



fundación  
AXA

Educa 20.20

SIGMADOS

# Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos GALICIA

Julio 2019

# Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos

Julio 2019



fundación  
AXA

1.	Radiografía del perfil de madres y padres en Galicia	P. 03
2.	Oferta educativa y resultados académicos	P. 10
3.	Elección del itinerario educativo	P. 34
4.	Formación Profesional	P. 48
5.	Ficha Técnica	P. 57



# Radiografía del perfil de madres y padres en Galicia

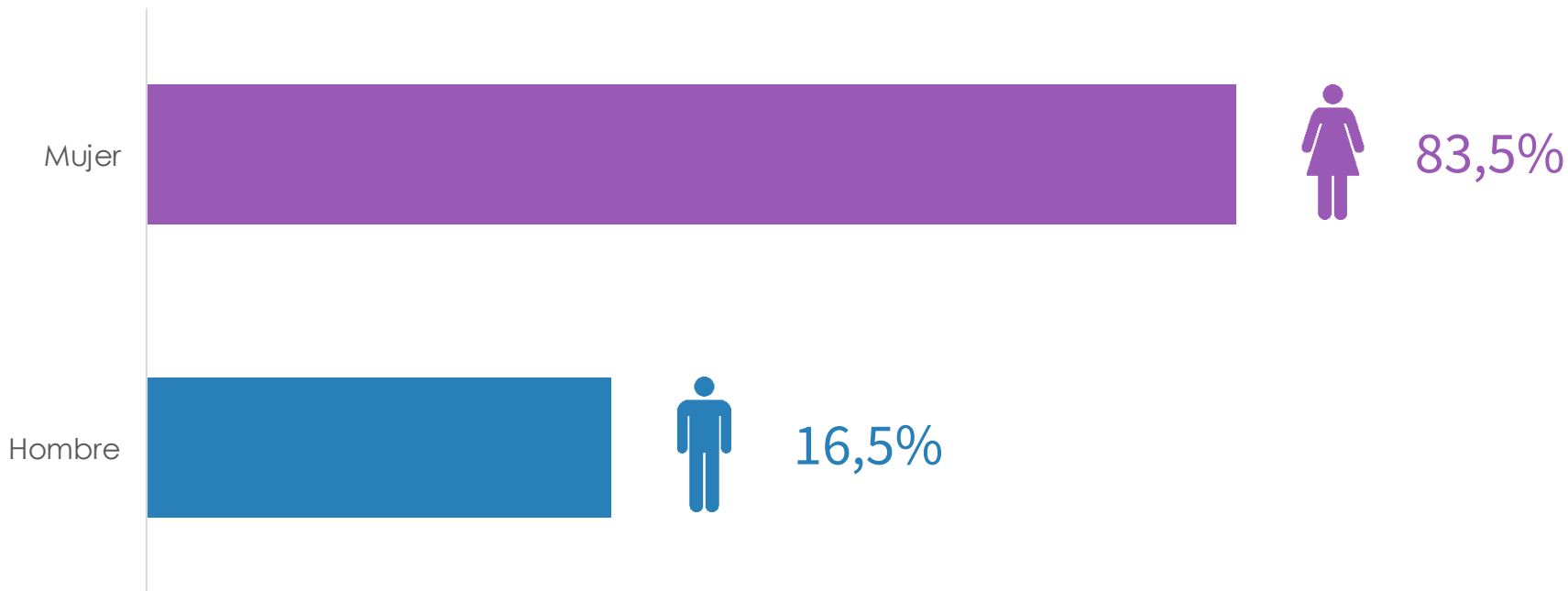
# 1

# Radiografía del perfil de madres y padres

## ¿Quiénes contestan a la encuesta?

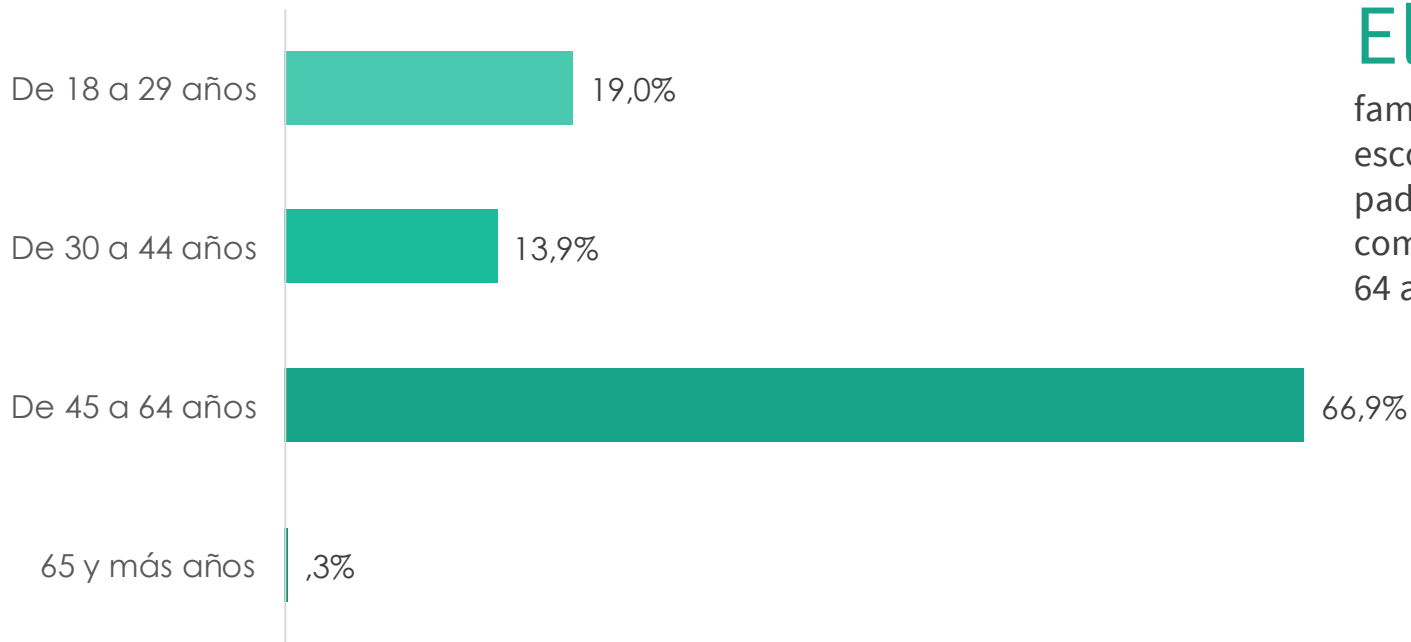


fundación  
**AXA**



# Radiografía del perfil de madres y padres

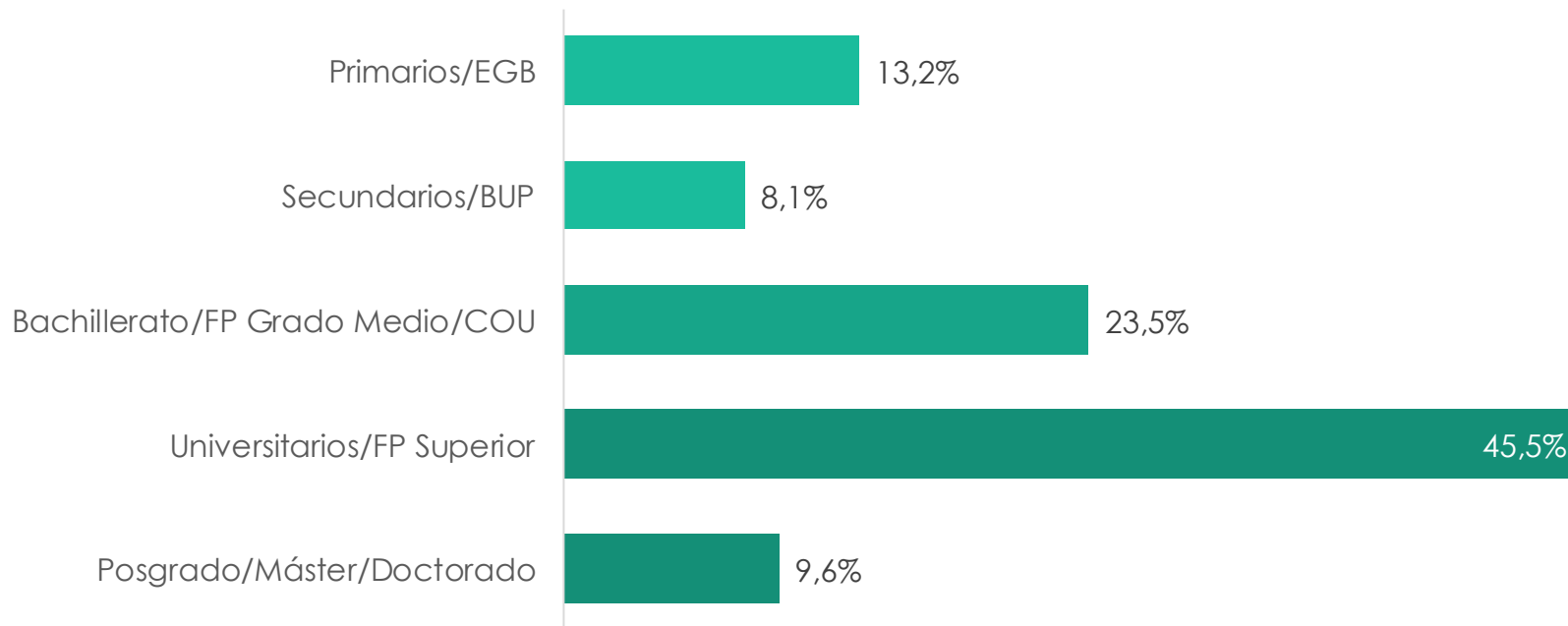
## Grupos de edad



**El 66,9%** de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

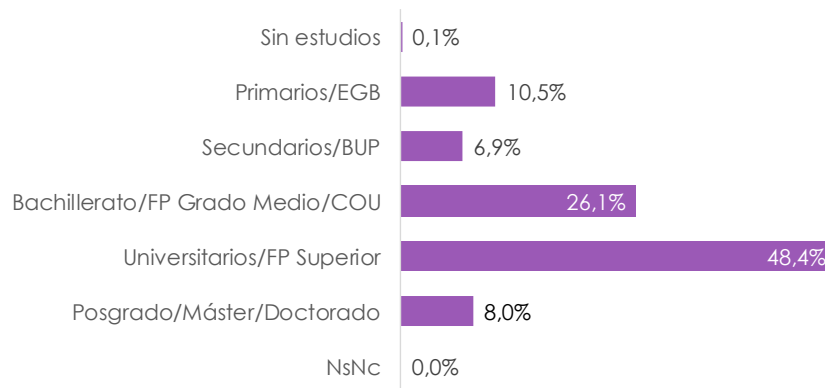
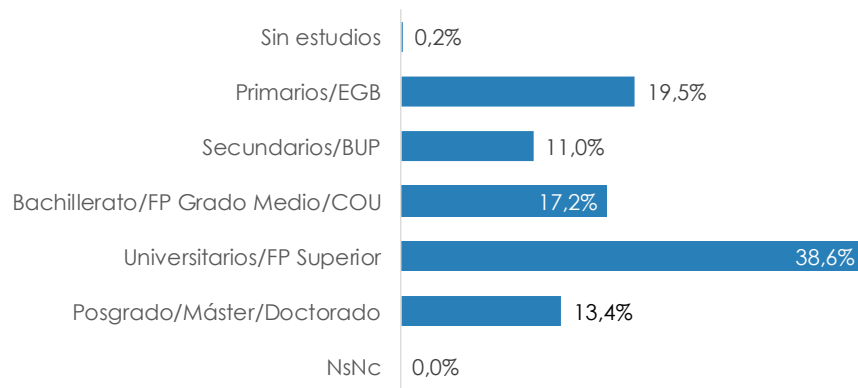
# Radiografía del perfil de madres y padres

## Nivel de estudios



# Radiografía del perfil de madres y padres

## Nivel de estudios

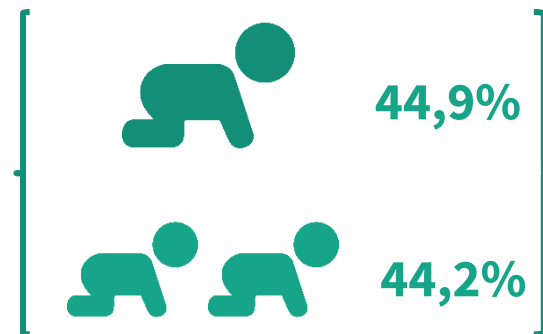
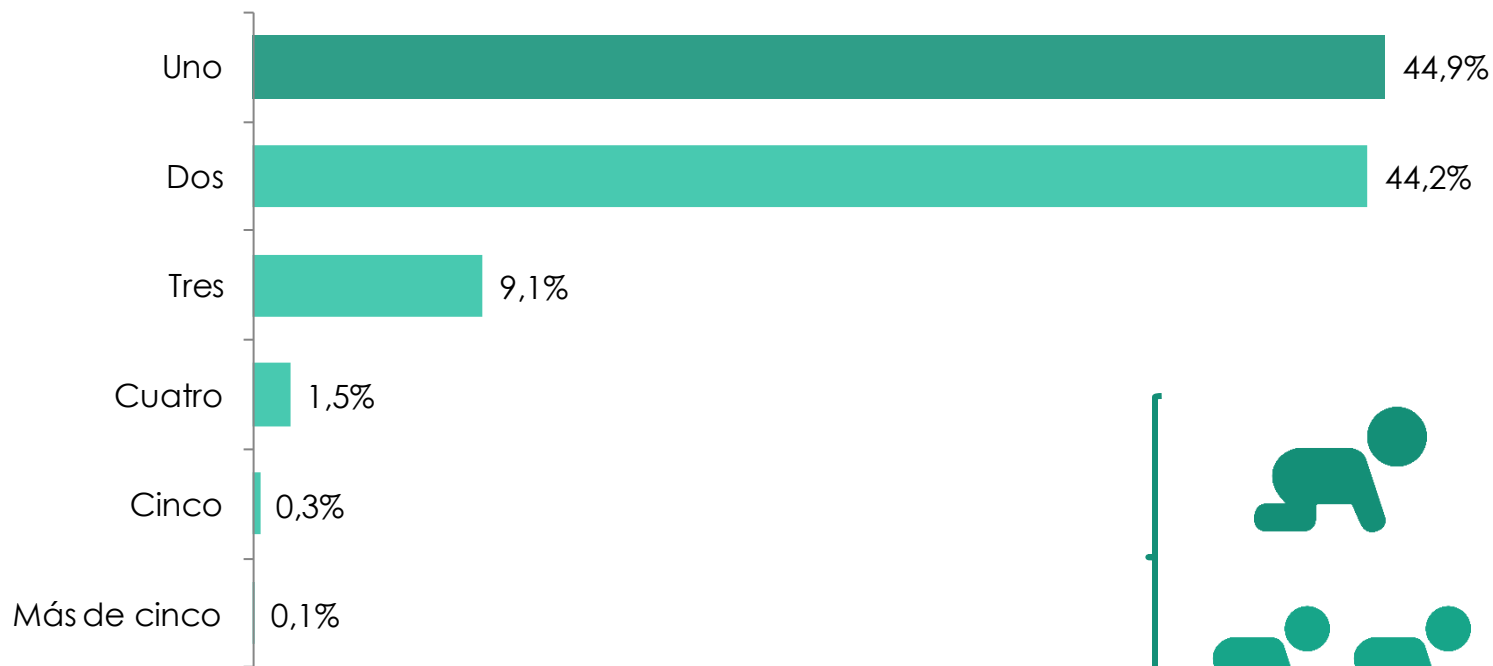


	Galicia		Galicia	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Sin estudios	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Primarios/EGB	13,2%	19,5%	13,2%	10,5%
Secundarios/BUP	8,1%	11,0%	8,1%	6,9%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	<b>23,5%</b>	<b>17,2%</b>	<b>23,5%</b>	<b>26,1%</b>
Universitarios/FP Superior	<b>45,5%</b>	<b>38,6%</b>	<b>45,5%</b>	<b>48,4%</b>
Posgrado/Máster/Doctorado	9,6%	13,4%	9,6%	8,0%
NsNc	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

# Radiografía del perfil de madres y padres



## Número de hijos





# Radiografía del perfil de madres y padres

## Número de hijos



### ¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

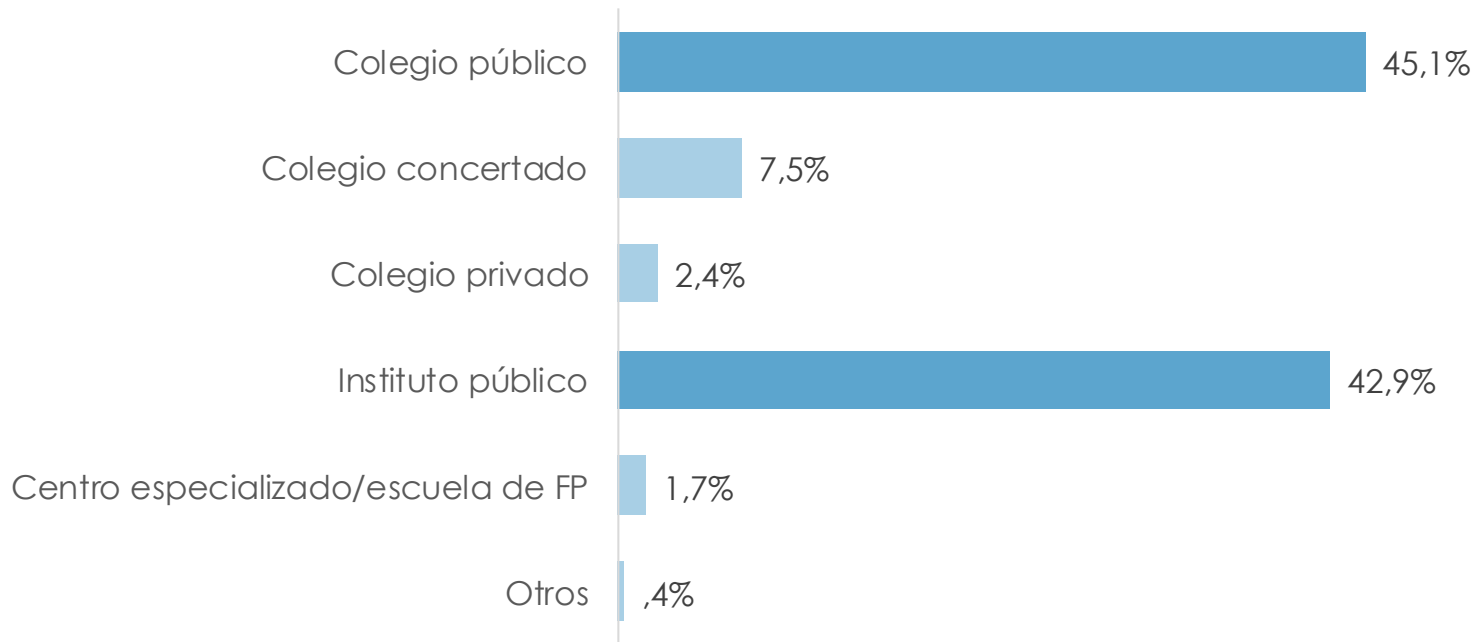
La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

# Radiografía del perfil de madres y padres

## ¿Qué estudios cursa?

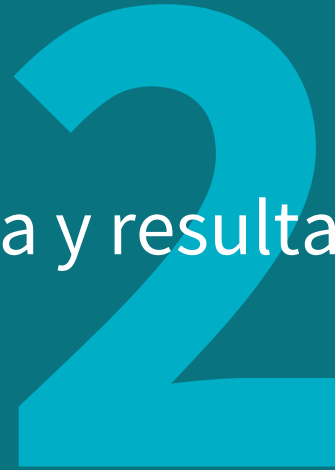


fundación  
**AXA**



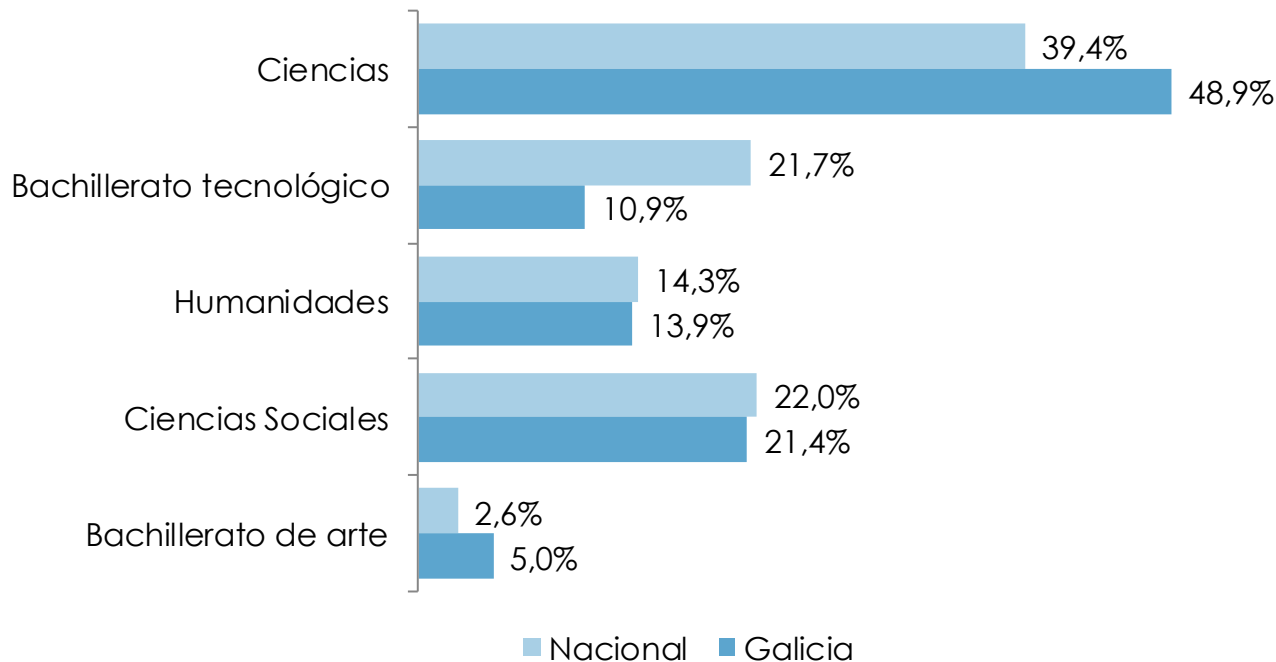


# Oferta educativa y resultados académicos



# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Galicia- Nacional)



Los alumnos gallegos destacan respecto a los del resto de España por el mayor porcentaje de ellos que estudian la rama de bachillerato de Ciencias.

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de bachillerato estudiada



12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

Casi la mitad de los estudiantes gallegos optan por el itinerario de Ciencias en bachillerato.

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de FP Superior estudiada



13. ¿Qué grado de FP estudia?  
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de FP Medio estudiada

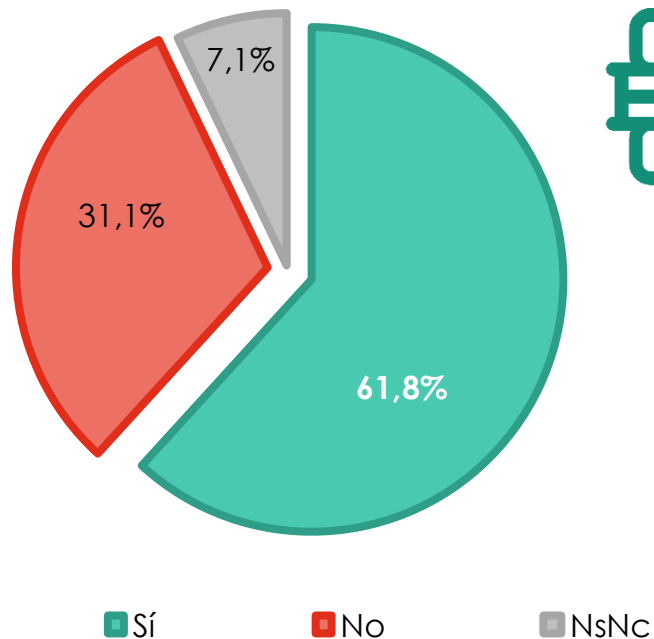


13. ¿Qué grado de FP estudia?  
FP Medio

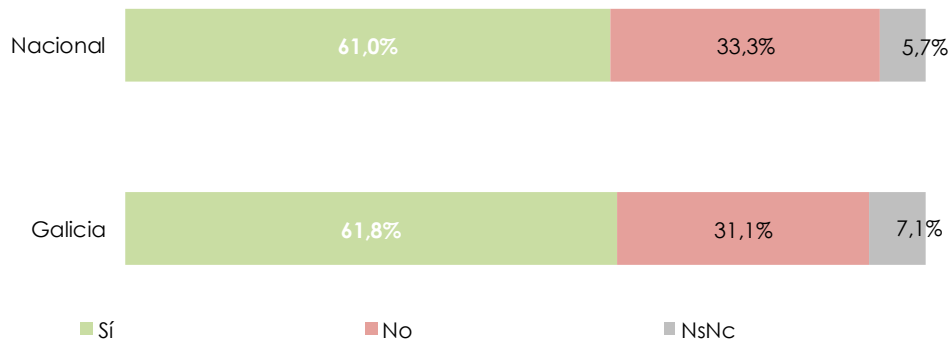
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuestres	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

# Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



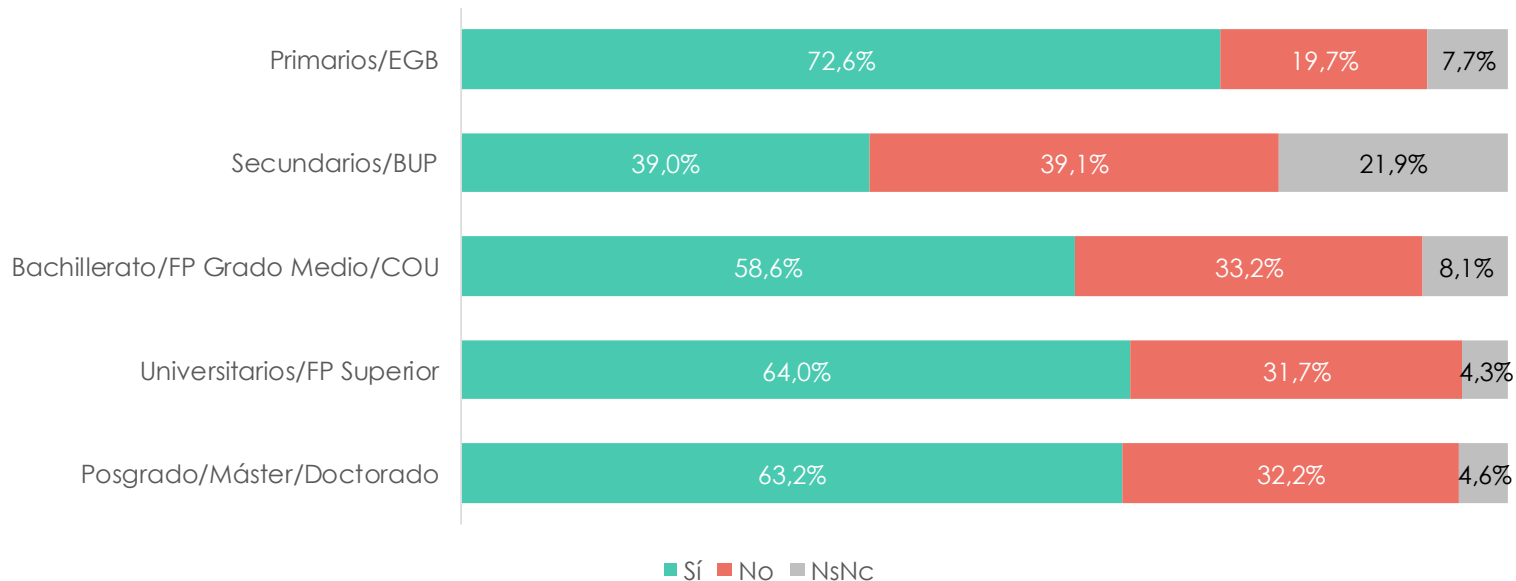
Más del **60% de las familias** en Galicia considera que allí existe una oferta **adecuada** para la formación de sus hijos e hijas. Sin embargo, existe un **31%** de quienes **no la consideran adecuada**.





# Oferta educativa y resultados académicos

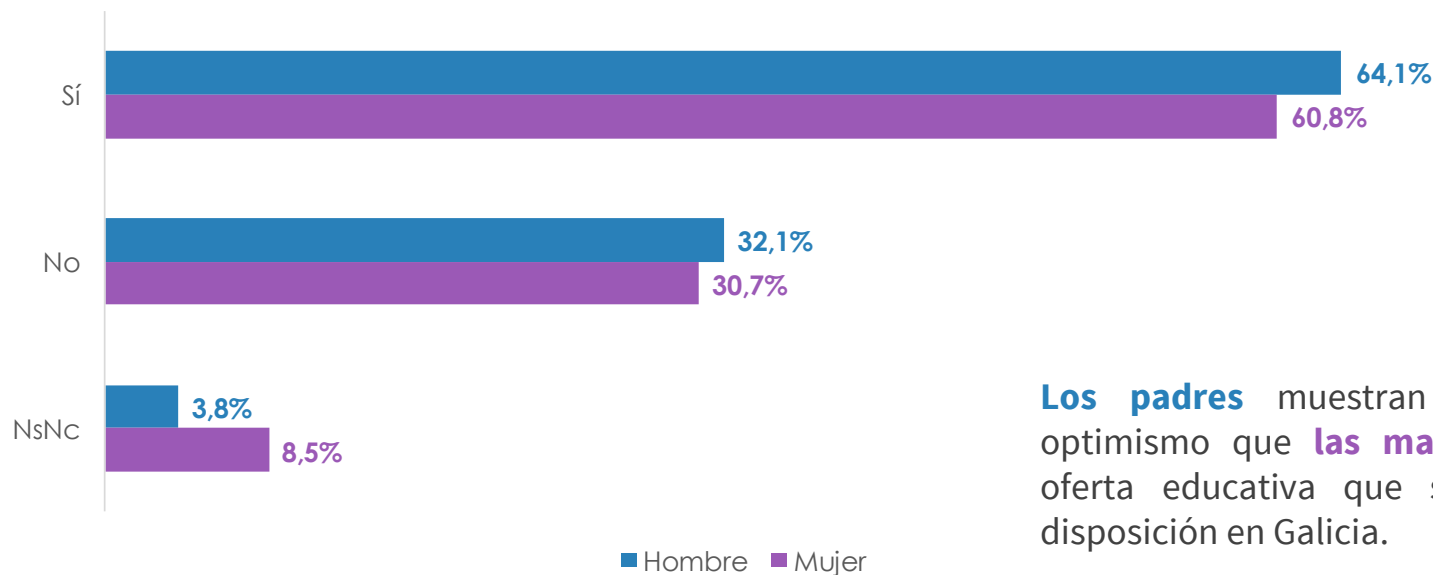
¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



# Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Los **padres** muestran un ligero mayor optimismo que **las madres** respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en Galicia.

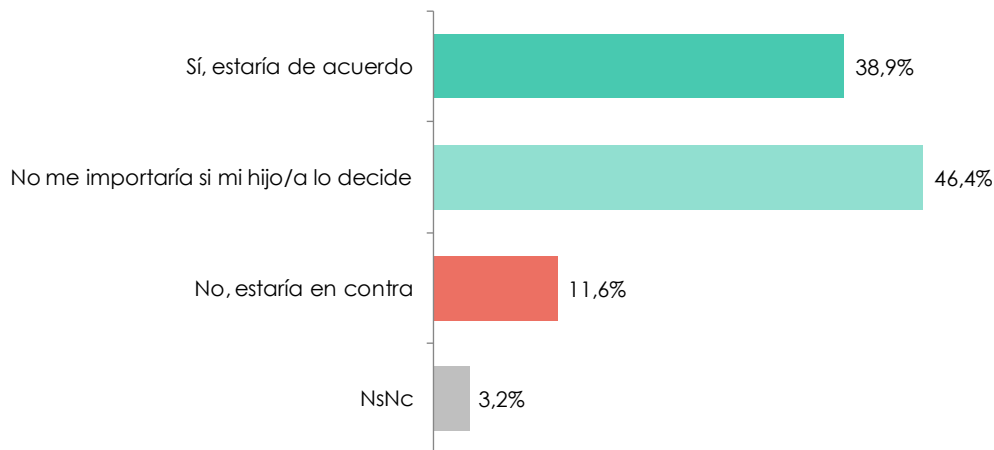
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

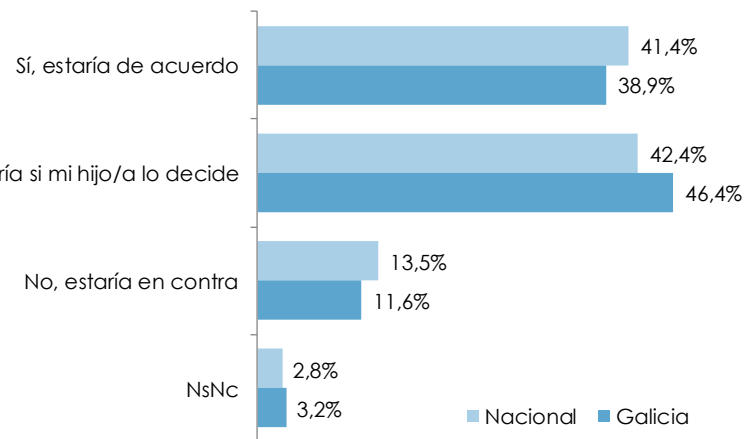
# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



La mayoría de los padres y madres en Galicia se muestran a favor de la salida de sus hijos a estudiar a otras CCAA si son los propios hijos quienes lo deciden.

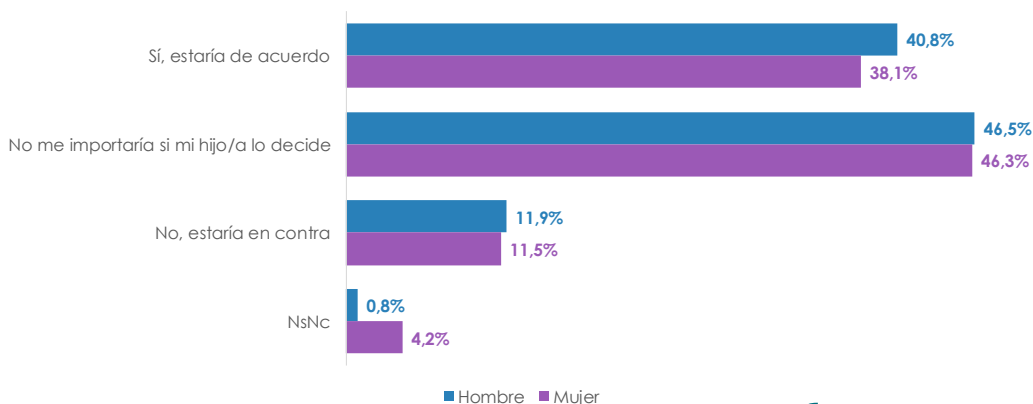


■ Nacional ■ Galicia

# Oferta educativa y resultados académicos

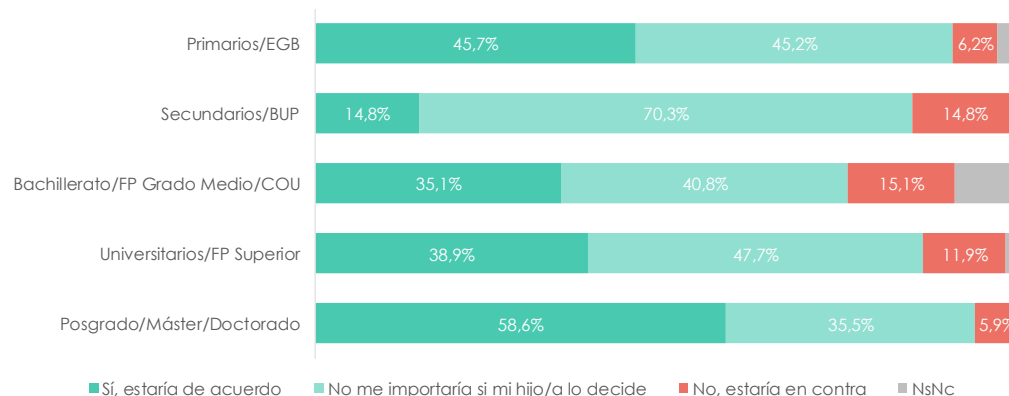


## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Los padres y las madres muestran porcentajes de respuesta bastante similares en cuanto al acuerdo con que sus hijos e hijas estudien en otras provincias o Comunidades Autónomas.

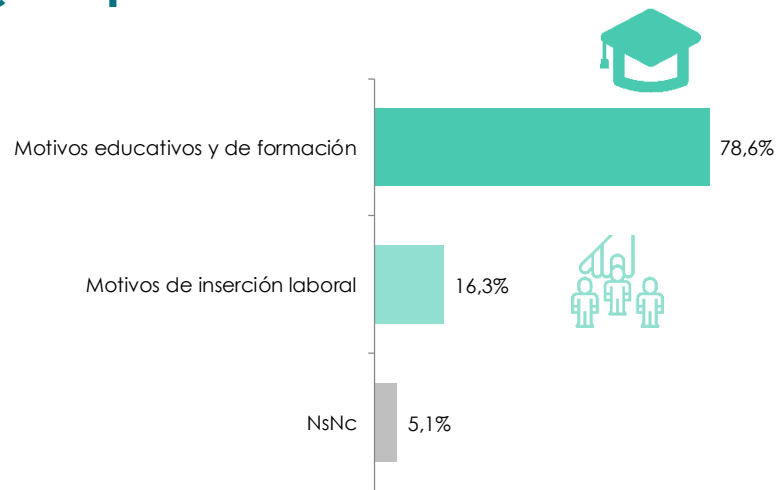
Quienes cuentan con estudios secundarios son quienes menos a favor se muestran al respecto, aunque sí lo estarían en caso de que fueran los hijos quienes lo decidieran.



# Oferta educativa y resultados académicos

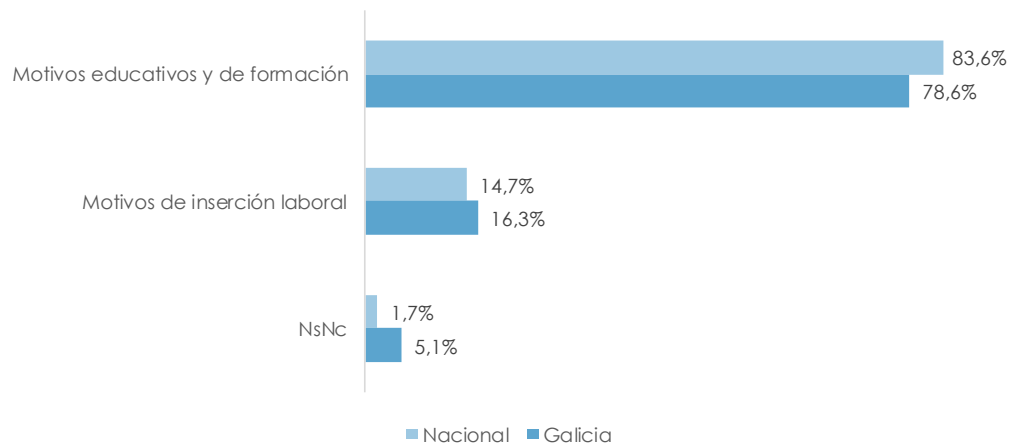
De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?



**Los motivos educativos y de formación** son los más repetidos por los padres para apoyar su acuerdo con que sus hijos estudien en otras zonas de España.

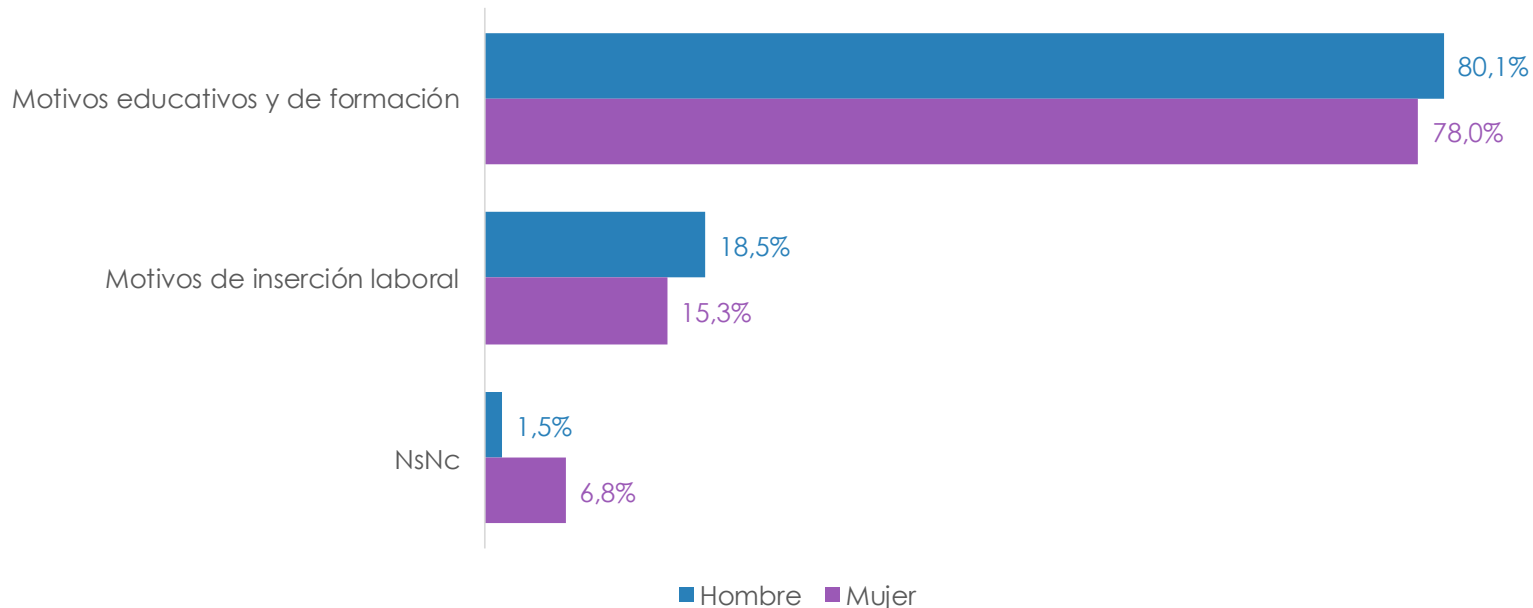
Los motivos de inserción laboral reciben un porcentaje de respuesta del 16%, lo que supone unos datos en Galicia similares a los obtenidos a nivel nacional.



# Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?

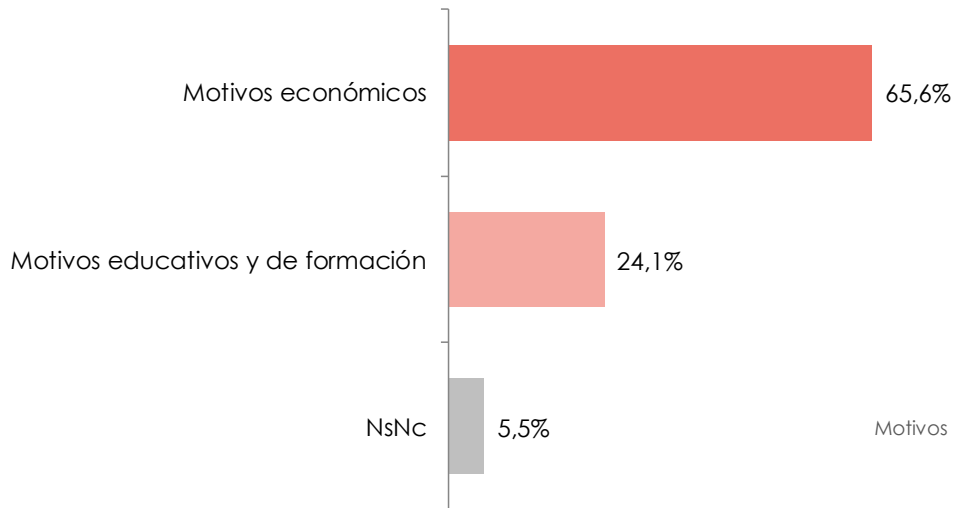


# Oferta educativa y resultados académicos

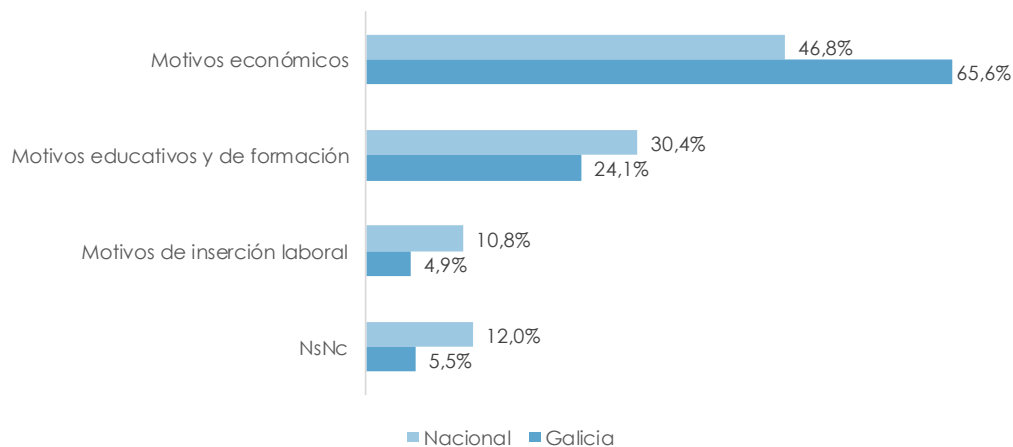


## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

### ¿Por qué?



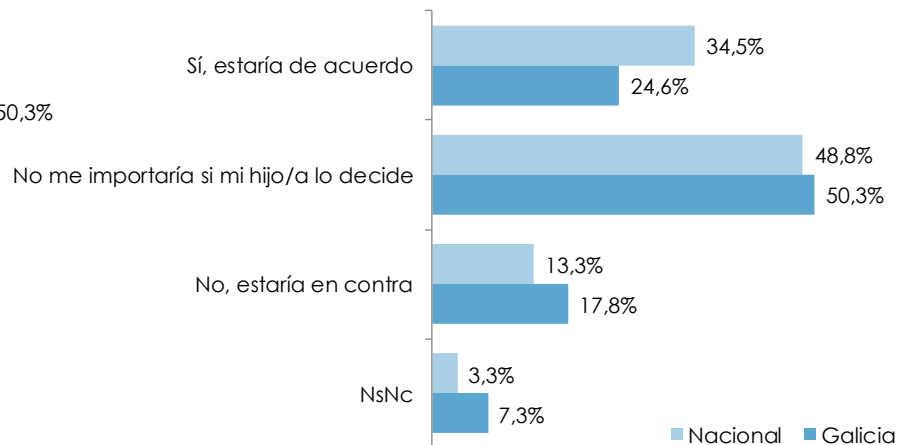
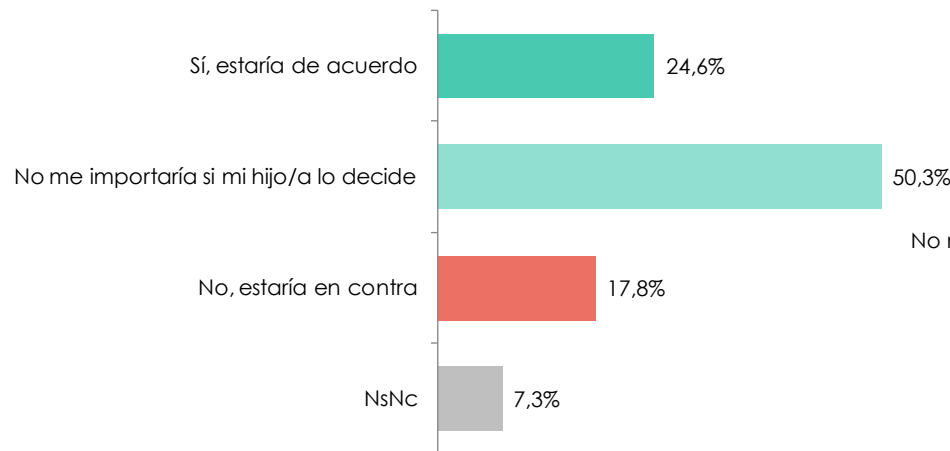
En Galicia casi dos tercios de las familias indican que están en contra de que sus hijos estudien en otras provincias o CCAA por motivos económicos. Esto supone una amplia diferencia respecto al dato nacional.



# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

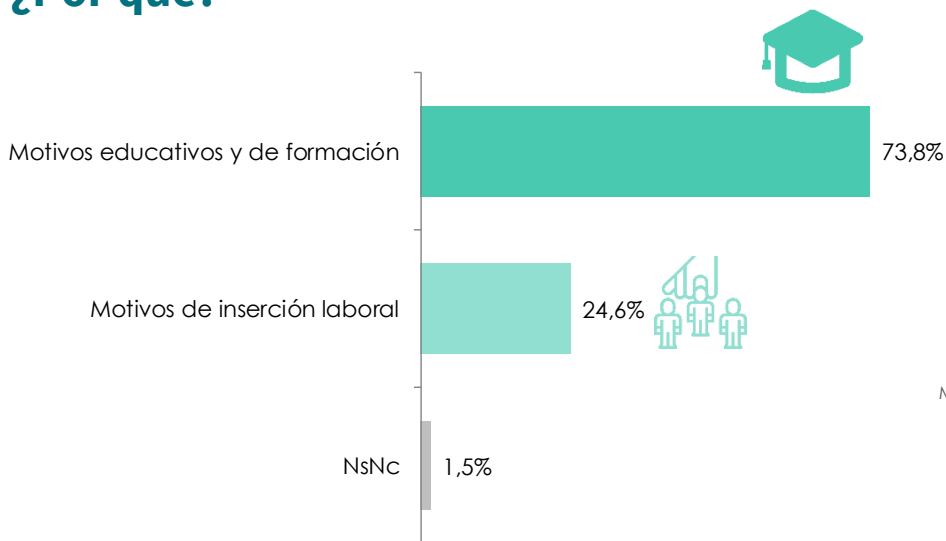


# Oferta educativa y resultados académicos

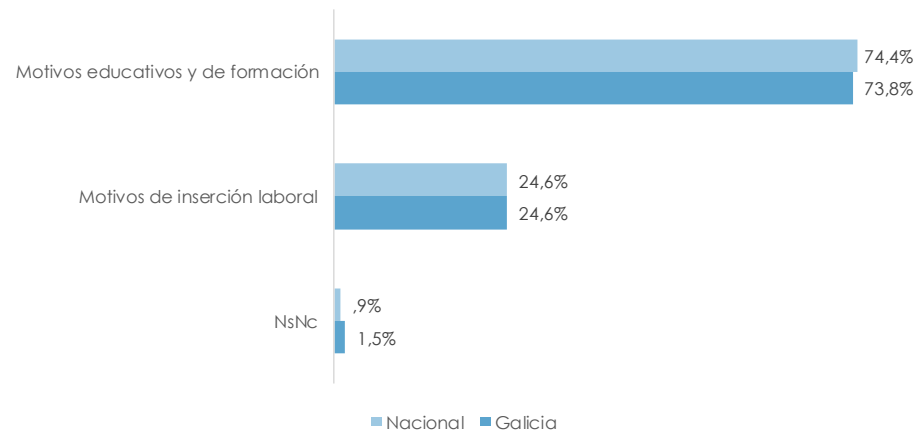


## De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?



Los motivos educativos y de formación predominan claramente a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar. Para un cuarto de las familias también cobran relevancia los motivos de inserción laboral.

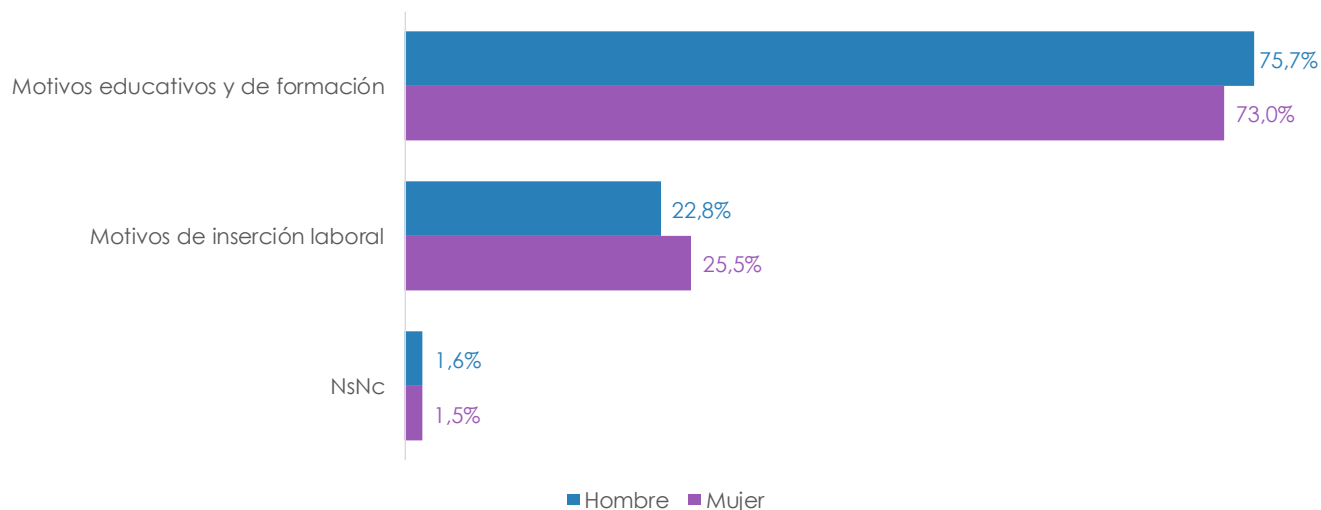


# Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

## ¿Por qué?

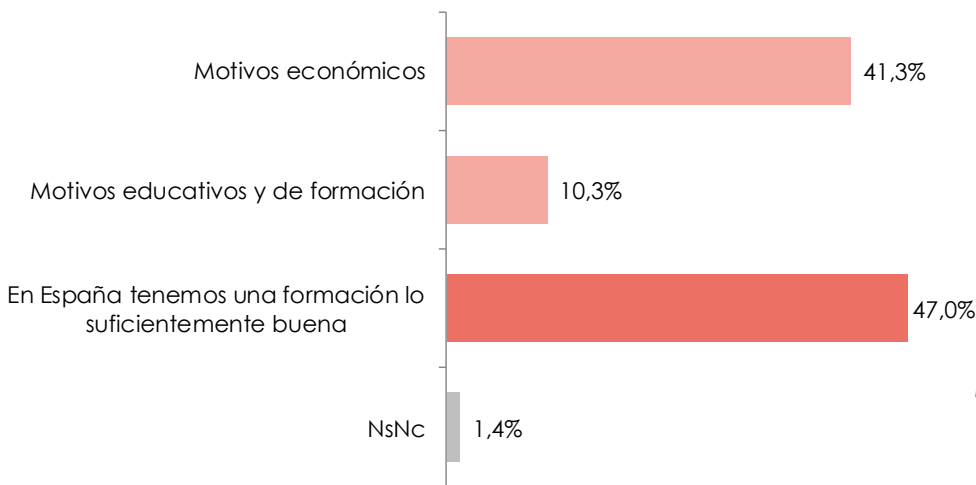


# Oferta educativa y resultados académicos



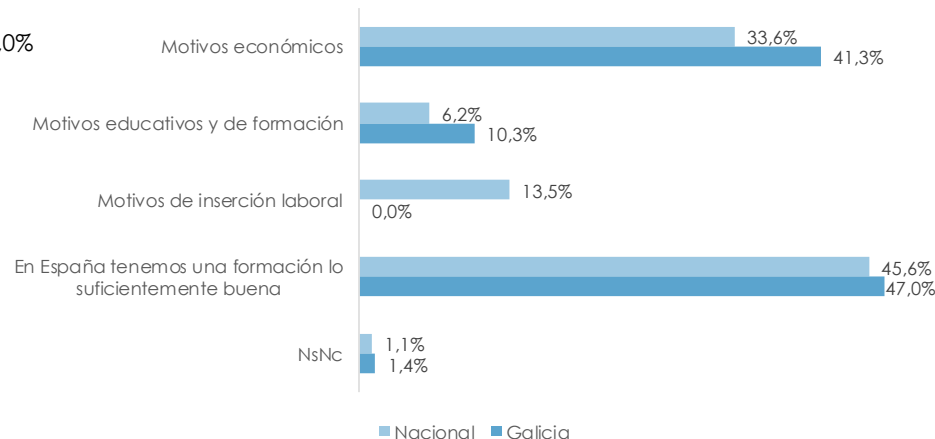
## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?



Respecto al total nacional, en Galicia se expresan con mayor porcentaje los motivos económicos.

Hay un reparto bastante equitativo en cuanto a las razones que expresan los padres y las madres que no están de acuerdo con la salida de sus hijos a otro país para estudiar, aunque destaca levemente la percepción de la buena formación que existe en España.

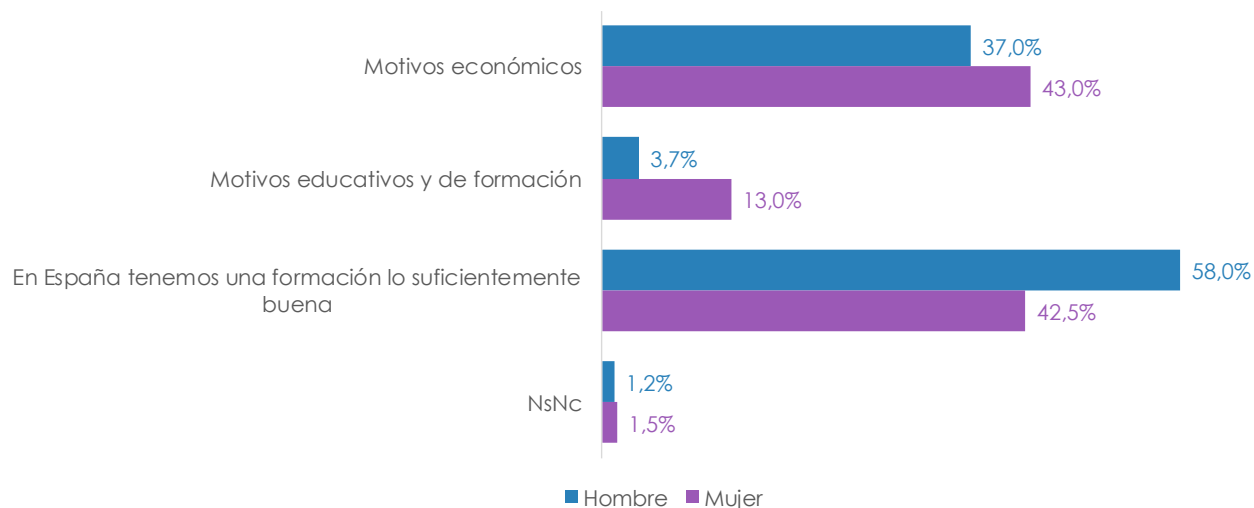


# Oferta educativa y resultados académicos



## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

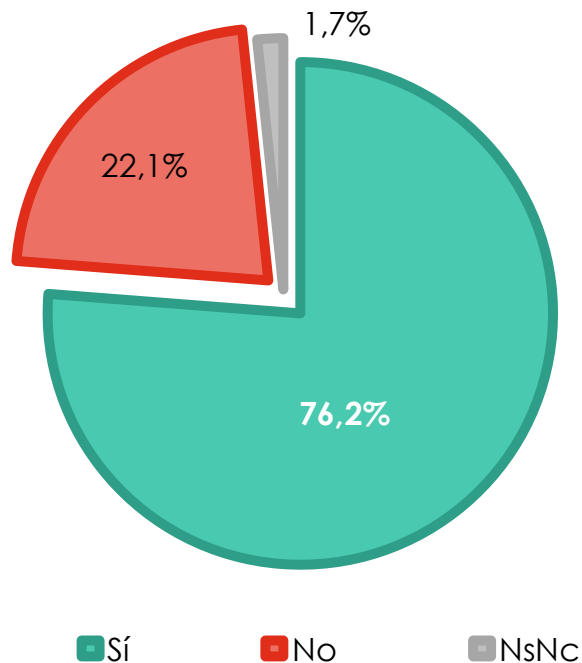
### ¿Por qué?



Las madres abogan por los motivos económicos y los educativos y de formación para indicar su desacuerdo con la salida de sus hijos a un país extranjero, mientras que la mayoría de los padres se decanta por afirmar que en España existe una formación lo suficientemente buena.

# Oferta educativa y resultados académicos

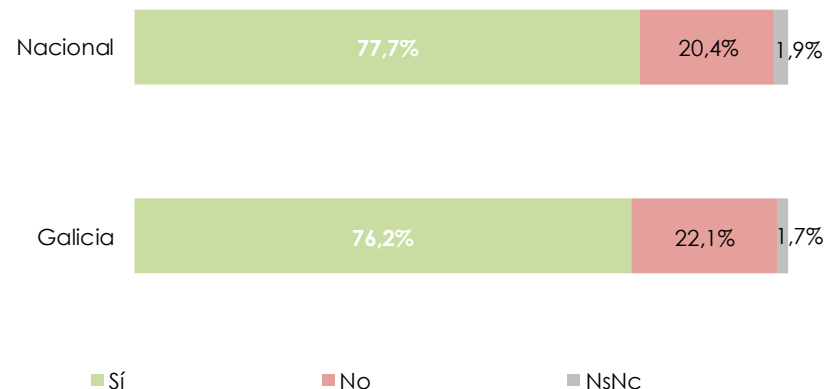
¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



A +

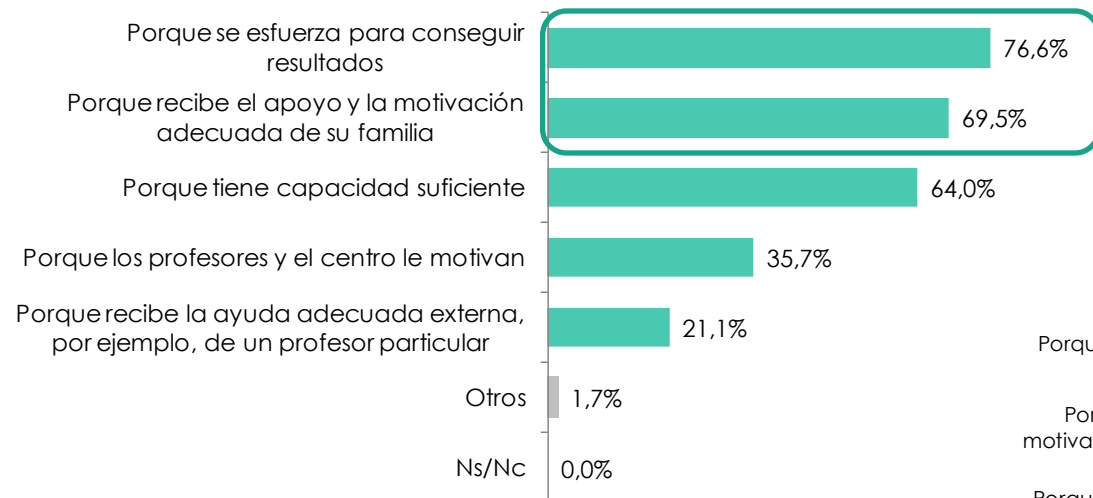
Más de 3 de cada 5 padres y madres piensan que sus hijos obtienen buenos resultados académicos.

Las diferencias son mínimas entre la percepción en Galicia y en el resto de España.

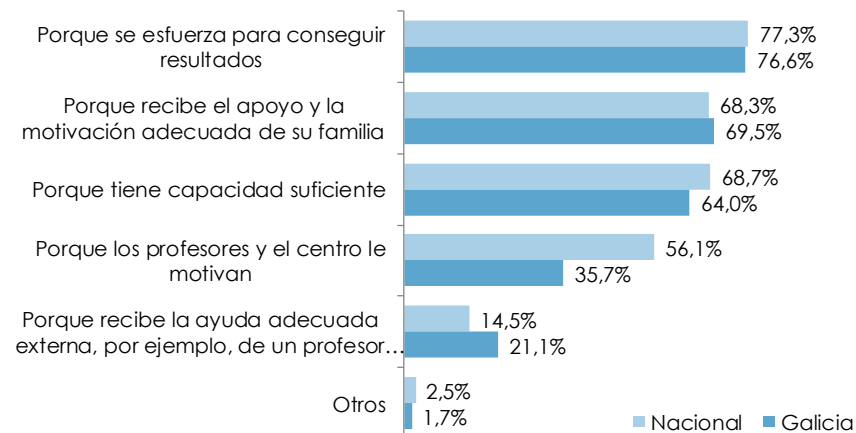


# Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El **esfuerzo** de los hijos, la **motivación y el apoyo** en casa y las **capacidades de los alumnos** son los tres elementos más repetidos para explicar los buenos resultados de los hijos en Galicia.



# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

BUENOS RESULTADOS

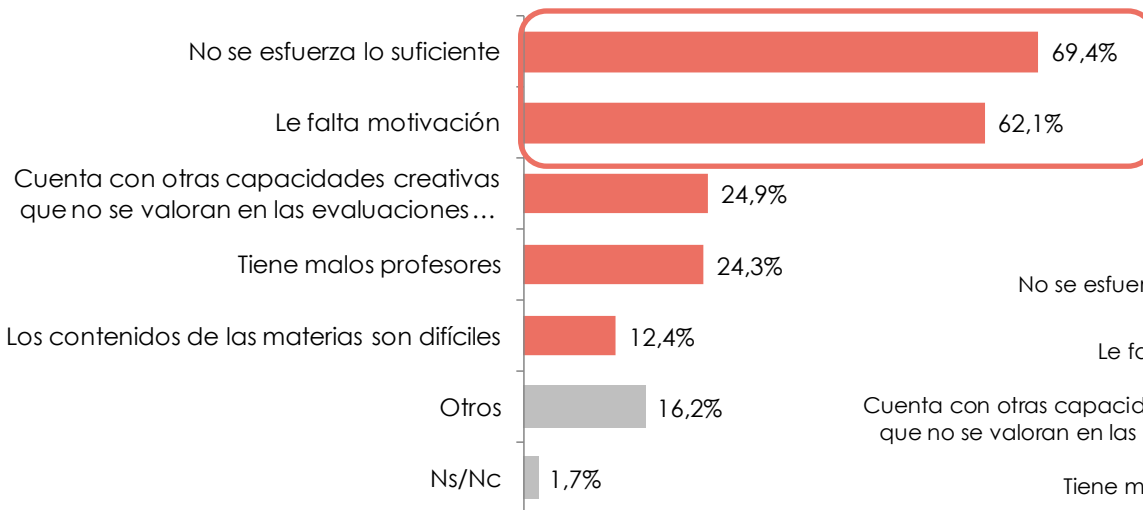
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

El **esfuerzo** y la **motivación** son los principales motivos por los que los alumnos gallegos no obtienen buenos resultados académicos, bajo la percepción de sus familias.





# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

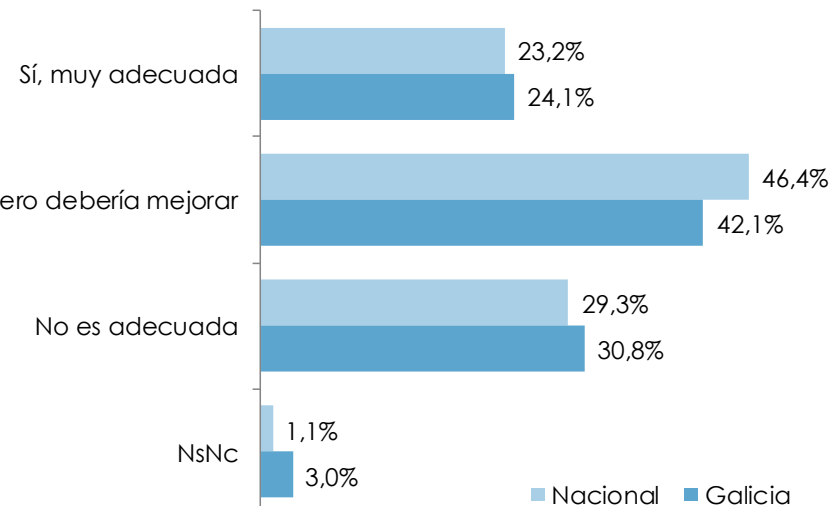
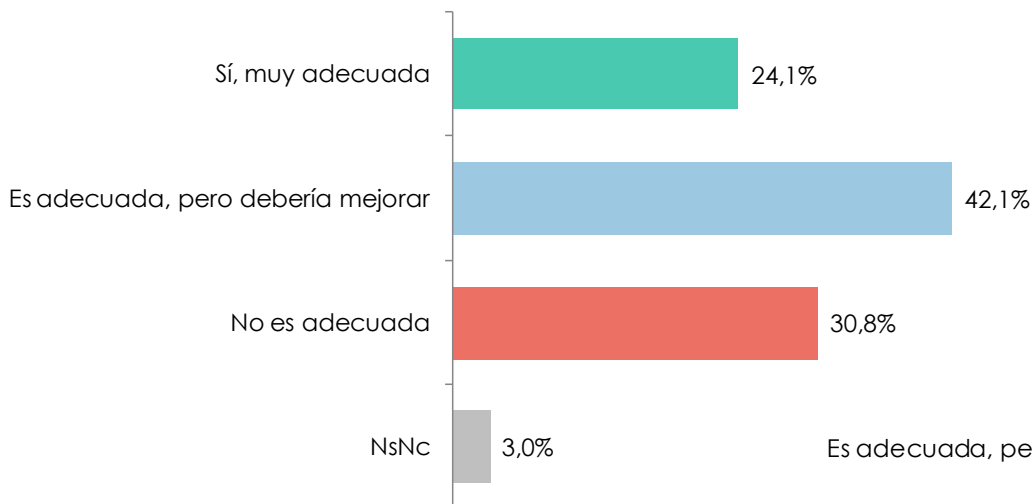
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

## MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

# Oferta educativa y resultados académicos

¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?





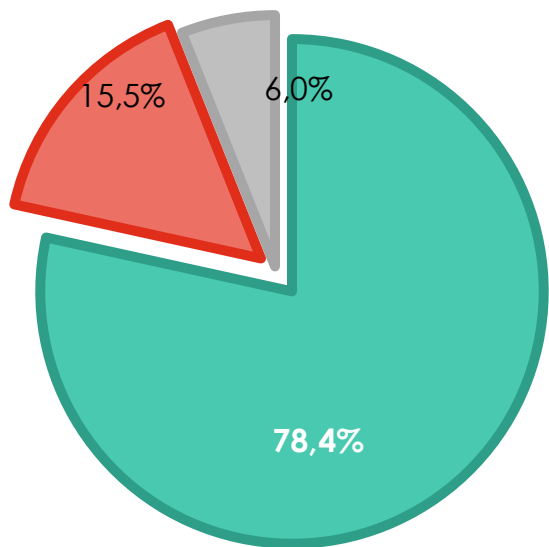
# 3 Elección del itinerario educativo

# Elección del itinerario educativo



¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?



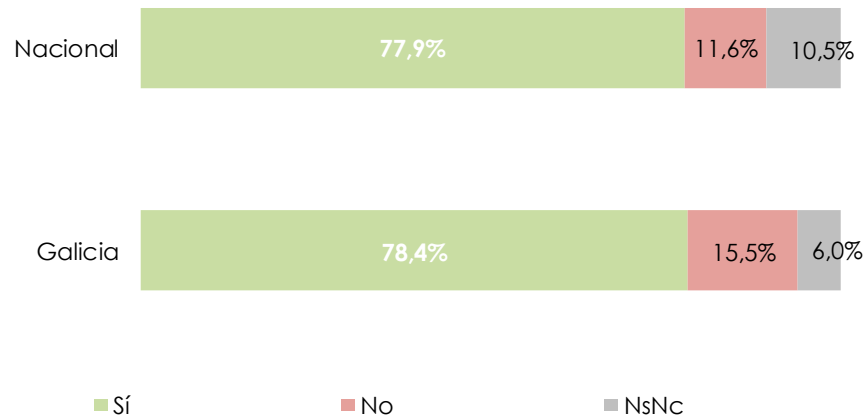
■ Sí

■ No

■ NsNc

# 7,53

Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres.



■ Sí

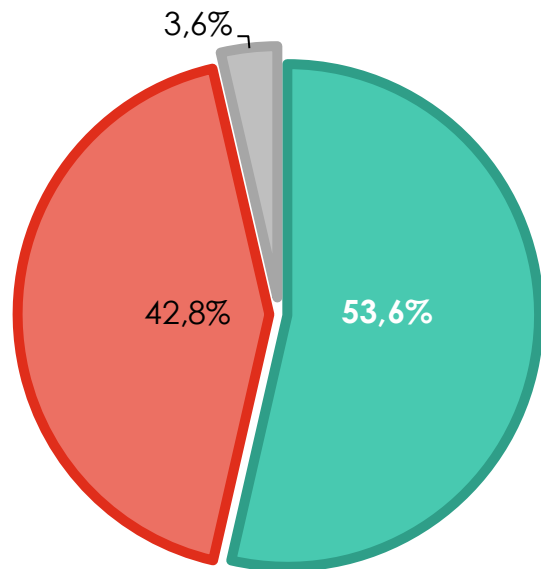
■ No

■ NsNc

# Elección del itinerario educativo



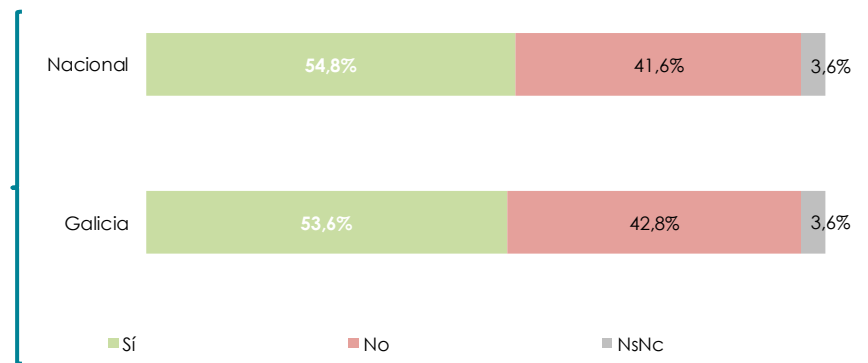
¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



■ Sí ■ No ■ NsNc



■ Hombre ■ Mujer

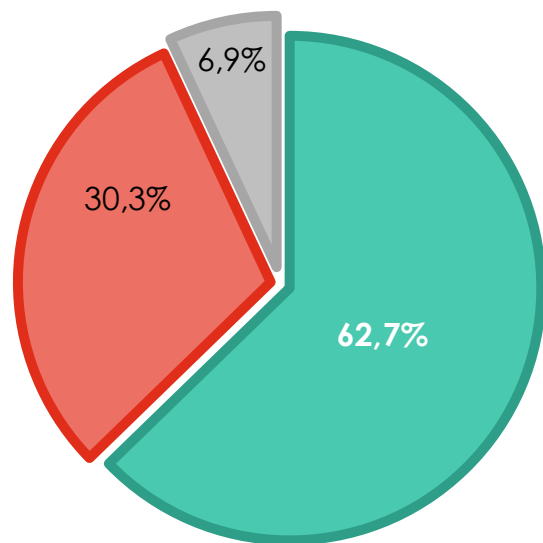


■ Sí ■ No ■ NsNc

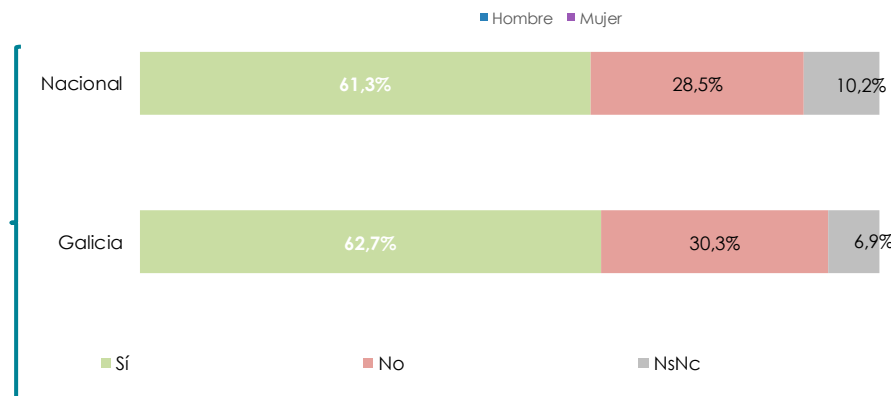
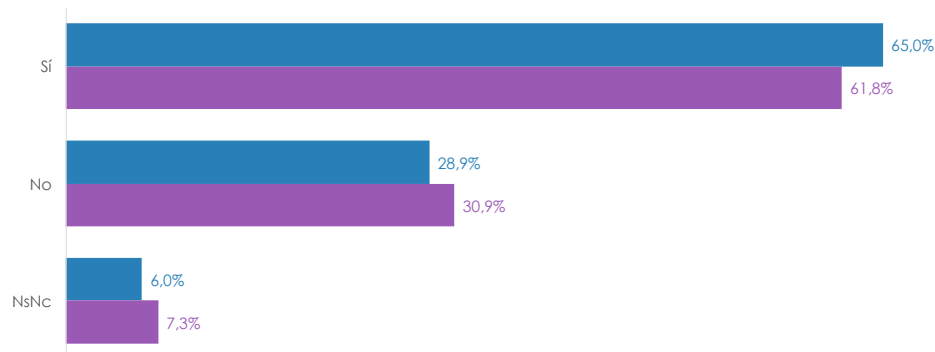
# Elección del itinerario educativo



## ¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?



■ Sí   ■ No   ■ NsNc



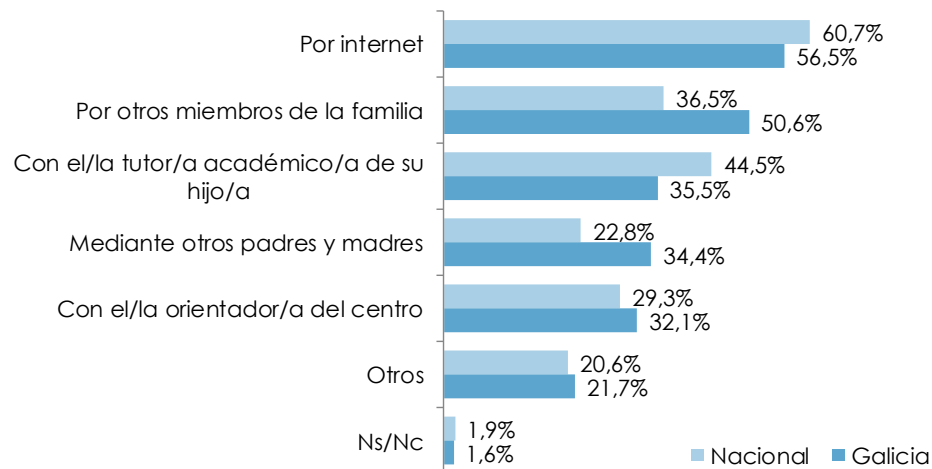
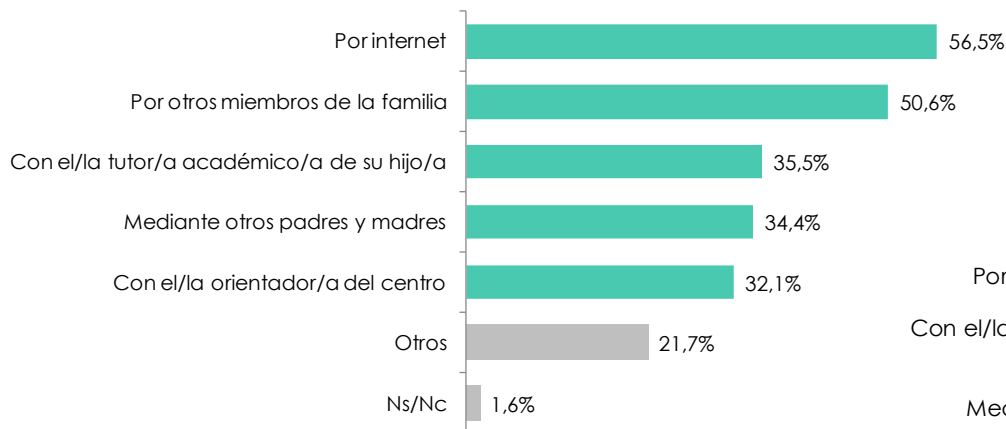
■ Sí   ■ No   ■ NsNc

# Elección del itinerario educativo

## ¿Cómo se ha documentado?



Internet y mediante otros miembros de la familia son los dos medios más extendidos en Galicia para documentarse acerca de los itinerarios educativos posibles para los hijos.



# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- |          |  |             |
|----------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</b>              | <b>9,33</b> |
| <b>2</b> | <b>Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal</b>    | <b>9,27</b> |
| <b>3</b> | <b>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</b> | <b>8,74</b> |



# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	GALICIA	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	<b>9,33</b>	<b>8,98</b>	<b>9,48</b>	<b>8,77</b>	<b>9,35</b>	<b>9,49</b>
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	<b>9,27</b>	<b>9,15</b>	<b>9,33</b>	<b>9,23</b>	<b>9,48</b>	<b>9,24</b>
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	<b>8,74</b>	<b>8,50</b>	<b>8,85</b>	<b>8,77</b>	<b>8,84</b>	8,72
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,68	8,36	8,82	8,31	8,83	<b>8,76</b>
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,64	8,35	8,76	8,46	8,79	8,66
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,62	8,24	8,79	8,08	8,70	<b>8,76</b>
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,58	8,34	8,68	8,62	8,75	8,53
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,52	7,42	7,56	8,15	7,64	7,31
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,43	7,45	7,42	8,08	7,40	7,25
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,40	7,22	7,47	8,23	7,47	7,15
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,78	6,80	6,77	7,54	7,09	6,50
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,71	6,74	6,70	7,69	7,09	6,36
<i>Crear su propia empresa</i>	6,22	6,02	6,30	7,23	6,52	5,87

# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Galicia
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,33
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,27
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,64
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,68
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,74
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,58
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,62
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,43
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,52
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,40
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,78
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,22
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,71

# Elección del itinerario educativo

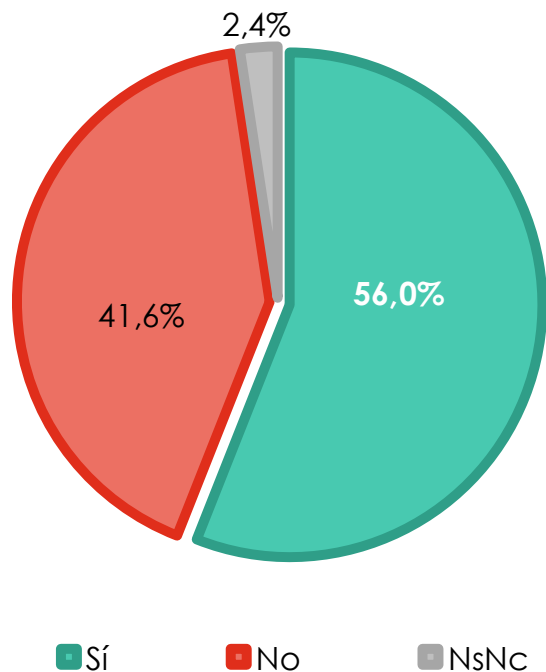
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

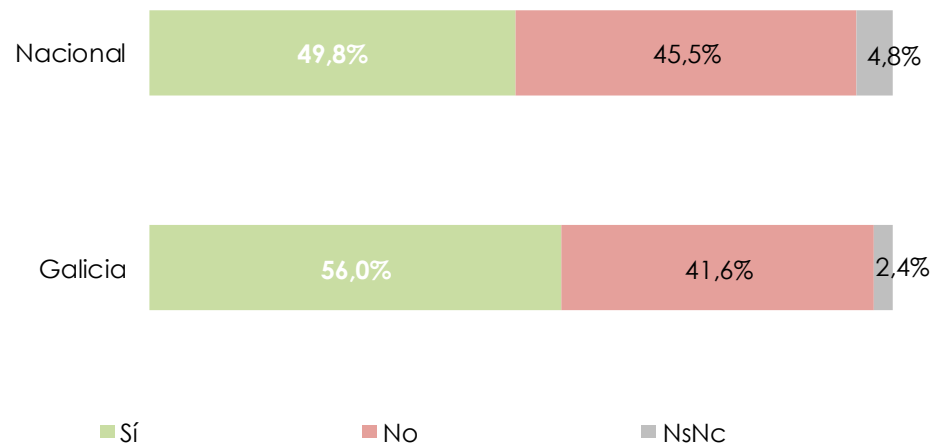
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

# Elección del itinerario educativo

## ¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



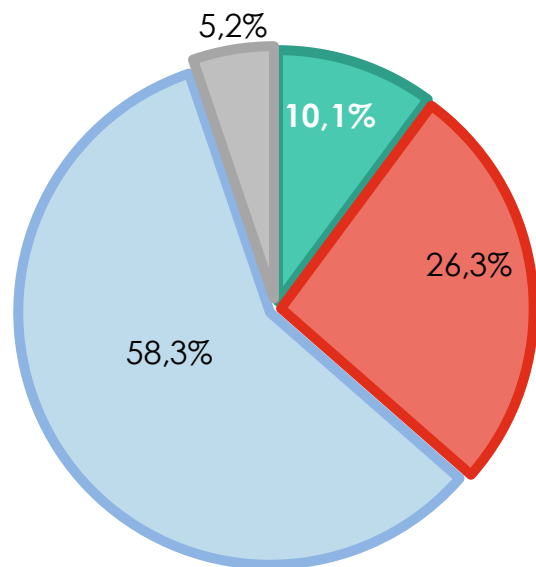
Algo más de la mitad de los padres y madres gallegos han conversado con sus hijos acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM. Este porcentaje es ligeramente mayor que a nivel nacional.



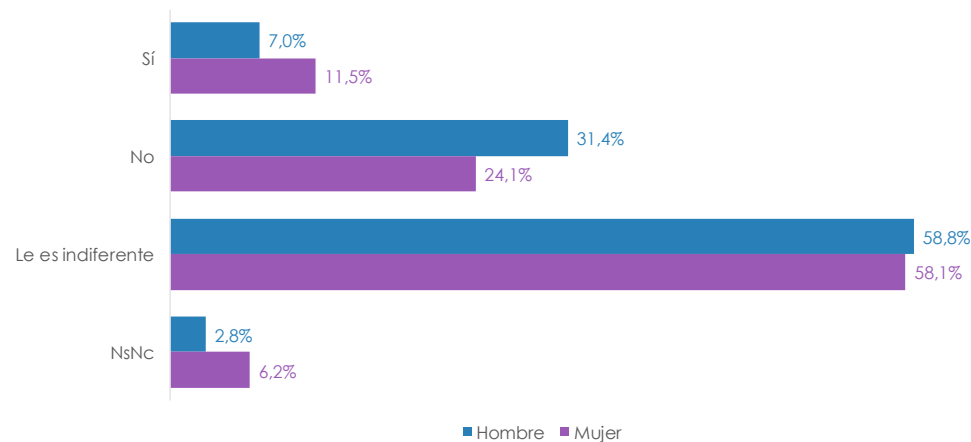
# Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc

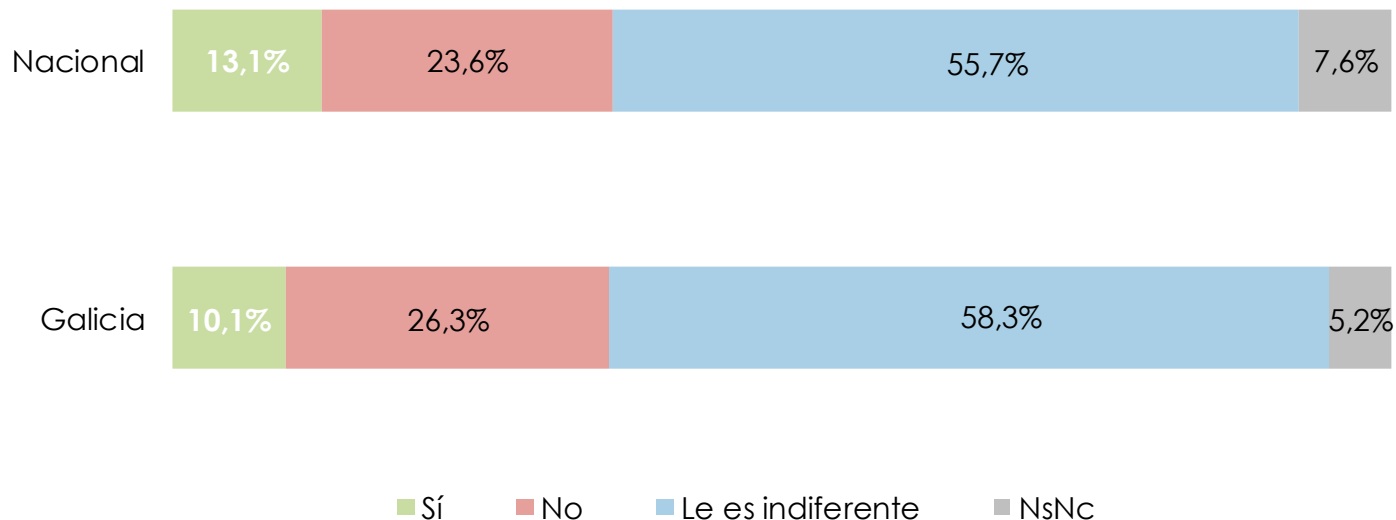


Casi el 60% de los padres y madres gallegos afirma que no les importa si sus hijos eligen una carrera humanística o una técnica.

# Elección del itinerario educativo

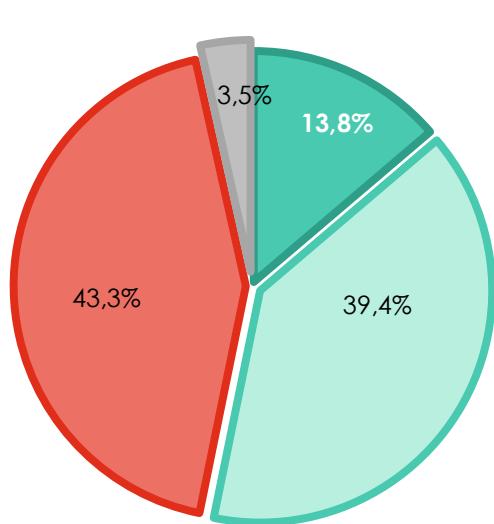


¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



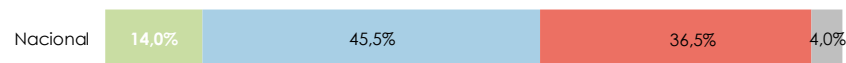
# Elección del itinerario educativo

## ¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



**53,2%** de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.

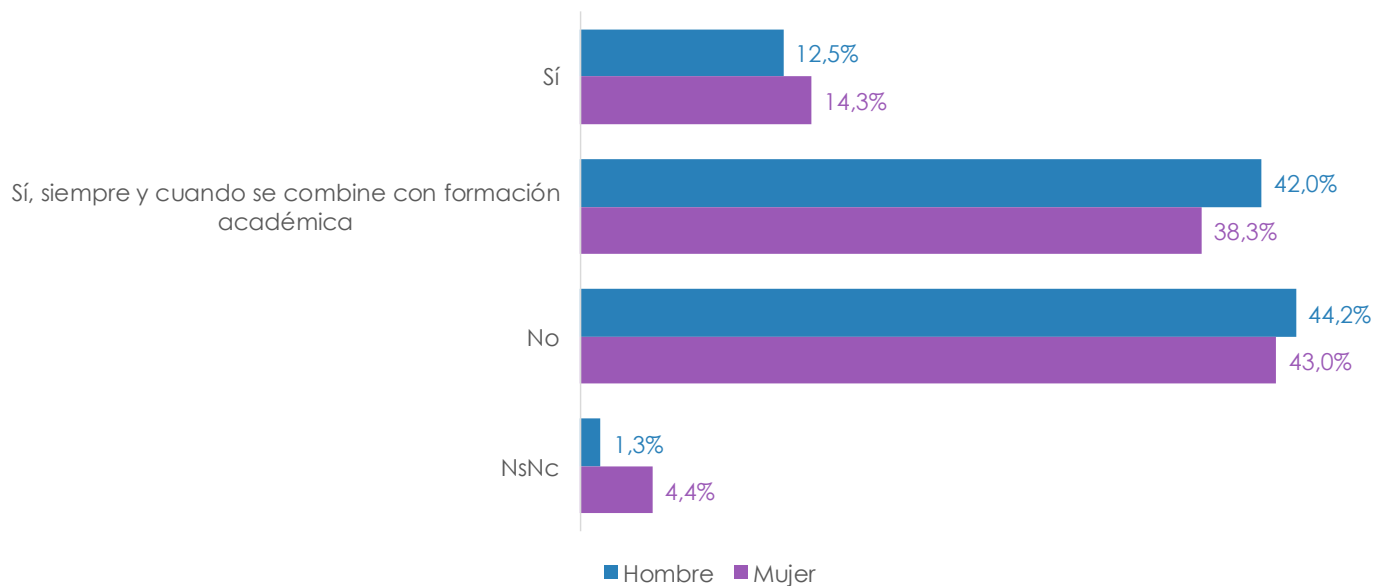
■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc



■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

# Elección del itinerario educativo

## ¿Considera una opción profesional los deportes de élite?







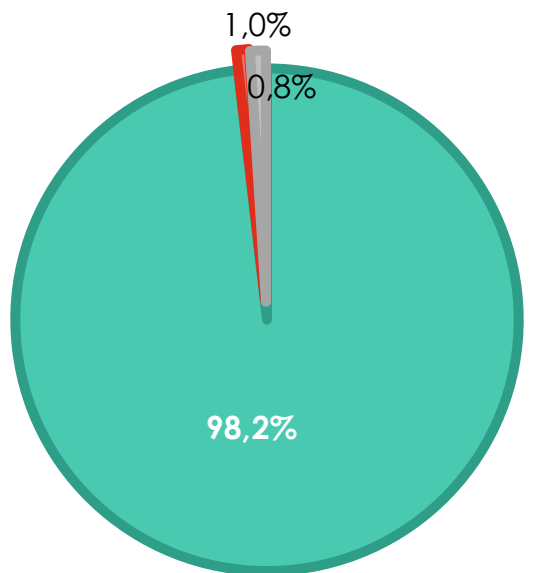
# 4

## Formación Profesional

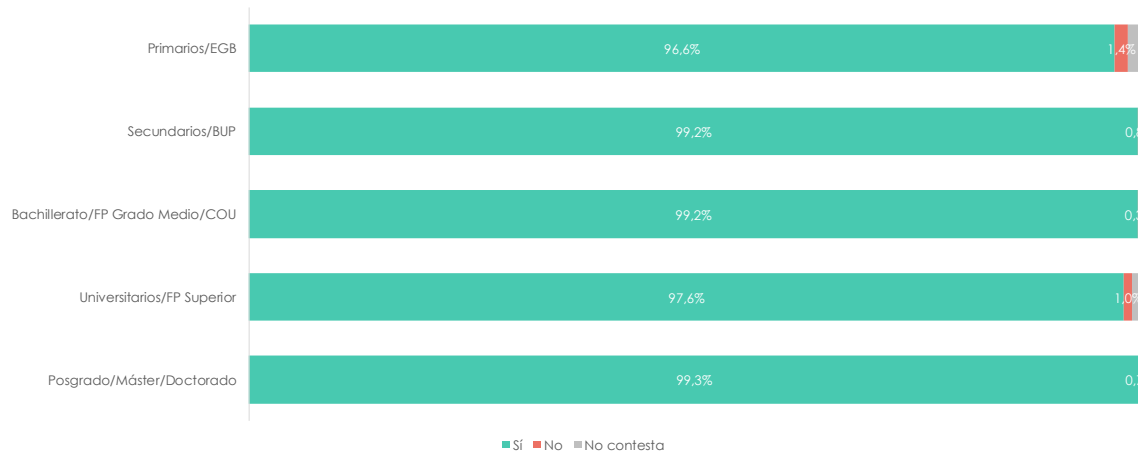
# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



■ Sí ■ No ■ No contesta



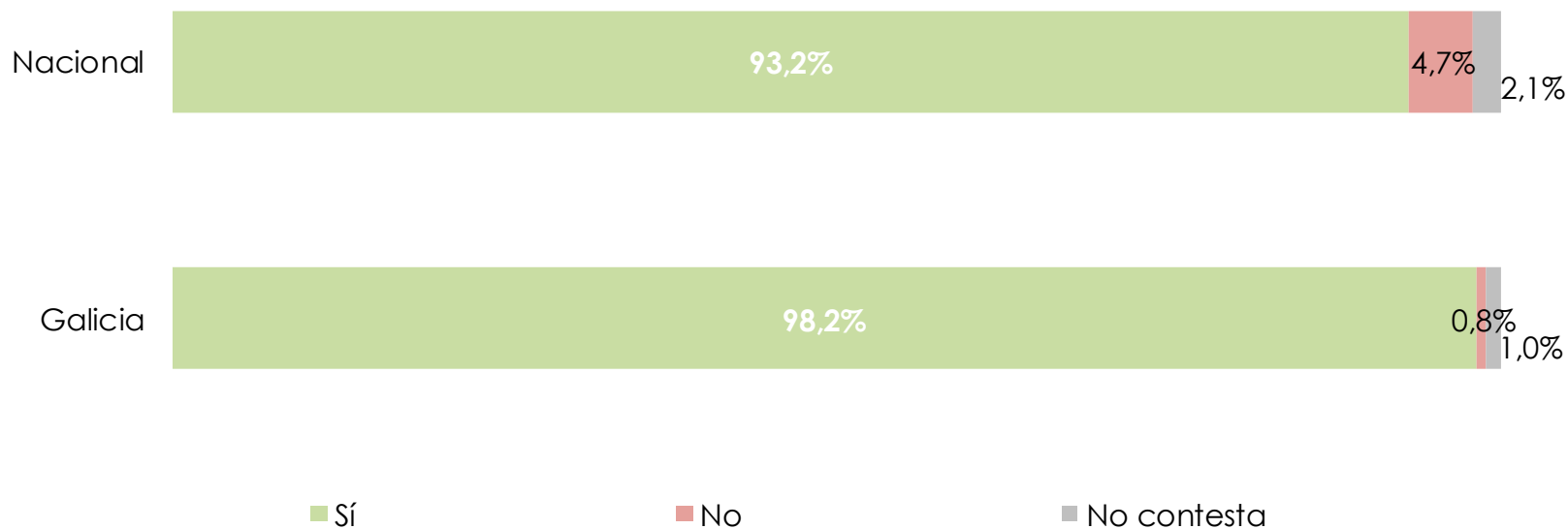
El desconocimiento de la Formación Profesional en Galicia es mínimo, alcanzando niveles de conocimiento casi totales.

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



fundación  
**AXA**



# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

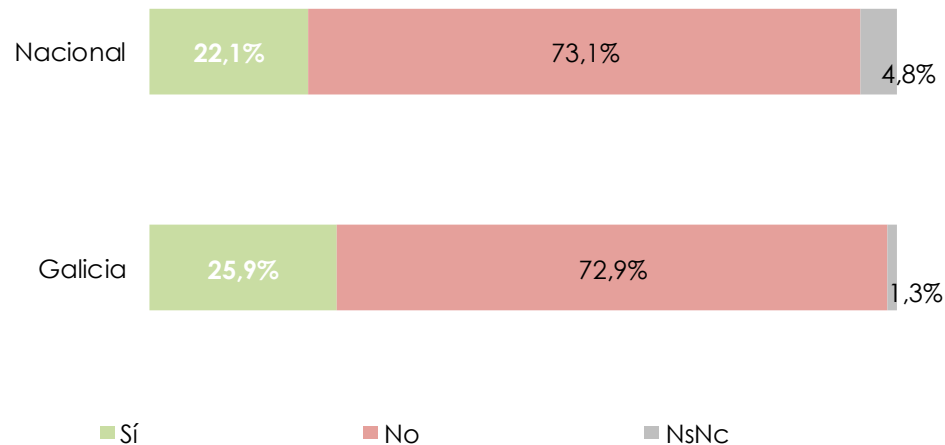
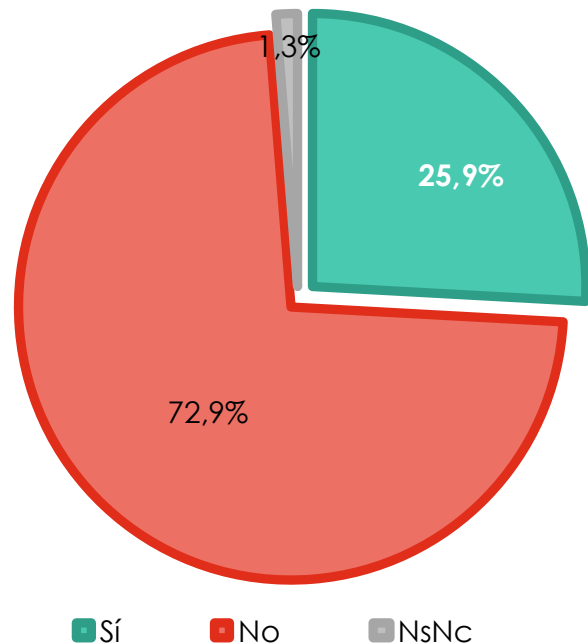


	TOTAL GALICIA	Sexo		Nivel de estudios					
		Hombre	Mujer	Sin estudios	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	<b>7,00</b>	6,68	<b>7,14</b>	3,00	<b>7,73</b>	6,85	6,94	6,92	6,70

La puntuación general de la FP en Galicia es de 7 puntos de valoración sobre 10, siendo mayor la valoración entre las mujeres y entre los padres y madres gallegos que cuentan con estudios primarios.

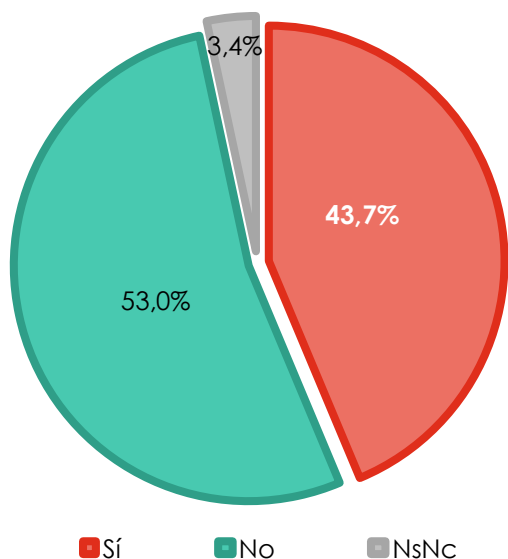
# Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?

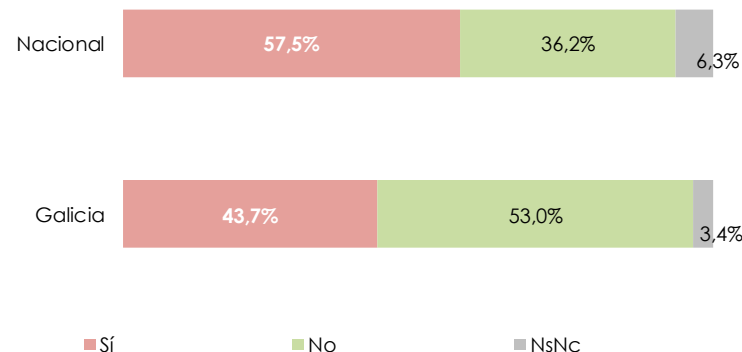


# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



En Galicia son minoritarios quienes piensan que la FP cuenta con una mala imagen, lo que se contrapone totalmente con el dato nacional.

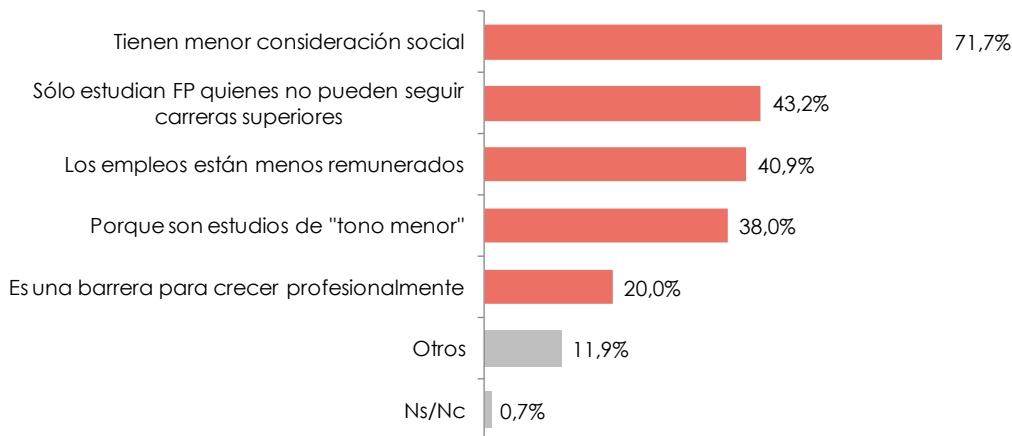


34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

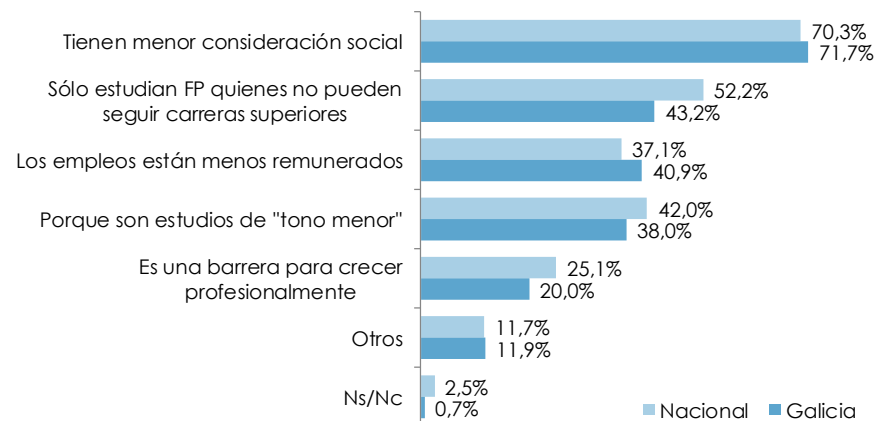
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?



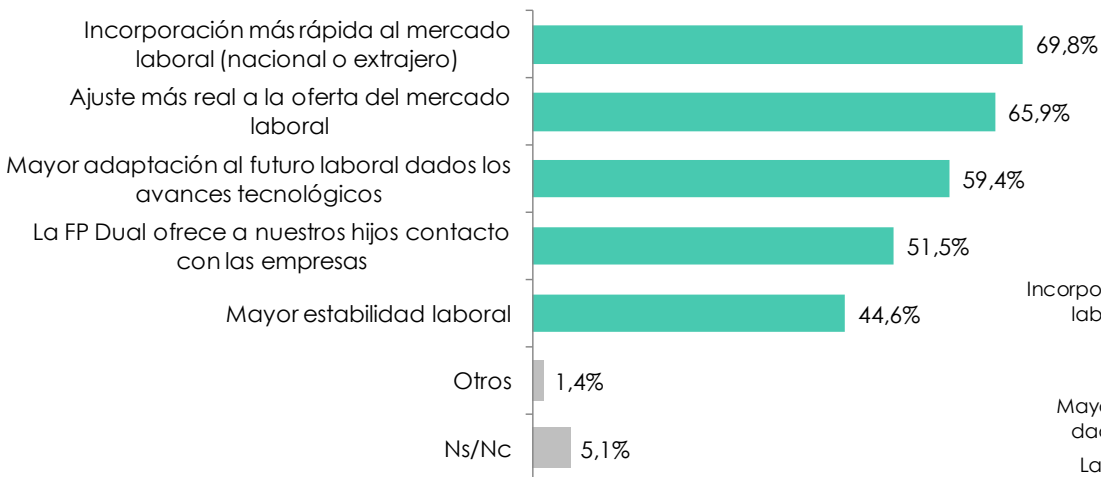
El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** es el principal causante de su mala imagen, según la población gallega.



# Oferta educativa y resultados académicos

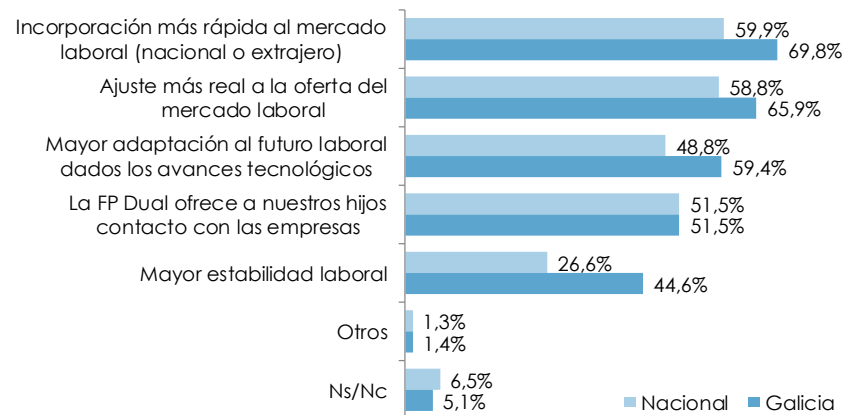


## ¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?



Tanto la **rápida incorporación al mercado laboral** como el **ajuste a la oferta** son los principales motivos que expresan quienes consideran que la FP no tiene una mala imagen. También destacan la **adaptación** al futuro laboral y el **contacto con las empresas** que ofrece la FP Dual.

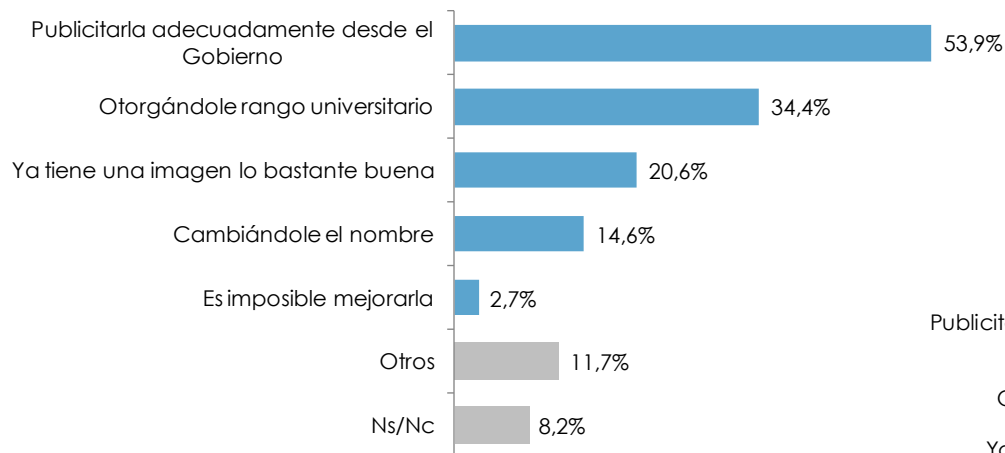
La mayor estabilidad laboral, al contrario que en el caso del resto de España, recibe un porcentaje considerable de menciones.



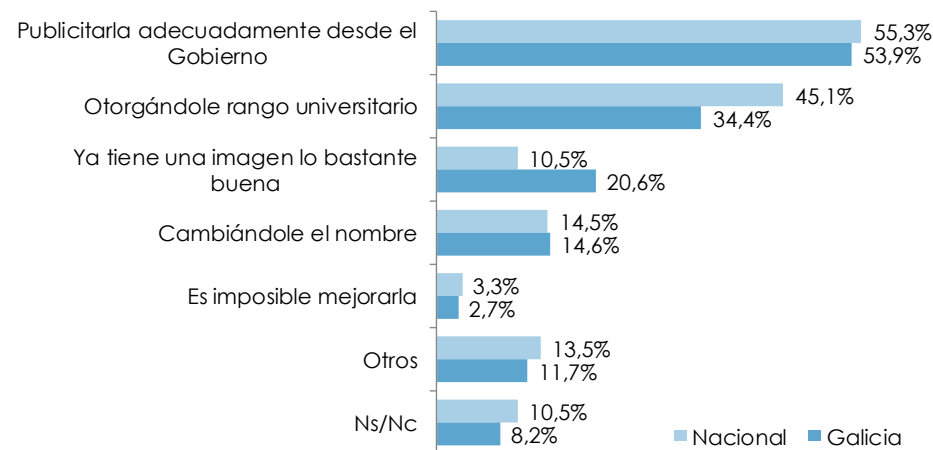


# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Para más de la mitad de las madres y padres de Galicia la imagen de la Formación Profesional mejoraría si se **publicitara adecuadamente desde el Gobierno**.





# 5

## Ficha Técnica

**Universo:** Padres y madres de niños en edad escolar.

**Ámbito:** Galicia.

**Encuesta:** Online asistida por ordenador (CAWI).

**Cuestionario:** estructurado.

**Fecha de Campo:** del 4 de febrero al 14 de mayo

**Muestra:** **985** entrevistas en Galicia con un error posible de  $\pm 3,44\%$  para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y p/q=50/50.  
**19.000** entrevistas a nivel nacional ( $\pm 0,74\%$  de error).



**Gracias**