



fundación
AXA

Educa 20.20

SIGMADOS

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos COMUNIDAD VALENCIANA

Julio 2019

Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos

Julio 2019



fundación
AXA

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | Radiografía del perfil de madres y padres en Valencia | P. 03 |
| 2. | Oferta educativa y resultados académicos | P. 10 |
| 3. | Elección del itinerario educativo | P. 34 |
| 4. | Formación Profesional | P. 48 |
| 5. | Ficha Técnica | P. 57 |



1

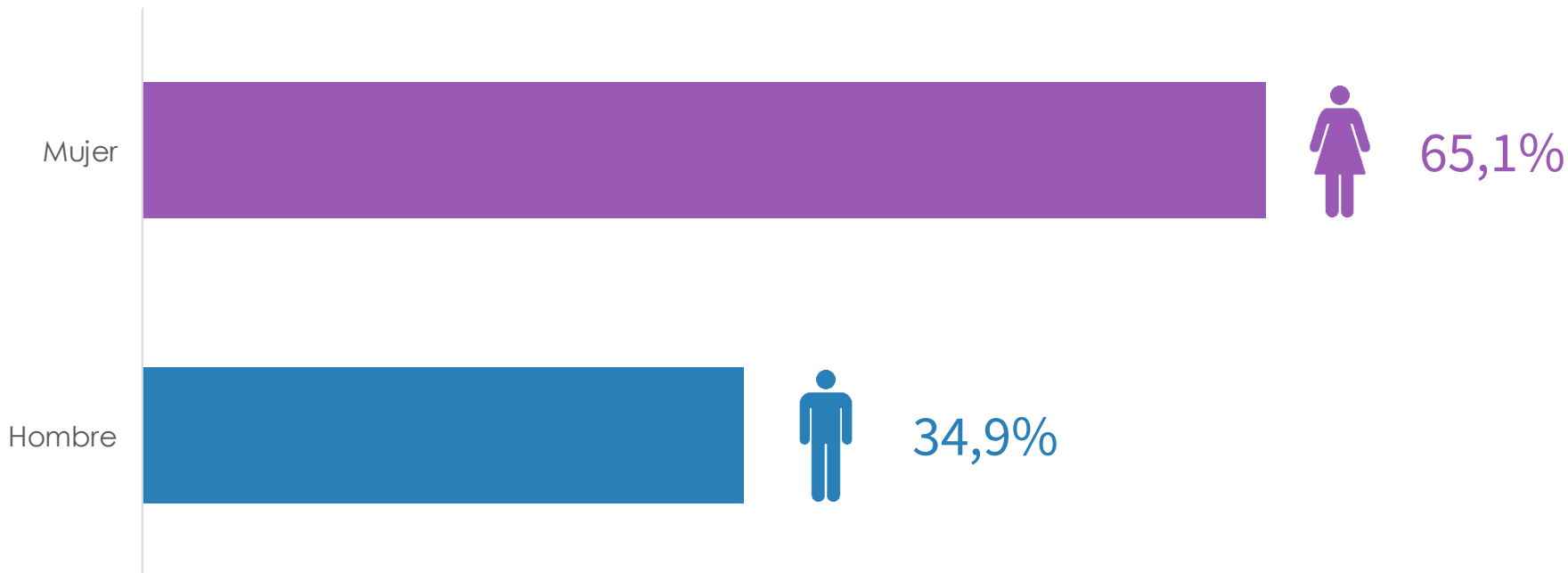
Radiografía del perfil de madres y padres en la Comunidad Valenciana

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Quiénes contestan a la encuesta?

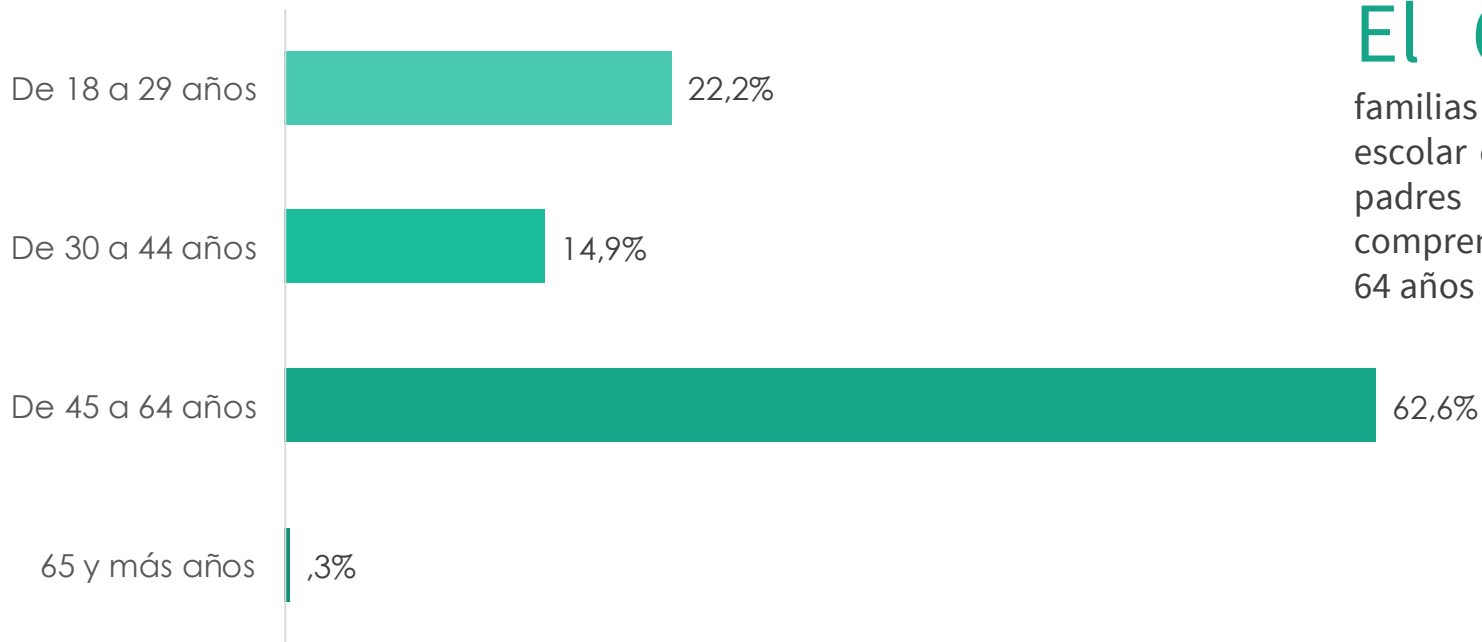


fundación
AXA



Radiografía del perfil de madres y padres

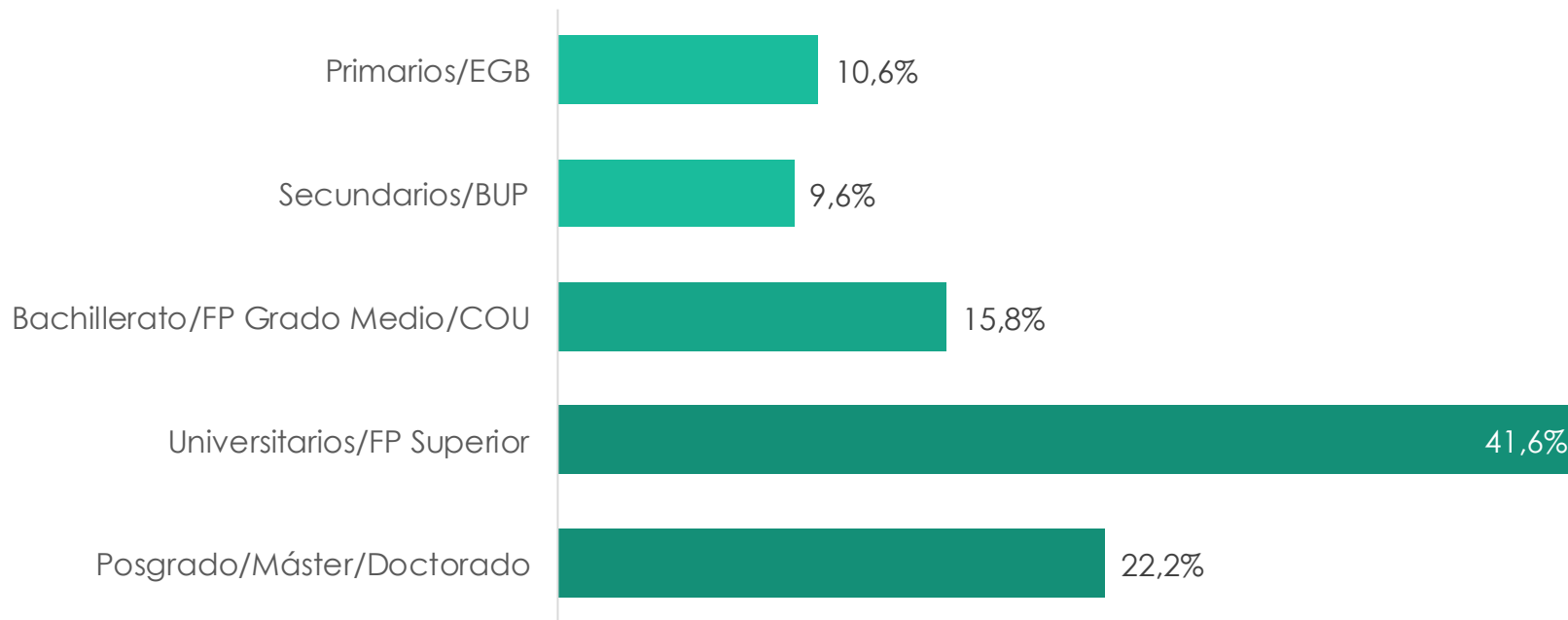
Grupos de edad



El 62,6% de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

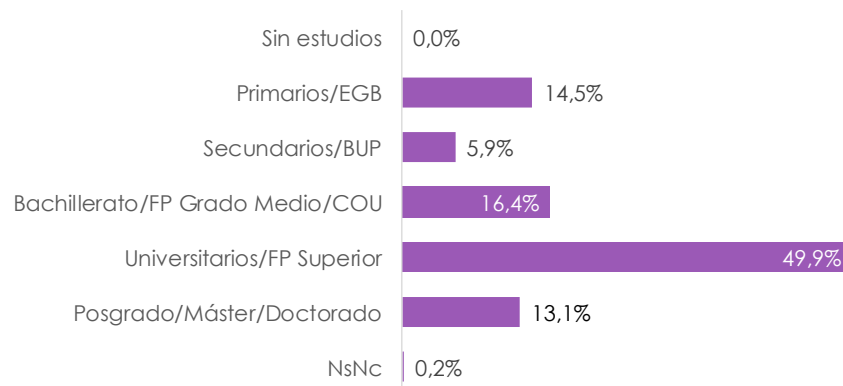
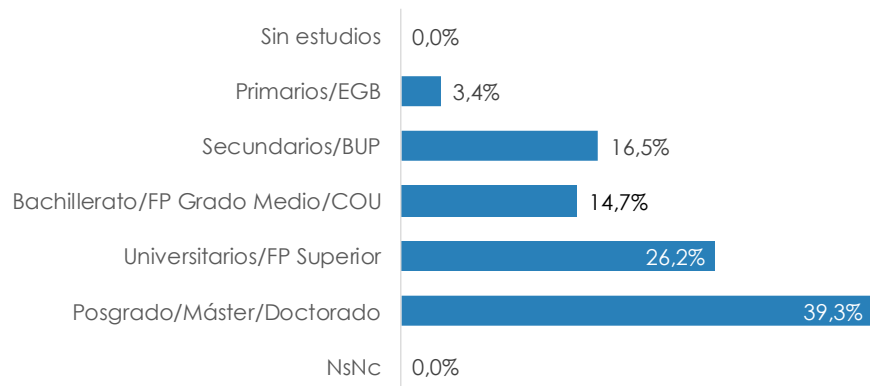
Radiografía del perfil de madres y padres

Nivel de estudios



Radiografía del perfil de madres y padres

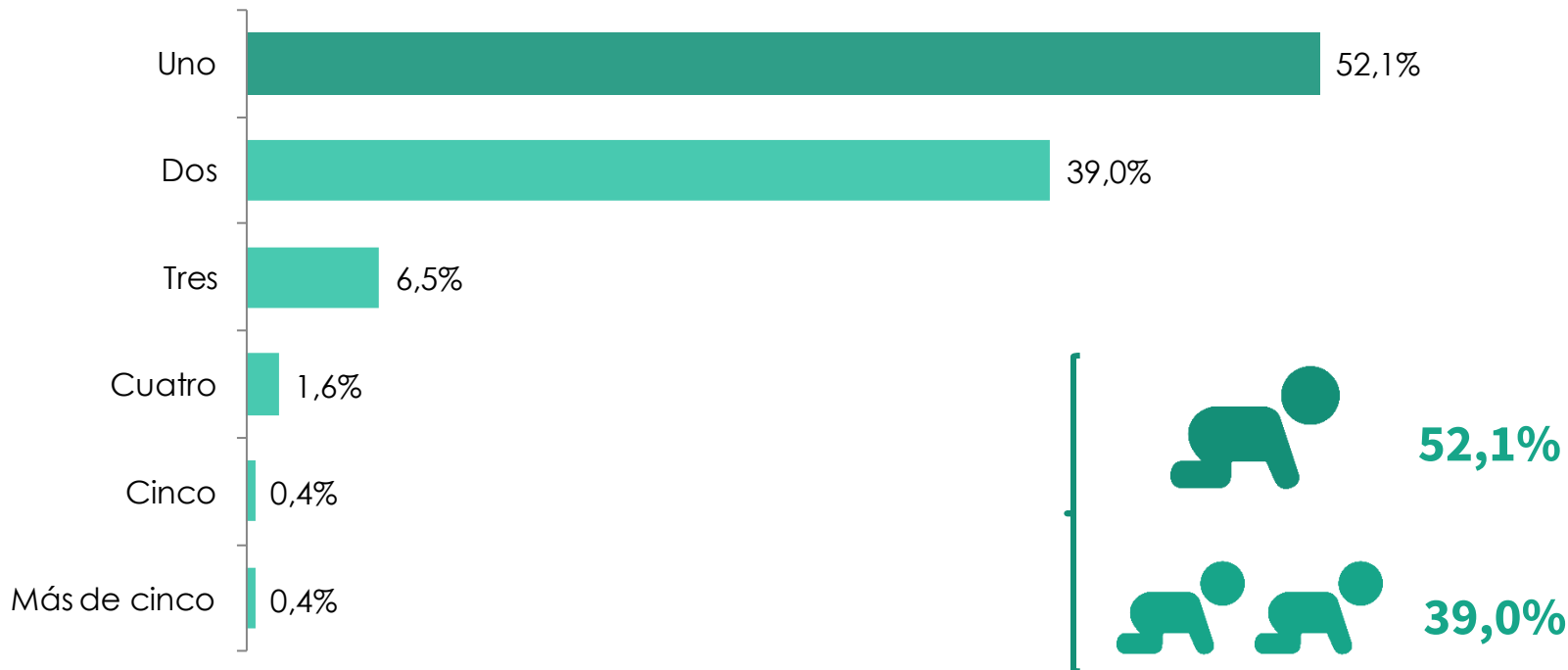
Nivel de estudios



	Valencia	Hombre		Valencia	Mujer
Sin estudios	0,0%	0,0%	Sin estudios	0,0%	0,0%
Primarios/EGB	10,6%	3,4%	Primarios/EGB	10,6%	14,5%
Secundarios/BUP	9,6%	16,5%	Secundarios/BUP	9,6%	5,9%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	15,8%	14,7%	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	15,8%	16,4%
Universitarios/FP Superior	41,6%	26,2%	Universitarios/FP Superior	41,6%	49,9%
Posgrado/Máster/Doctorado	22,2%	39,3%	Posgrado/Máster/Doctorado	22,2%	13,1%
NsNc	0,1%	0,0%	NsNc	0,1%	0,2%

Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



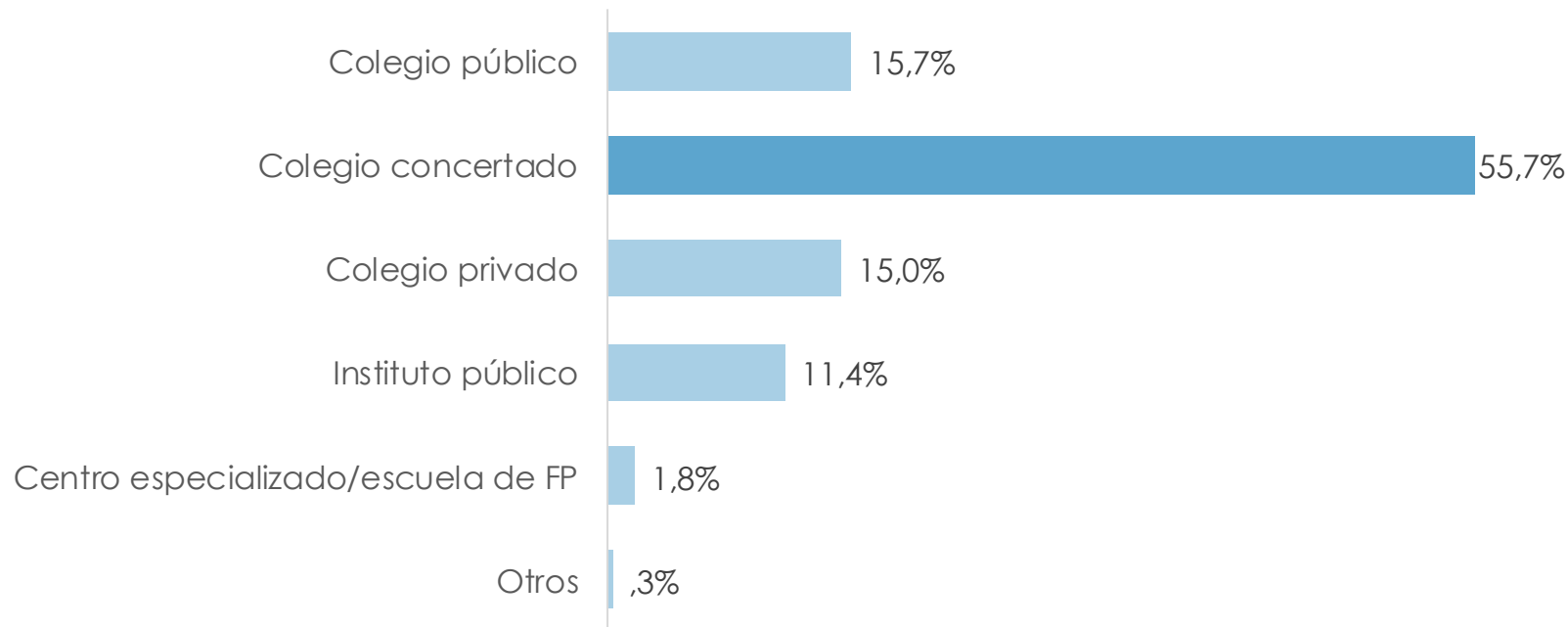
¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Dónde estudian los hijos?





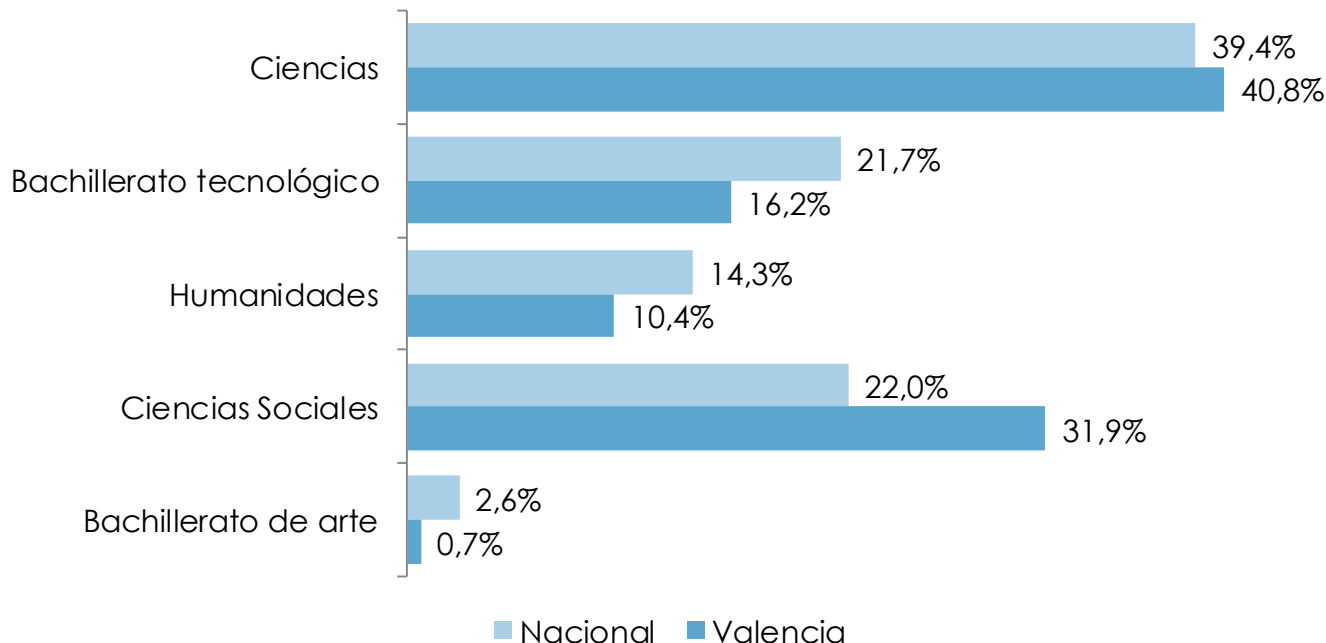
Oferta educativa y resultados académicos

2

Oferta educativa y resultados académicos



Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Com. Valenciana– Nacional)



La tendencia de los alumnos en la Comunidad Valenciana es a cursar estudios relacionados con las **Ciencias y con las Ciencias Sociales**, en mayor medida que a nivel nacional.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada



12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

La Comunidad Valenciana es una de las regiones con menor porcentaje de alumnos que optan por el itinerario de arte en Bachillerato.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Superior estudiada



13. ¿Qué grado de FP estudia?
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Medio estudiada

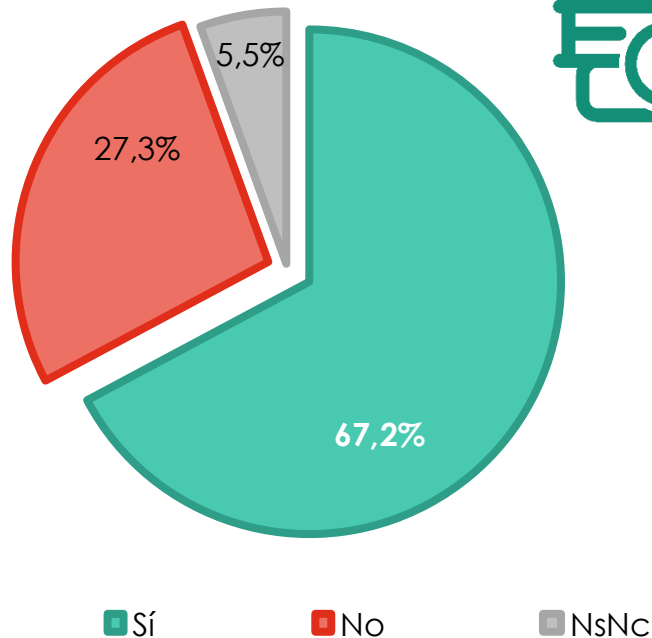


13. ¿Qué grado de FP estudia?
FP Medio

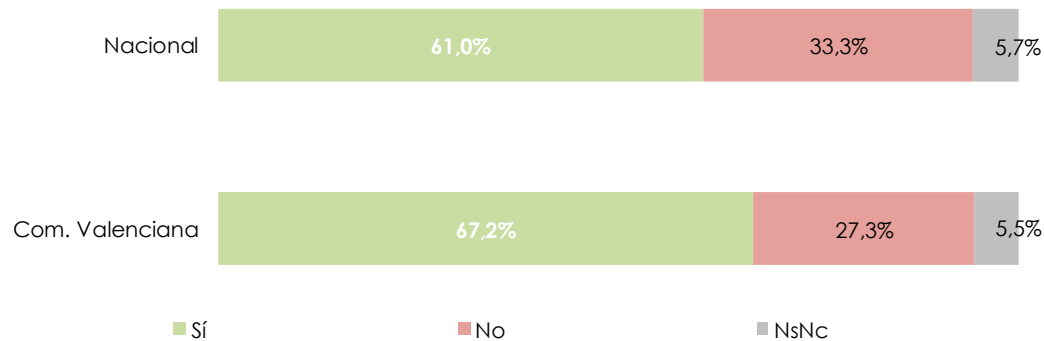
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuéstricas	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?

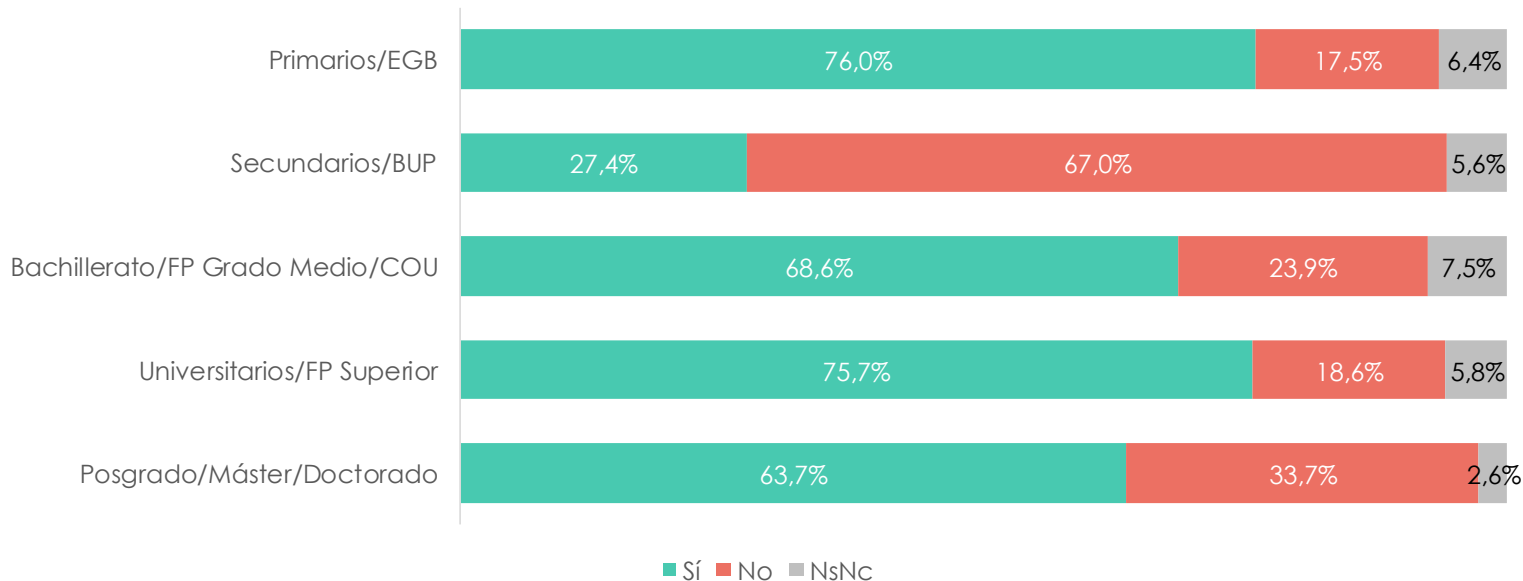


Más de **dos tercios de las familias** en la Comunidad Valenciana considera que allí existe una oferta **adecuada** para la formación de sus hijos e hijas. Sin embargo, existe casi un **28%** de quienes **no la consideran adecuada**. Comparativamente, en la Comunidad Valenciana existe una mayor percepción acerca de la existencia de una oferta formativa adecuada que a nivel nacional.



Oferta educativa y resultados académicos

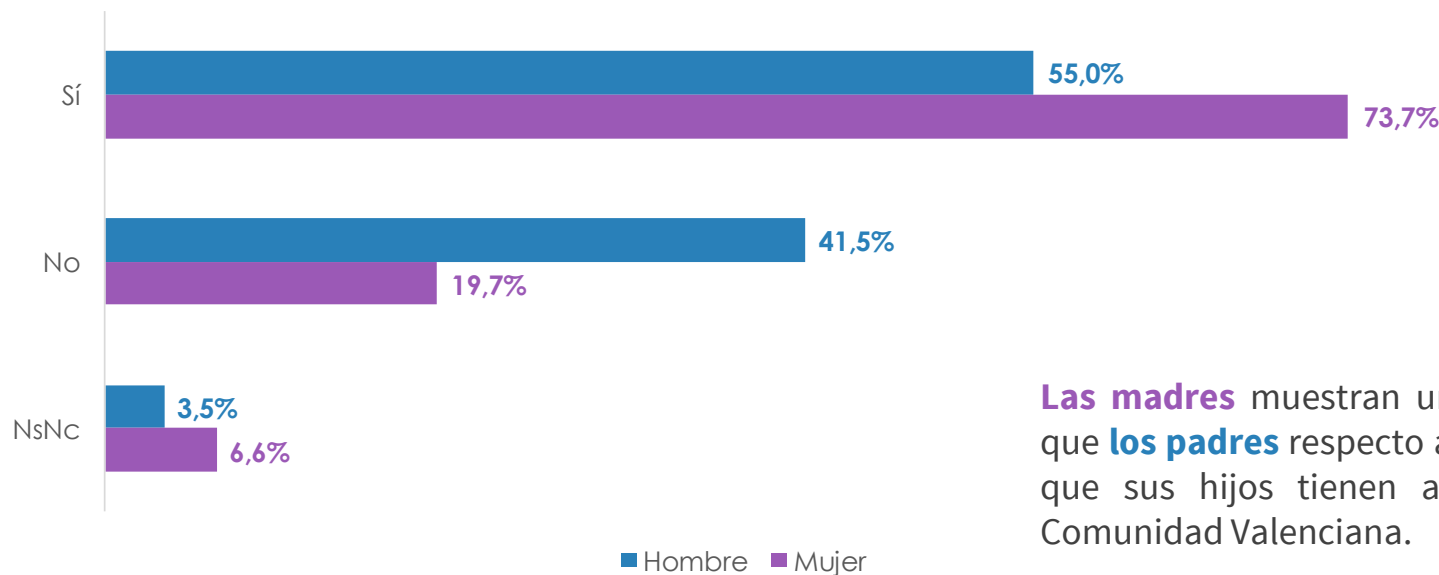
¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Las madres muestran un mayor optimismo que los padres respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en la Comunidad Valenciana.

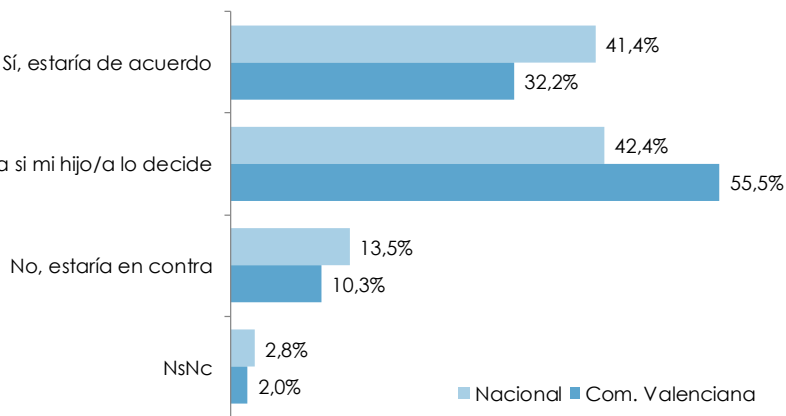
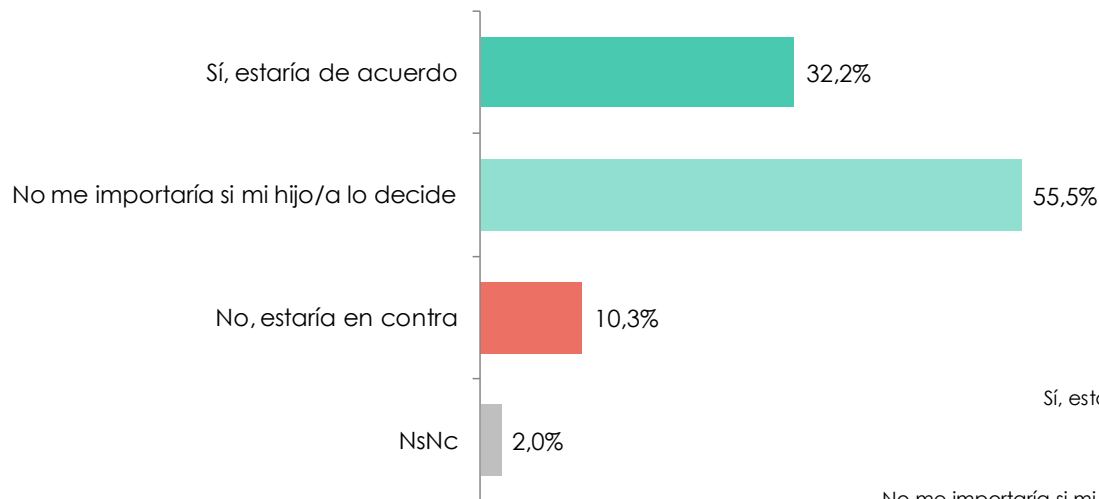
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?

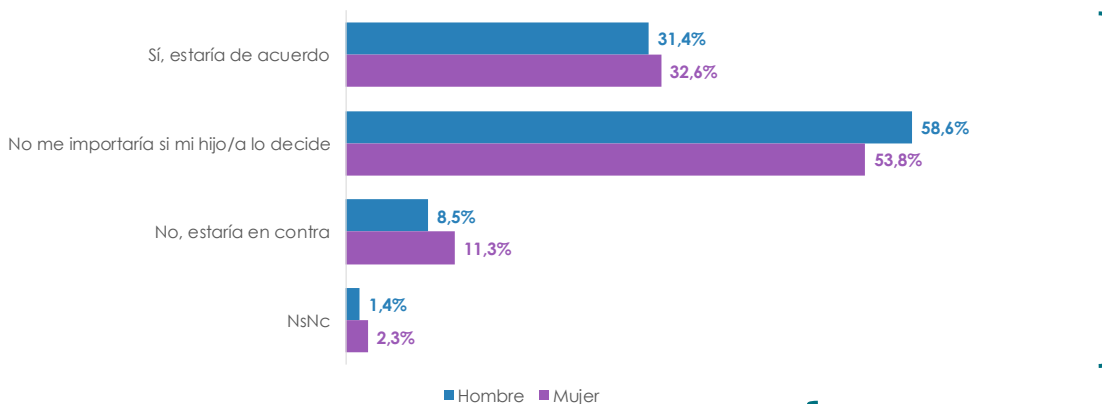


Los padres y madres valencianos están abiertos, en su mayoría (55,5%), a que sus hijos se trasladen a otras provincias o CCAA si estos deciden hacerlo.

Oferta educativa y resultados académicos

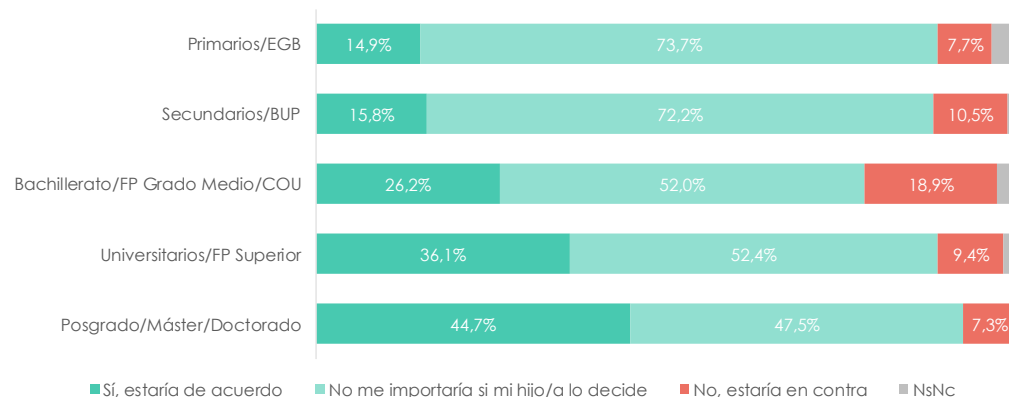


¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Los padres y madres con estudios de Bachillerato, FP Medio o COU son quienes en un mayor porcentaje se muestran en contra de la salida de sus hijos a otras provincias o CCAA.

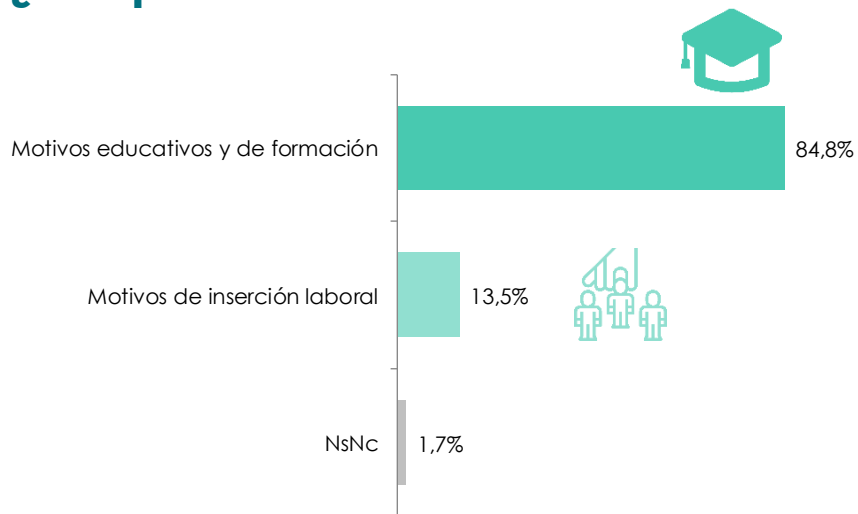
Los padres muestran una mayor tendencia porcentual a decantarse a favor de que sus hijos estudien en otros lugares de España, mientras que por parte de **la madres** existe un ligero mayor rechazo porcentual.



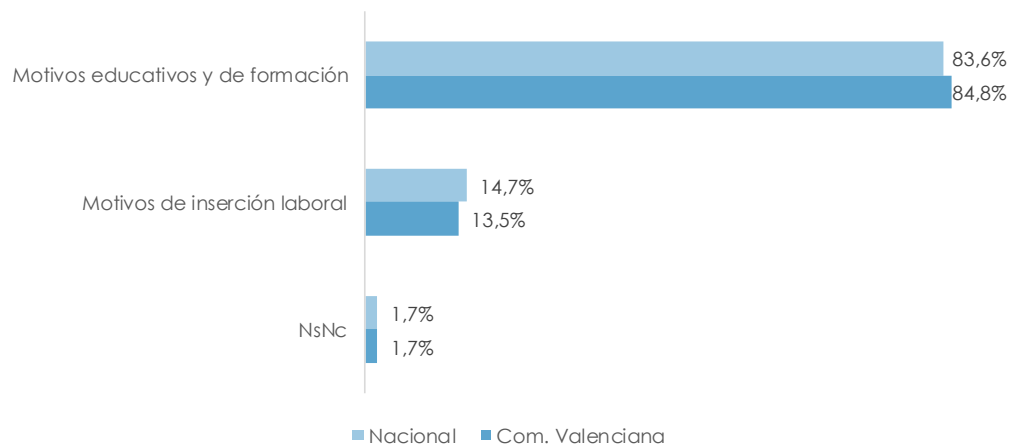
Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



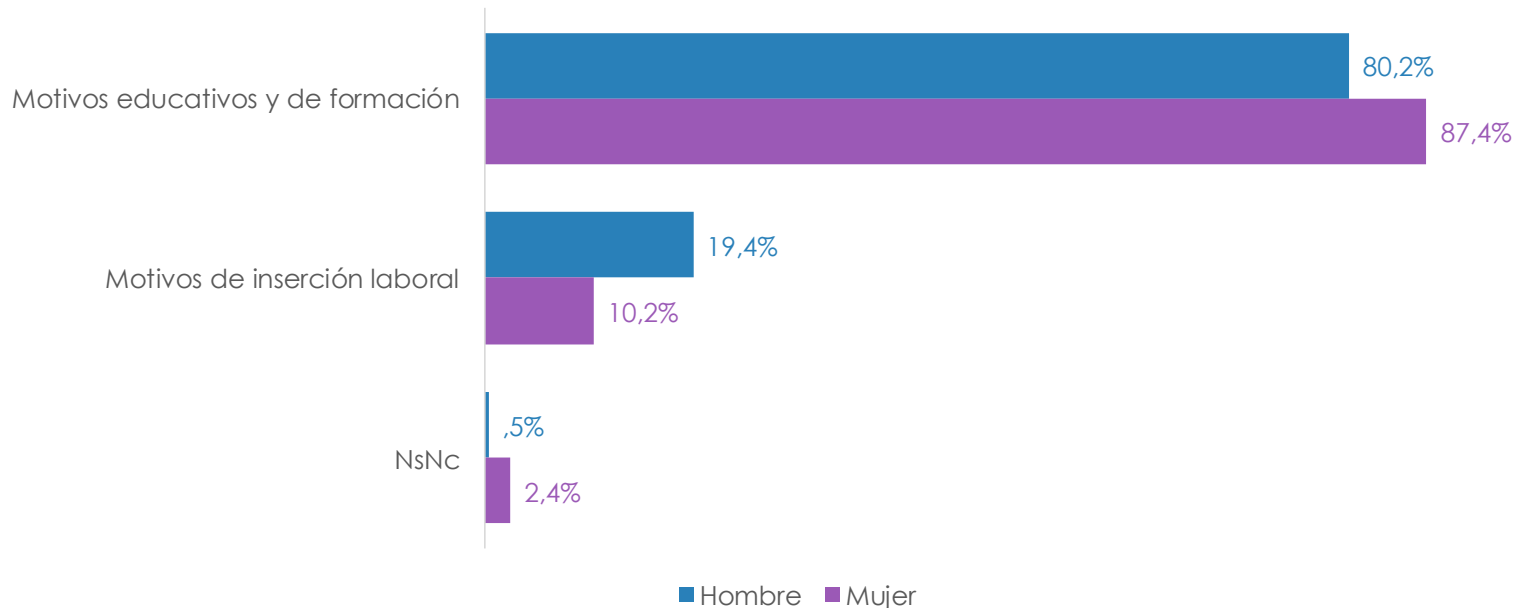
Los motivos educativos y de formación son los más repetidos por los padres para apoyar su acuerdo con que sus hijos estudien en otras zonas de España.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?

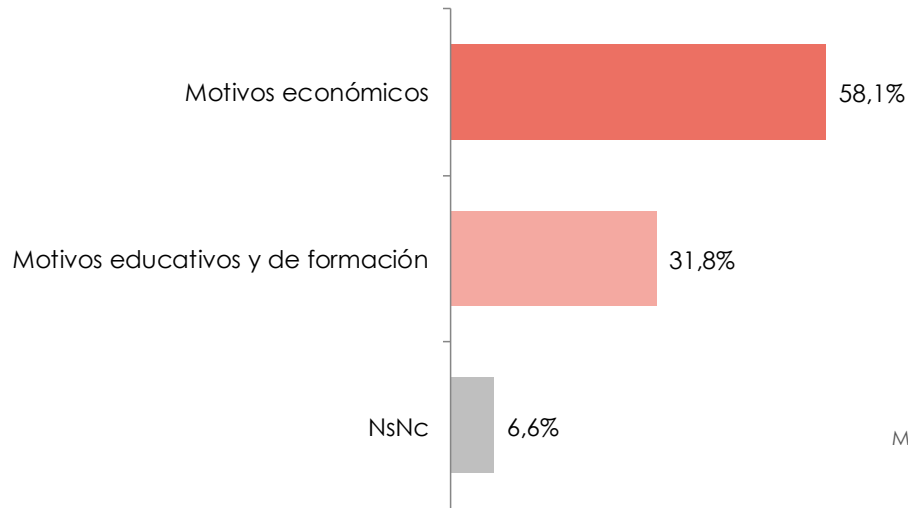


Oferta educativa y resultados académicos

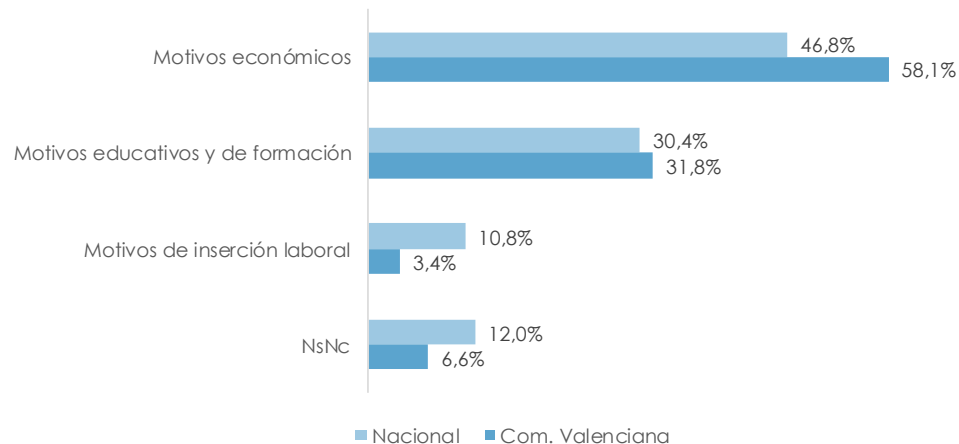


En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



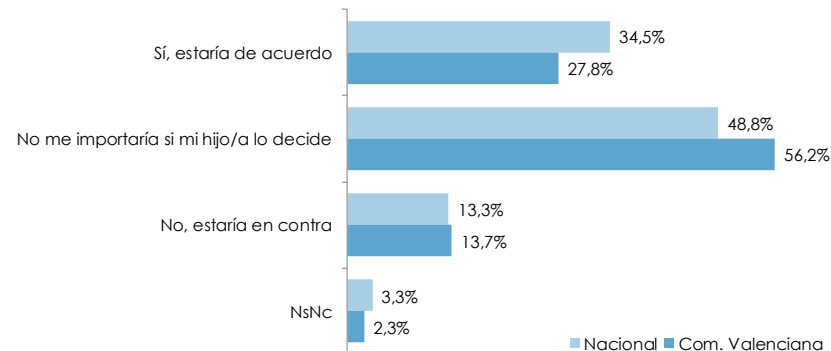
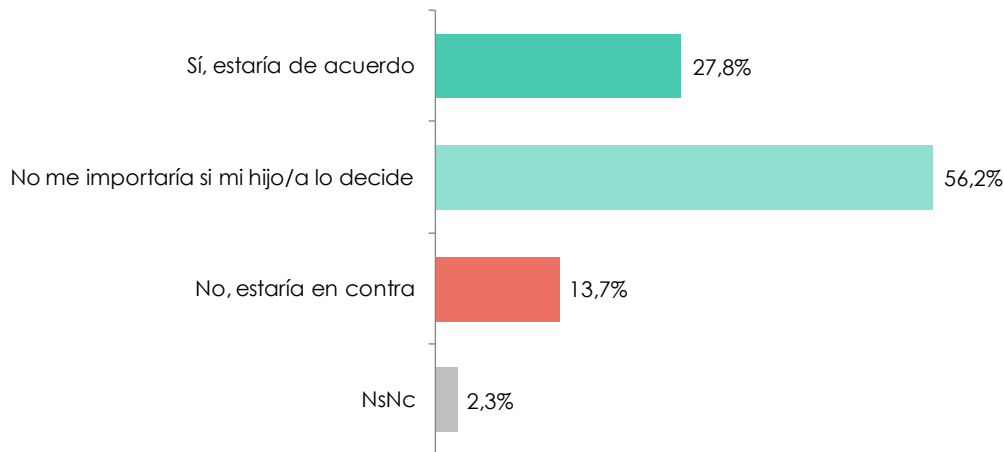
Los **motivos económicos** predominan en la Comunidad Valenciana respecto al resto, lo que destaca en comparación con el dato nacional.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

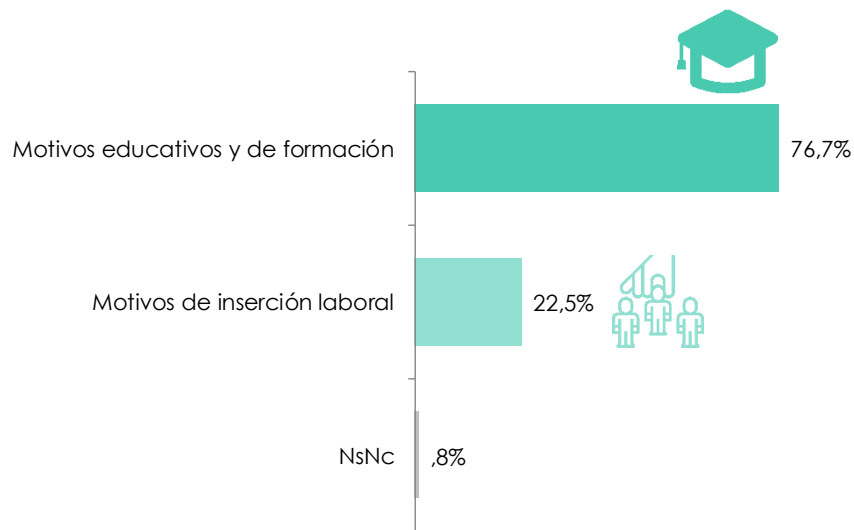
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

Oferta educativa y resultados académicos

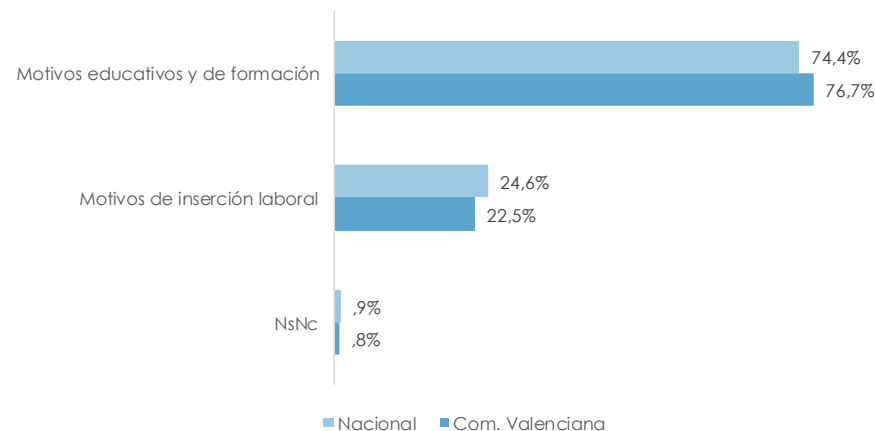


De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Los motivos educativos y de formación predominan claramente a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar, ya que son mencionados por 3 de cada cuatro padres y madres.

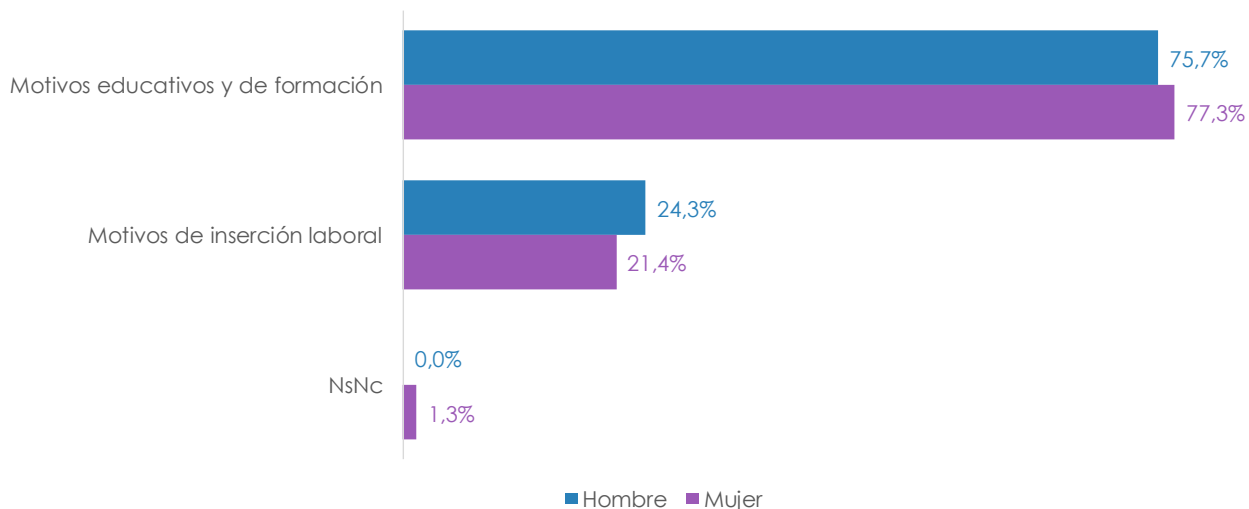


Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

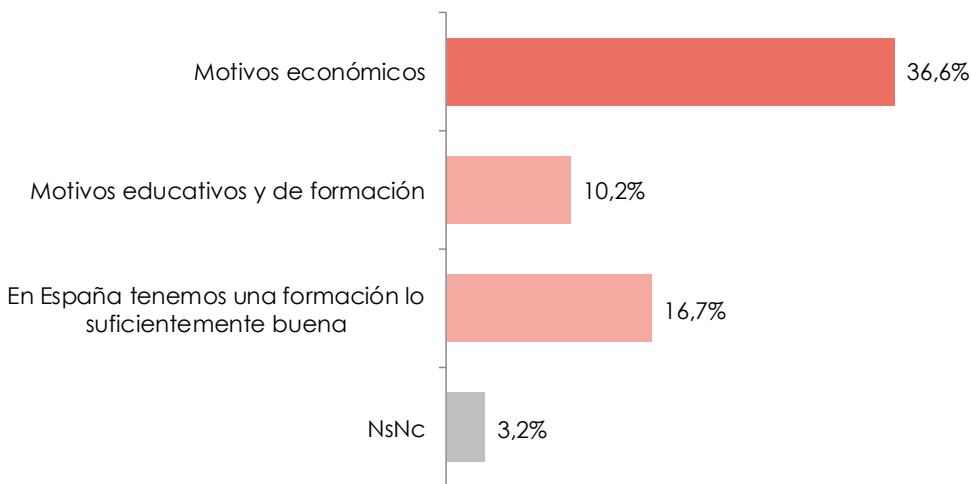
¿Por qué?



Oferta educativa y resultados académicos

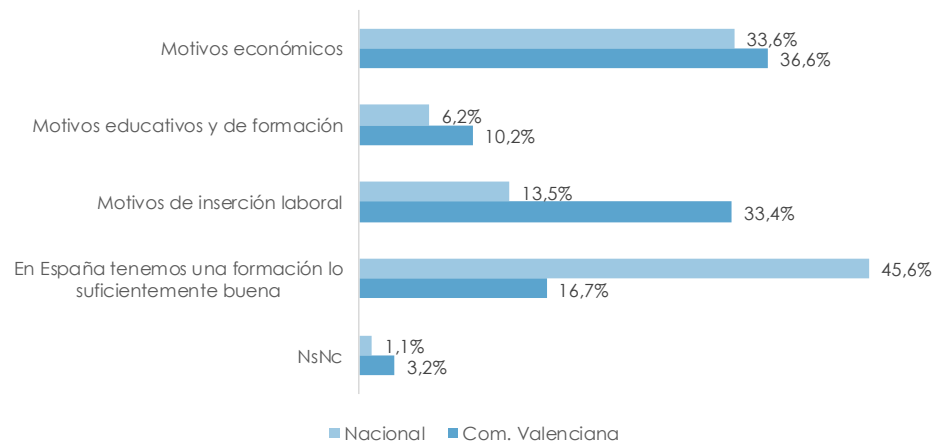
En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Mientras que en el resto de España la buena formación que se imparte es el principal motivo para no querer que los hijos salgan del país, en la Comunidad Valenciana recibe un porcentaje de respuesta mucho menor.

Los motivos económicos son los predominantes en la Comunidad Valenciana como motivo principal en contra de que los hijos viajen a un país extranjero a estudiar.

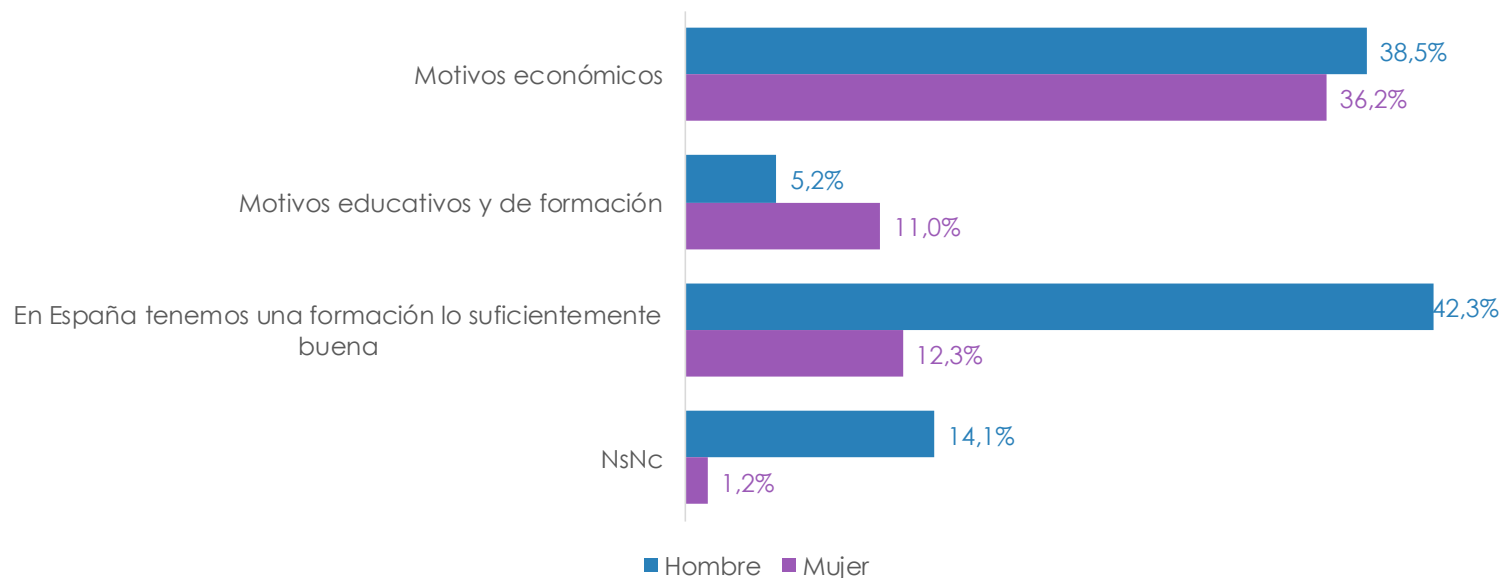


Oferta educativa y resultados académicos



En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

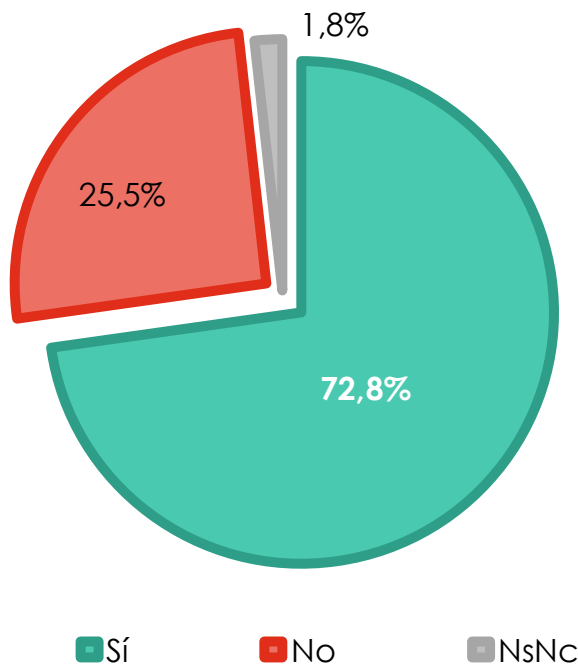
¿Por qué?



Oferta educativa y resultados académicos

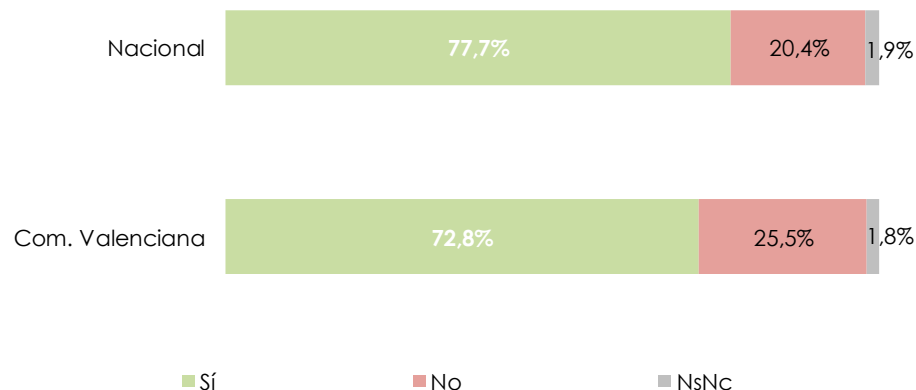


¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



A +

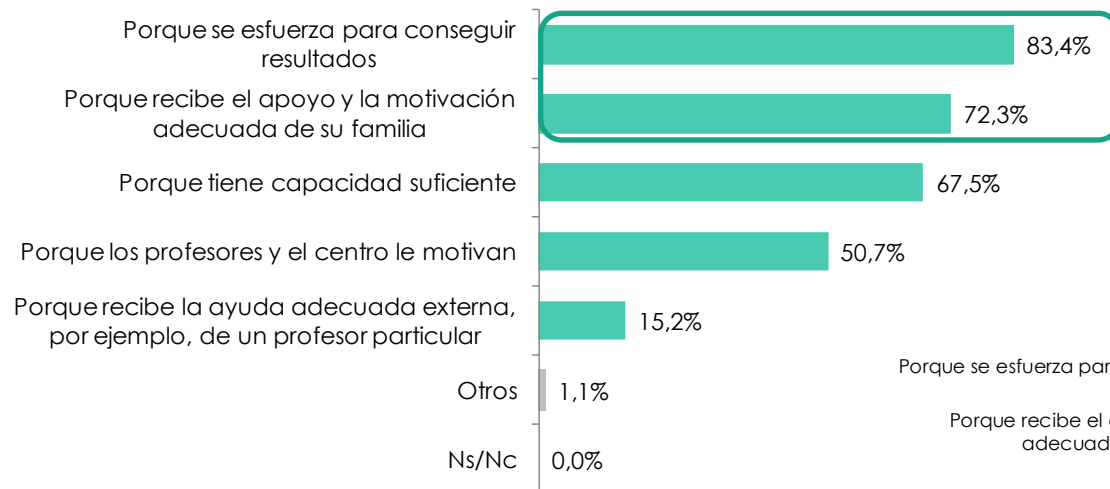
Casi tres de cada cuatro padres y madres de la Comunidad Valenciana piensan que sus hijos obtienen buenos resultados.



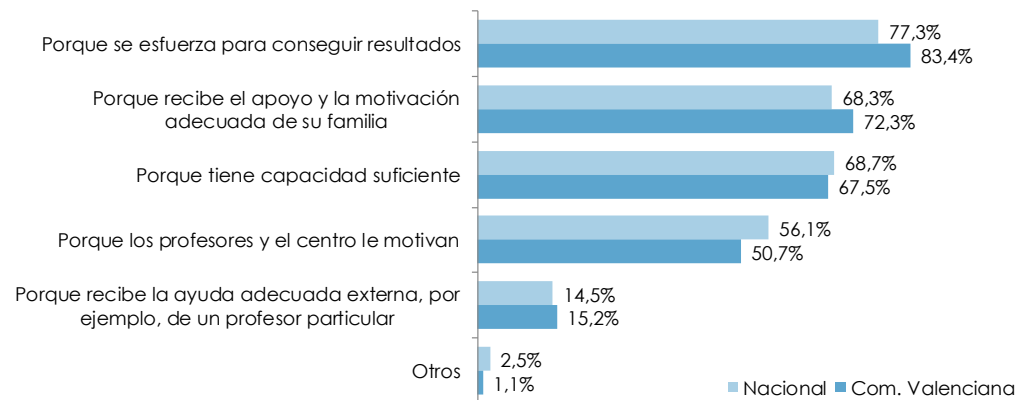
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El **esfuerzo de los alumnos** y el **apoyo de las familias** son las principales causas de los buenos resultados académicos de los alumnos en la Comunidad Valenciana, según la percepción de madres y padres.



■ Nacional ■ Com. Valenciana

Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

BUENOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

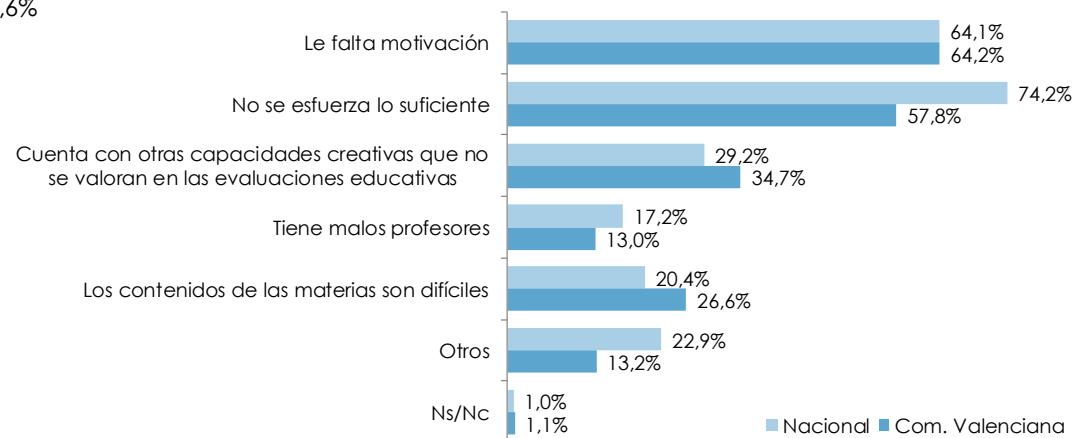
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



La **motivación y la falta de esfuerzo** destacan sobre el resto de razones por las que no se obtienen buenos resultados académicos.



■ Nacional ■ Com. Valenciana

Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

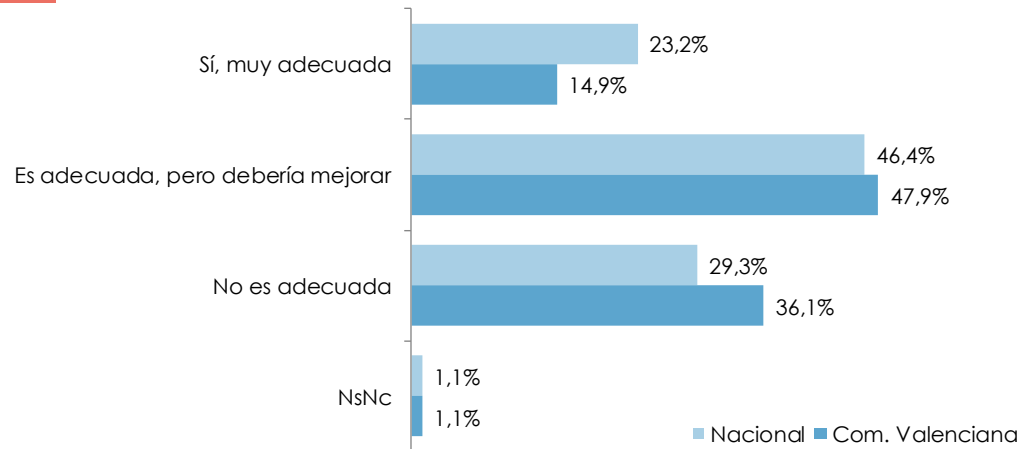
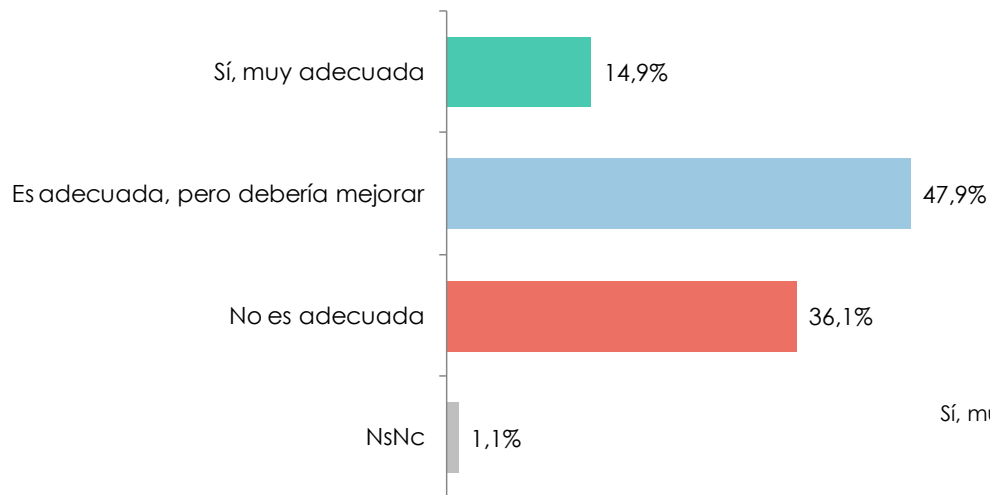
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?



■ Nacional ■ Com. Valenciana



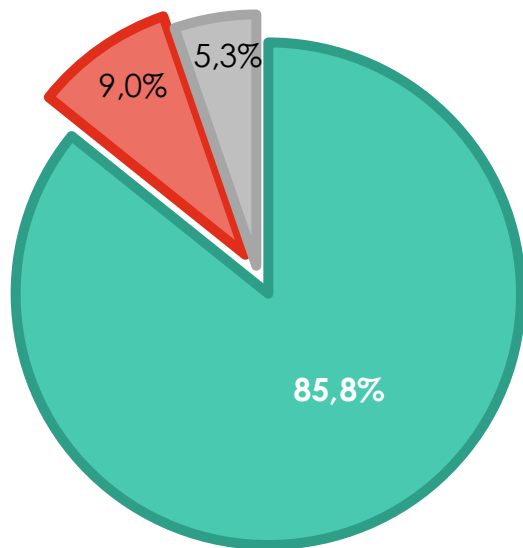
3 Elección del itinerario educativo

Elección del itinerario educativo



¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

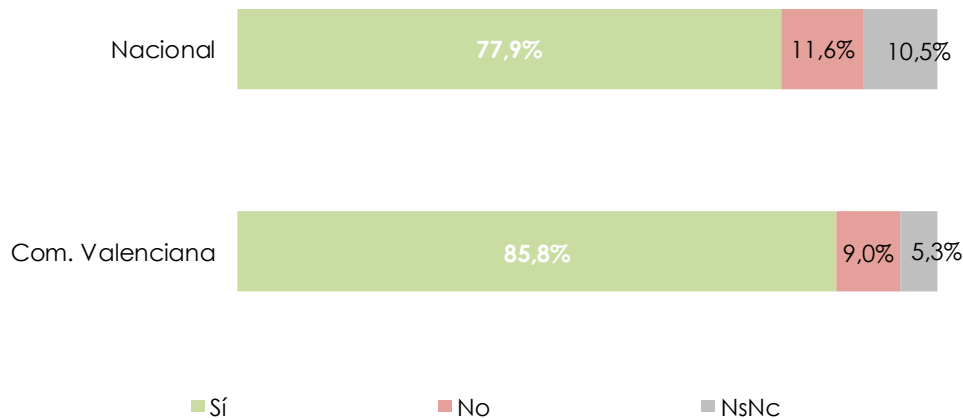
¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?



■ Sí ■ No ■ NsNc

7,69

Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres.

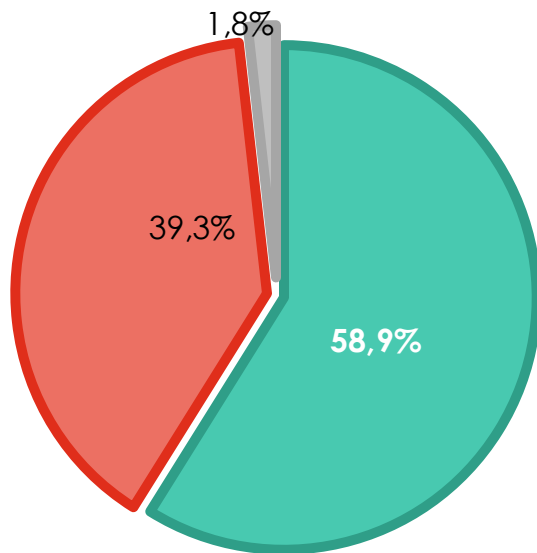


■ Sí ■ No ■ NsNc

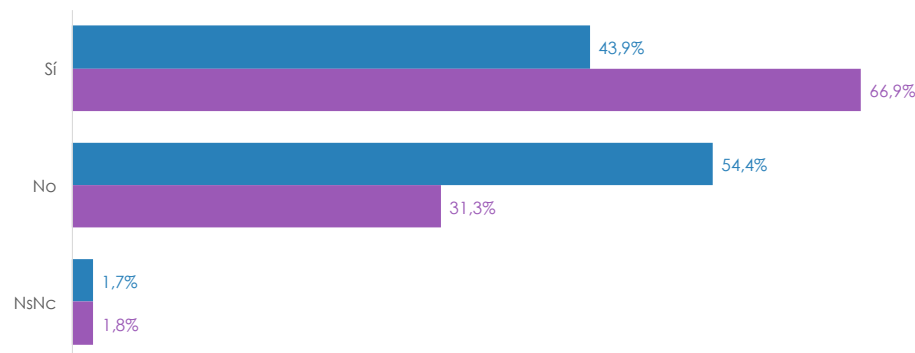
Elección del itinerario educativo



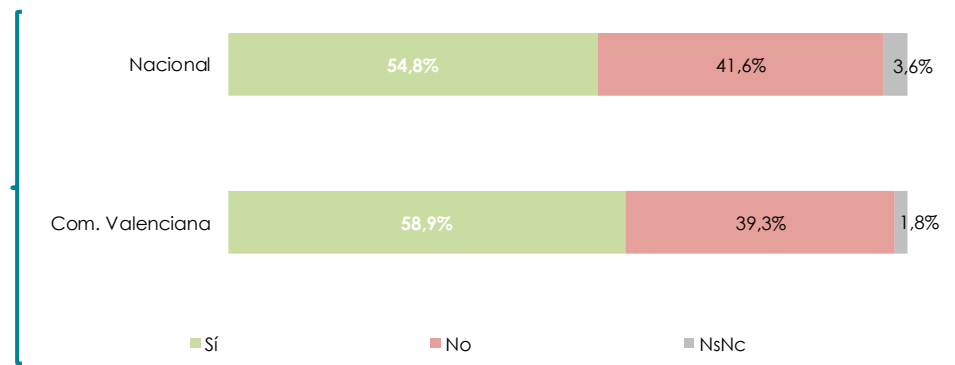
¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



■ Sí ■ No ■ NsNc



■ Hombre ■ Mujer

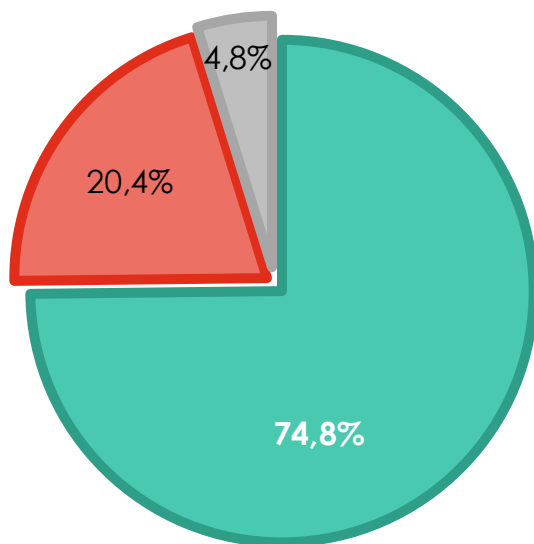


■ Sí ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo



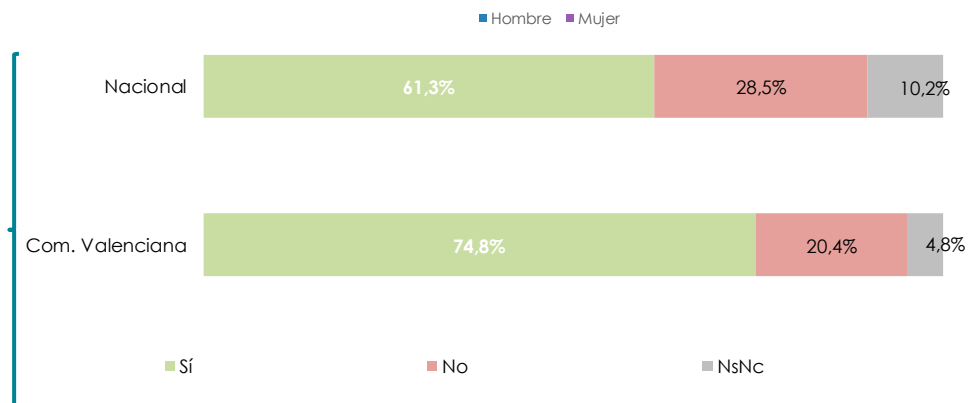
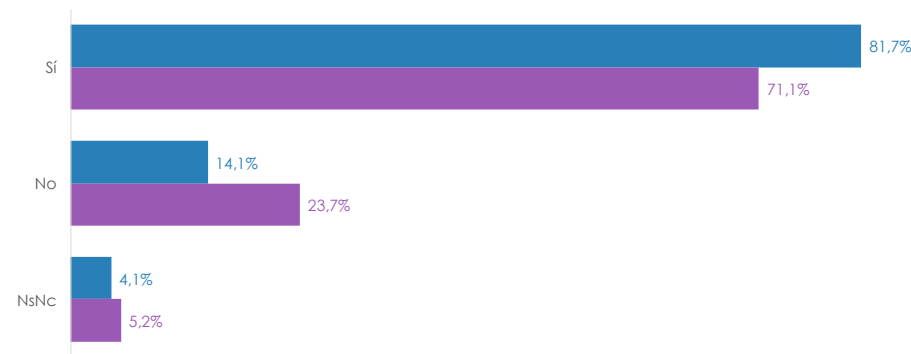
¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?



■ Sí

■ No

■ NsNc

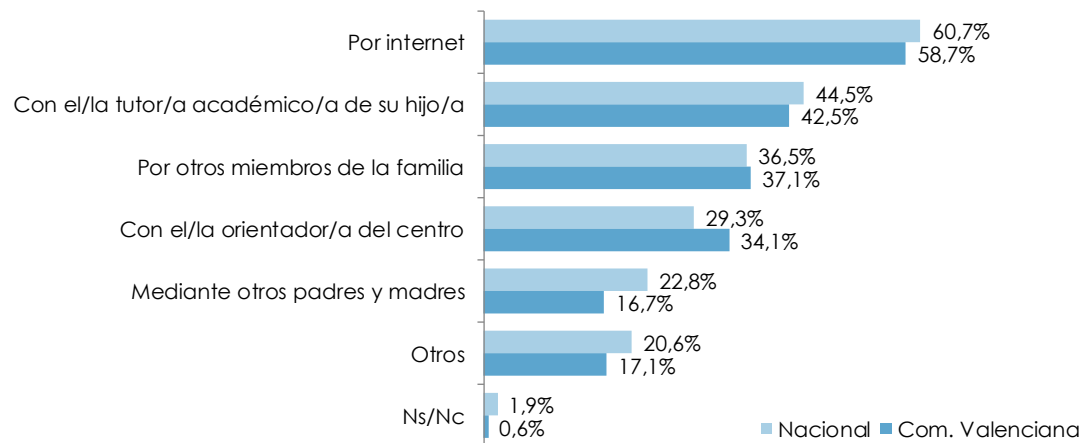
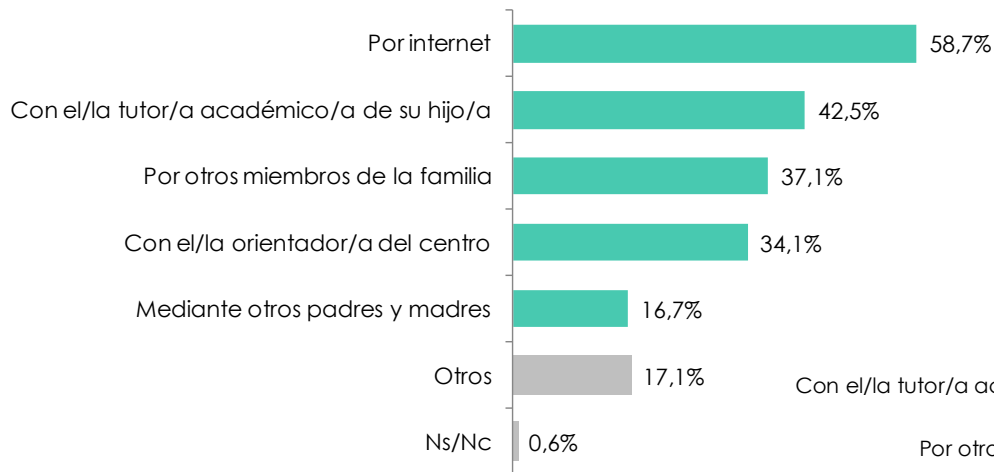


Elección del itinerario educativo

¿Cómo se ha documentado?



Internet es el medio más extendido en la Comunidad Valenciana para documentarse acerca de los estudios de los hijos antes de aconsejarles sobre los mismos.



■ Nacional ■ Com. Valenciana

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- | | | |
|----------|--|-------------|
| 1 | Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación | 9,63 |
| 2 | Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal | 9,16 |
| 3 | Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa | 8,91 |

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	VALENCIA	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,63	9,71	9,59	9,80	9,64	9,57
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,16	9,05	9,22	9,00	9,40	9,16
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,91	8,95	8,89	9,20	8,83	8,83
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,86	8,88	8,86	9,00	8,78	8,83
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,82	8,88	8,79	9,40	8,54	8,69
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,67	8,42	8,81	8,40	8,68	8,77
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,67	8,72	8,64	7,80	8,74	8,95
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,55	8,13	7,24	8,60	7,03	7,31
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,52	8,20	7,16	8,20	7,46	7,30
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,52	7,68	7,43	8,20	7,44	7,29
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,61	6,78	6,53	7,60	6,28	6,35
<i>Crear su propia empresa</i>	6,41	7,16	6,00	8,20	6,28	5,80
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,22	6,27	6,19	6,40	6,42	6,11

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Com. Valenciana
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,63
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,16
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,91
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,86
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,67
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,82
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,67
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,52
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,52
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,55
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,61
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,41
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,22

Elección del itinerario educativo

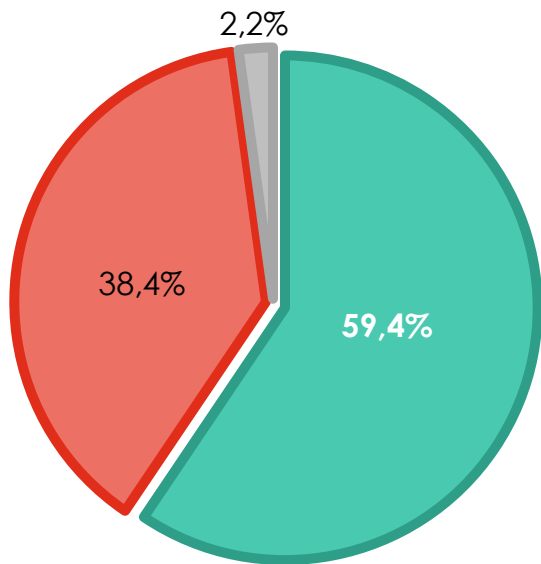
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

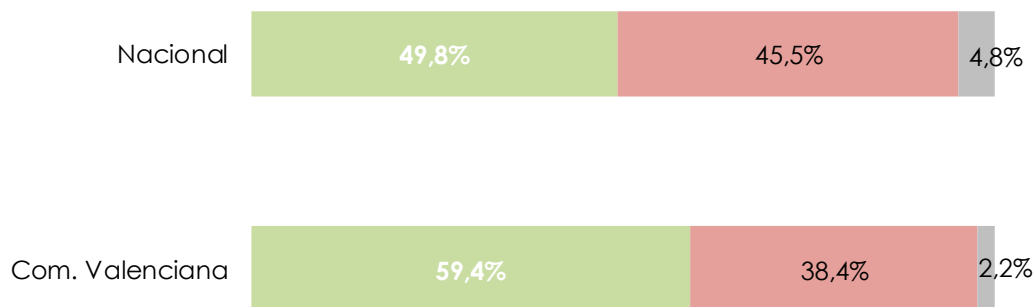
Elección del itinerario educativo

¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



■ Sí ■ No ■ NsNc

Casi el **60%** de las familias ha tenido una conversación con sus hijos acerca de la conveniencia de elegir una carrera STEM.

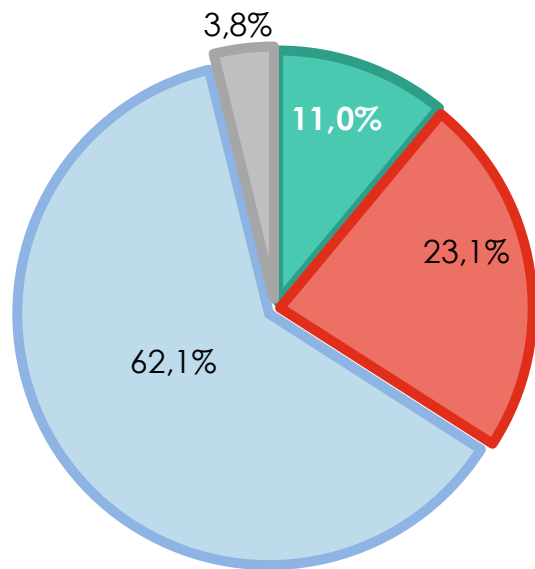


■ Sí ■ No ■ NsNc

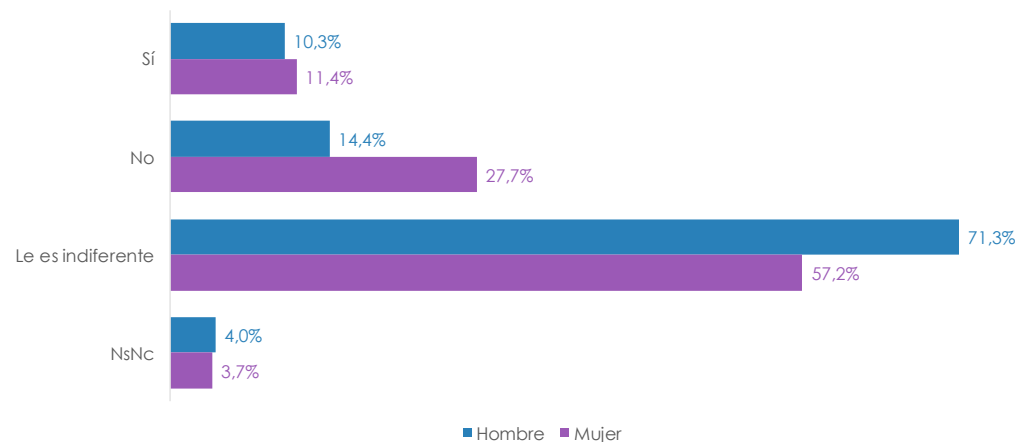
Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc

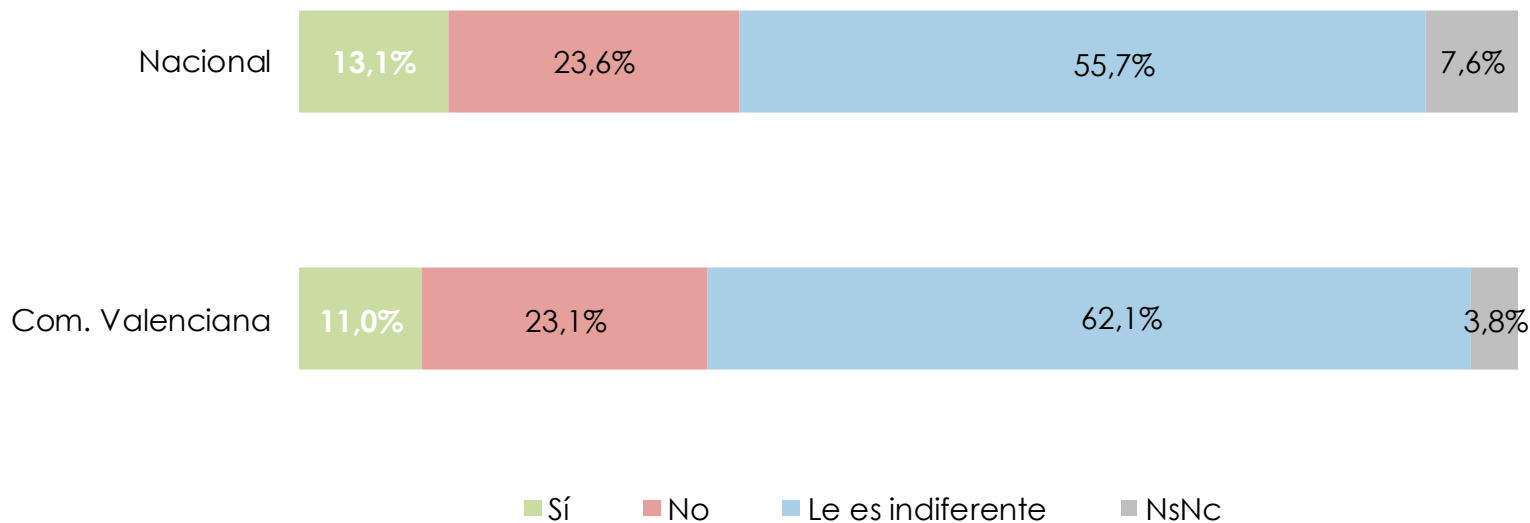


Algo más del 60% de las familias consideran indiferente el hecho de que sus hijos elijan una carrera técnica o humanística.

Elección del itinerario educativo

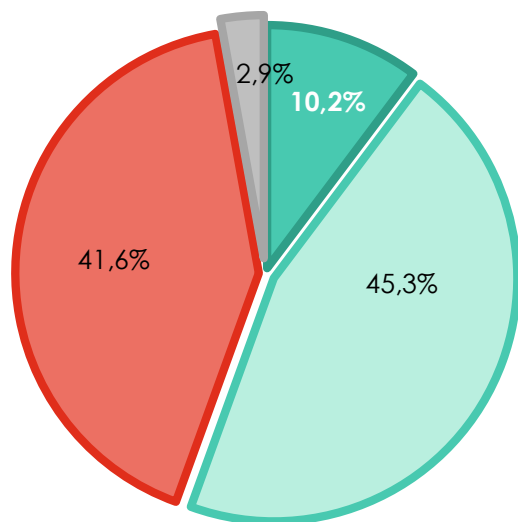


¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



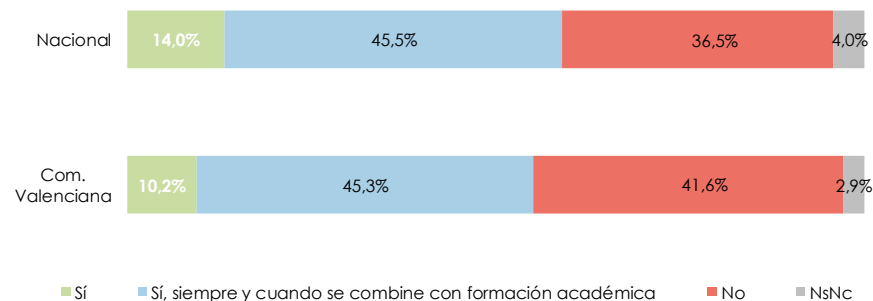
Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



55,5% de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.

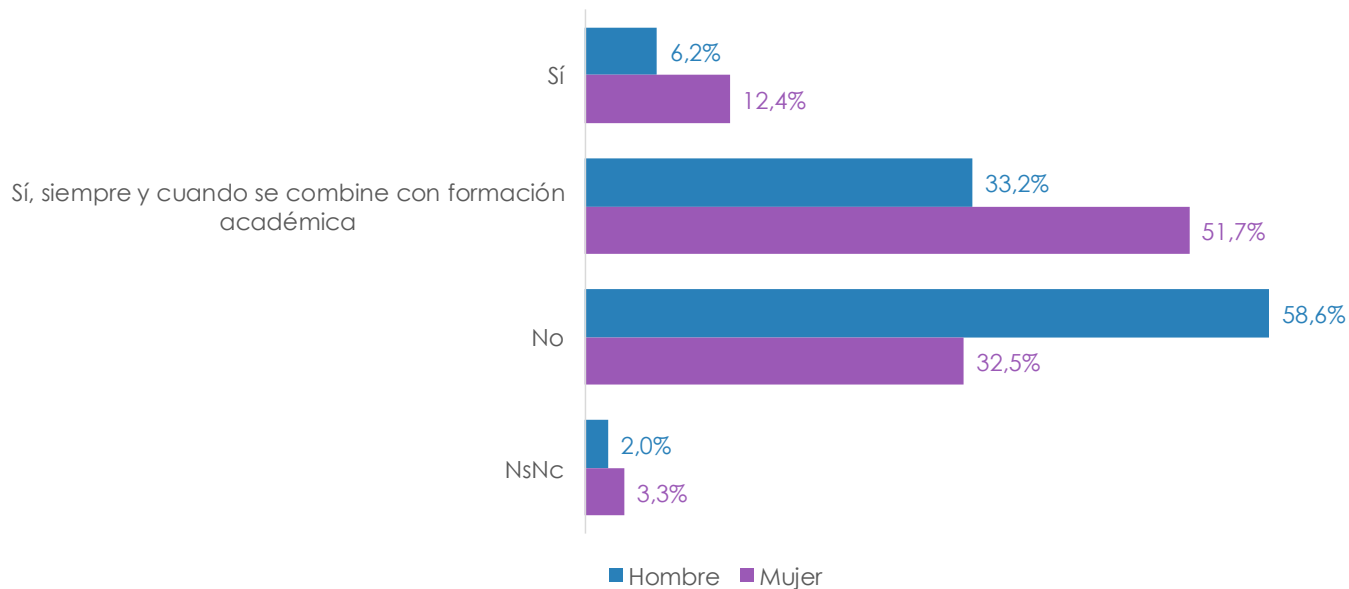
■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc



■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



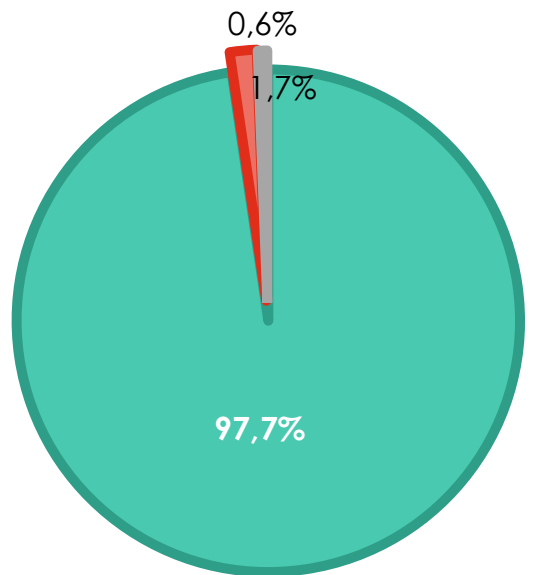


4

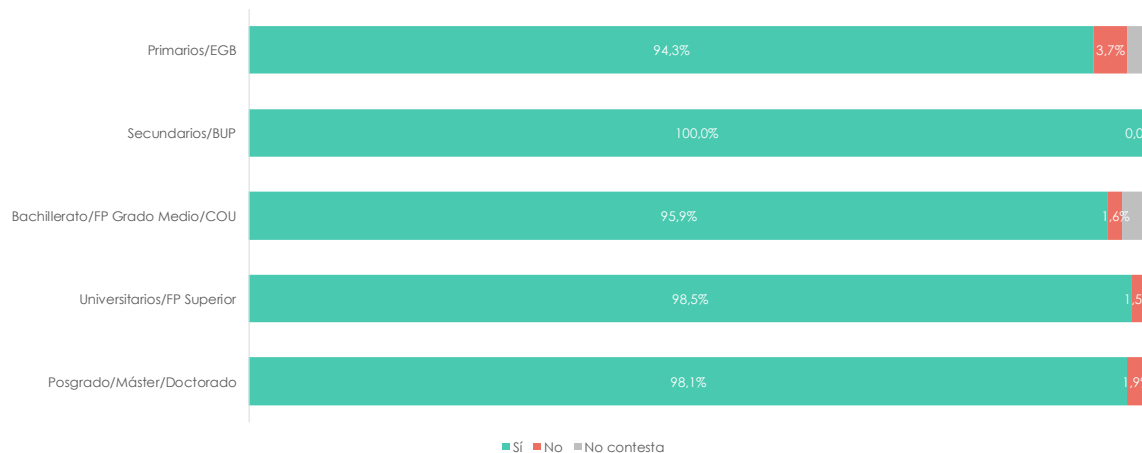
Formación Profesional

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



■ Sí ■ No ■ No contesta



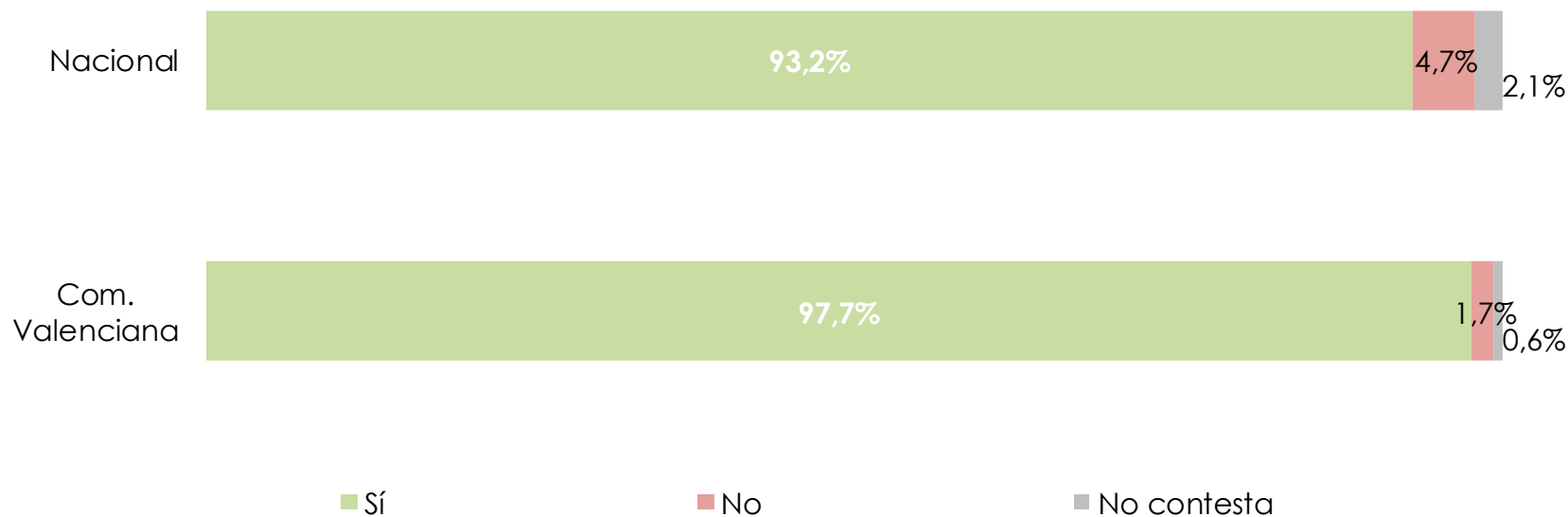
Existe un **mayor desconocimiento de la FP** entre quienes tienen un menor nivel de estudios, aunque el conocimiento en la Comunidad Valenciana está muy extendido entre las familias.

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



fundación
AXA



Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

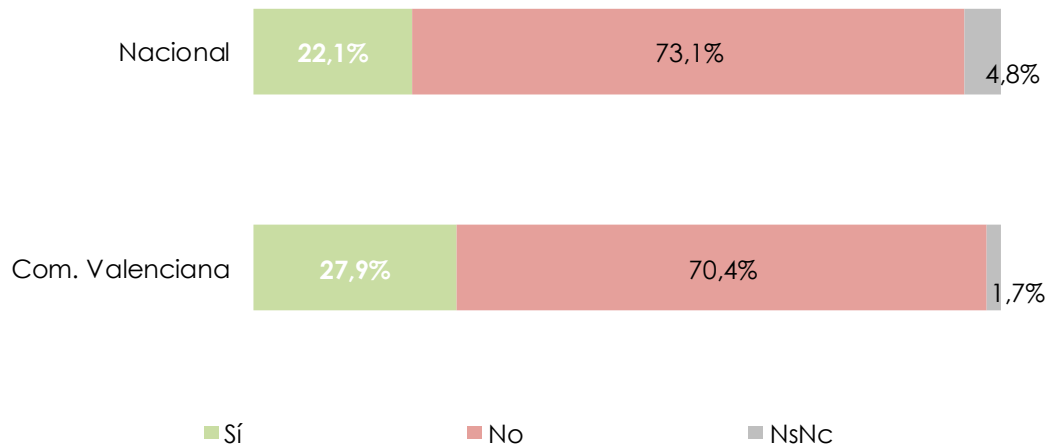
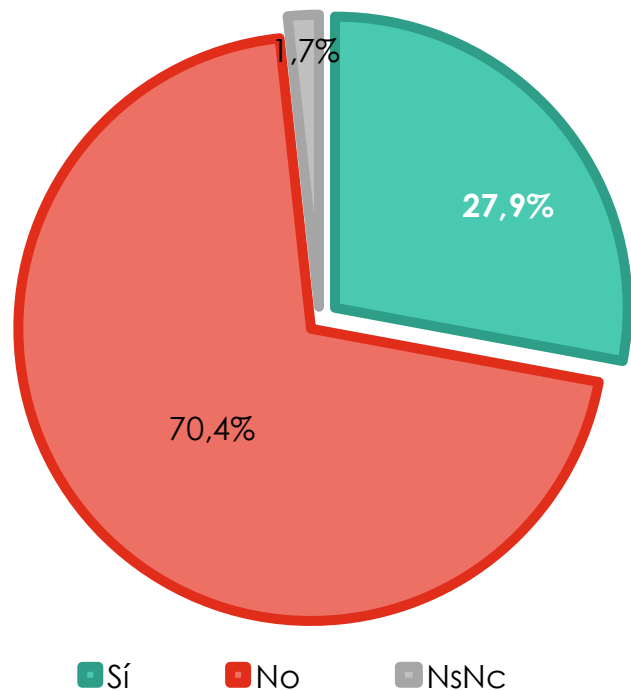


	TOTAL COM. VALENCIANA	Sexo		Nivel de estudios				
		Hombre	Mujer	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	6,89	6,65	7,00	7,79	7,10	6,89	6,73	6,72

La puntuación general de la FP en la Comunidad Valenciana es cercana a los 7 puntos de valoración sobre 10, siendo mayor la valoración entre las mujeres y entre los padres y madres que cuentan con estudios primarios.

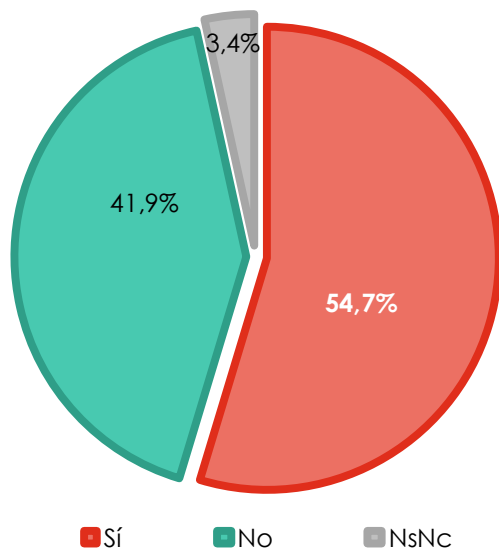
Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?

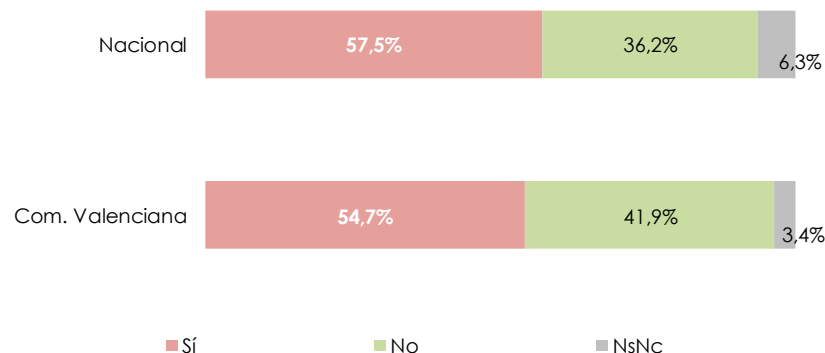


Oferta educativa y resultados académicos

¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



Las opiniones respecto a la imagen de la FP están divididas prácticamente a partes iguales entre quienes piensan que tiene mala imagen y quienes no, aunque predominan ligeramente quienes consideran que tiene mala imagen.

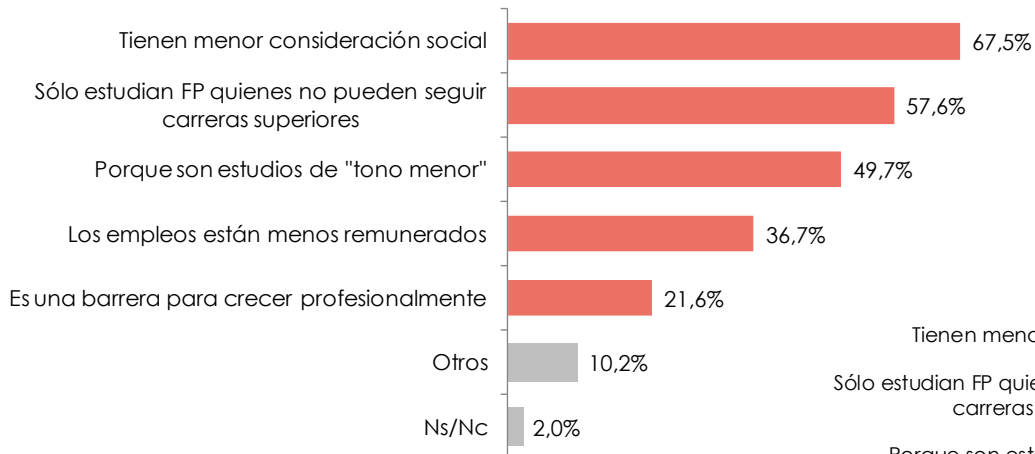


34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

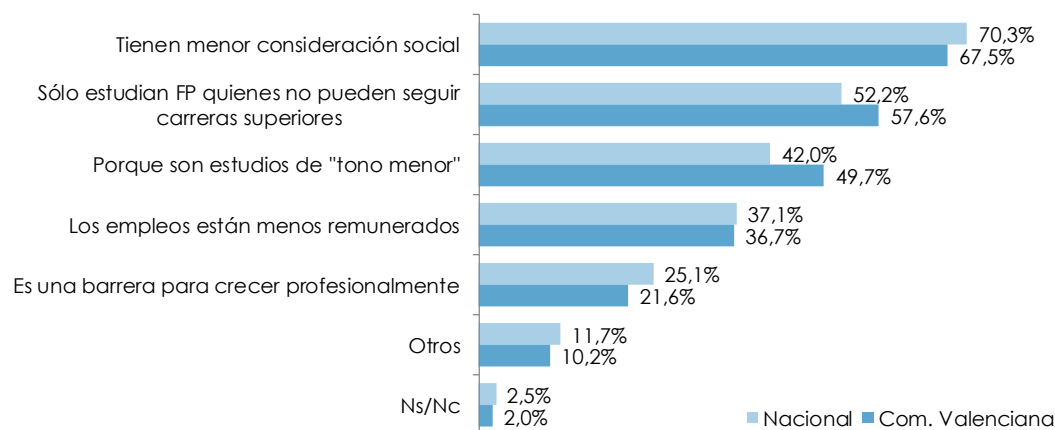
Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?



El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** es el principal causante de su mala imagen, según la población valenciana.

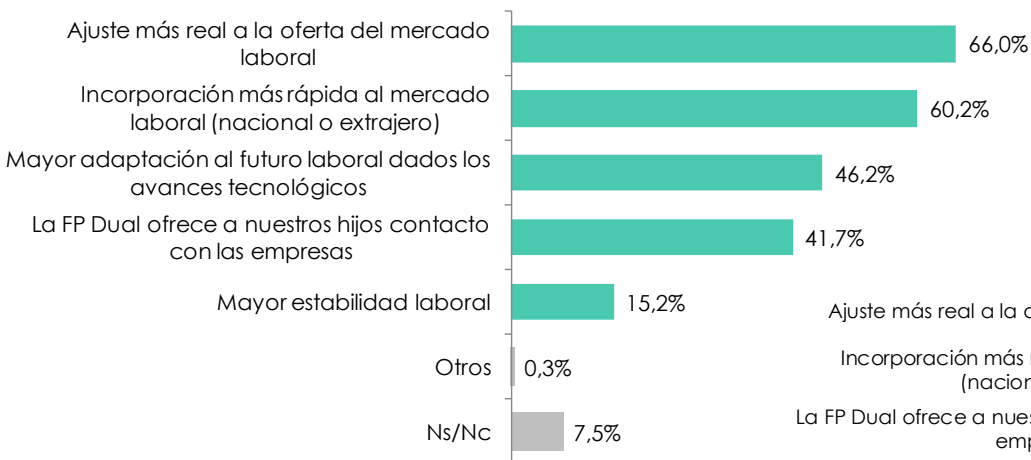
También reciben altos porcentajes de respuesta la opción de que **sólo estudian Formación Profesional quienes no pueden seguir carreras superiores** y la de que son **estudios de "tono menor"**.



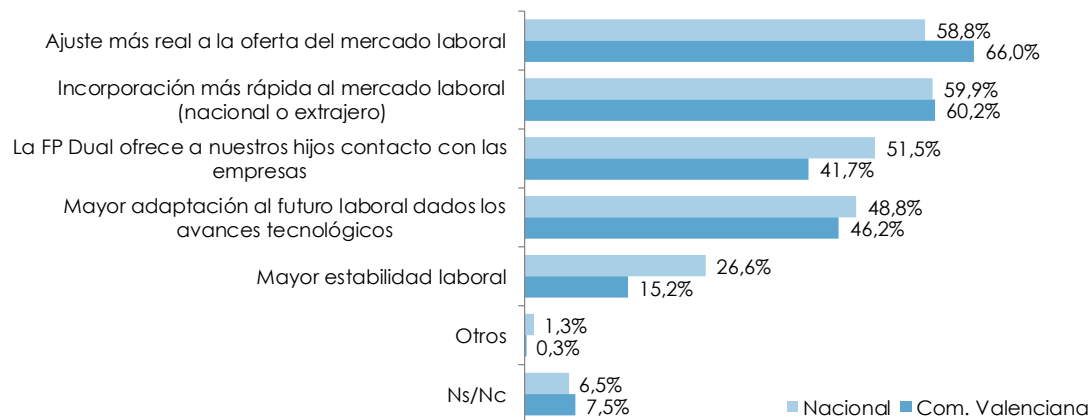
■ Nacional ■ Com. Valenciana

Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?

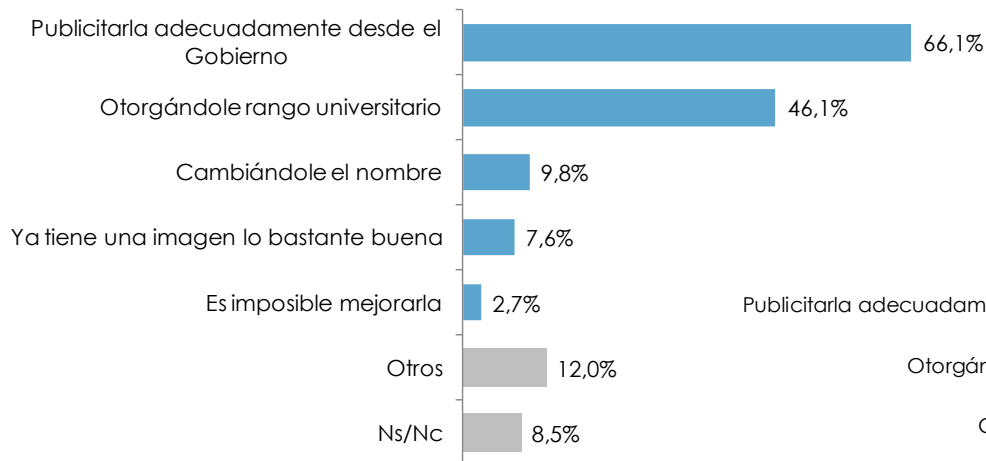


El **ajuste a la oferta** del mercado laboral y la **rápida incorporación** al mismo son los principales motivos que expresan quienes consideran que la FP no tiene una mala imagen. También destacan la **adaptación** al futuro laboral y el **contacto con las empresas** que ofrece la FP Dual.



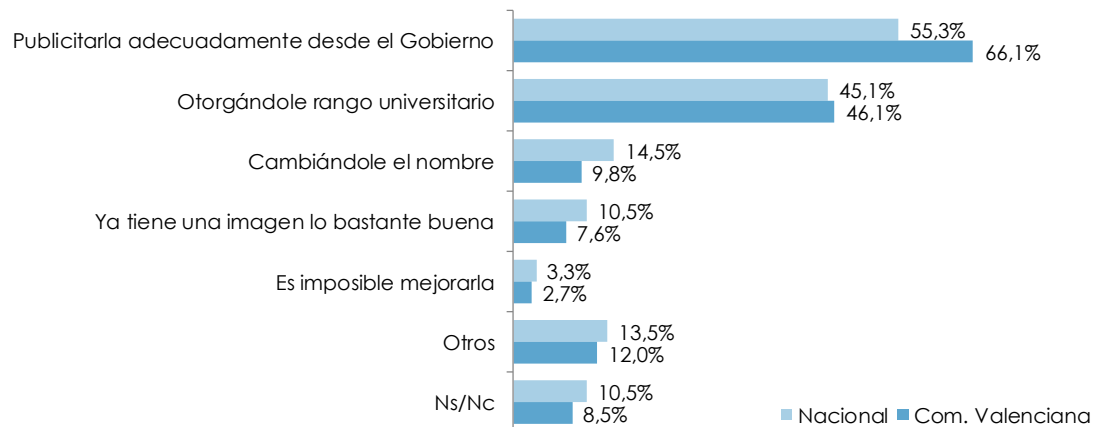
Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Para dos tercios de las madres y padres valencianos la imagen de la FP mejoraría si se **publicitara adecuadamente desde el Gobierno**.

Además, para casi la mitad de ellos es necesario otorgarle un rango universitario para mejorar su imagen.



■ Nacional ■ Com. Valenciana



5

Ficha Técnica

Universo: Padres y madres de niños en edad escolar.

Ámbito: Comunidad Valenciana.

Encuesta: Online asistida por ordenador (CAWI).

Cuestionario: estructurado.

Fecha de Campo: del 4 de febrero al 14 de mayo

Muestra: **1.660** entrevistas en la Comunidad Valenciana con un error posible de $\pm 2,45\%$ para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y $p/q=50/50$. **19.000** entrevistas a nivel nacional ($\pm 0,76\%$ de error).



Thank you