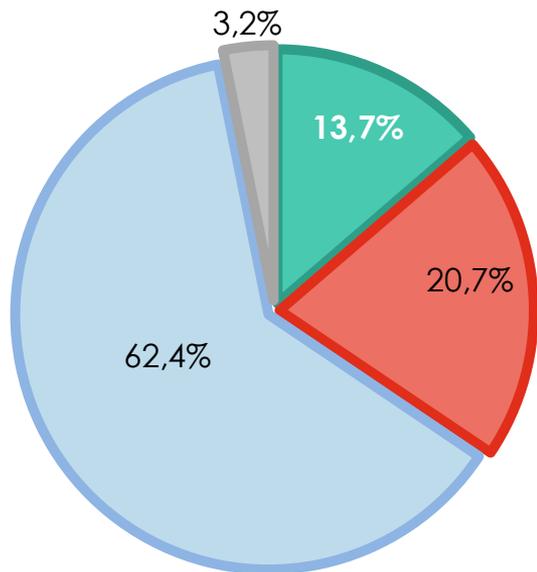
Menos de la mitad de los padres y madres (46,2%) ha tenido una conversación con sus hijos e hijas acerca de la conveniencia de elegir una carrera STEM.

Este dato es ligeramente menor que el porcentaje a nivel nacional.

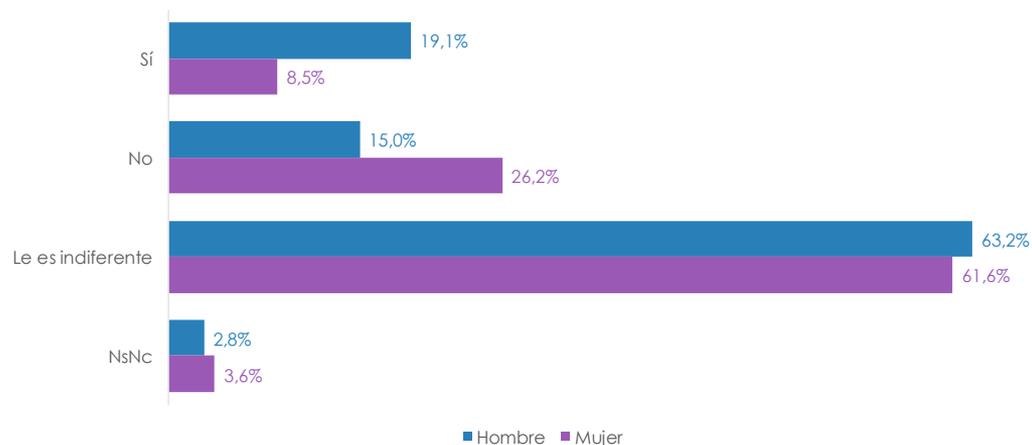


Elección del itinerario educativo

¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



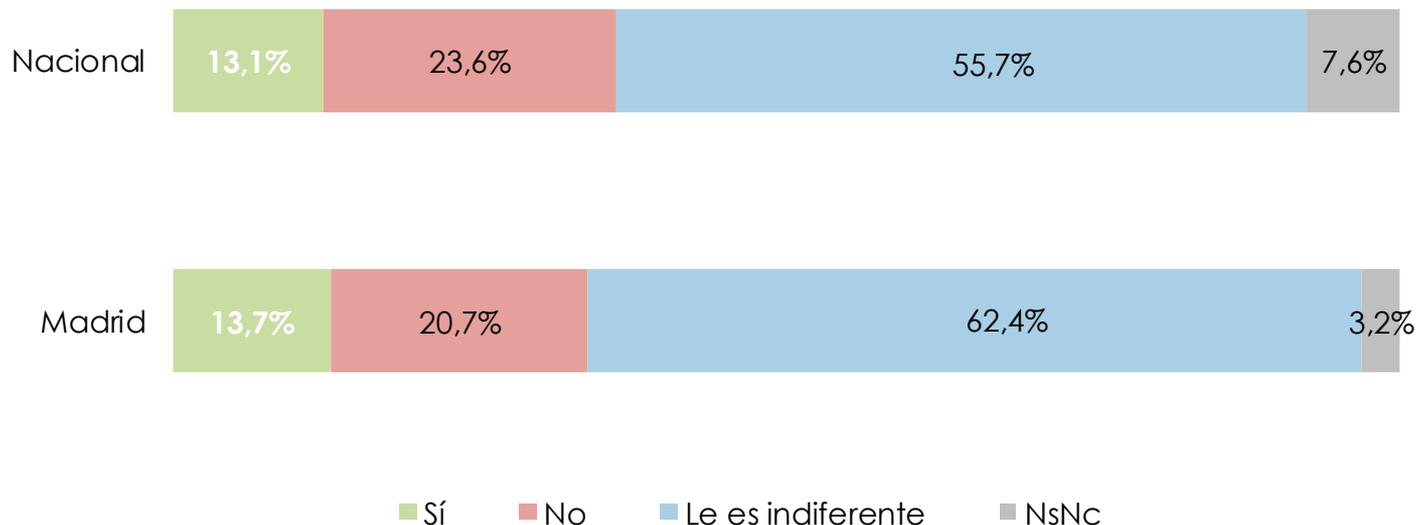
■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc



El 62,4% de los padres y madres afirma que no les importa si sus hijos eligen una carrera humanística o una técnica.

Elección del itinerario educativo

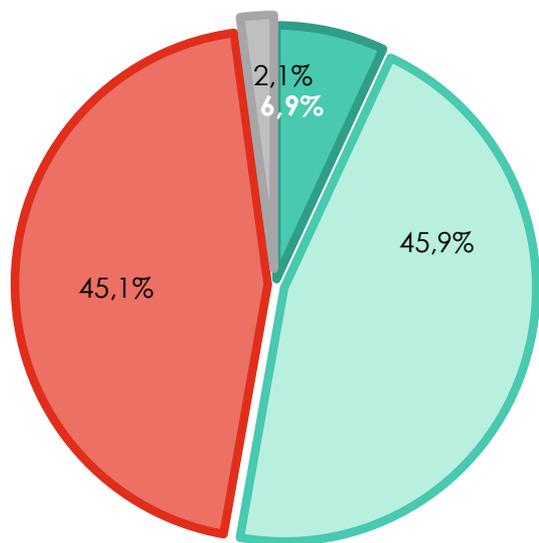
¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



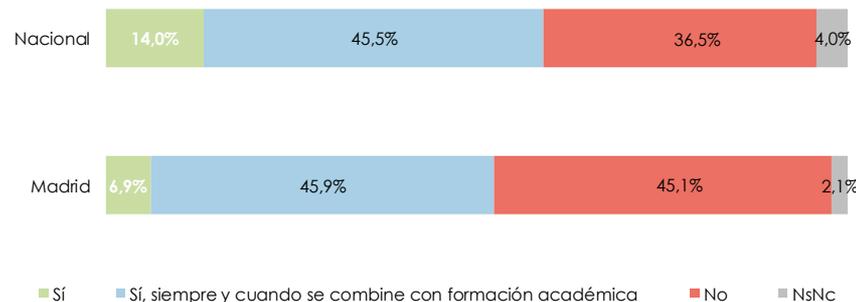
El porcentaje de padres y madres que no muestra preferencia por un tipo de carrera u otra para sus hijos es 6,7 puntos mayor en Madrid que en el resto de España.

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



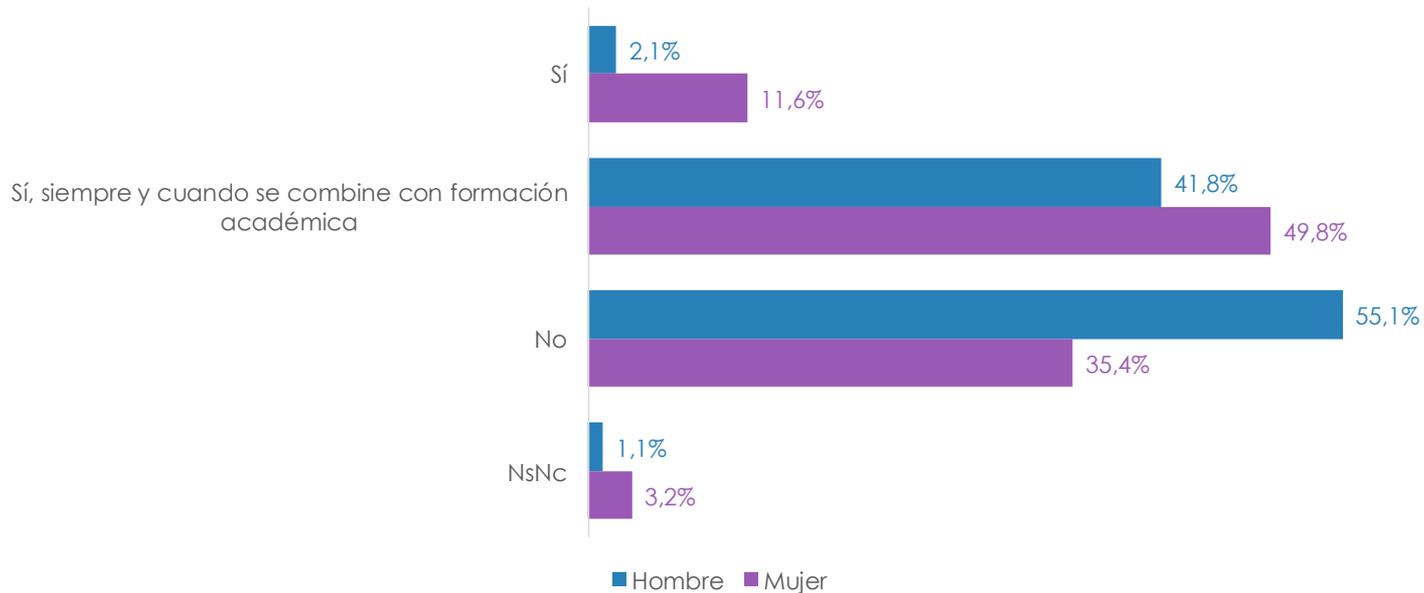
Menos de la mitad de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.



■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



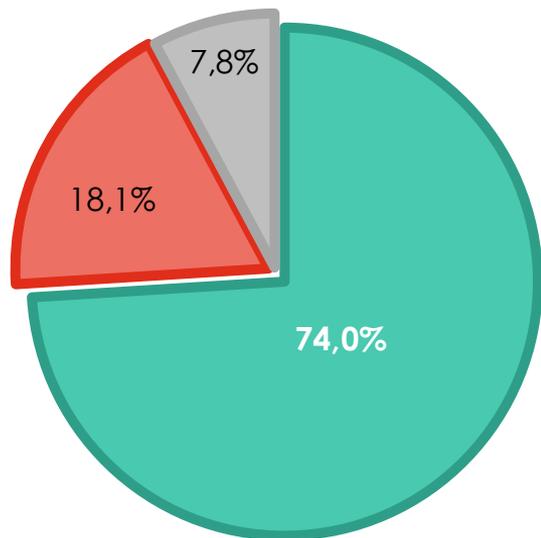


4

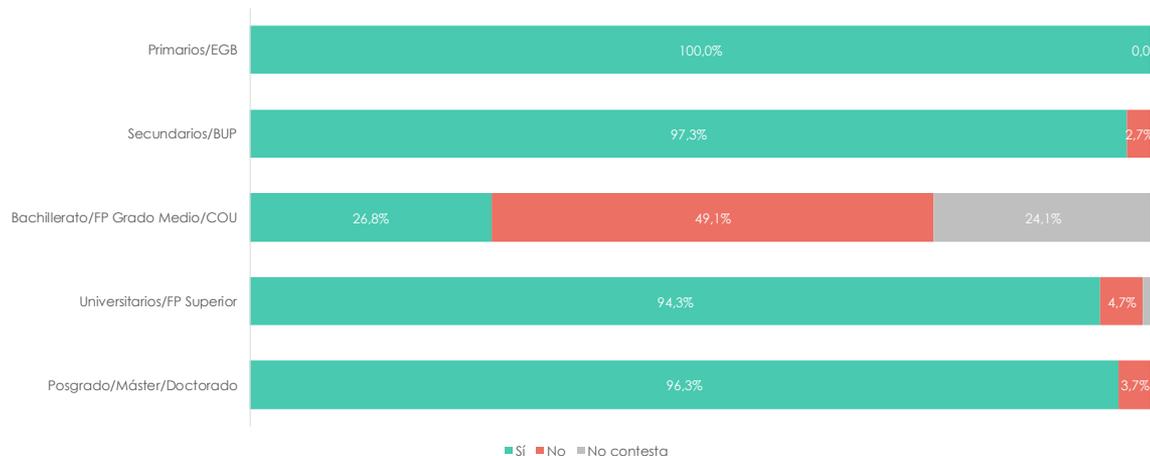
Formación Profesional

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



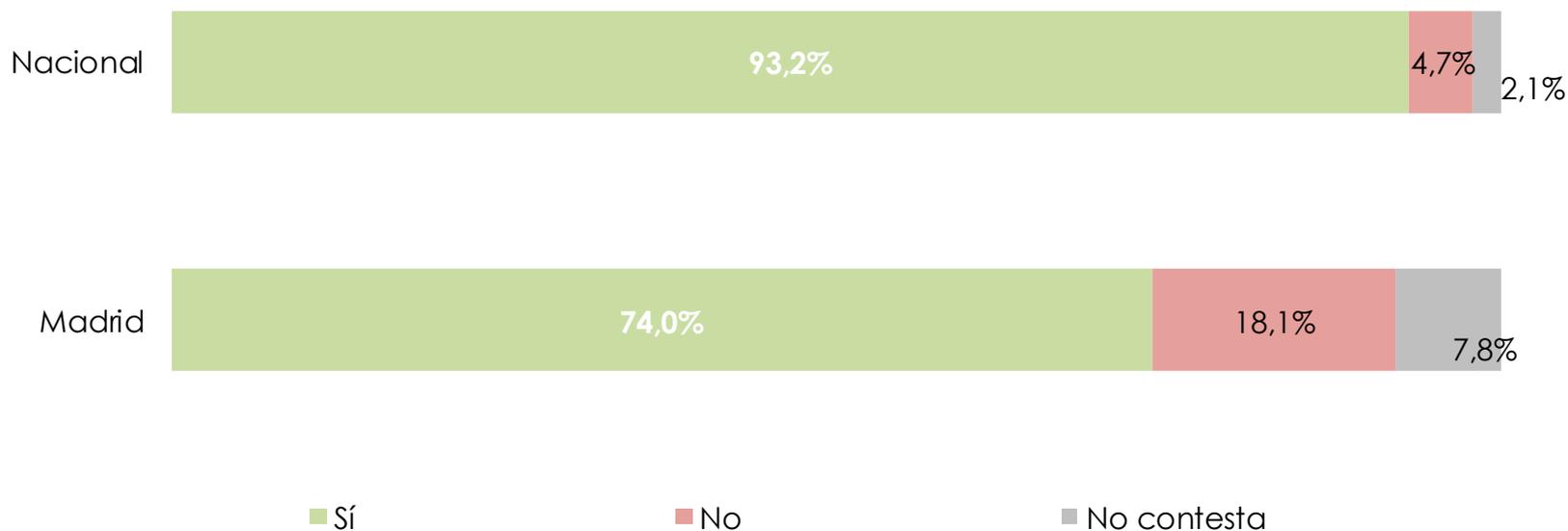
■ Sí ■ No ■ No contesta



Existe un **mayor desconocimiento de la FP** entre quienes tienen un nivel de estudios de Bachillerato/FP Grado Medio/ COU, aunque el conocimiento está muy extendido entre los madrileños.

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



Oferta educativa y resultados académicos

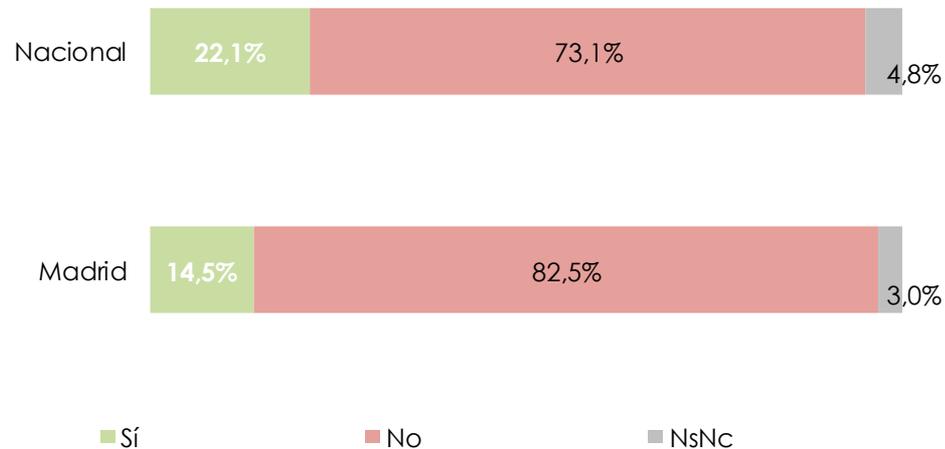
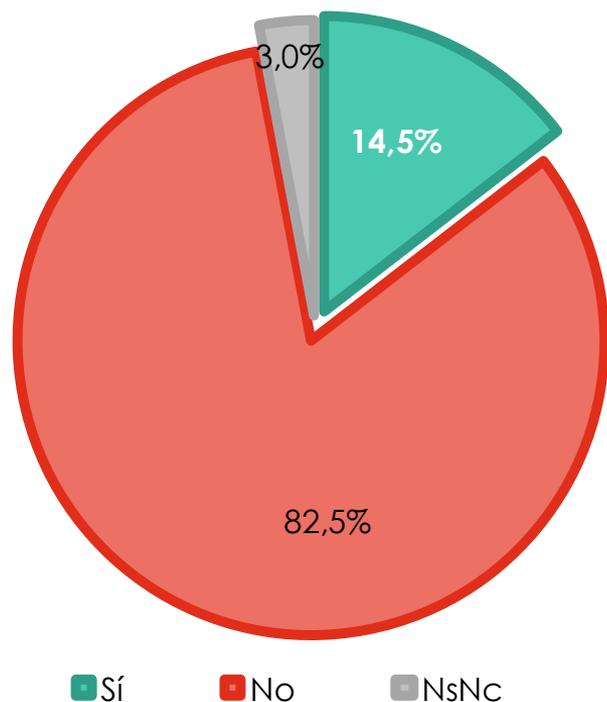
¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

	TOTAL COMUNIDAD DE MADRID	Sexo		Nivel de estudios				
		Hombre	Mujer	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	5,60	4,93	6,25	6,20	6,81	4,73	6,07	5,78

La puntuación general de la FP en Madrid es de 5,6 puntos de valoración sobre 10, siendo mayor la valoración entre las mujeres y entre los padres y madres madrileños que cuentan con estudios secundarios.

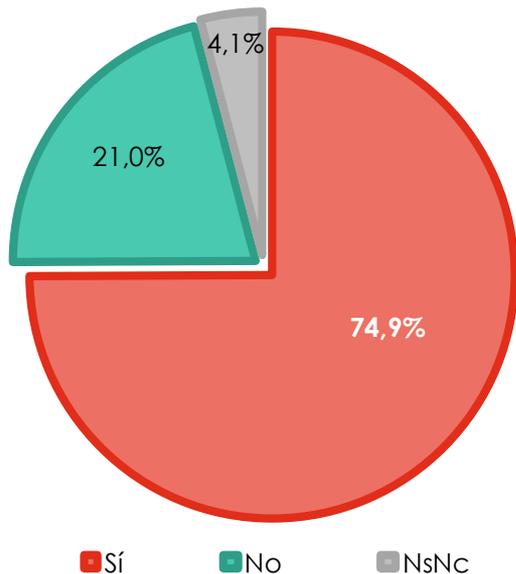
Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?

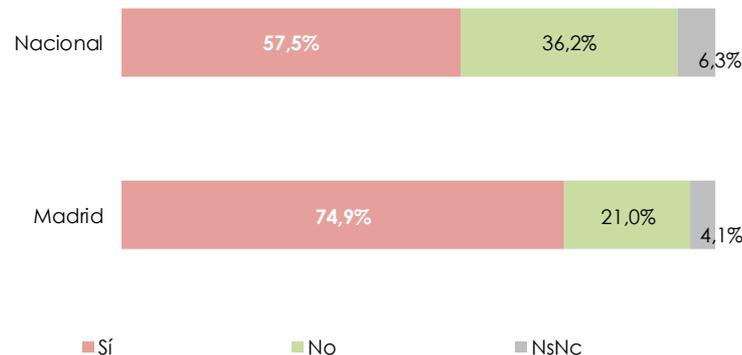


Oferta educativa y resultados académicos

¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



La creencia de que la formación profesional tiene mala imagen en Madrid es de casi un 75%, muy superior a la opinión nacional.



34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

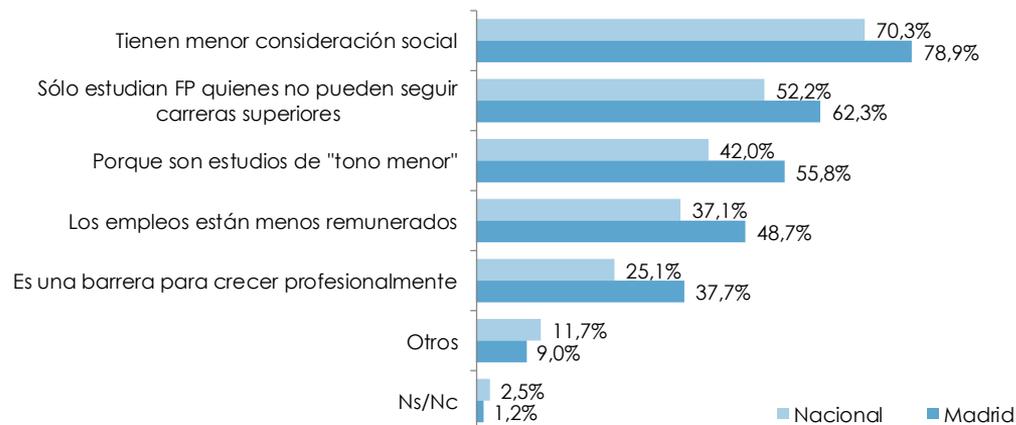
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?

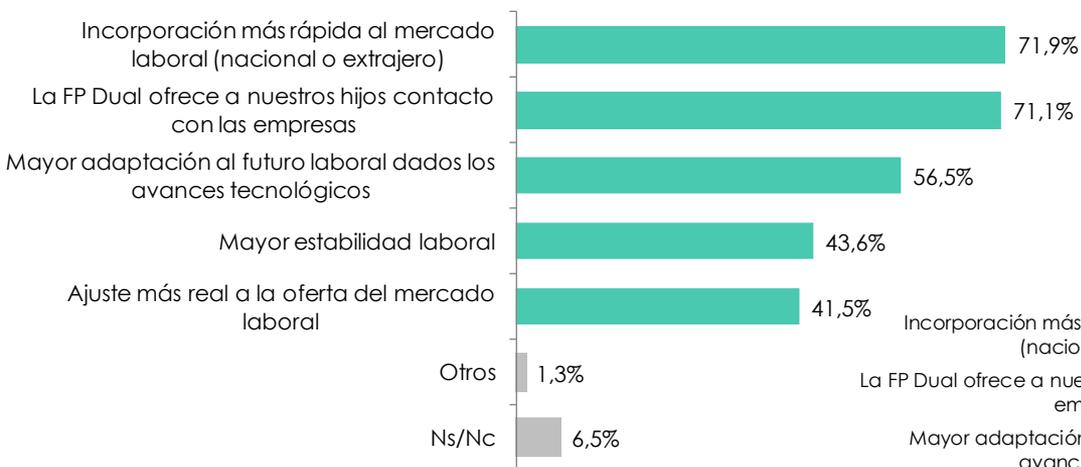


El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** es el principal causante de su mala imagen, según la población madrileña.

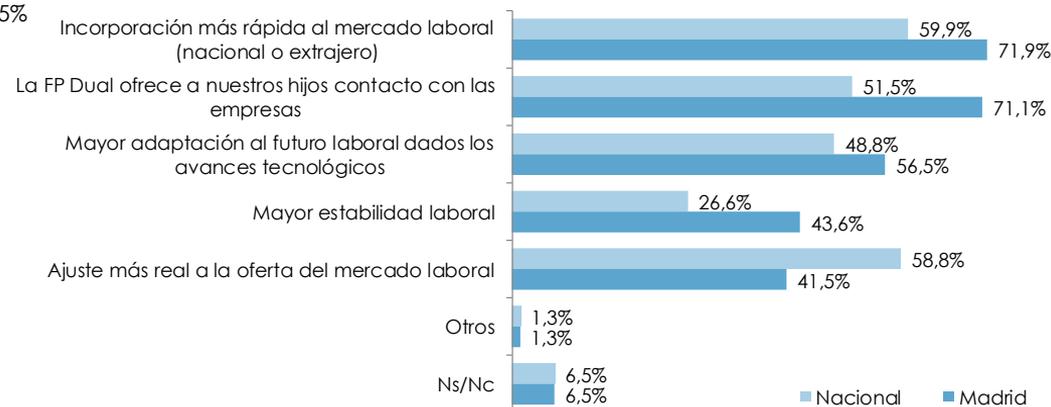


Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?

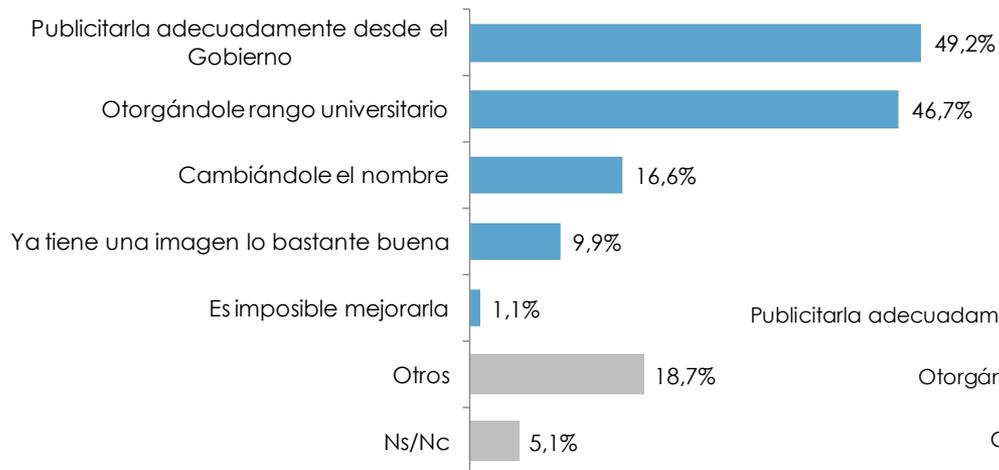


La rápida incorporación al mercado y el **contacto con las empresas** son los principales motivos que expresan quienes consideran que la FP no tiene una mala imagen.

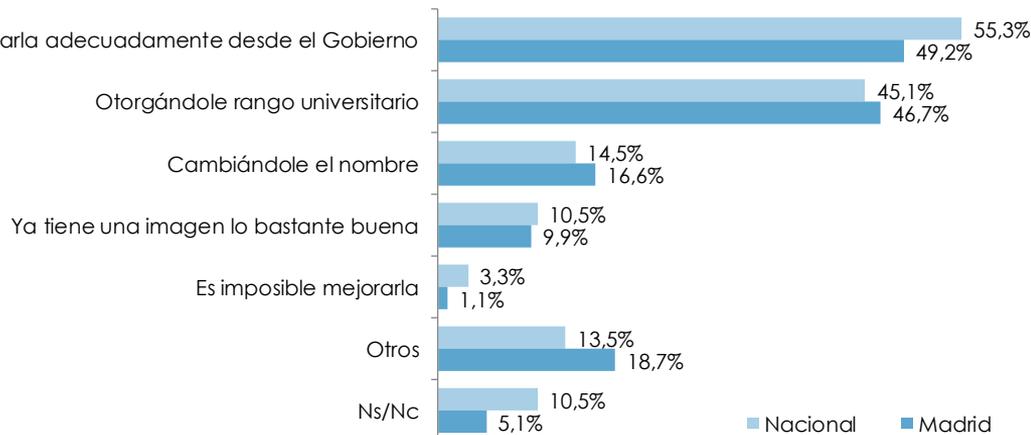


Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Para el 49,2% de las madres y padres de Madrid la imagen de la FP mejoraría si se **publicitara adecuadamente desde el Gobierno**, seguido de cerca por la otorgación del **rango universitario** (46,7%).





5

Ficha Técnica

Ficha Técnica

Universo: Padres y madres de niños en edad escolar.

Ámbito: Comunidad de Madrid.

Encuesta: Online asistida por ordenador (CAWI).

Cuestionario: estructurado.

Fecha de Campo: del 4 de febrero al 14 de mayo

Muestra: **2.225** entrevistas en Madrid con un error posible de $\pm 2,12\%$ para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y p/q=50/50.
19.000 entrevistas a nivel nacional ($\pm 0,76\%$ de error).



Thank you