



fundación  
AXA

Educa 20.20

SIGMADOS

# Situación de la educación en España: hablan 18.000 familias de alumnos CASTILLA Y LEÓN

Junio 2019

# Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 17.000 familias de alumnos

Junio 2019



fundación  
AXA

1. Radiografía del perfil de madres y padres en Castilla y León P. 03
2. Oferta educativa y resultados académicos P. 11
3. Elección del itinerario educativo P. 35
4. Formación Profesional P. 50
5. Ficha Técnica P. 59



# 1

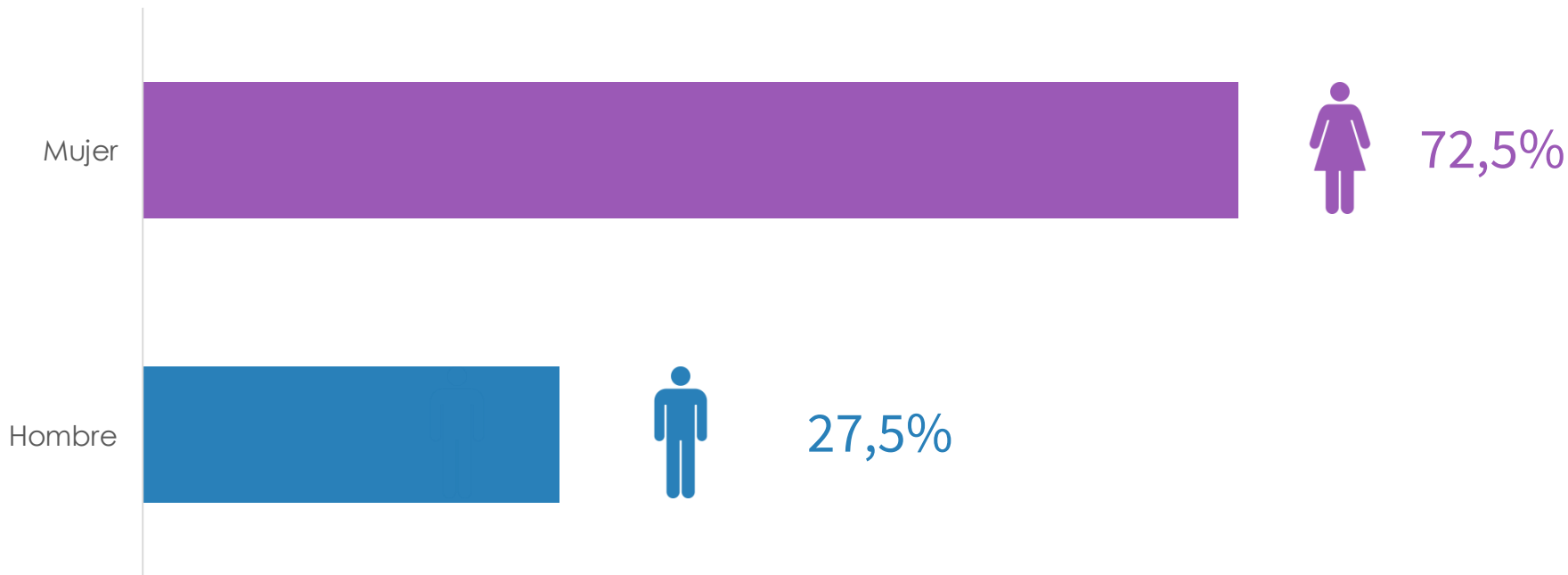
## Radiografía del perfil de madres y padres en Castilla y León

# Radiografía del perfil de madres y padres

## ¿Quiénes contestan a la encuesta?

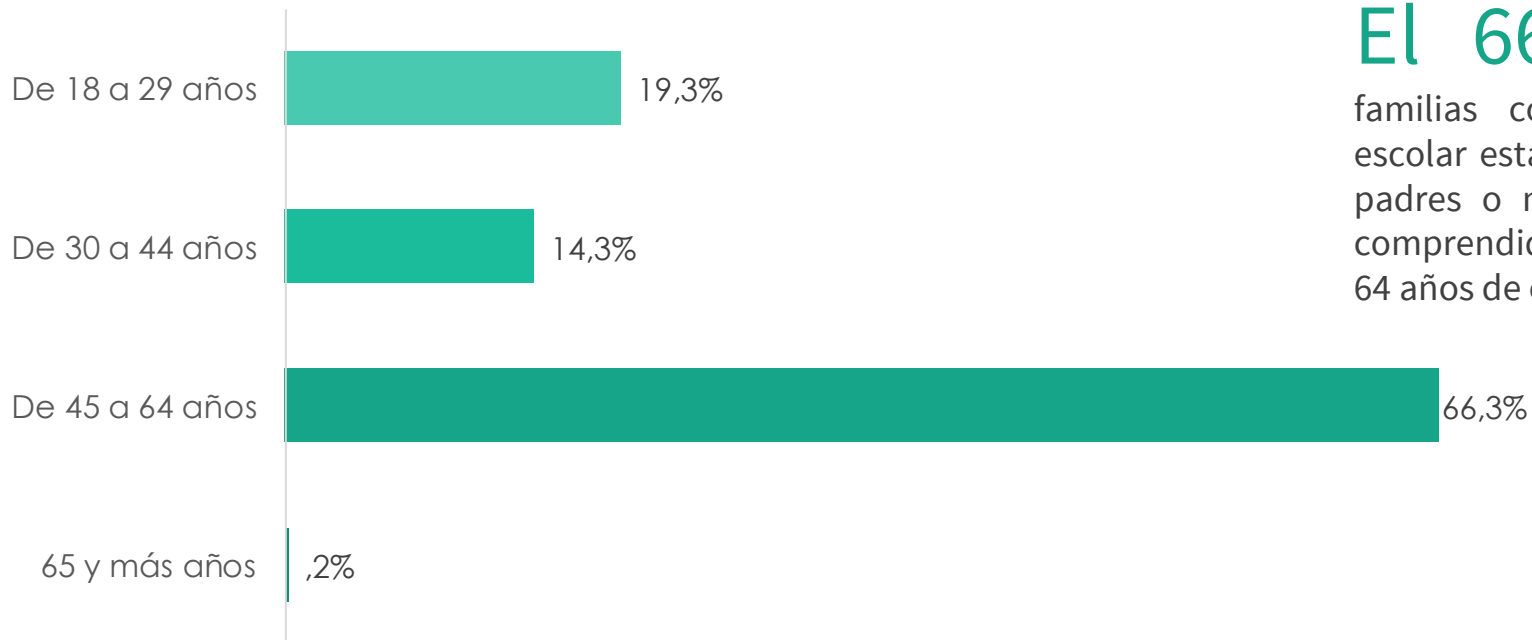


fundación  
**AXA**



# Radiografía del perfil de madres y padres

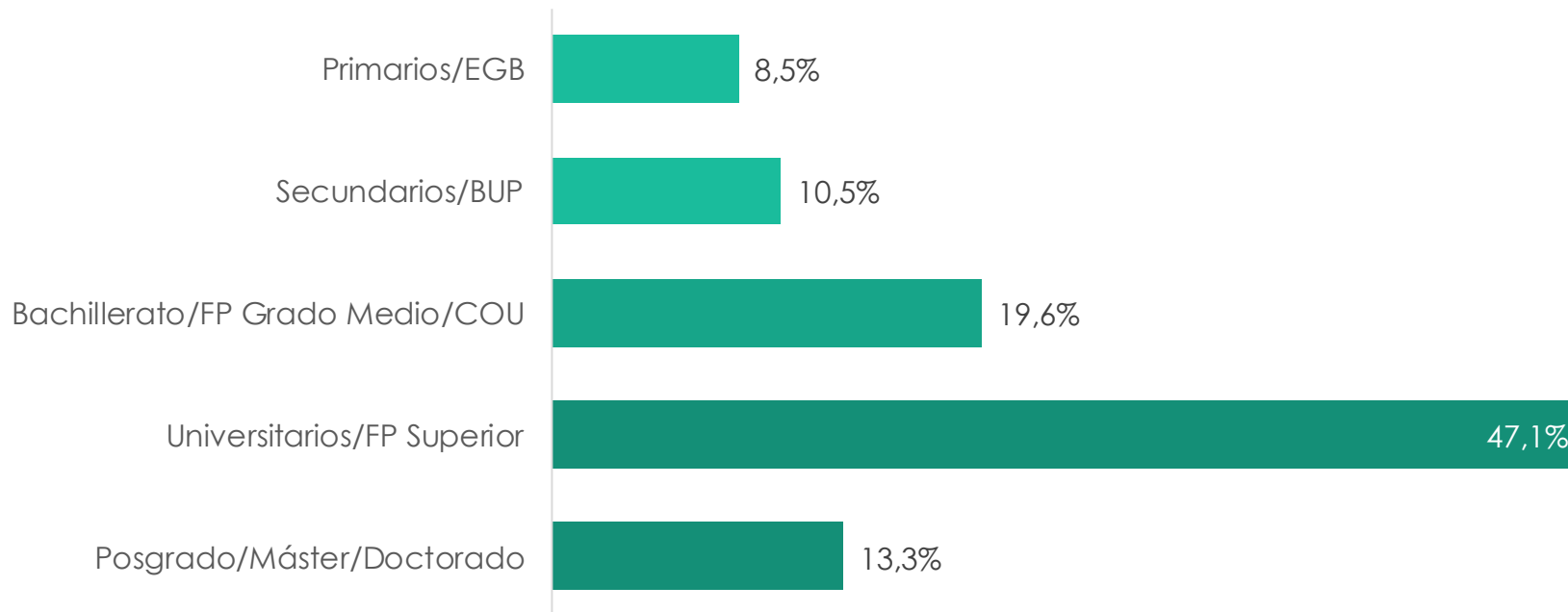
## Grupos de edad



**El 66,3%** de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

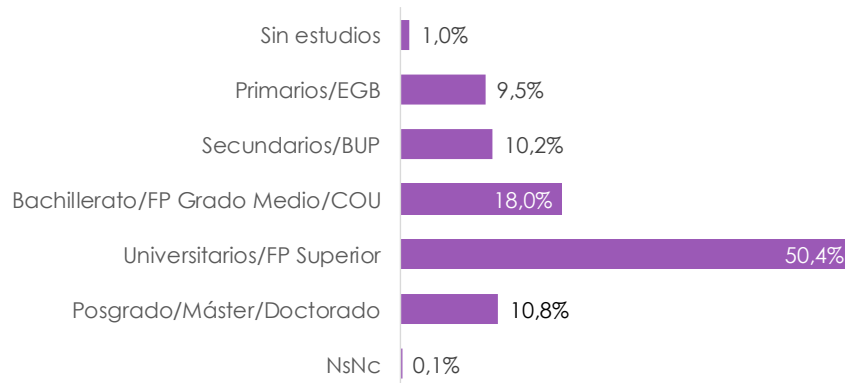
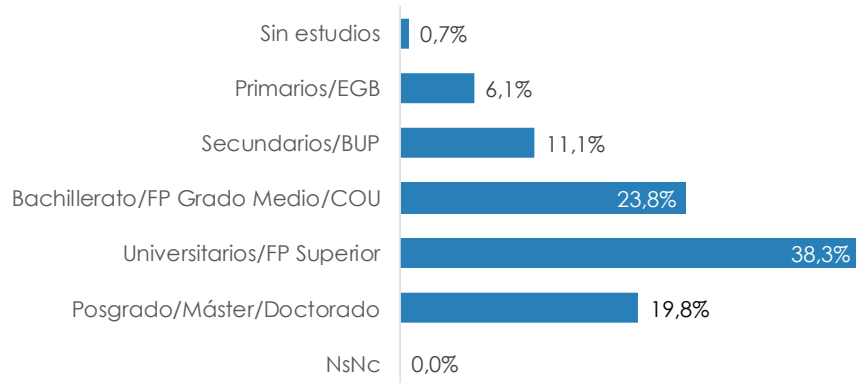
# Radiografía del perfil de madres y padres

## Nivel de estudios



# Radiografía del perfil de madres y padres

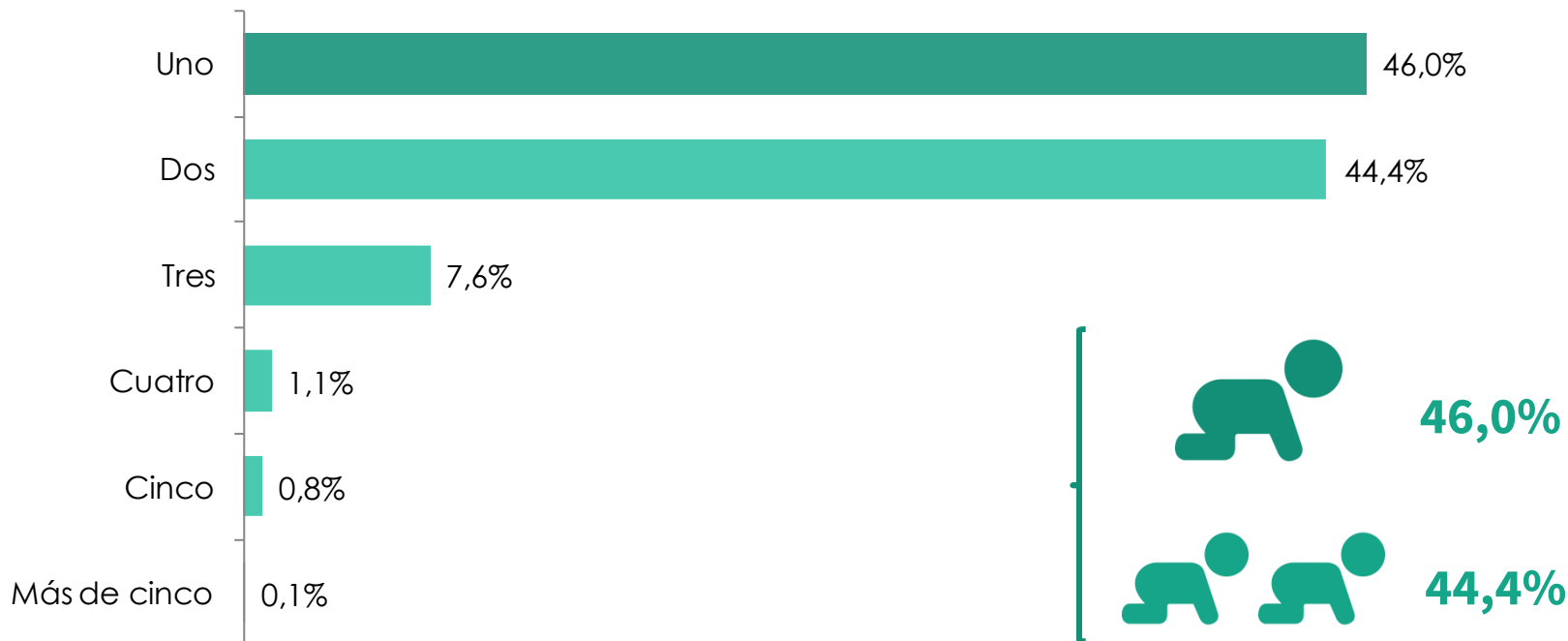
## Nivel de estudios



	Castilla y León			Castilla y León	
	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Sin estudios	0,9%	0,7%	Sin estudios	0,9%	1,0%
Primarios/EGB	8,5%	6,1%	Primarios/EGB	8,5%	9,5%
Secundarios/BUP	10,5%	11,1%	Secundarios/BUP	10,5%	10,2%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	<b>19,6%</b>	<b>23,8%</b>	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	<b>19,6%</b>	<b>18,0%</b>
Universitarios/FP Superior	<b>47,1%</b>	<b>38,3%</b>	Universitarios/FP Superior	<b>47,1%</b>	<b>50,4%</b>
Posgrado/Máster/Doctorado	13,3%	19,8%	Posgrado/Máster/Doctorado	13,3%	10,8%
NsNc	0,1%	0,0%	NsNc	0,1%	0,1%

# Radiografía del perfil de madres y padres

## Número de hijos





# Radiografía del perfil de madres y padres

## Número de hijos



### ¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

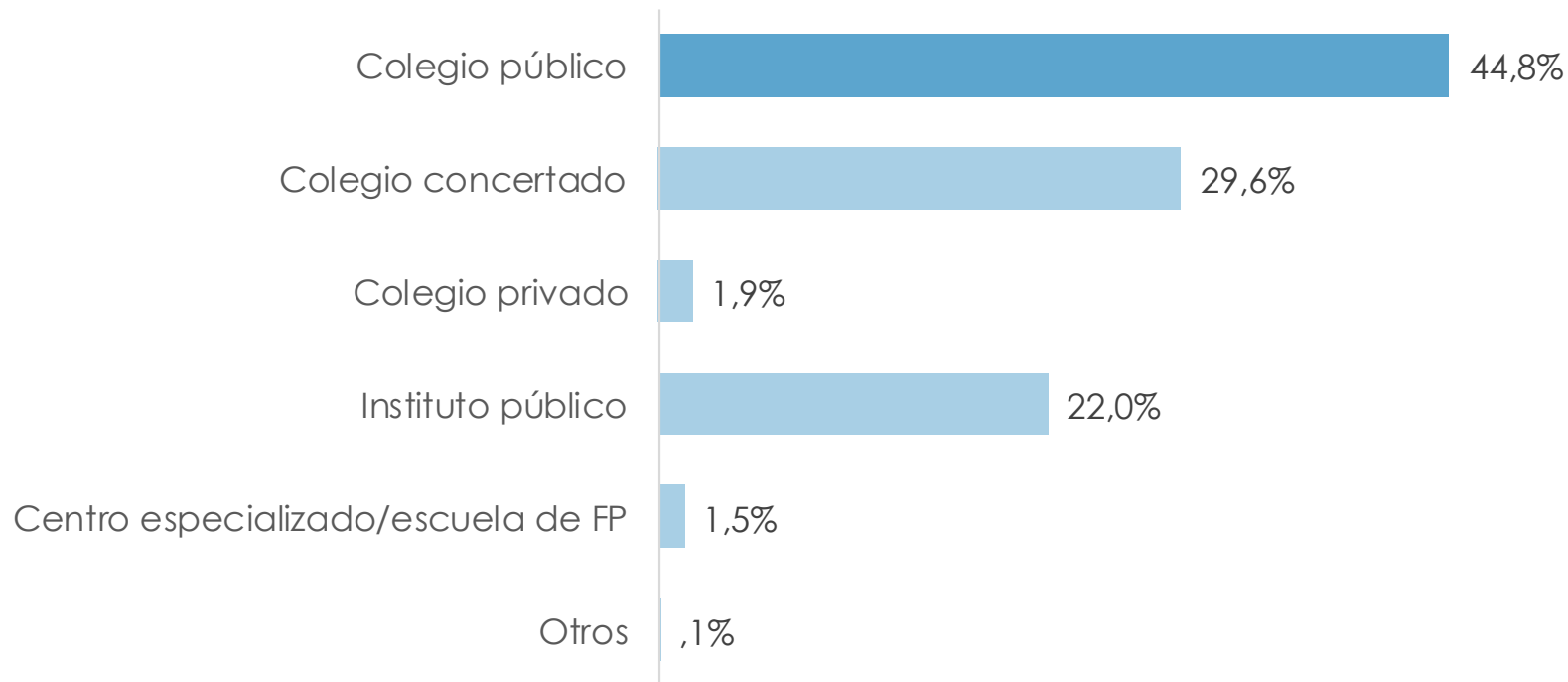
La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

# Radiografía del perfil de madres y padres

## ¿Dónde estudian los alumnos?

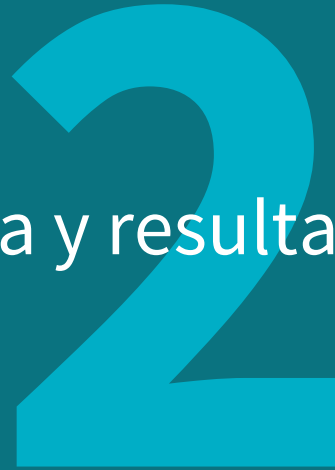


fundación  
**AXA**





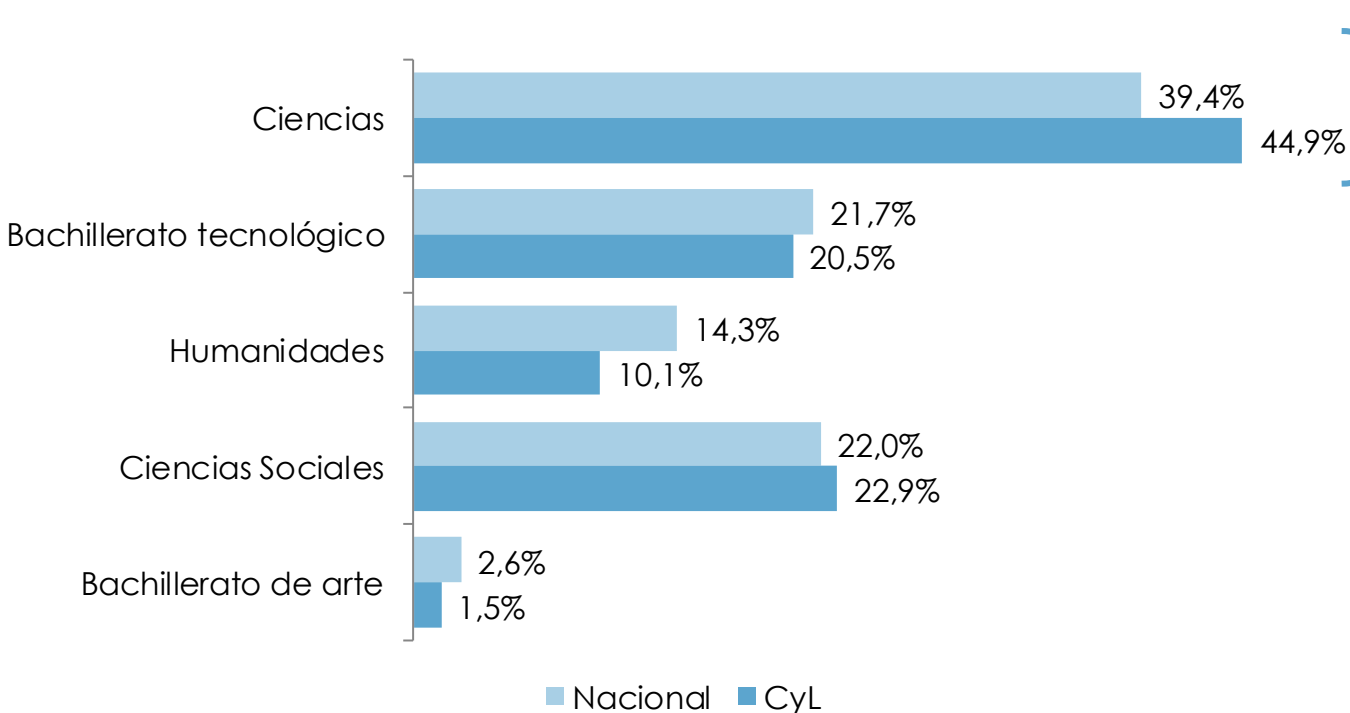
# Oferta educativa y resultados académicos



# Oferta educativa y resultados académicos



## Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Castilla y León– Nacional)



En Castilla y León destacan los alumnos que estudian el Bachillerato de Ciencias, incluso con un mayor porcentaje que a nivel nacional.

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de bachillerato estudiada



12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

En Castilla y León predominan los estudiantes de Ciencias, los cuales doblan porcentualmente tanto a los del Bachillerato tecnológico como a los estudiantes de Ciencias Sociales.

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de FP Superior estudiada



13. ¿Qué grado de FP estudia?  
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de FP Medio estudiada

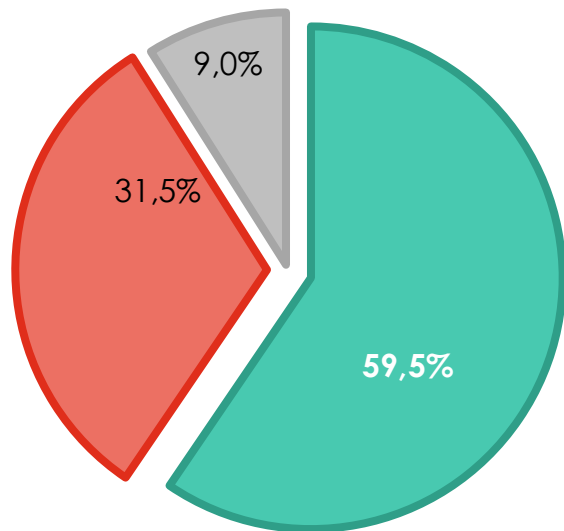


13. ¿Qué grado de FP estudia?  
FP Medio

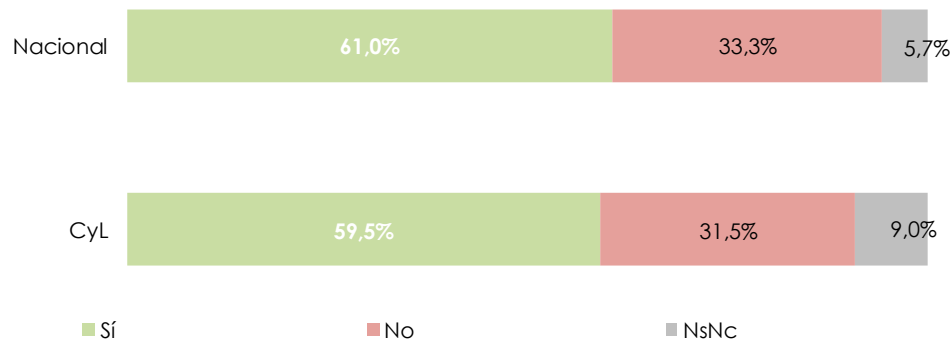
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuéstricas	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

# Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



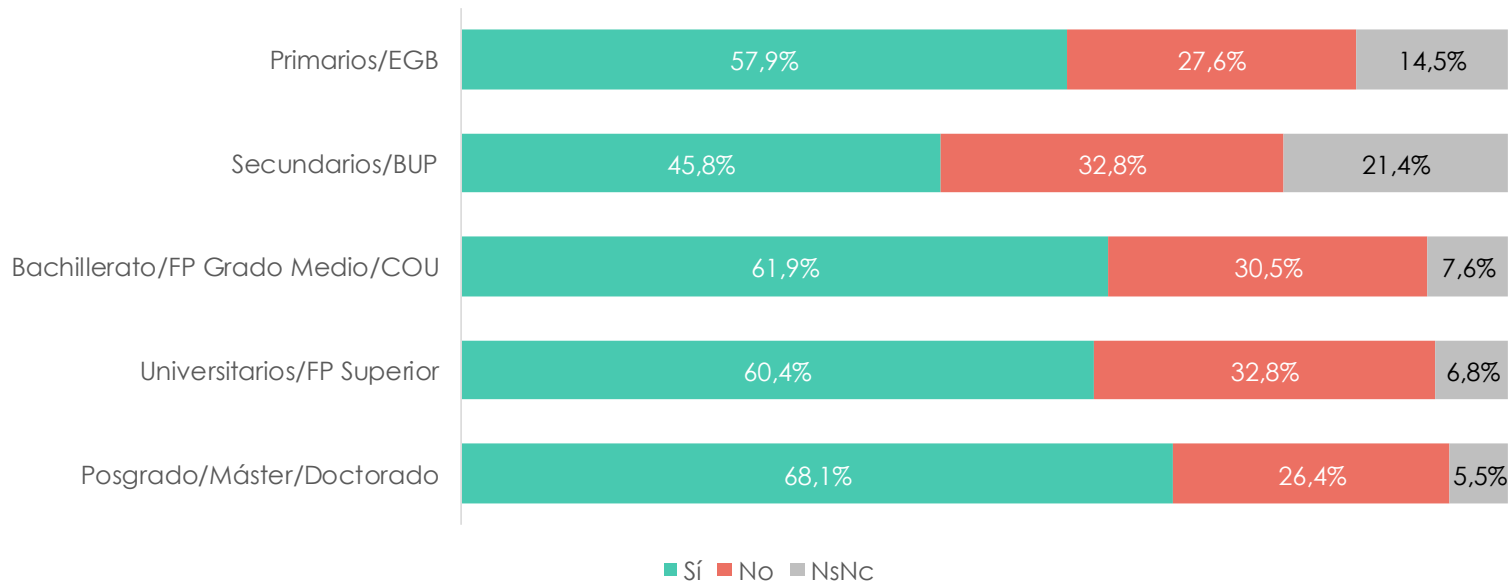
Casi el **60% de las familias** en Castilla y León opina que la oferta educativa en la Comunidad es adecuada para la formación de sus hijos/as. Sin embargo, más de un **31,5%** de quienes **no la consideran adecuada**.





# Oferta educativa y resultados académicos

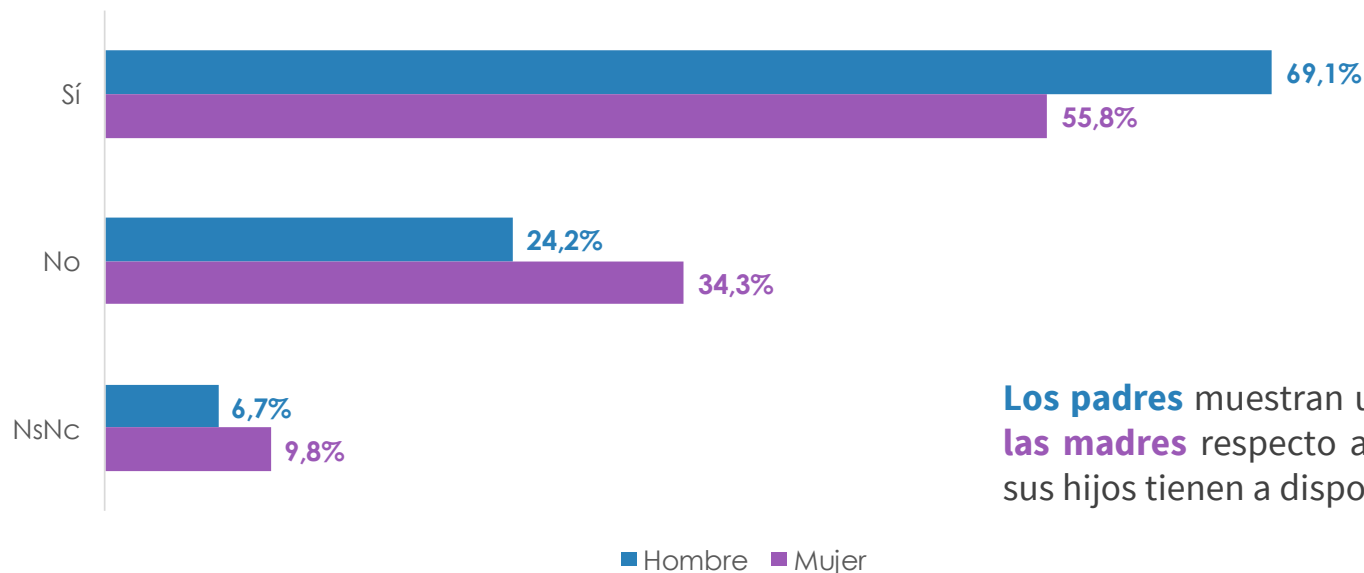
¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



# Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



**Los padres** muestran un mayor optimismo que **las madres** respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en Castilla y León.

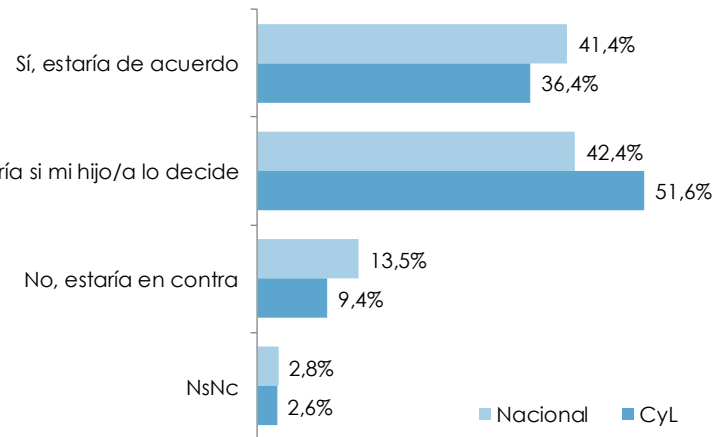
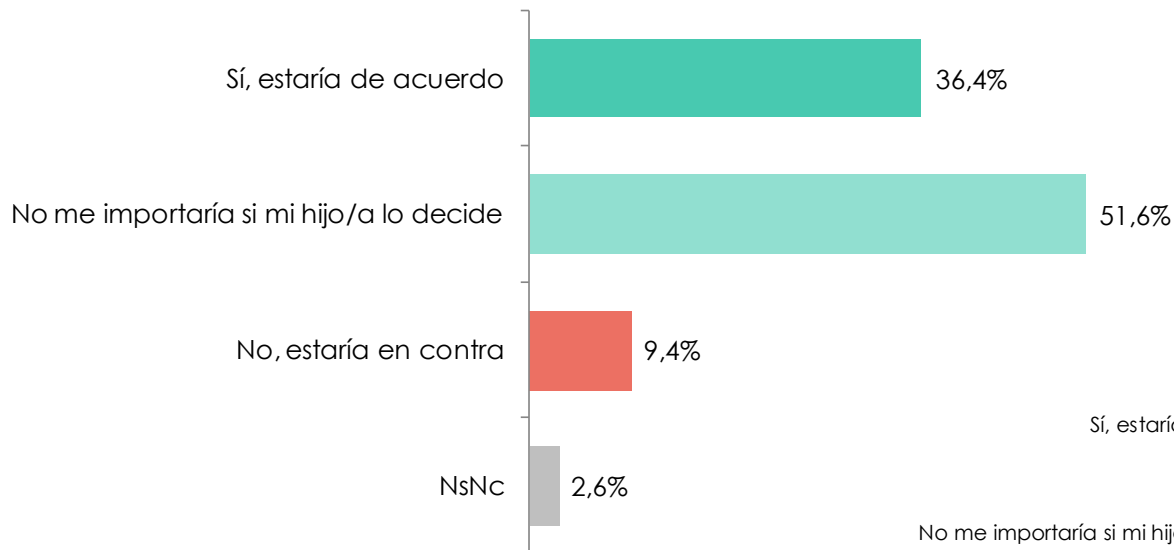
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?

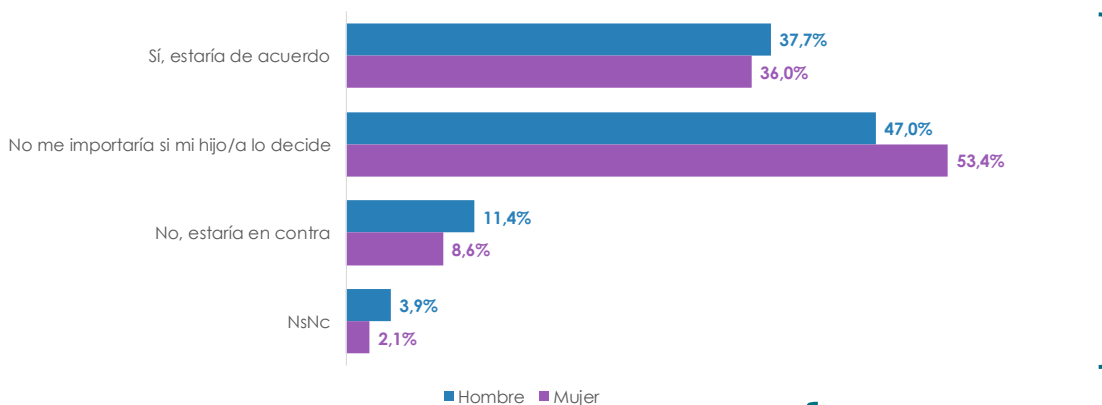


El 36,4% se muestra a favor al hecho de que sus hijos estudien en otra provincia. Además, más de la mitad estaría de acuerdo si sus hijos lo decidieran.

# Oferta educativa y resultados académicos

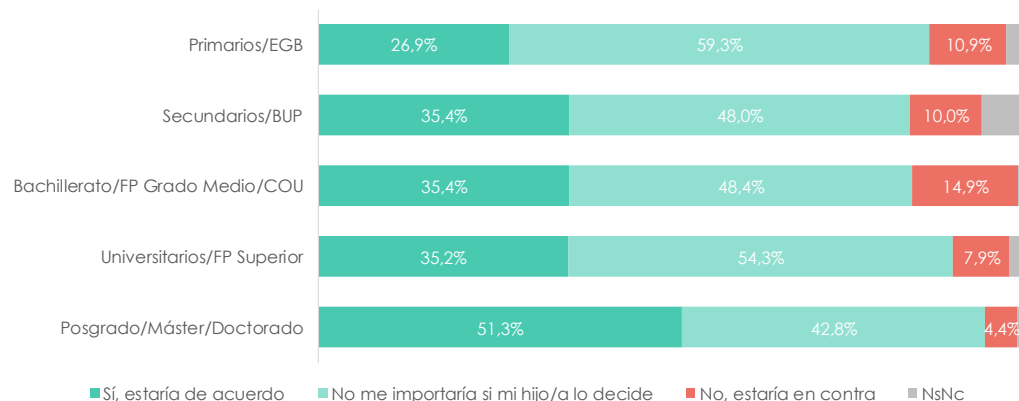


## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



**Los padres** muestran una ligera tendencia superior a decantarse a favor de que sus hijos estudien en otros lugares de España, mientras que por parte de **la madres** existe una mayor inclinación a dejar que sean los hijos los que decidan.

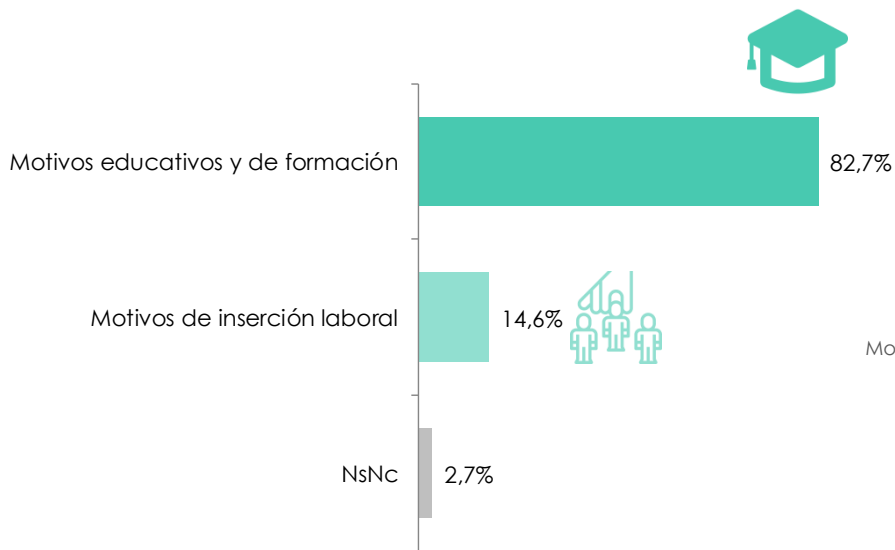
A medida que el nivel de estudios aumenta, se ve perfectamente como se incrementa la disposición a que los hijos estudien en otras provincias y decrece el rechazo.



# Oferta educativa y resultados académicos

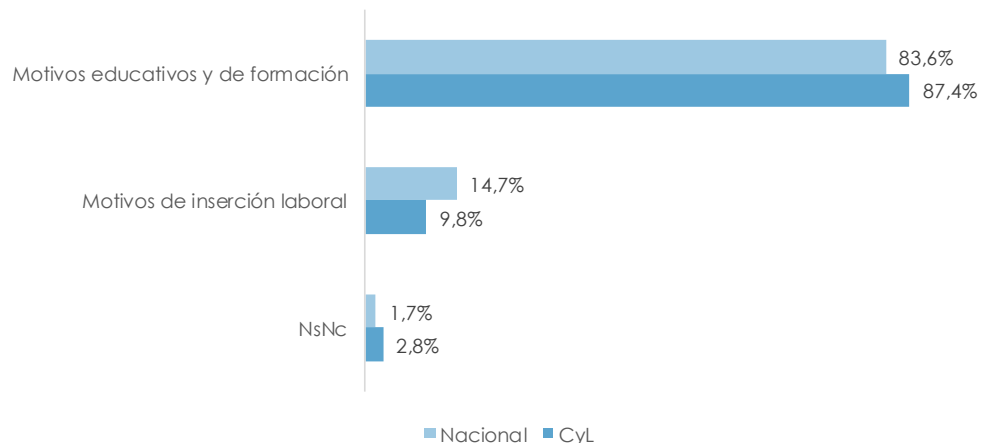
De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?



**Los motivos educativos y de formación** son los más repetidos por los padres para apoyar su acuerdo con que sus hijos estudien en otras zonas de España.

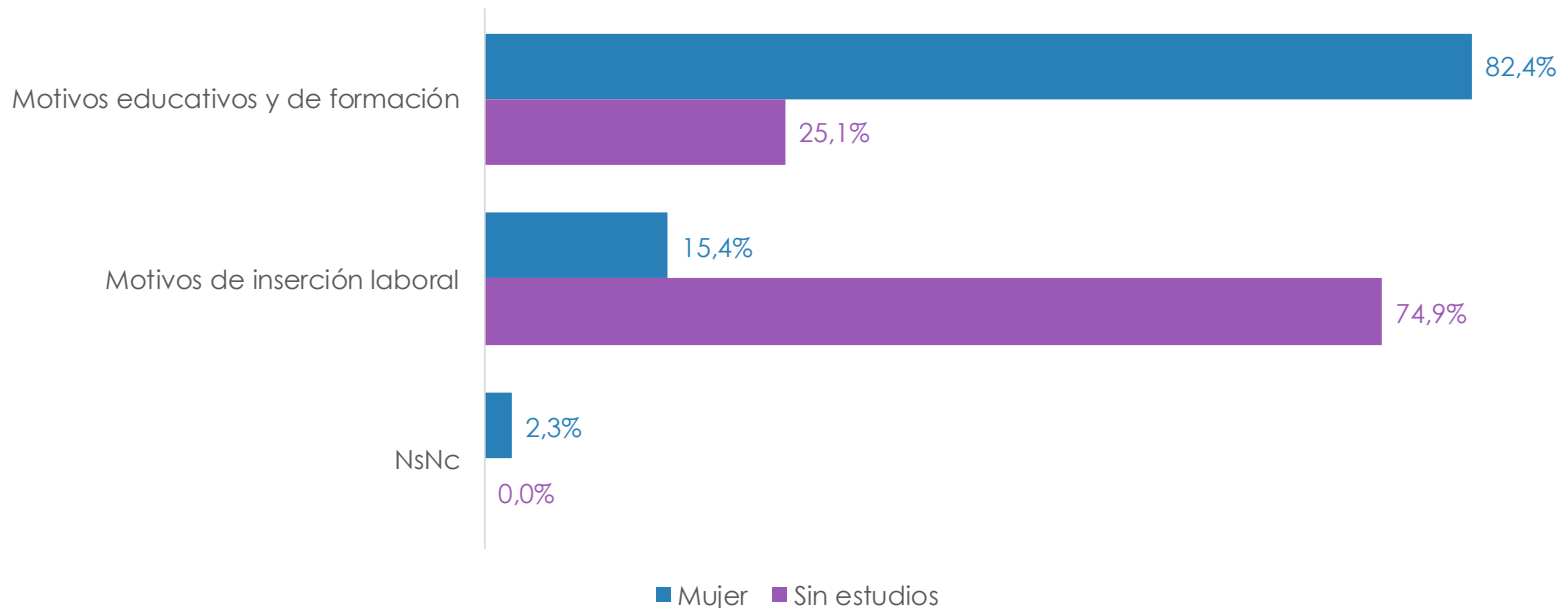
Los motivos de inserción laboral reciben porcentajes de respuesta apenas significativos.



# Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?

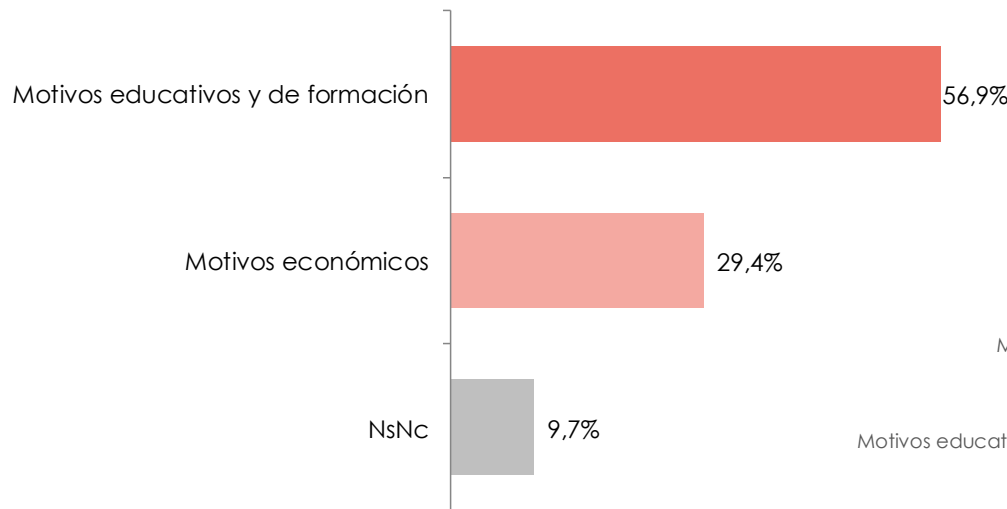


# Oferta educativa y resultados académicos

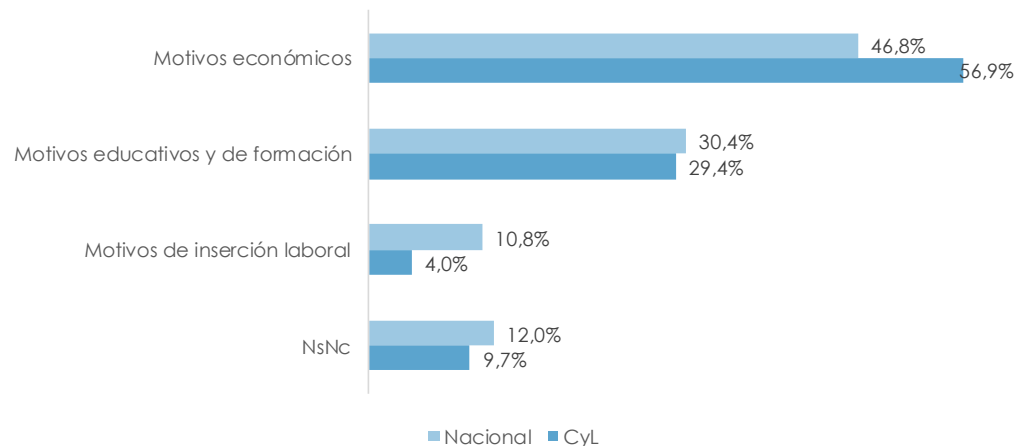


## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

### ¿Por qué?



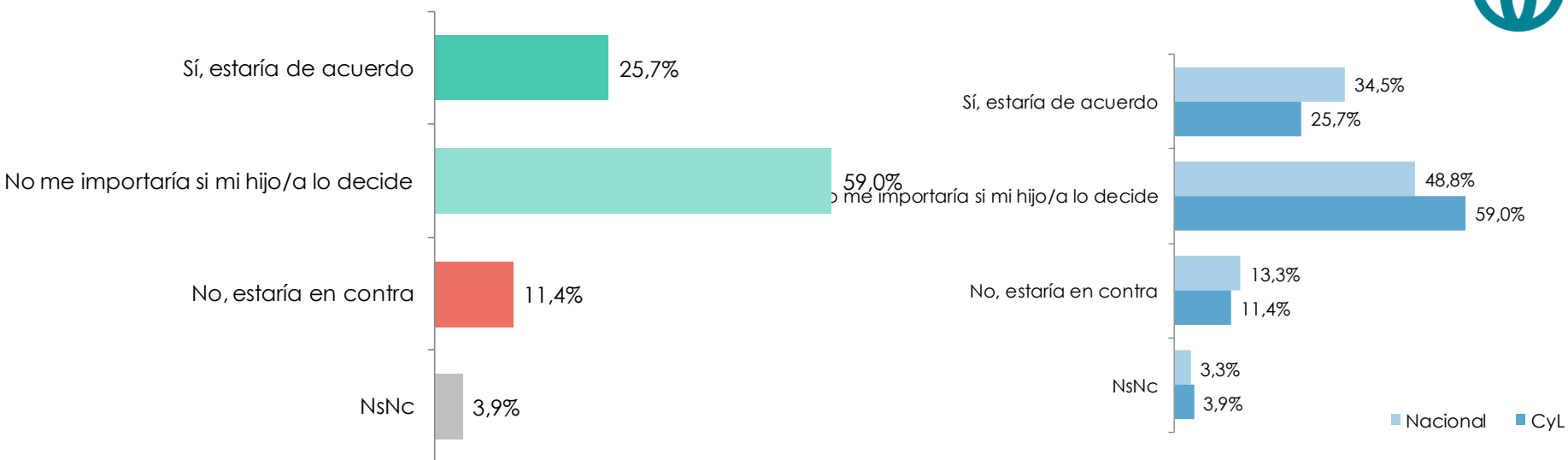
En Castilla y León, a diferencia que a nivel nacional, priman los **motivos educativos y de formación** sobre los **económicos** para justificar el desacuerdo con que los hijos estudien en otras zonas de España.



# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

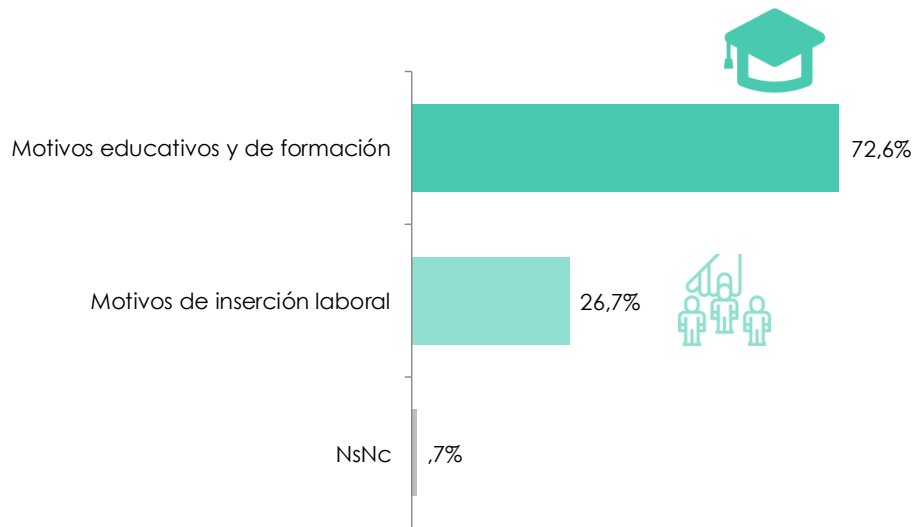


# Oferta educativa y resultados académicos



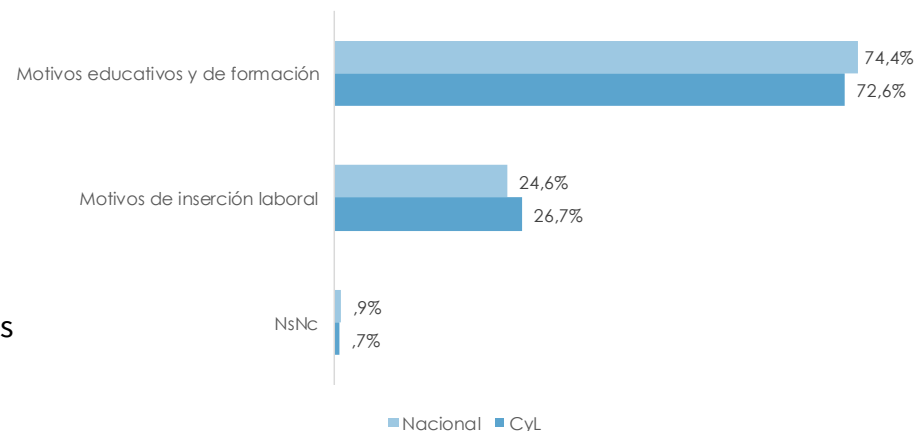
## De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?



Los **motivos educativos y de formación** predominan claramente a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar. Para casi el **20%** de los padres y madres también intervienen los motivos de inserción laboral.

Respecto al dato global, en Castilla y León predominan algo más que en España los motivos educativos y de formación.

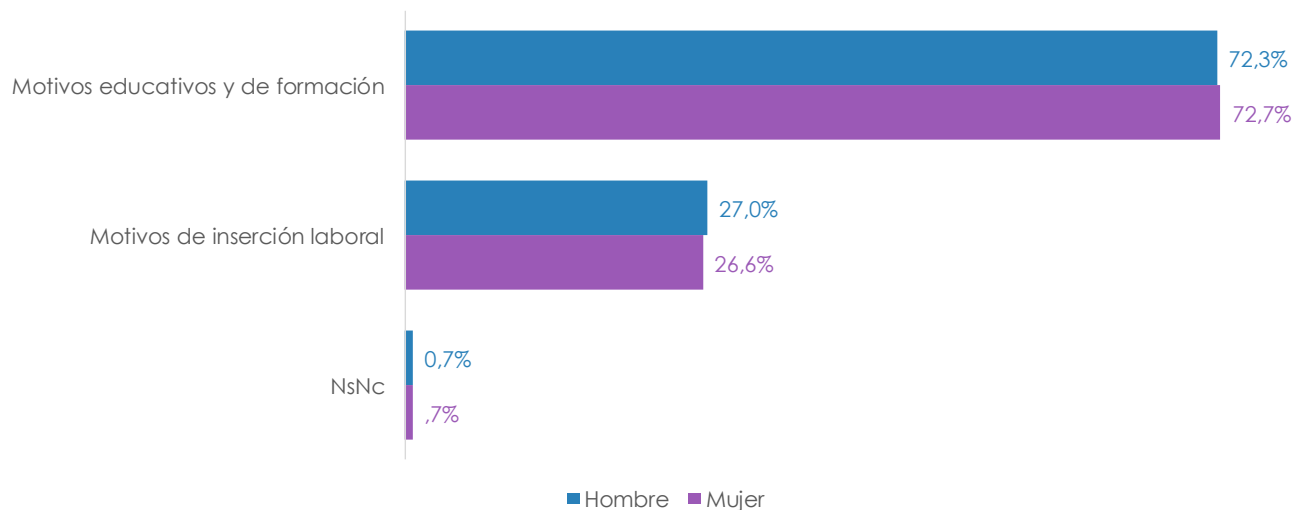


# Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

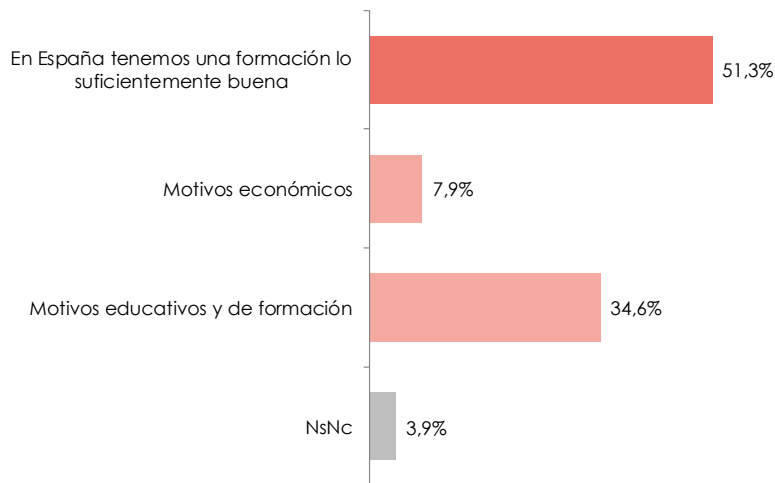
## ¿Por qué?



# Oferta educativa y resultados académicos

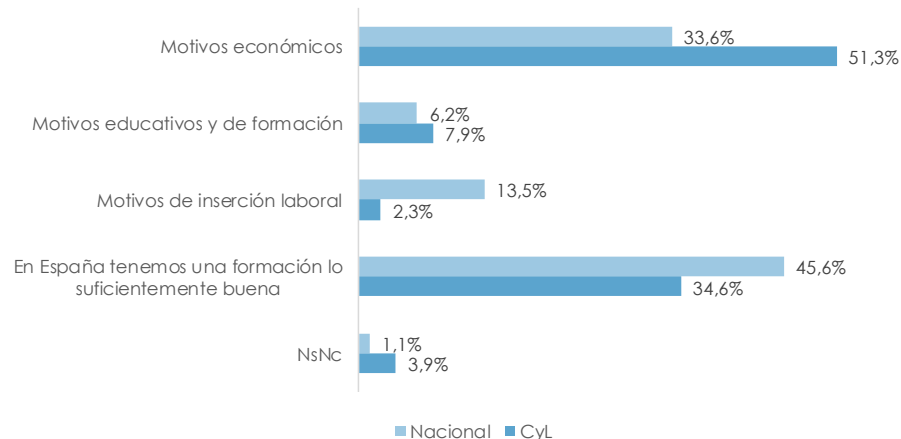
## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?



Respecto al total nacional, en Castilla y León existe un mayor porcentaje de quienes expresan motivos económicos.

En Castilla y León predomina el hecho de que **en España tenemos una formación lo suficientemente buena** a la hora de argumentar el desacuerdo con la salida de los hijos hacia un país extranjero, aunque se queda bastante cerca de los **motivos económicos**.

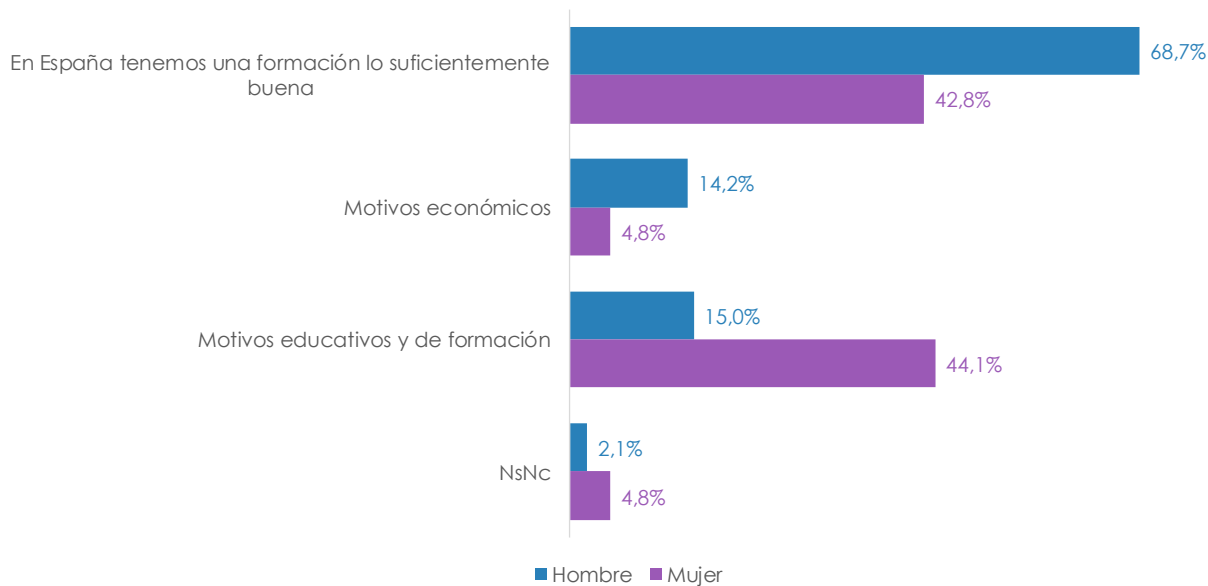


# Oferta educativa y resultados académicos



## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?

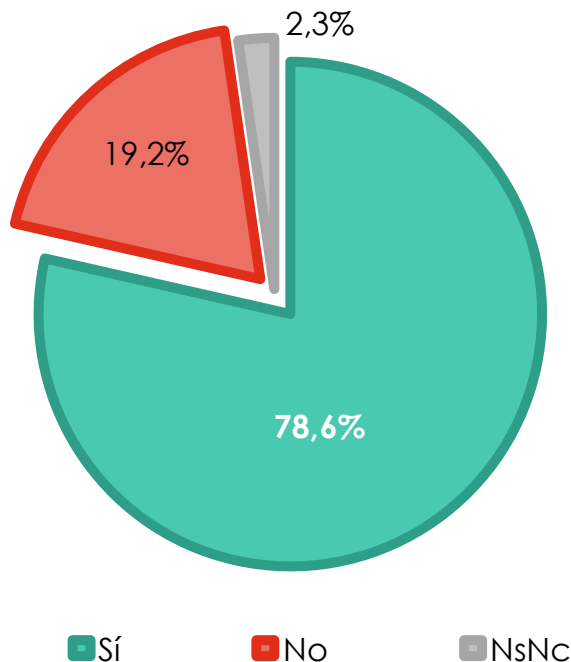


**Los padres** señalan con mayor porcentaje el hecho de que en España existe una formación lo suficientemente buena para estar en desacuerdo con la salida de sus hijos a un país extranjero, mientras que **las madres** destacan en mayor medida los motivos económicos.

# Oferta educativa y resultados académicos



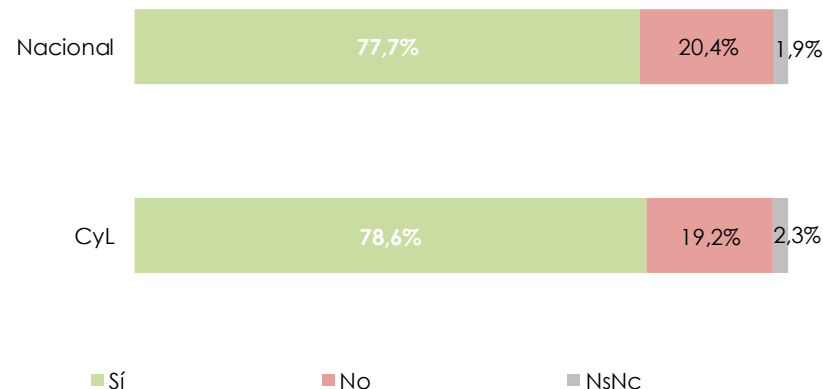
## ¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



# A+

**Casi el 80%** de los padres y madres piensan que sus hijos obtienen buenos resultados.

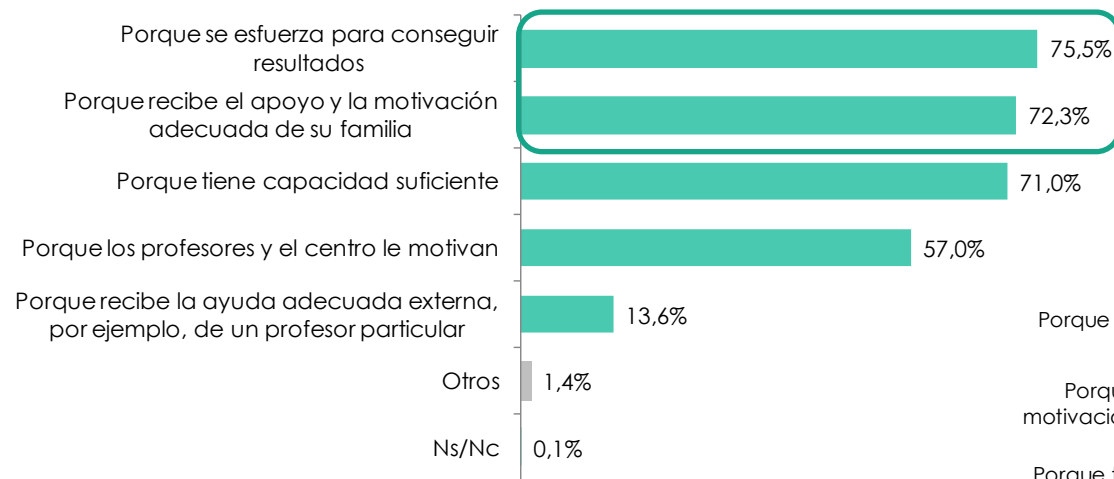
La percepción en Castilla y León es muy similar a la obtenida a nivel nacional.



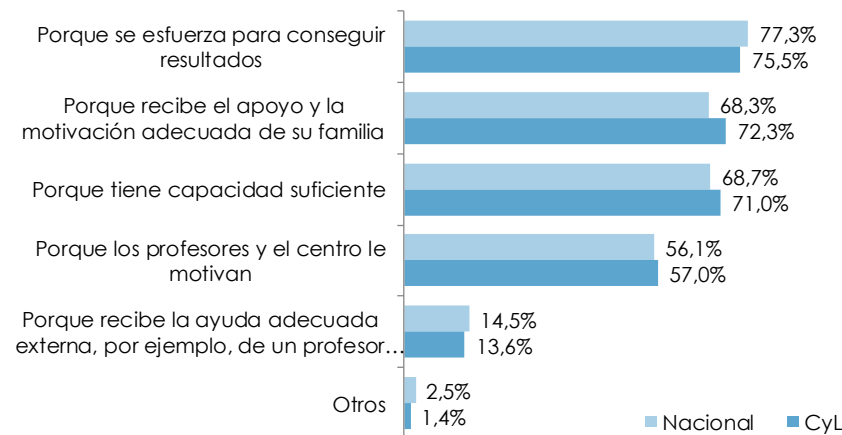
# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El **esfuerzo**, el **apoyo de la familia** y las **capacidades de los alumnos** son los elementos más influyentes en los buenos resultados, según los padres en Castilla y León.



# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

BUENOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

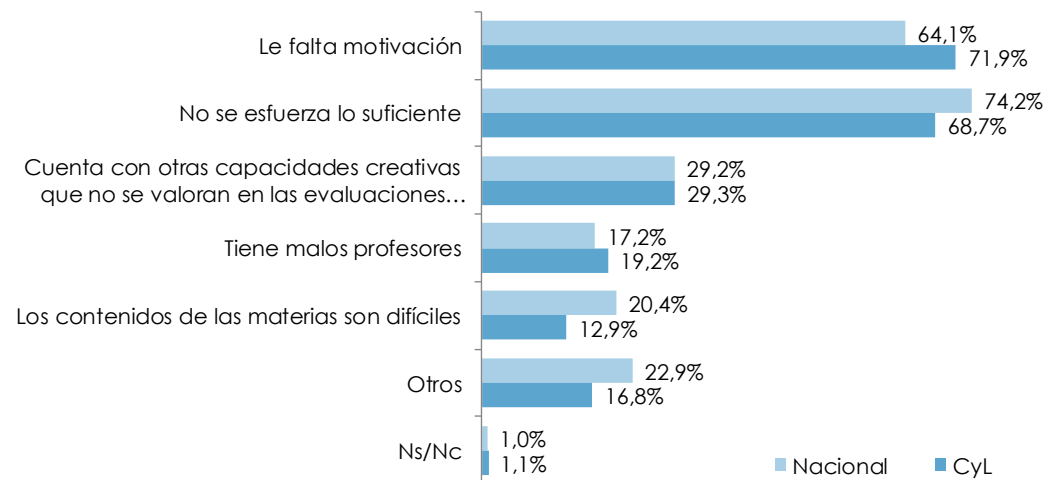
# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



La **motivación** y el **esfuerzo** son los principales condicionantes de los malos resultados académicos en Castilla y León.





# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

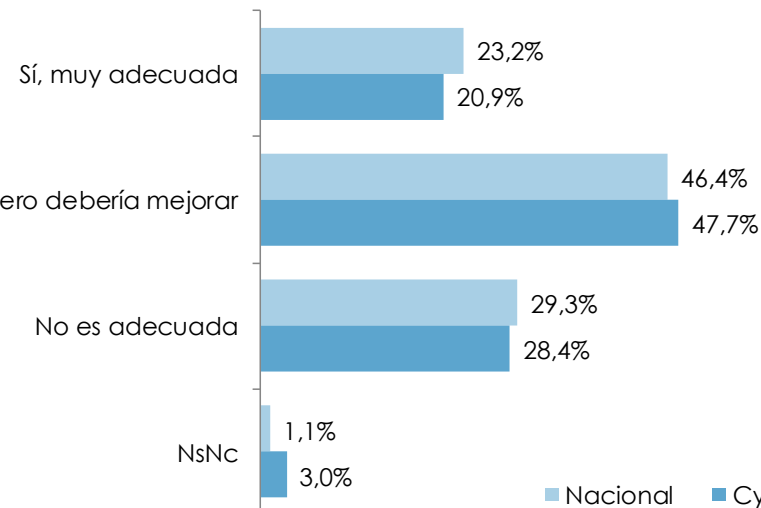
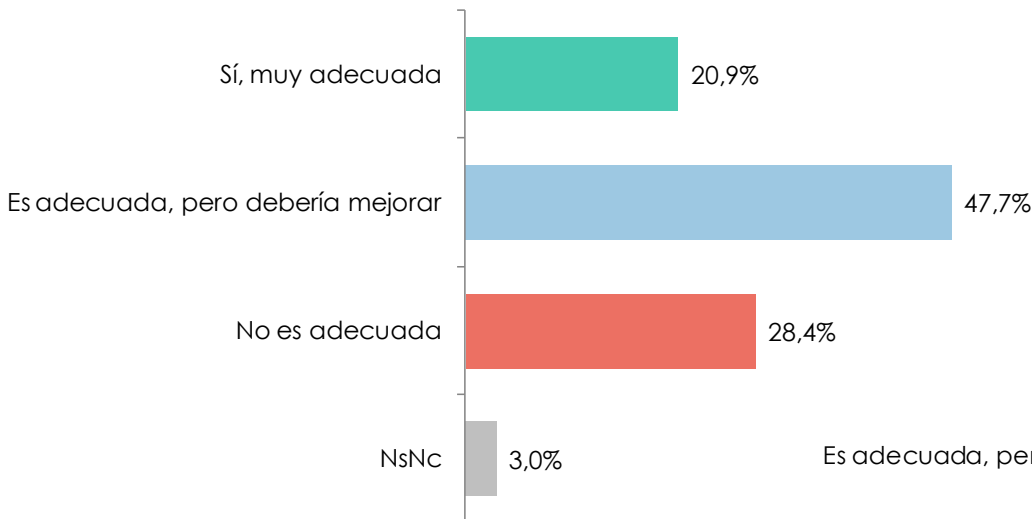
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

## MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?



■ Nacional ■ CyL



# Elección del itinerario educativo



# Elección del itinerario educativo

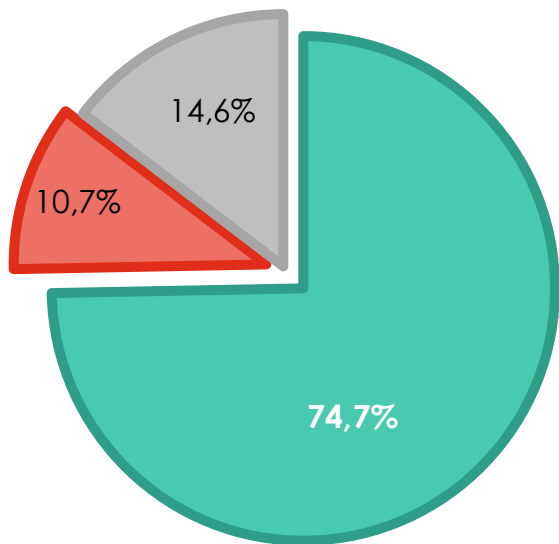


¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

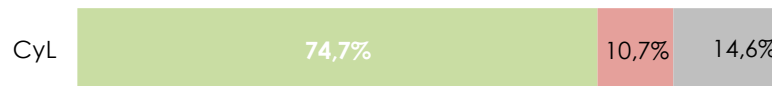
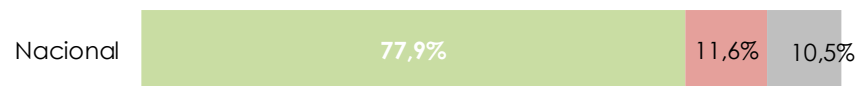
¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?

# 7,70

Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres.



■ Sí   ■ No   ■ NsNc

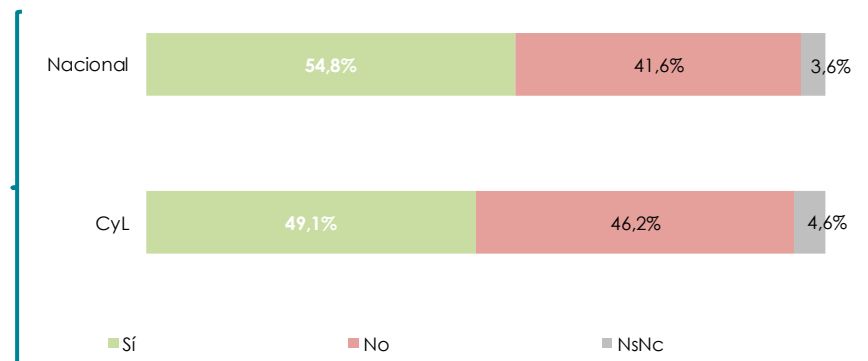
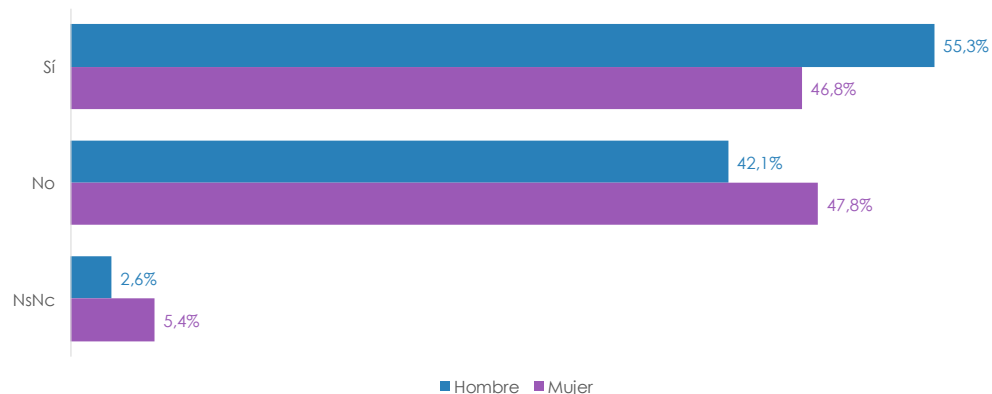
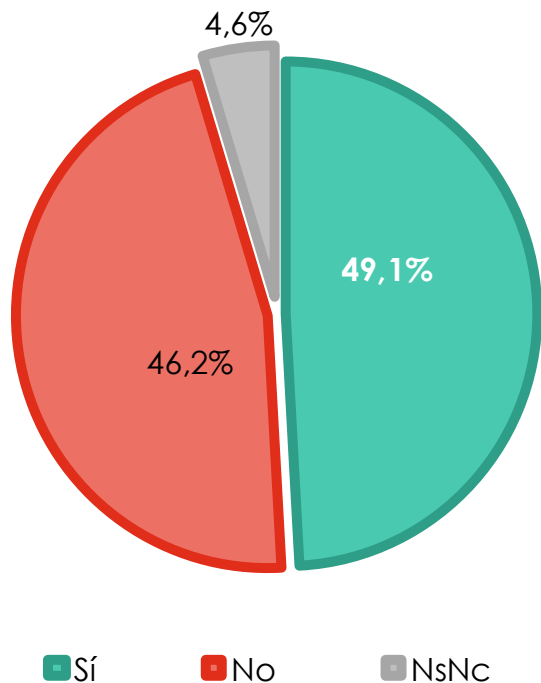


■ Sí   ■ No   ■ NsNc

# Elección del itinerario educativo



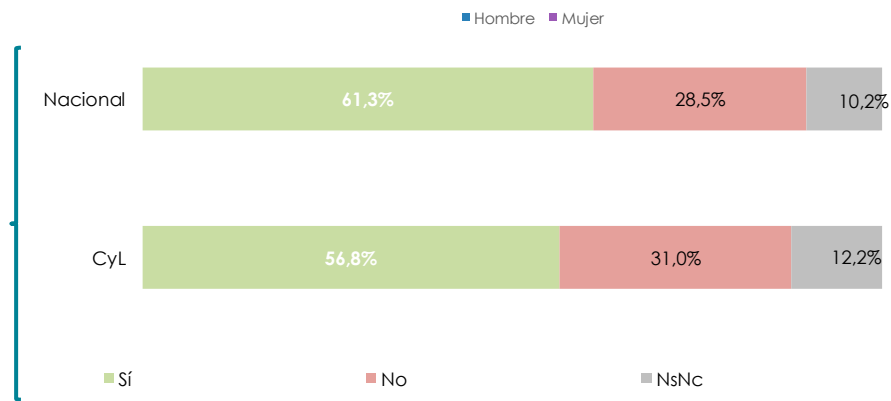
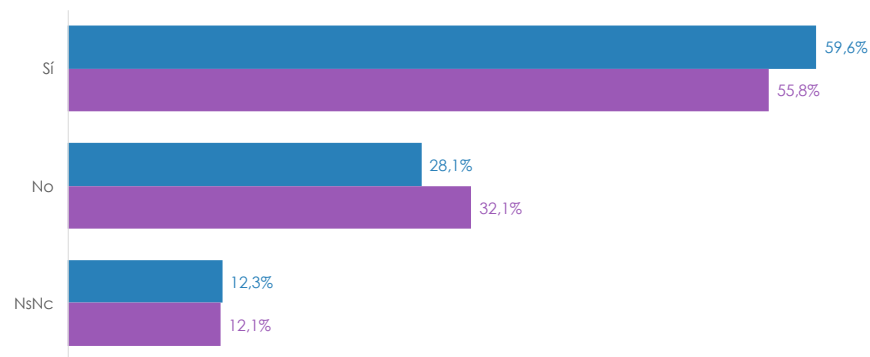
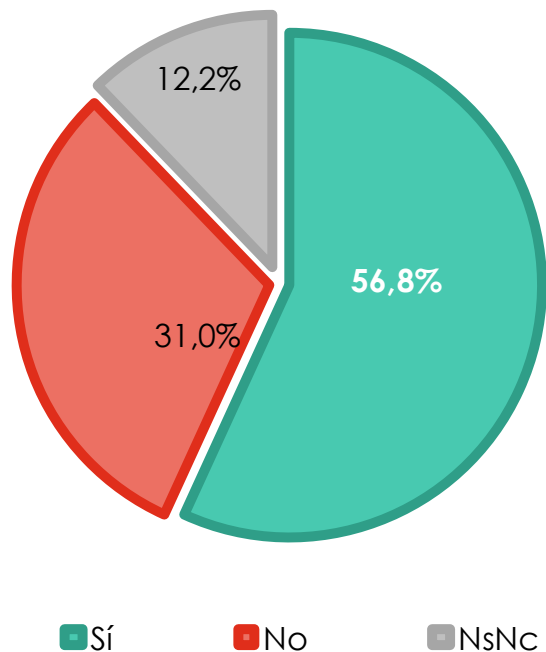
## ¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



# Elección del itinerario educativo



¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?

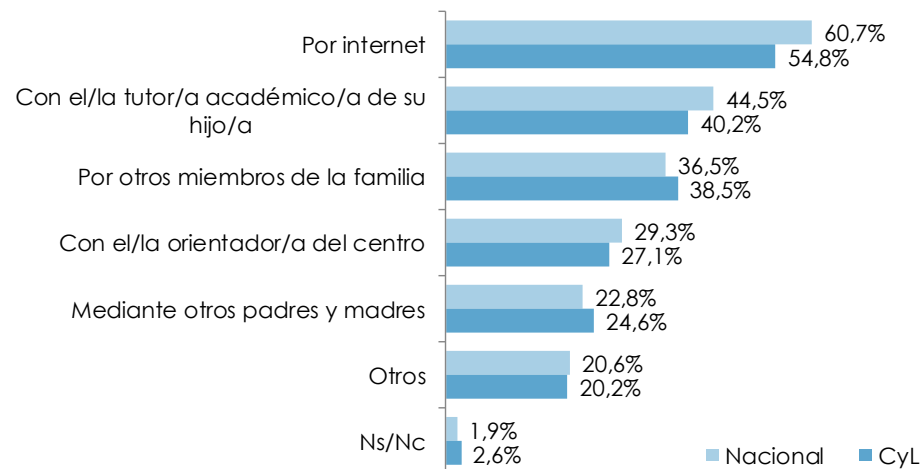
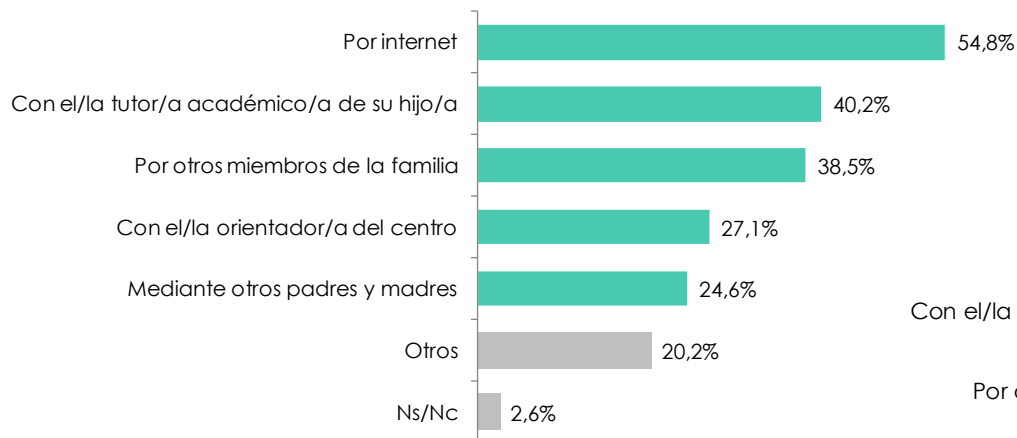


# Elección del itinerario educativo

## ¿Cómo se ha documentado?



Internet es el medio más extendido en Castilla y León para que los padres se documenten acerca del itinerario educativo que pueden elegir sus hijos/as.



# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- |          |  |             |
|----------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</b>              | <b>9,45</b> |
| <b>2</b> | <b>Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal</b>    | <b>9,24</b> |
| <b>3</b> | <b>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</b> | <b>8,76</b> |



# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	CASTILLA Y LEÓN	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	<b>9,45</b>	<b>9,07</b>	<b>9,59</b>	<b>9,22</b>	<b>9,51</b>	<b>9,51</b>
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	<b>9,24</b>	<b>8,86</b>	<b>9,38</b>	<b>9,13</b>	<b>9,37</b>	<b>9,24</b>
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	<b>8,76</b>	<b>8,26</b>	<b>8,95</b>	8,66	<b>8,73</b>	<b>8,79</b>
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,70	8,26	8,87	8,75	8,66	8,69
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,65	8,23	8,81	<b>8,97</b>	8,68	8,56
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,64	8,20	8,81	8,63	8,59	8,66
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,21	8,78	8,53	8,66	8,65
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,35	7,34	7,35	7,53	7,22	7,32
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,35	7,24	7,39	7,91	7,42	7,17
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,24	7,13	7,29	7,22	7,25	7,25
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,54	6,33	6,63	7,31	6,62	6,31
<i>Crear su propia empresa</i>	6,20	6,40	6,12	7,66	6,24	5,77
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,09	5,75	6,21	6,50	6,41	5,90

# Elección del itinerario educativo

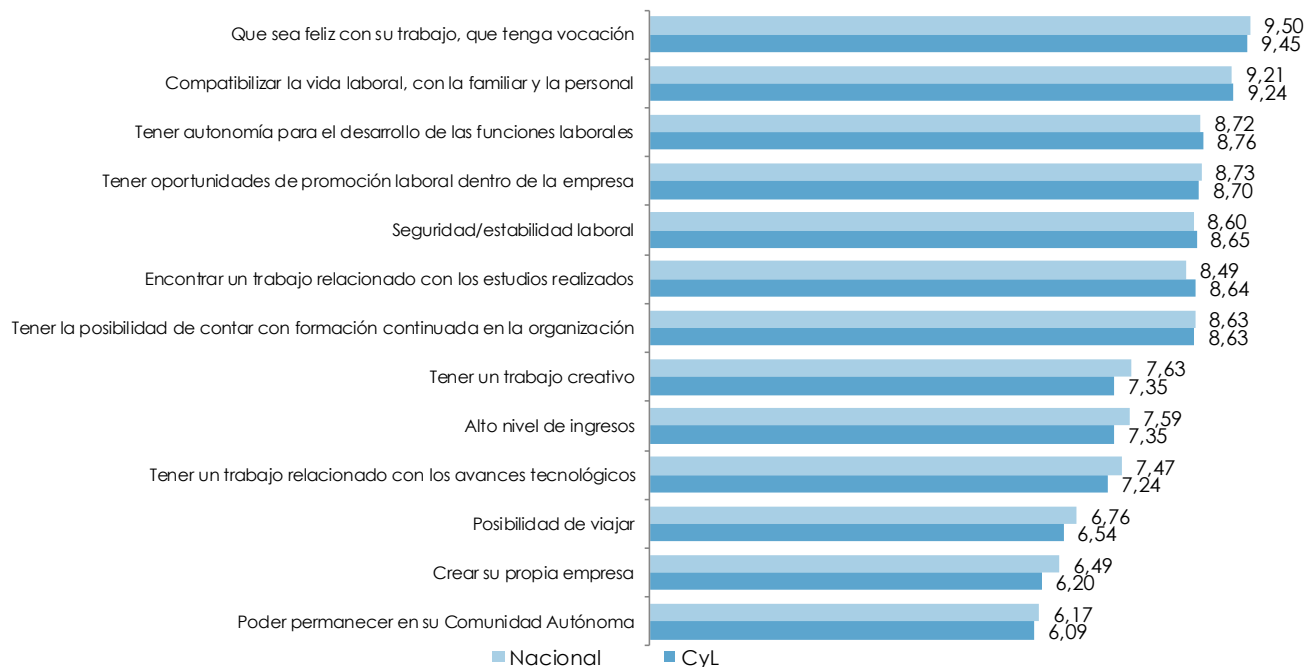
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Castilla y León
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,45
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,24
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,70
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,76
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,63
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,65
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,64
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,35
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,35
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,24
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,54
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,20
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,09

# Elección del itinerario educativo



De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a



# Elección del itinerario educativo

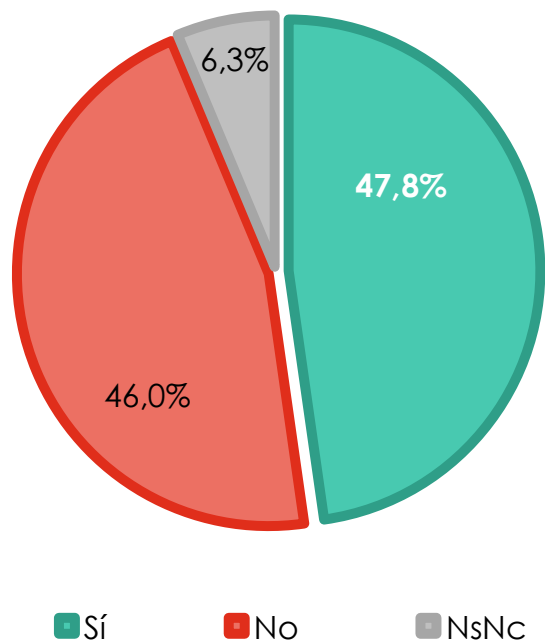
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

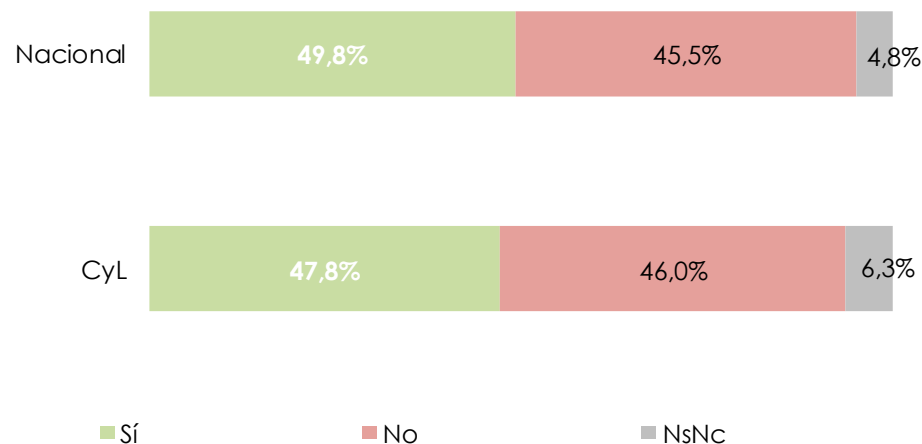
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

# Elección del itinerario educativo

## ¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



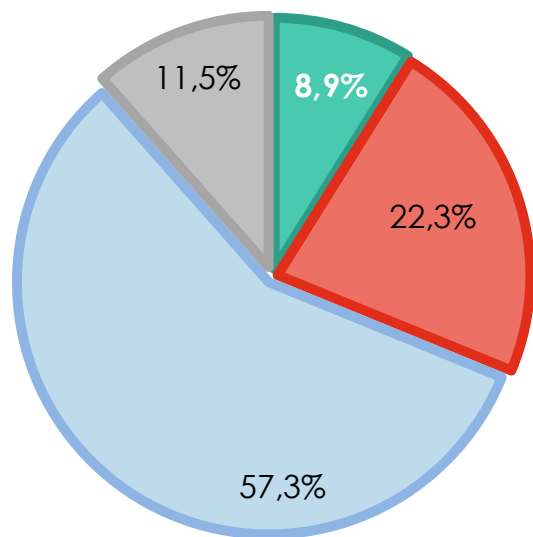
El porcentaje de padres y madres que han hablado con sus hijos acerca de la conveniencia de elegir una carrera STEM es similar al de quienes no lo han hecho.



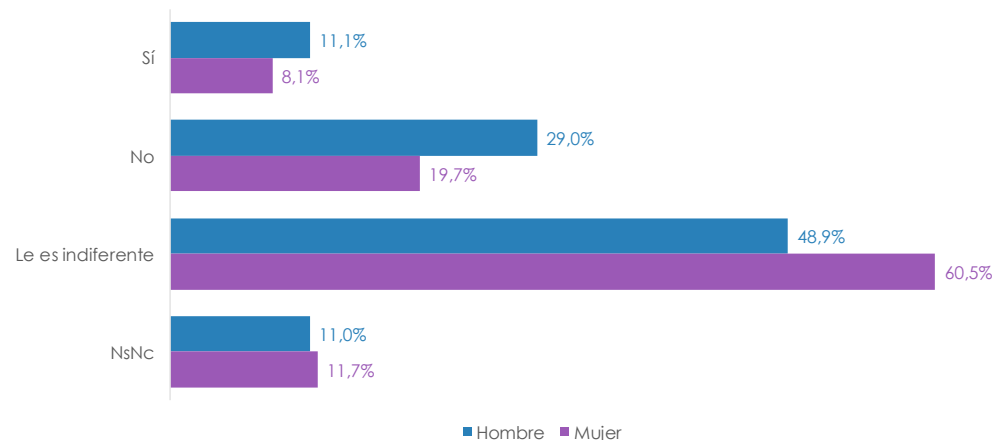
# Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc

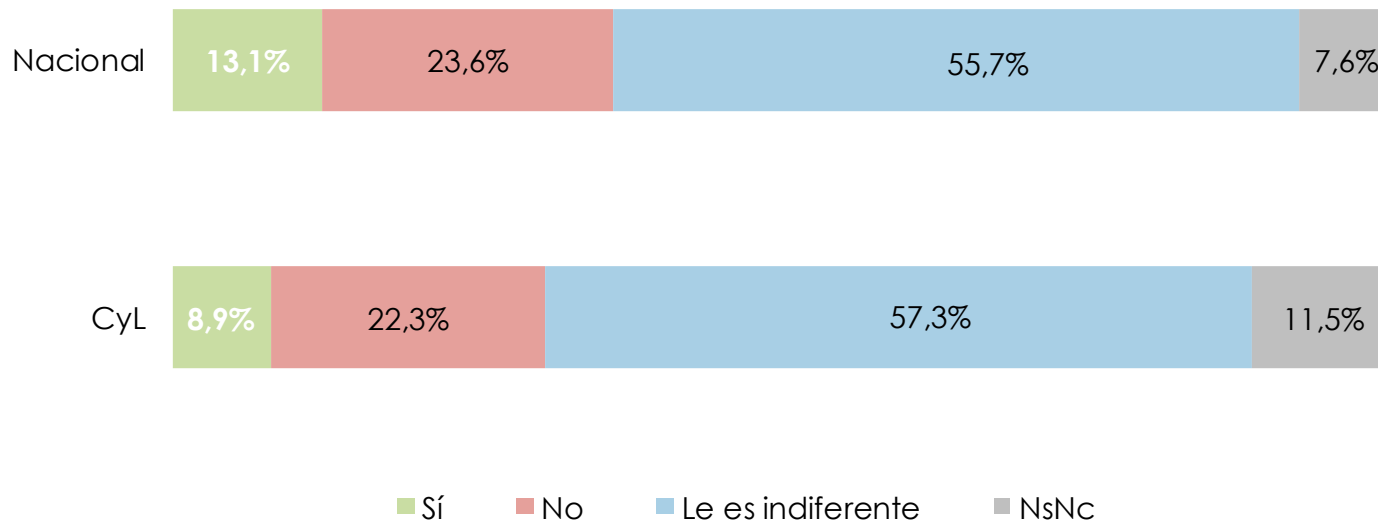


Casi el 60% de los padres y madres afirman que no les importa si sus hijos eligen una carrera humanística o una técnica.

# Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?

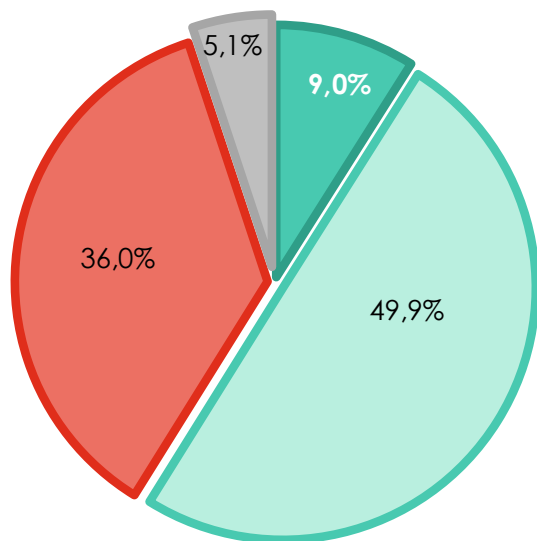


Respecto al dato nacional, en Castilla y León hay un menor porcentaje de quienes preferirían una carrera humanística para sus hijos.

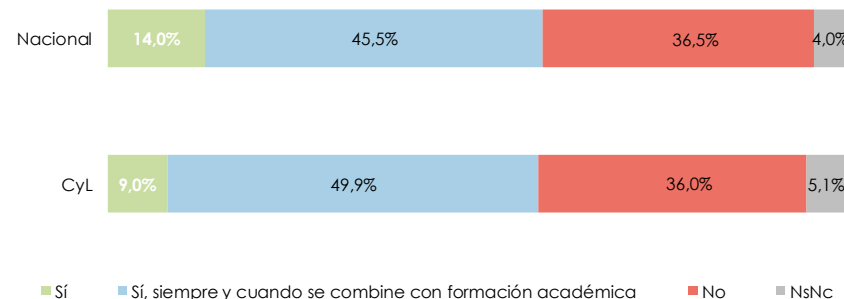
# Elección del itinerario educativo



## ¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



**58,9%** de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.



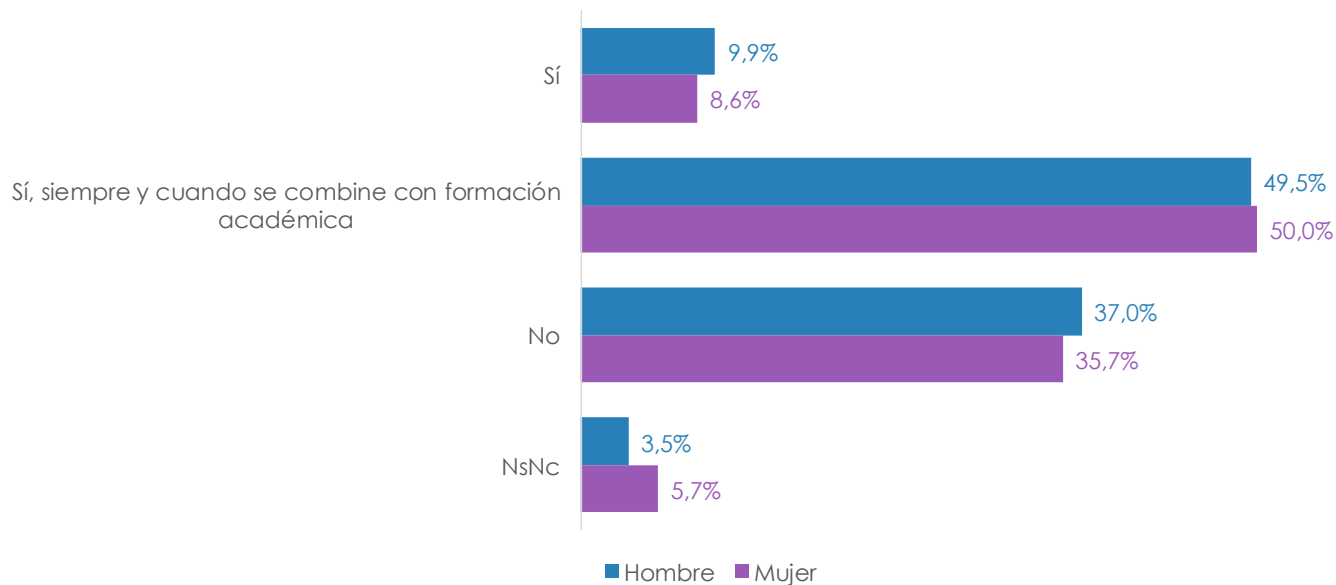
■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc



# Elección del itinerario educativo

## ¿Considera una opción profesional los deportes de élite?





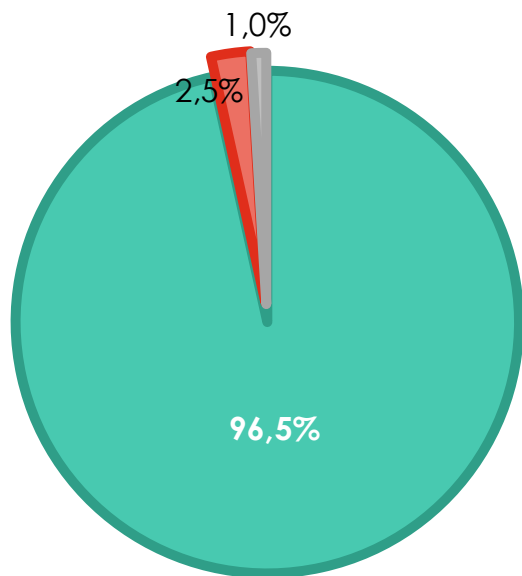
# 4

## Formación Profesional

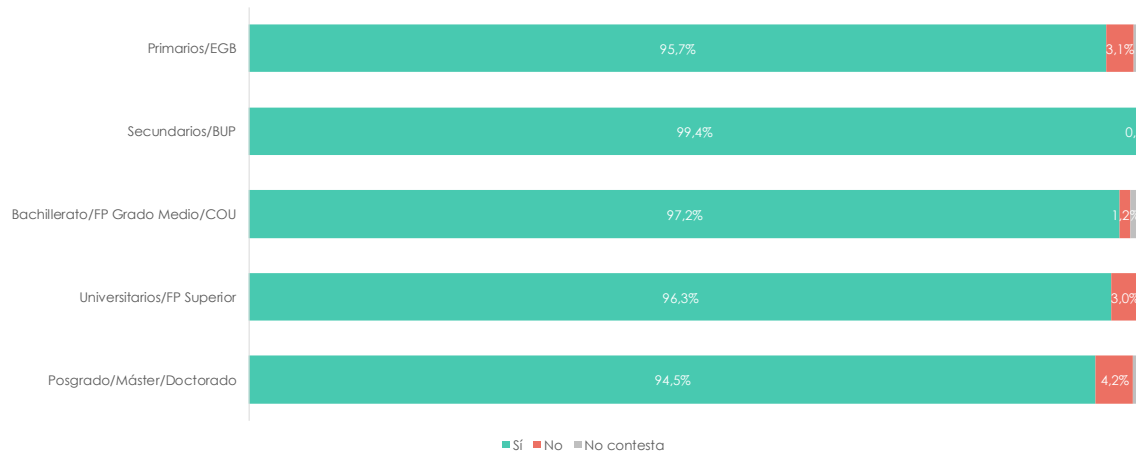
# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



■ Sí ■ No ■ No contesta



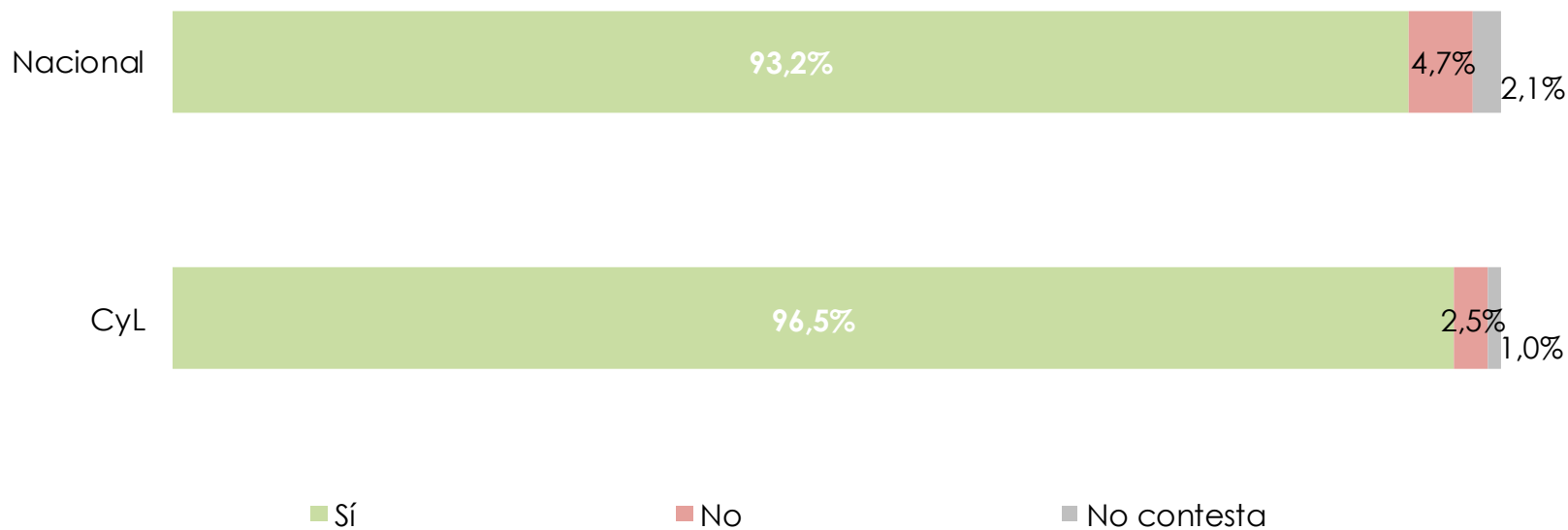
El conocimiento acerca de la FP alcanza cuotas casi de conocimiento pleno en Castilla y León.

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



fundación  
**AXA**



# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

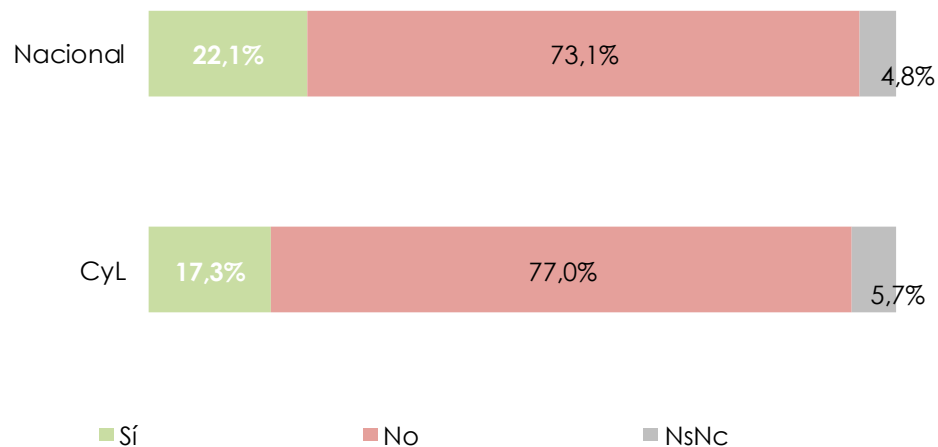
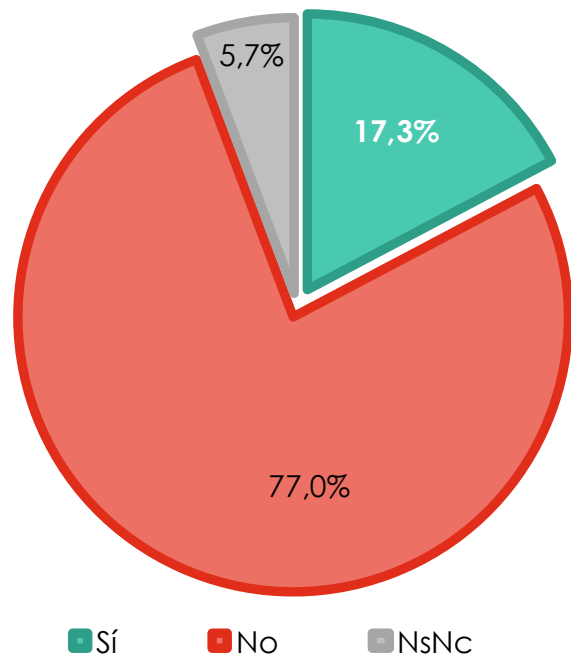


	TOTAL CASTILLA Y LEÓN	Sexo		Nivel de estudios					
		Hombre	Mujer	Sin estudios	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	<b>6,83</b>	<b>6,98</b>	6,77	5,05	<b>7,20</b>	6,98	7,11	6,75	6,45

En Castilla y León, la puntuación media acerca de la FP no supera los 7 puntos, alcanzando una mayor valoración entre los hombres y destacando entre quienes tienen estudios primarios.

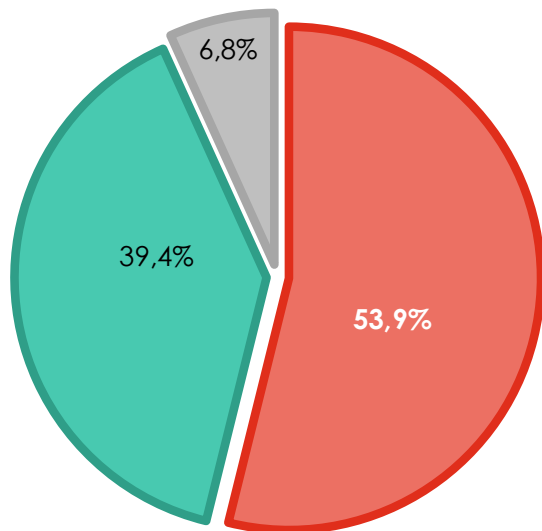
# Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?



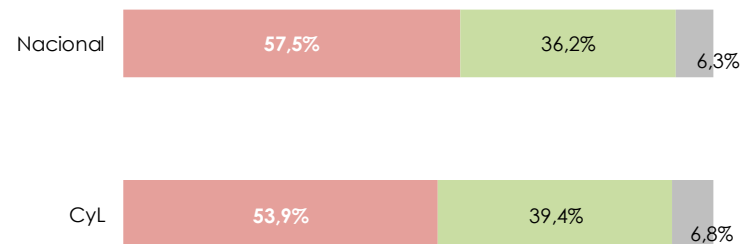
# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



■ Sí ■ No ■ NsNc

En Castilla y León predomina la percepción de que la FP cuenta con una mala imagen, aunque en menor medida que en el resto de España.



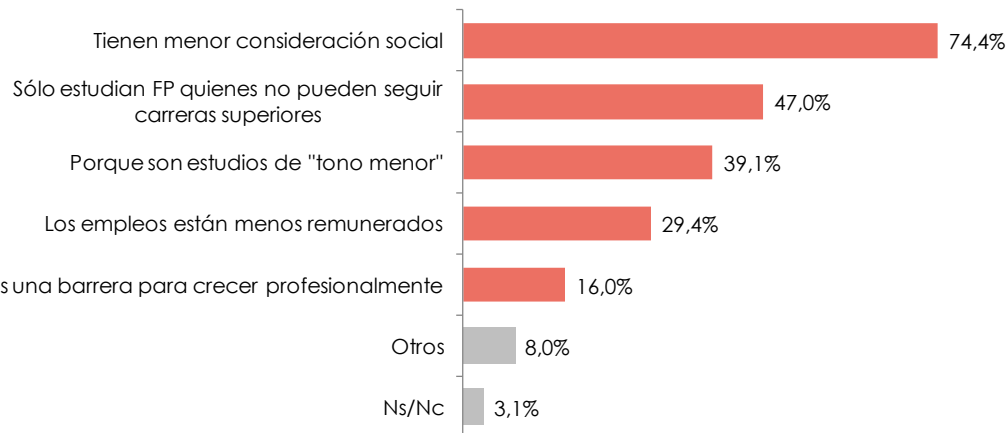
■ Sí ■ No ■ NsNc

34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

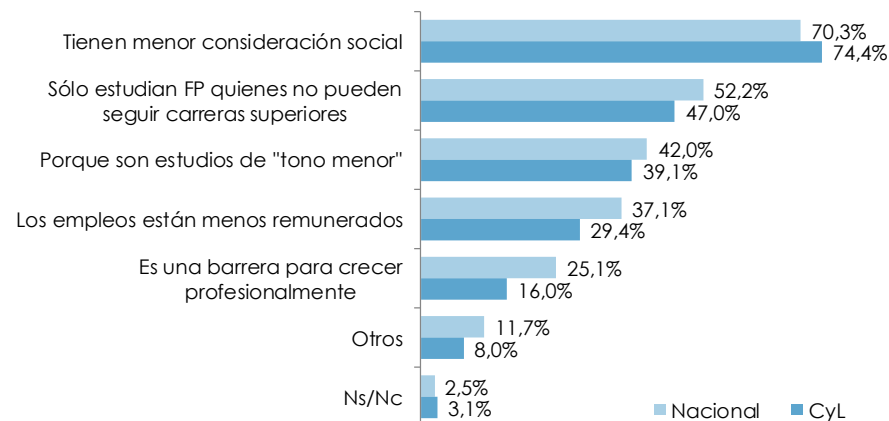
# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?



El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** es el principal causante de su mala imagen, según la población castellano leonesa.

También reciben altos porcentajes de respuesta la opción de que **sólo estudian Formación Profesional quienes no pueden seguir carreras superiores** y la de que son **estudios de "tono menor"**.

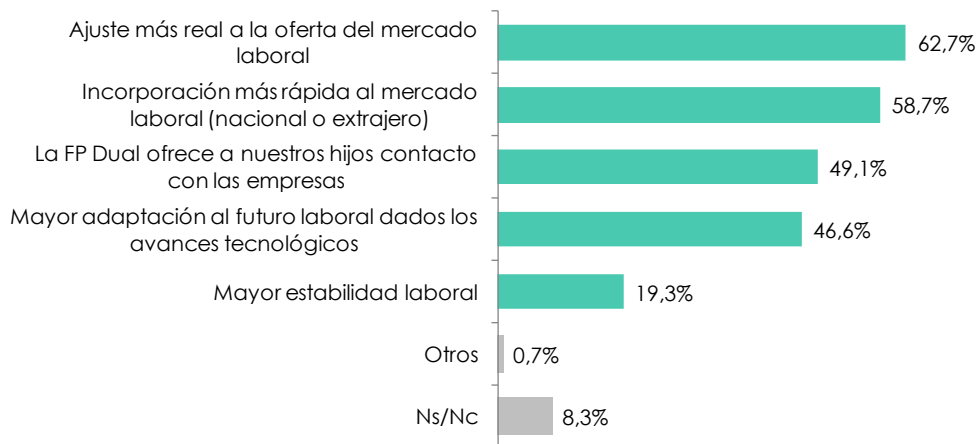




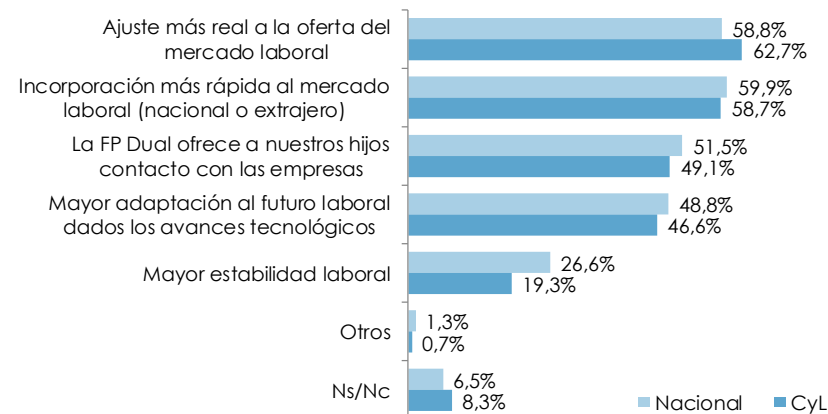
# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?

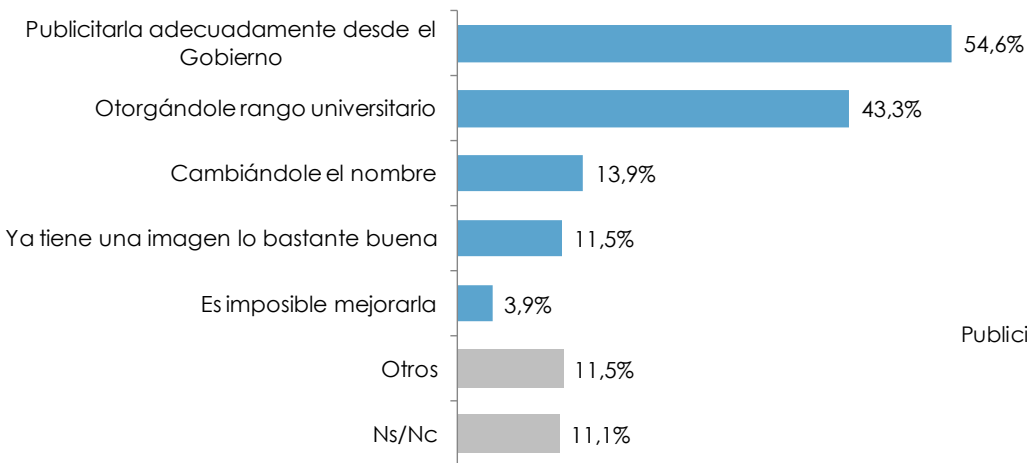


El **ajuste a la oferta** del mercado laboral y la **rápida incorporación** al mismo son los principales motivos que expresan quienes consideran que la FP no tiene una mala imagen.

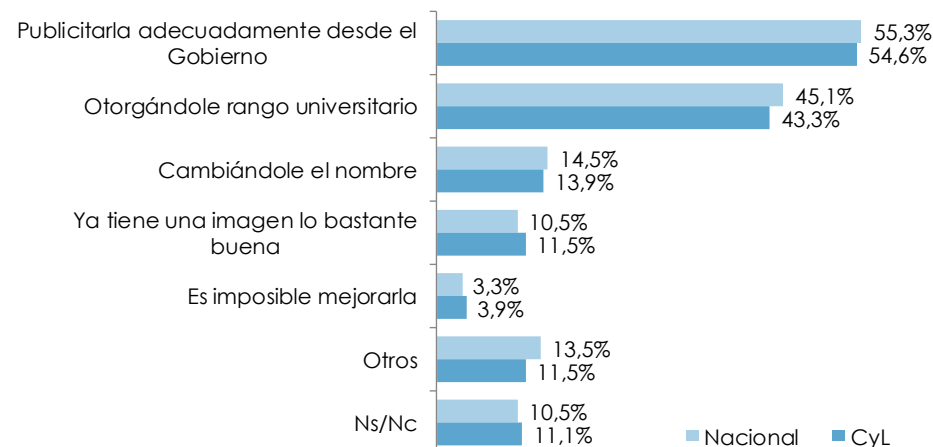


# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Para más de la mitad de la población en Castilla y León, el hecho de publicitar la FP adecuadamente desde el Gobierno es el principal punto para mejorar la imagen de la FP. También existe un porcentaje considerable de quienes consideran que es necesario otorgarle un rango universitario.





# 5

## Ficha Técnica

**Universo:** Padres y madres de niños en edad escolar.

**Ámbito:** Castilla y León.

**Encuesta:** Online asistida por ordenador (CAWI).

**Cuestionario:** estructurado.

**Fecha de Campo:** del 4 de febrero al 14 de mayo

**Muestra:** **2.086** entrevistas en Castilla y León con un error posible de  $\pm 3,64\%$  para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y  $p/q=50/50$ . **18.000** entrevistas a nivel nacional ( $\pm 0,76\%$  de error).



**Thank you**