



fundación
AXA

Educa 20.20

SIGMADOS

Situación de la educación en España: hablan 18.000 familias de alumnos CASTILLA-LA MANCHA

Junio 2019

Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 18.000 familias de alumnos

Junio 2019



fundación
AXA

1.	Radiografía del perfil de madres y padres en CLM	P. 03
2.	Oferta educativa y resultados académicos	P. 11
3.	Elección del itinerario educativo	P. 35
4.	Formación Profesional	P. 49
5.	Ficha Técnica	P. 58



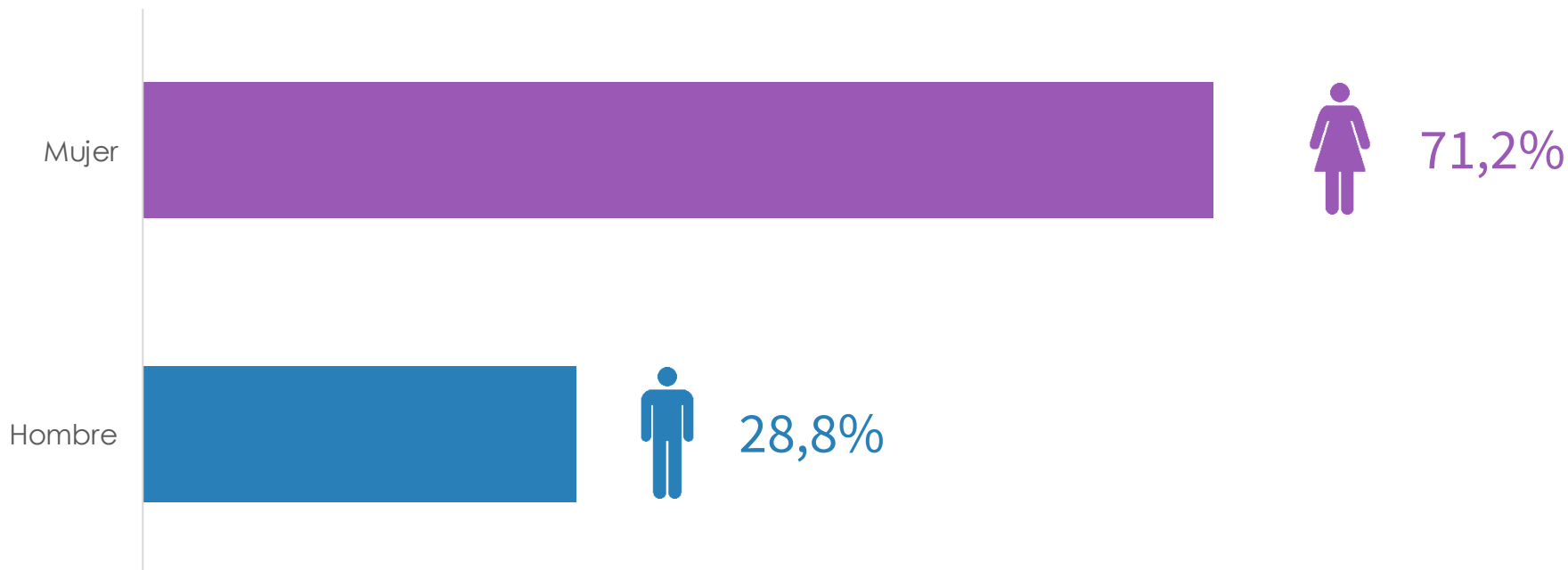
Radiografía del perfil de madres y padres en Castilla - La Mancha

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Quiénes contestan a la encuesta?

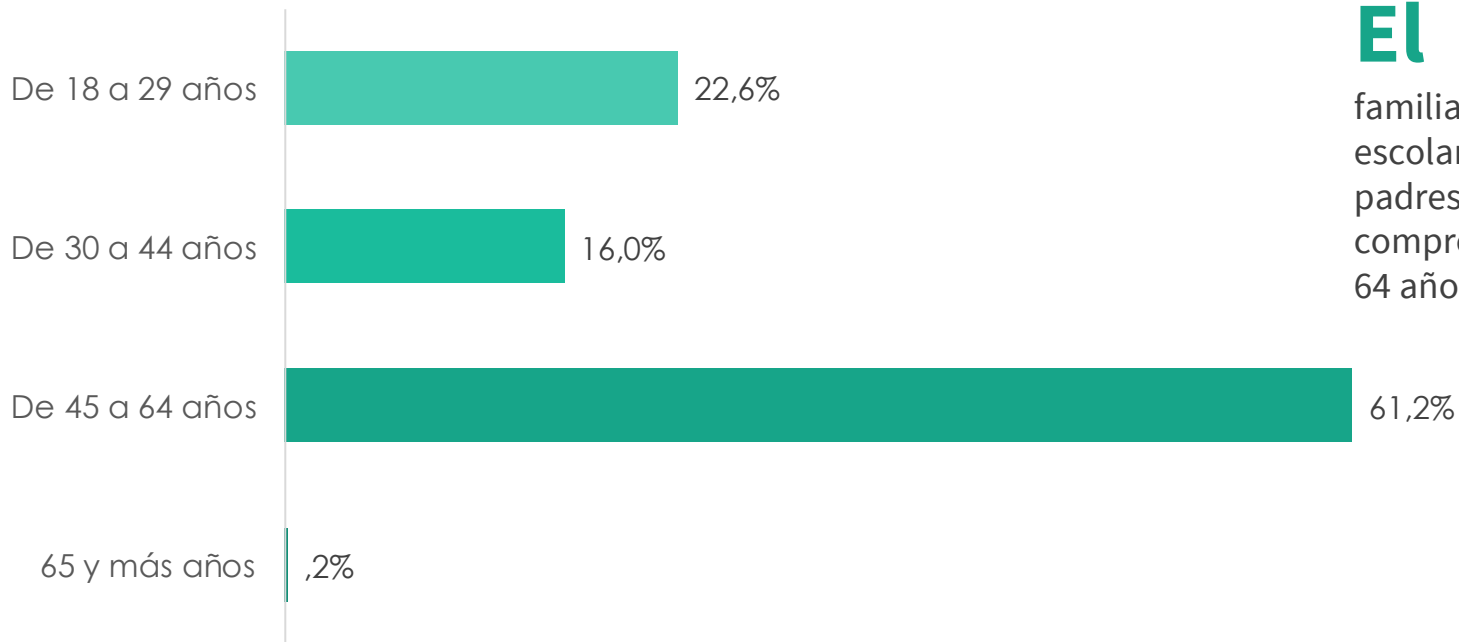


fundación
AXA



Radiografía del perfil de madres y padres

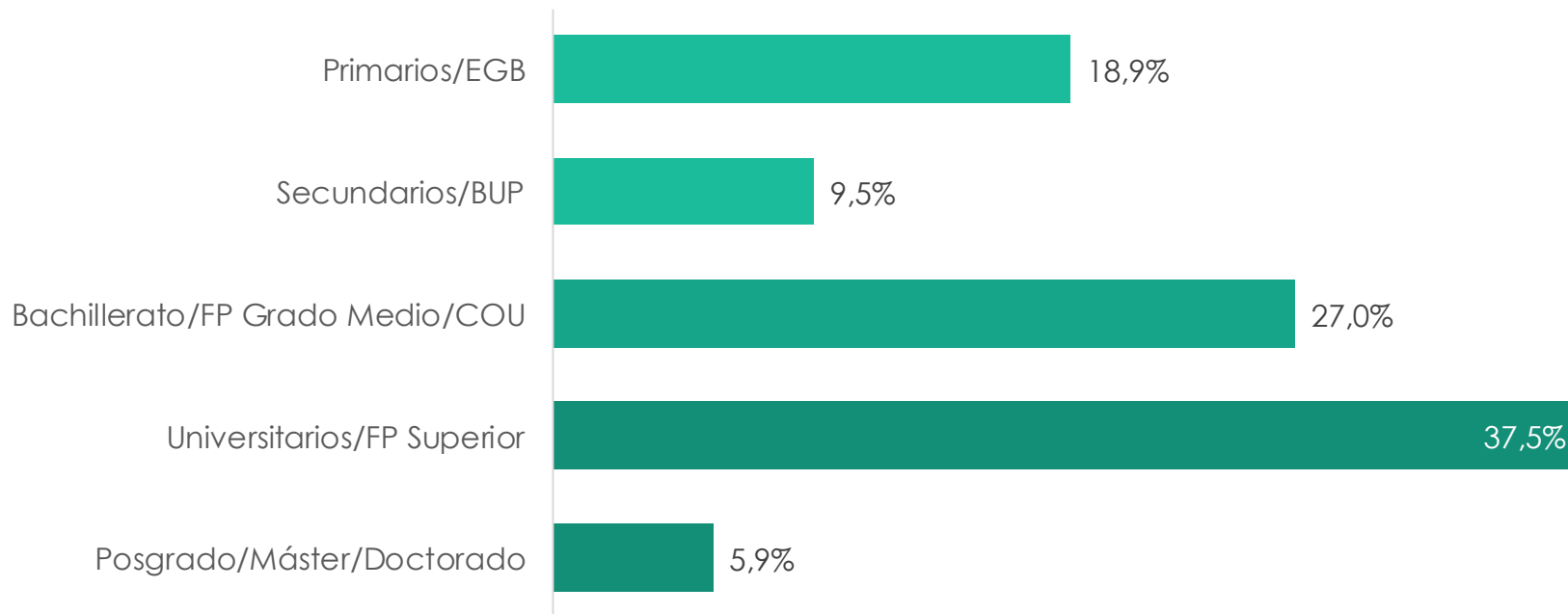
Grupos de edad



El 61,2% de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

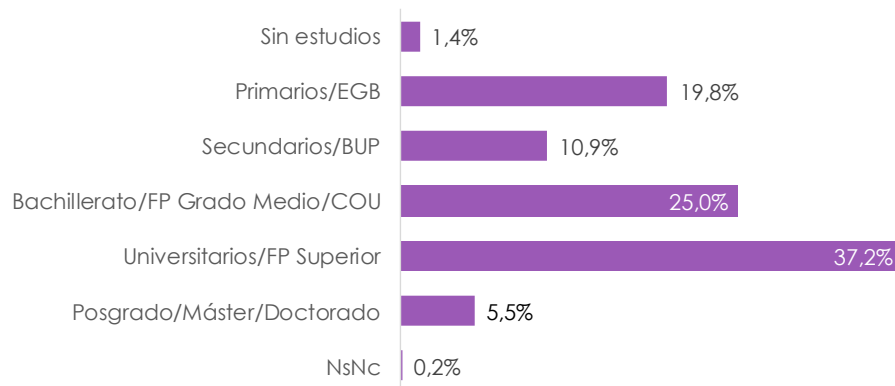
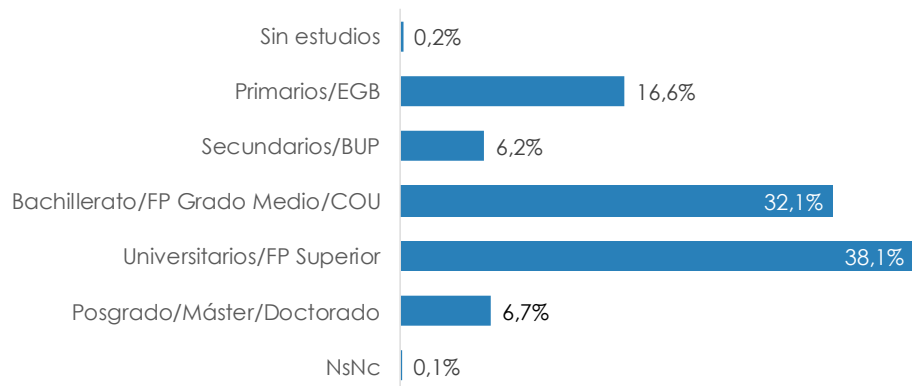
Radiografía del perfil de madres y padres

Nivel de estudios



Radiografía del perfil de madres y padres

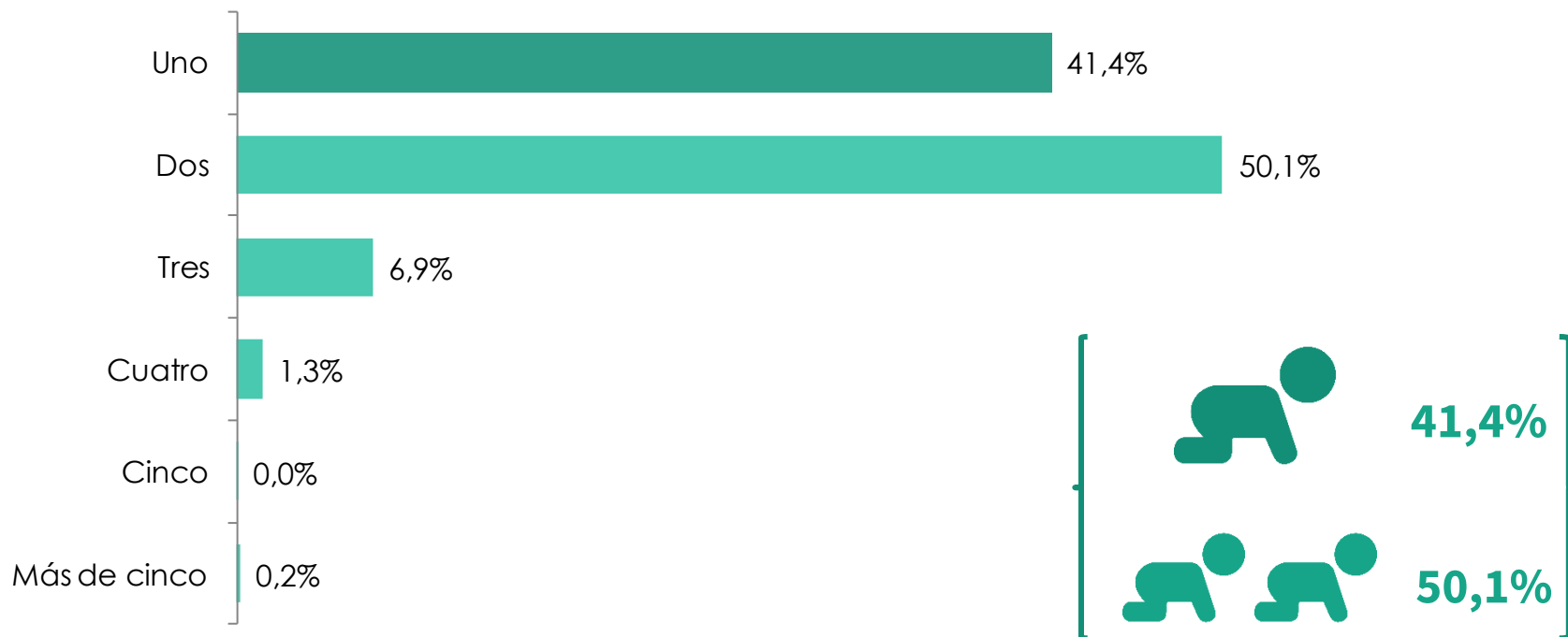
Nivel de estudios



	CLM	Hombre		CLM	Mujer
Sin estudios	1,1%	0,2%	Sin estudios	1,1%	1,4%
Primarios/EGB	18,9%	16,6%	Primarios/EGB	18,9%	19,8%
Secundarios/BUP	9,5%	6,2%	Secundarios/BUP	9,5%	10,9%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	27,0%	32,1%	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	27,0%	25,0%
Universitarios/FP Superior	37,5%	38,1%	Universitarios/FP Superior	37,5%	37,2%
Posgrado/Máster/Doctorado	5,9%	6,7%	Posgrado/Máster/Doctorado	5,9%	5,5%
NsNc	0,1%	0,1%	NsNc	0,1%	0,2%

Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

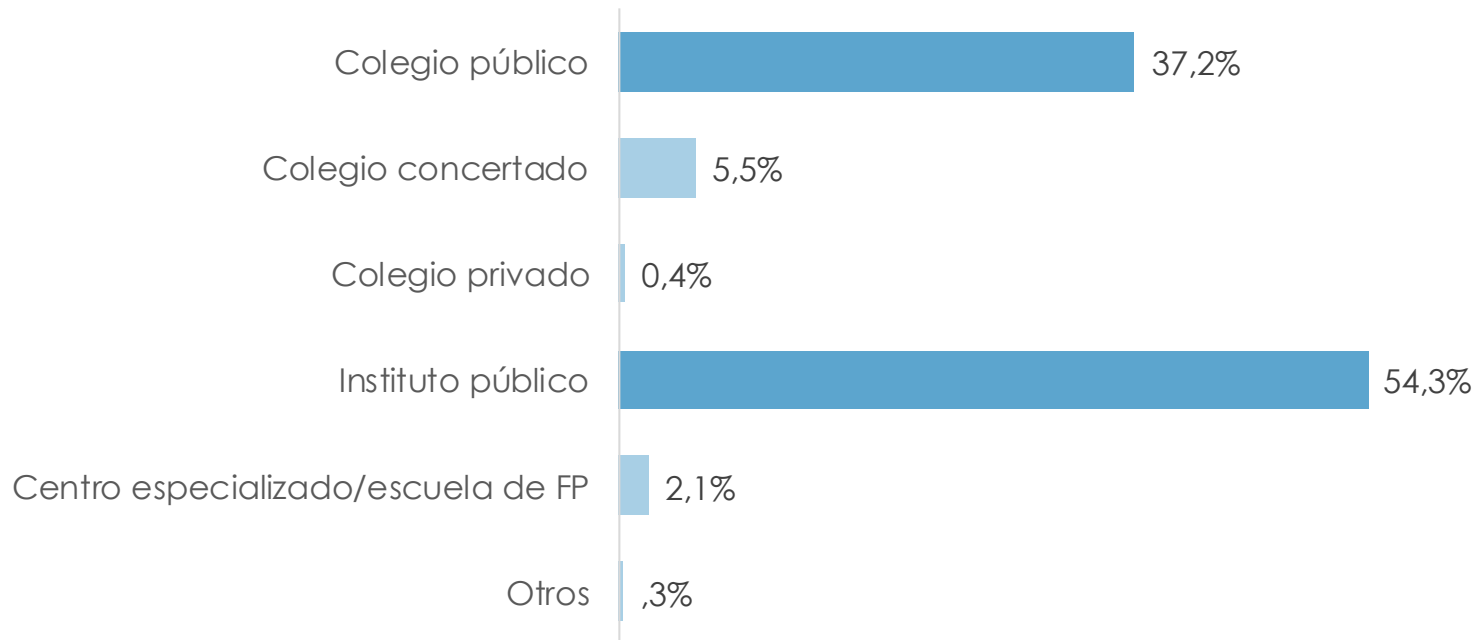
La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Dónde estudian los alumnos?

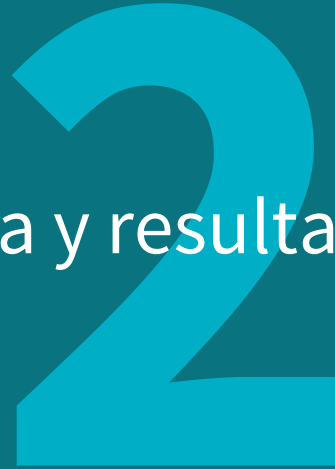


fundación
AXA





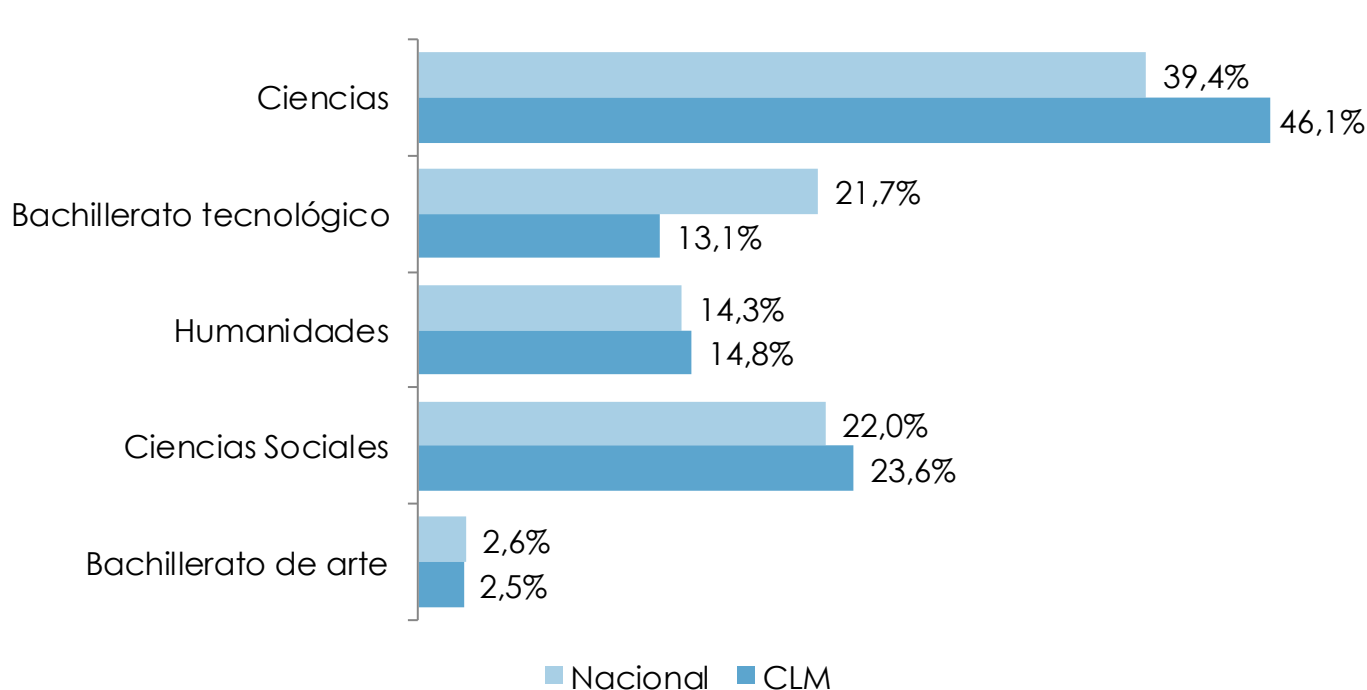
Oferta educativa y resultados académicos



Oferta educativa y resultados académicos



Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Castilla - La Mancha - Nacional)



En **Castilla - La Mancha** predomina el porcentaje de alumnos que elige la rama de **Ciencias** en Bachillerato, incluso con mayor porcentaje que a nivel nacional.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada



12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

Casi la mitad de los alumnos en Castilla – La Mancha optan por estudiar el Bachillerato de Ciencias, y más de uno de cada cinco eligen el itinerario de Ciencias Sociales.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Superior estudiada



13. ¿Qué grado de FP estudia?
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Medio estudiada

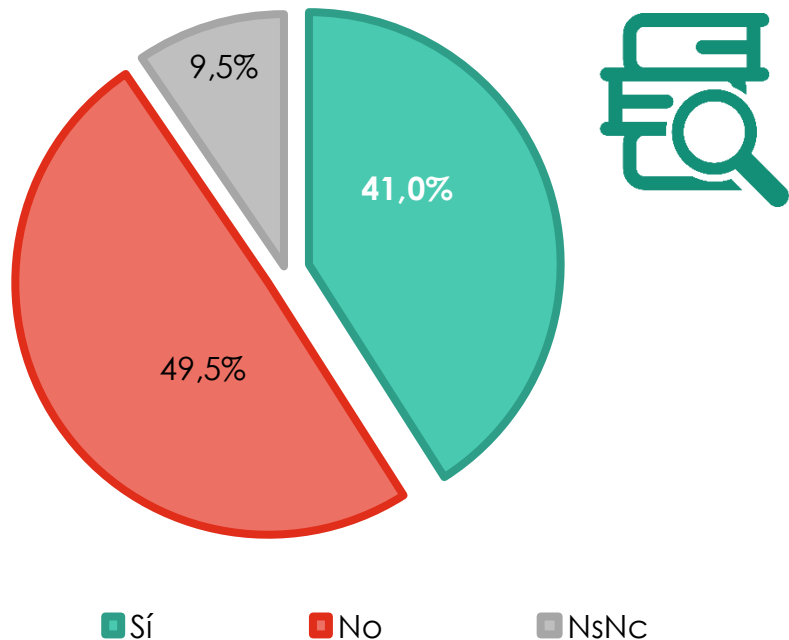


13. ¿Qué grado de FP estudia?
FP Medio

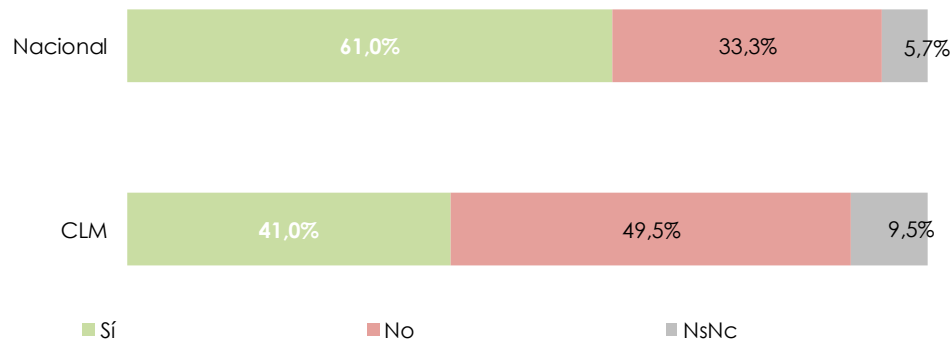
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuéstricas	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?

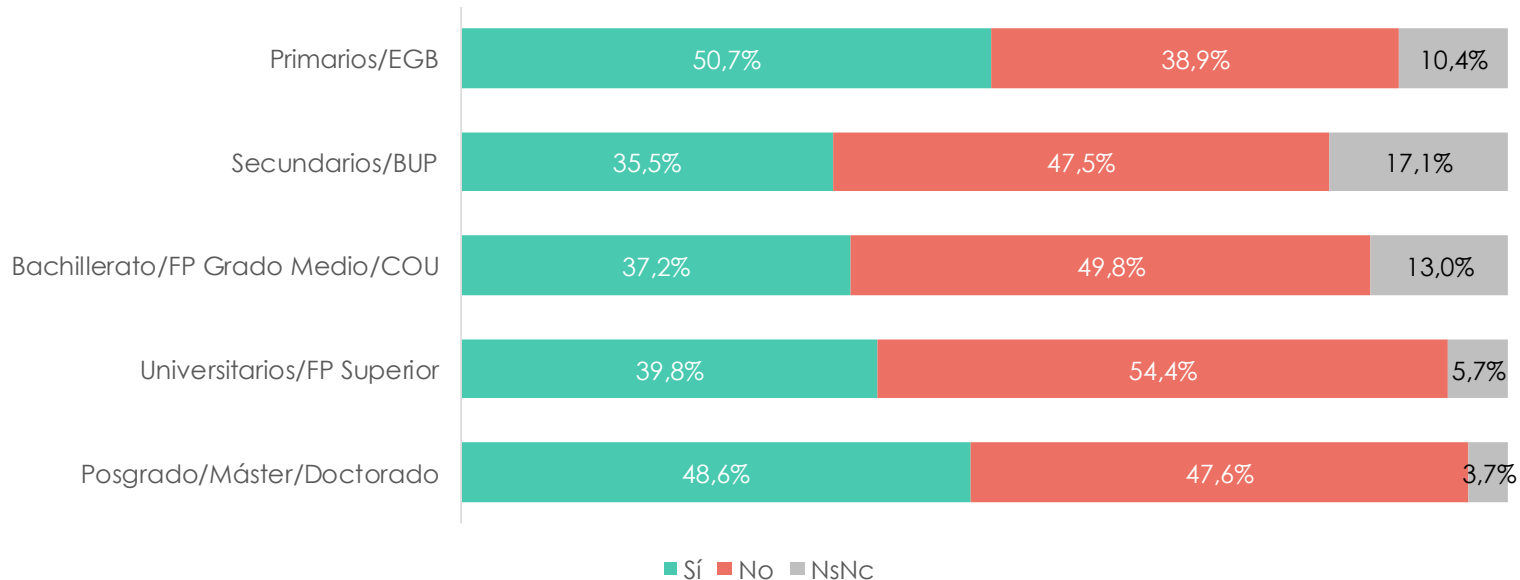


Sólo el **41%** de los padres y madres de Castilla – La Mancha considera que **la oferta** que existe en su Comunidad Autónoma **es adecuada para la formación de sus hijos/as**. Esto supone 20 puntos porcentuales menos que a nivel nacional.



Oferta educativa y resultados académicos

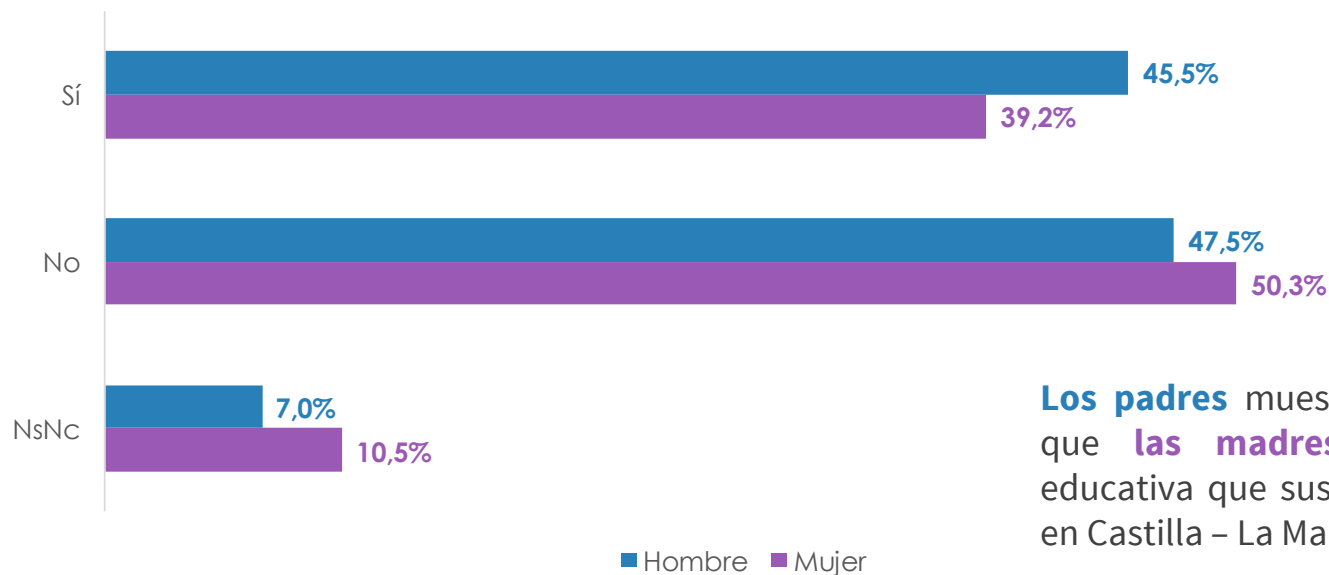
¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Los **padres** muestran un mayor optimismo que **las madres** respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en Castilla – La Mancha.

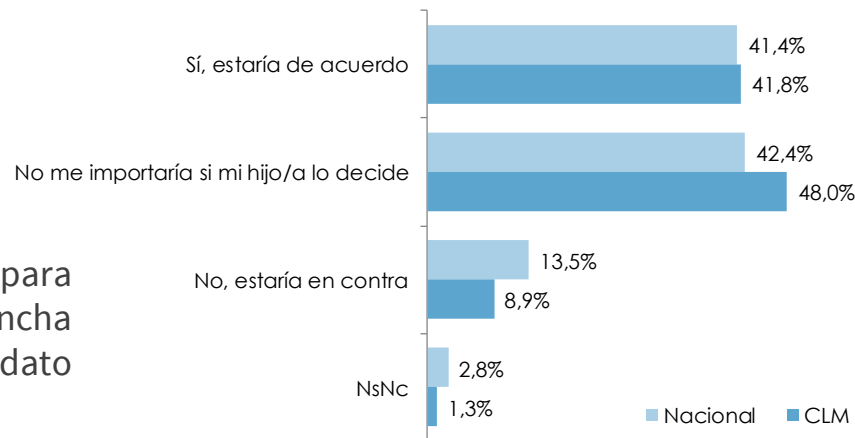
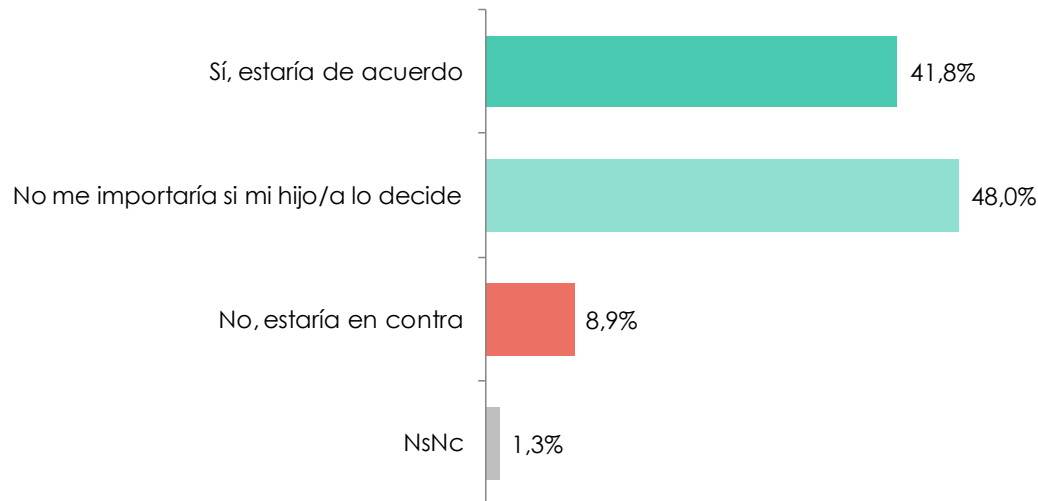
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?

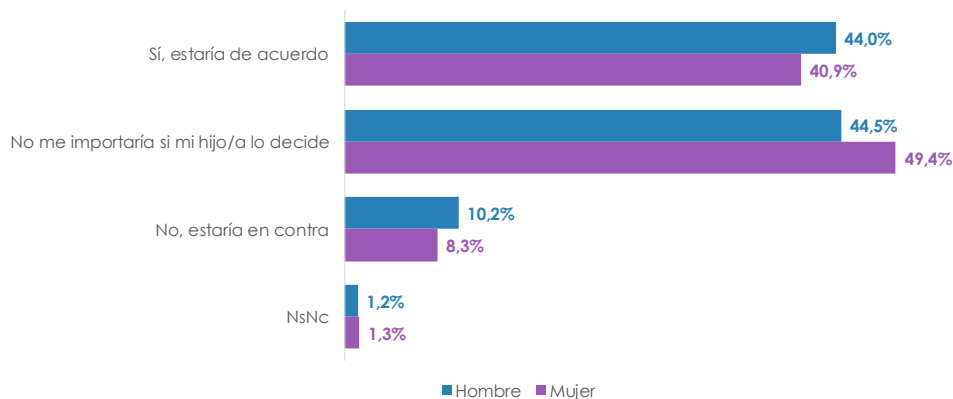


Los porcentajes favorables a la salida de los hijos para estudiar en otra provincia o CCAA en Castilla – La Mancha alcanzan casi el 90%, superando ligeramente el dato nacional.

Oferta educativa y resultados académicos

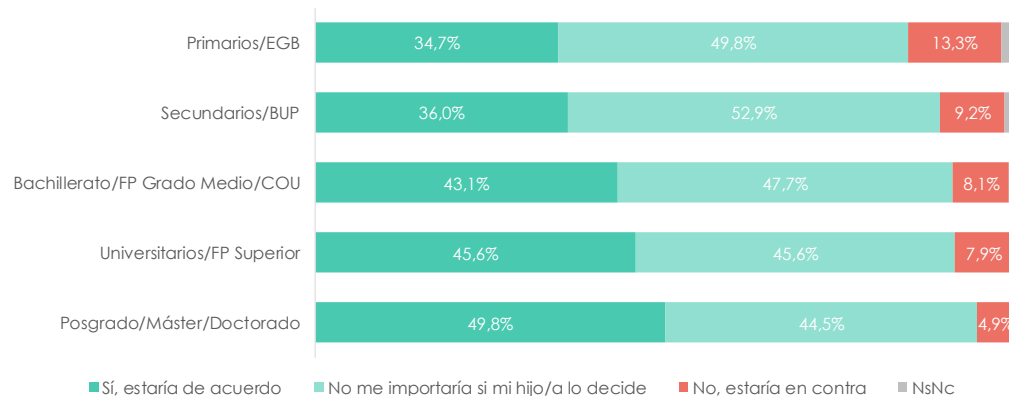


¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Los **padres** muestran una ligera mayor tendencia porcentual a decantarse a favor de que sus hijos estudien en otros lugares de España, mientras que por parte de **las madres** existe una pequeña inclinación a dejar que sean los hijos los que decidan.

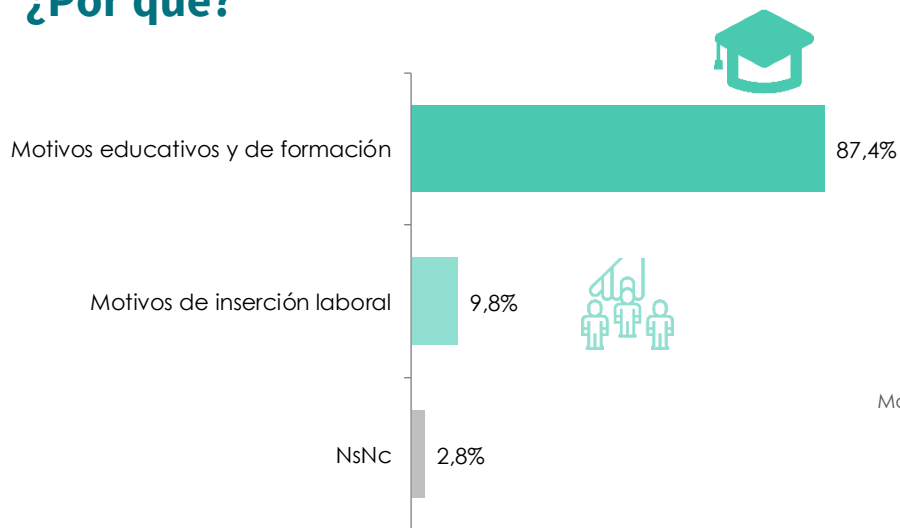
Quienes tienen únicamente estudios primarios o secundarios son quienes **mayores porcentajes de rechazo** muestran a la salida de los hijos para estudiar en otras provincias o Comunidades. Este rechazo disminuye a medida que aumenta el nivel de estudios de los padres en Castilla – La Mancha.



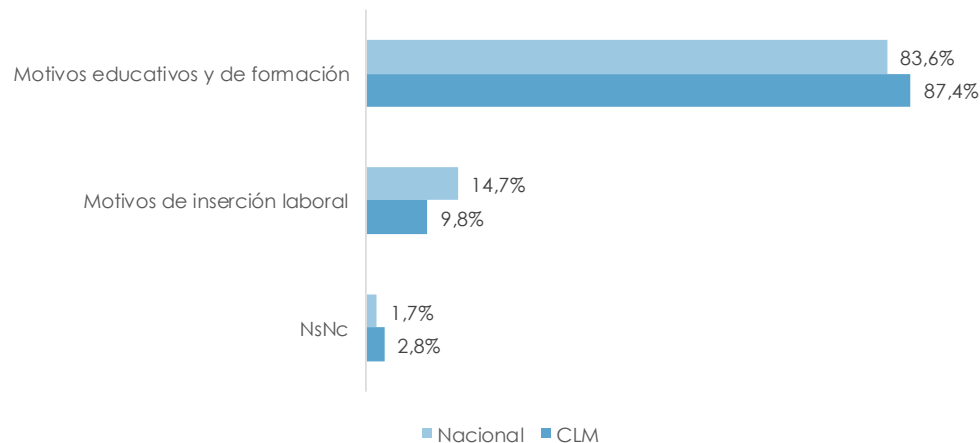
Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



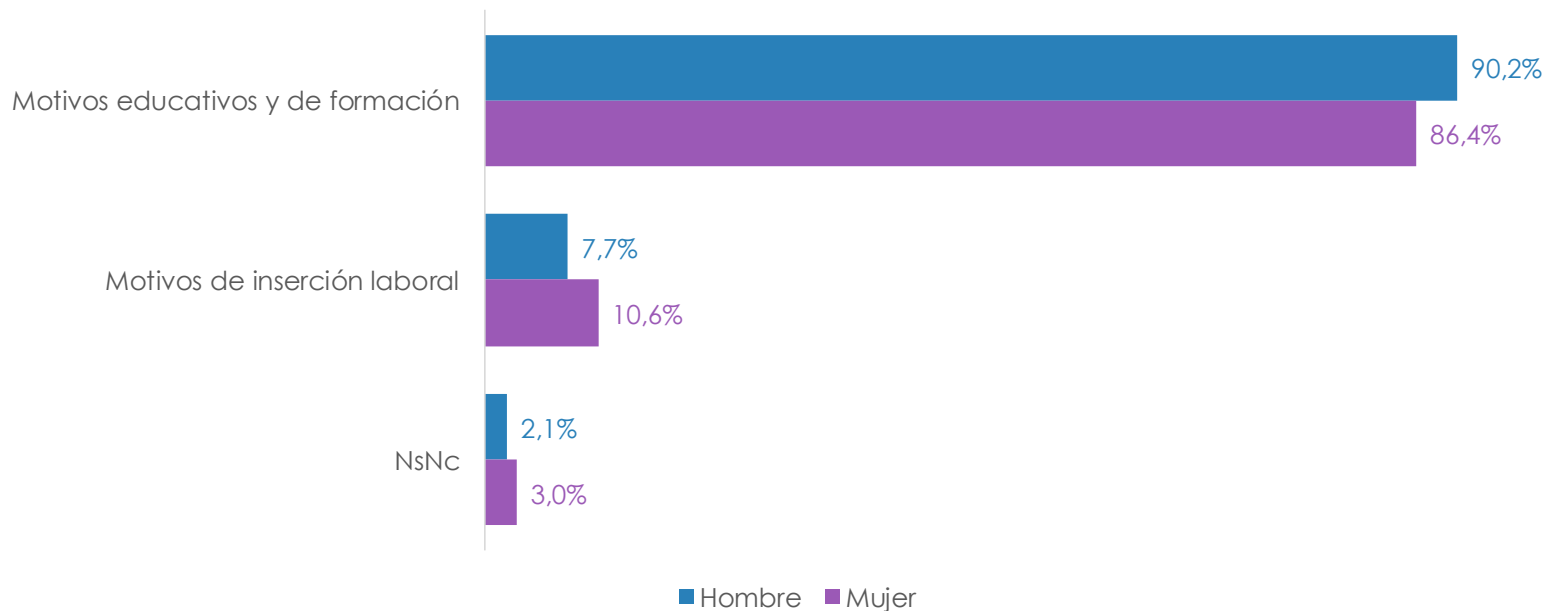
Los motivos educativos y de formación alcanzan cuotas muy altas de mención en cuanto al acuerdo de que los hijos estudien fuera de su provincia, llegando a superar el dato nacional por casi 4 puntos porcentuales.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?

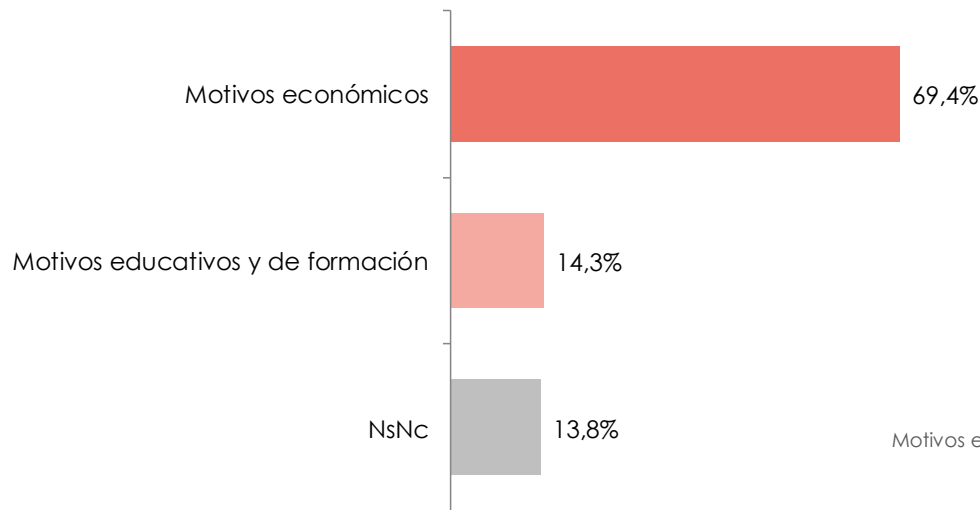


Oferta educativa y resultados académicos

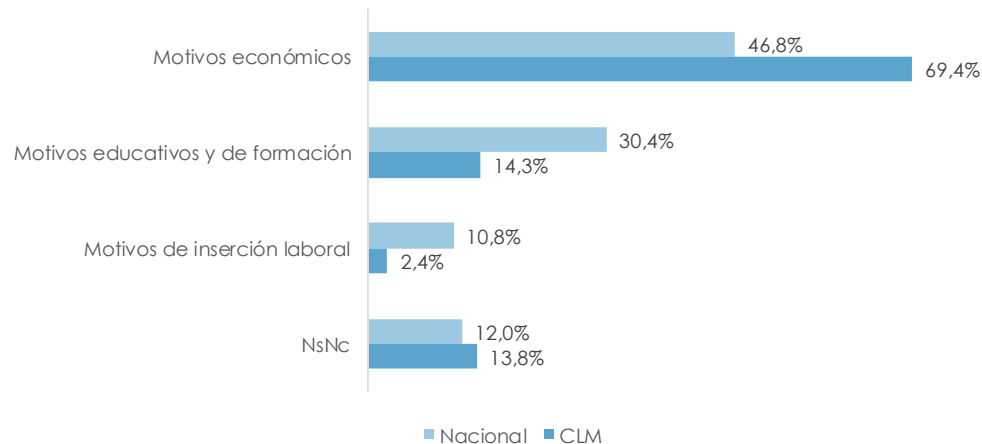


En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



En Castilla – La Mancha predominan notablemente **los motivos económicos** entre los padres y madres que se encuentran en desacuerdo con que sus hijos salgan a estudiar a otra provincia o CCAA, con mucha diferencia entre este dato y el nacional.

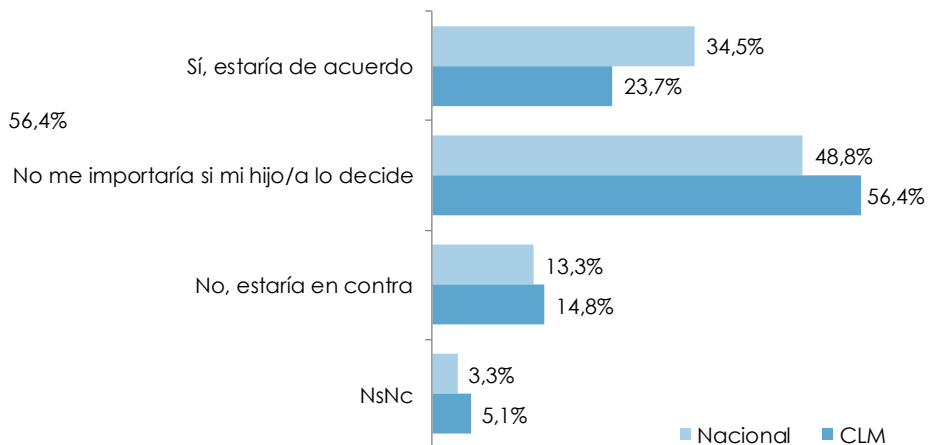
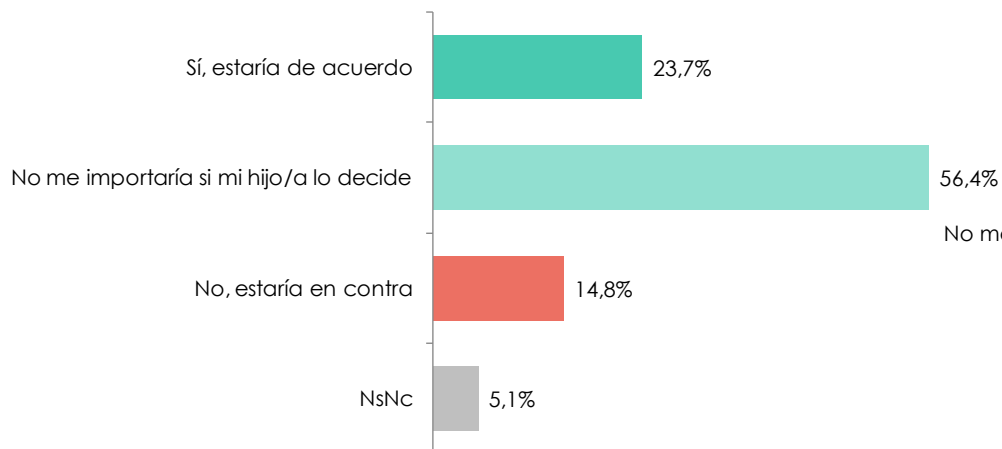


■ Nacional ■ CLM

Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

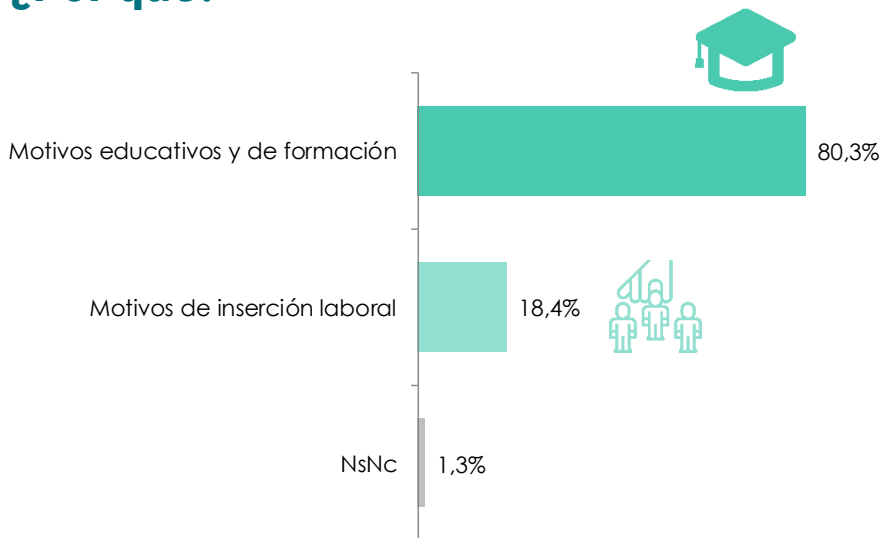
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

Oferta educativa y resultados académicos

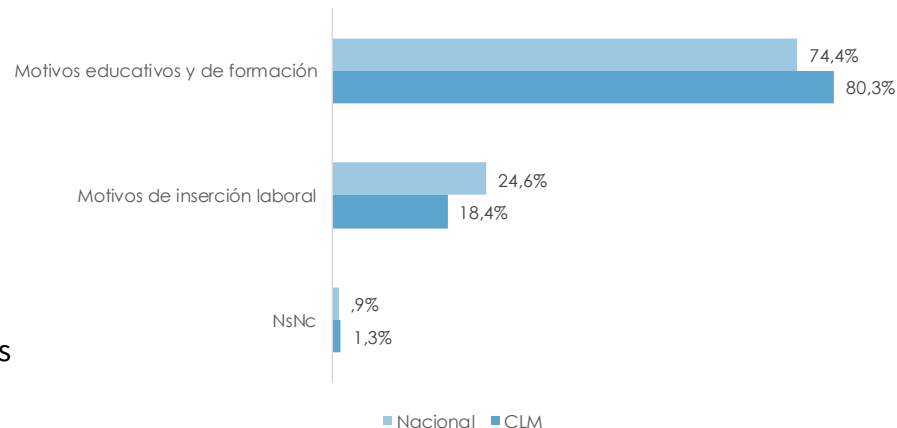


De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Los **motivos educativos y de formación** predominan claramente a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar. Para el **10%** de los padres y madres también intervienen los **motivos de inserción laboral**.



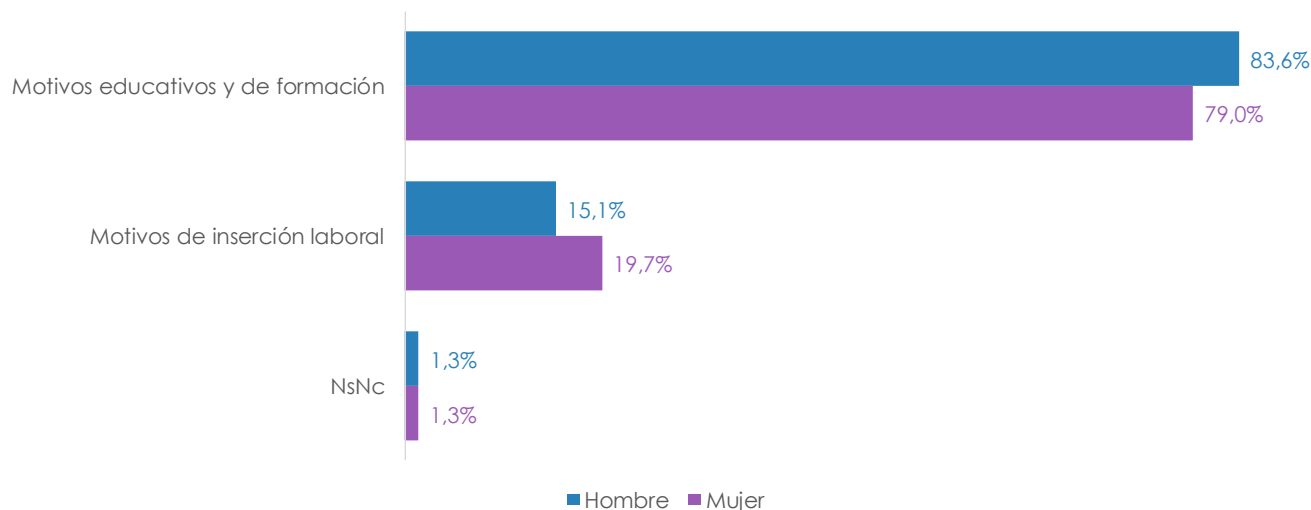
Respecto al dato global, en Navarra se tienen en más consideración que en el resto de España los motivos educativos.

Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?

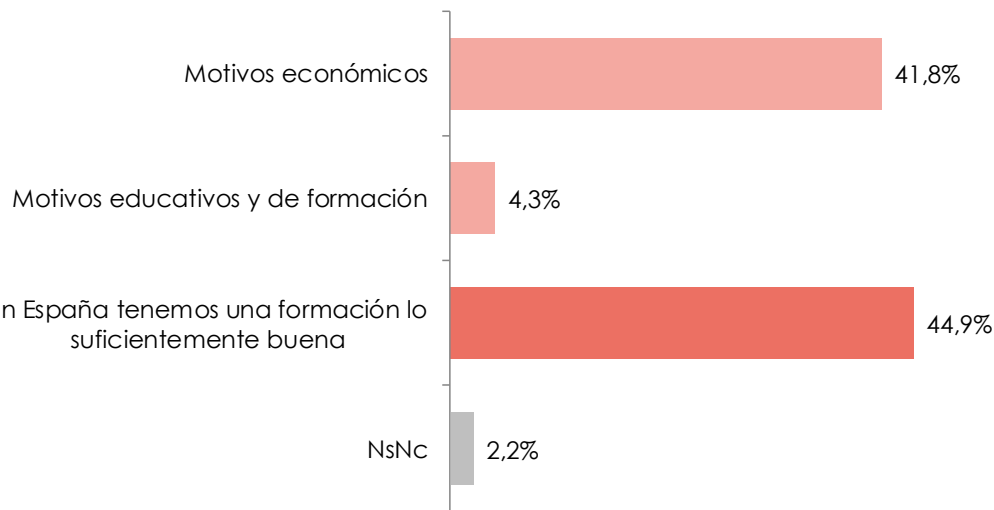


Oferta educativa y resultados académicos



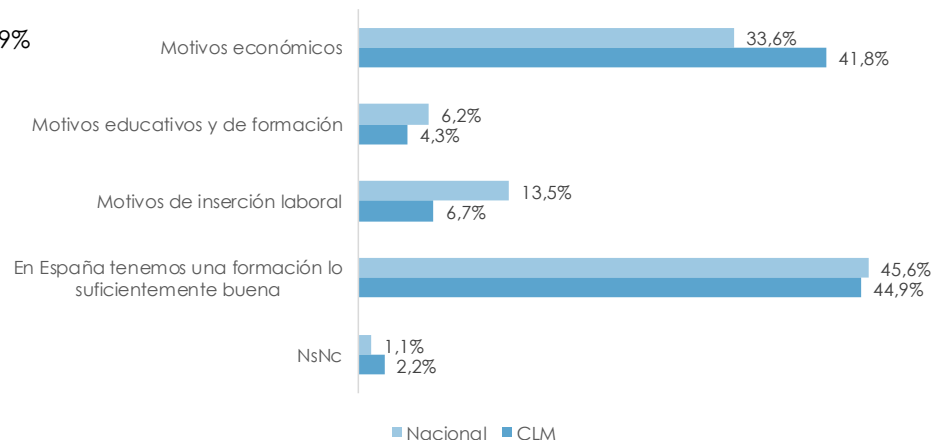
En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Los motivos económicos son mucho más mencionados porcentualmente en Castilla – La Mancha que a nivel nacional.

Los padres y madres en contra de la salida de sus hijos a un país extranjero en Castilla – La Mancha se dividen a partes prácticamente iguales entre quienes lo hacen por **motivos económicos** y quienes piensan que **en España tenemos una formación lo suficientemente buena**.

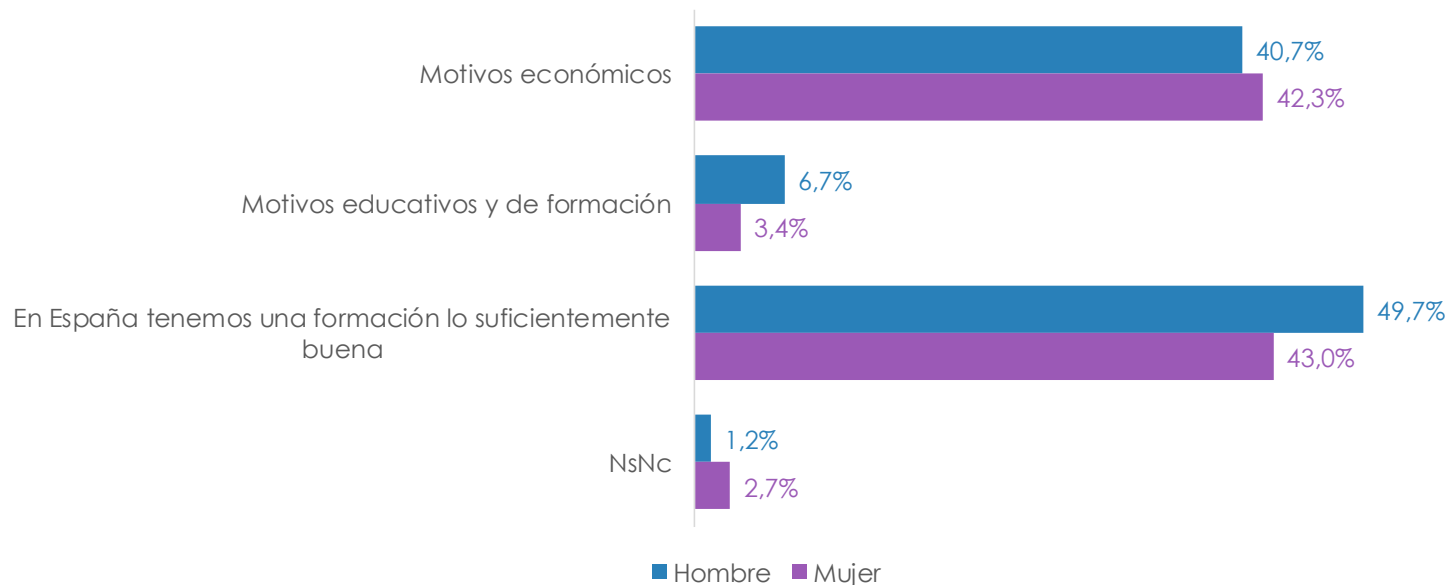


Oferta educativa y resultados académicos



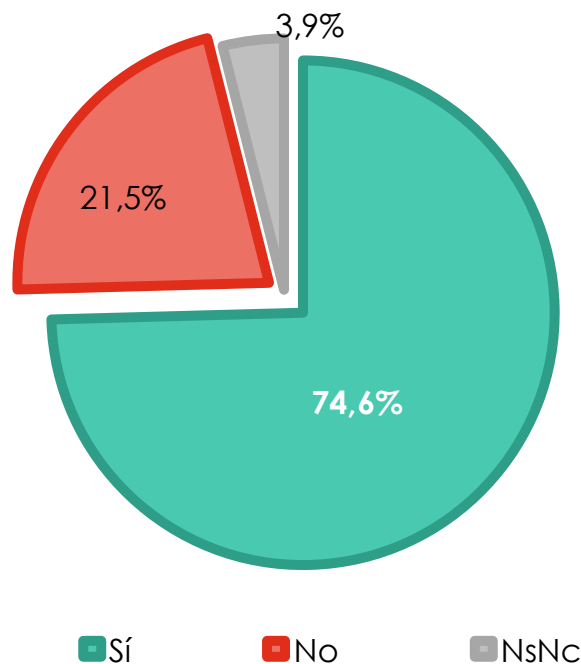
En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



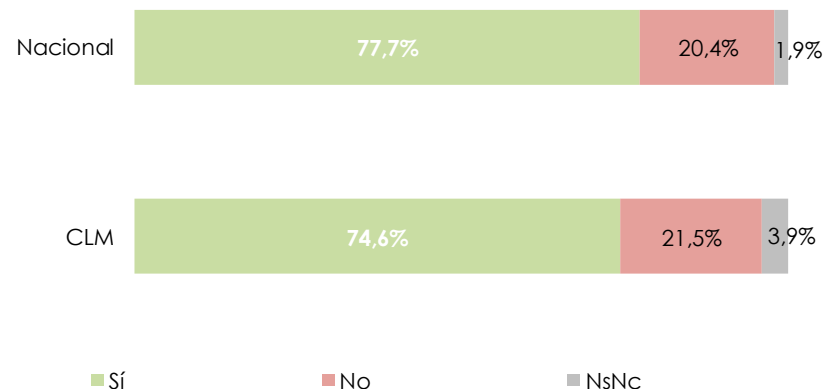
Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



A +

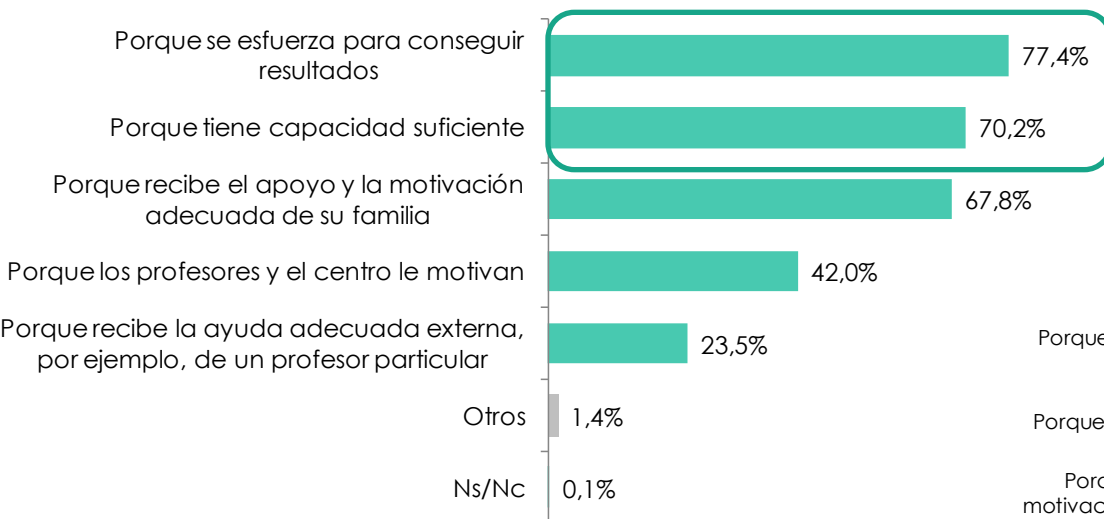
Casi tres cuartos de los padres y madres piensan que sus hijos obtienen buenos resultados.
La percepción en Castilla – La Mancha es algo más negativa que a nivel nacional.



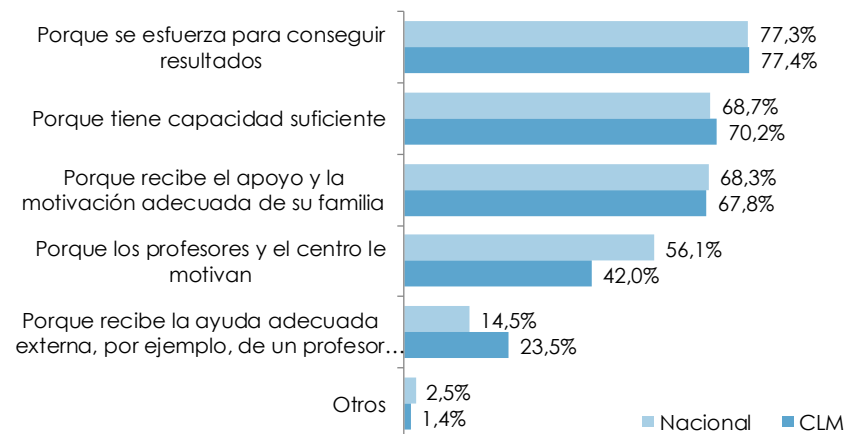
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El **esfuerzo**, la **capacidad de los hijos** y el **apoyo y motivación de la familia** son las tres principales causas de los resultados académicos de los alumnos en Castilla – La Mancha, según la percepción de sus madres y padres.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

BUENOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

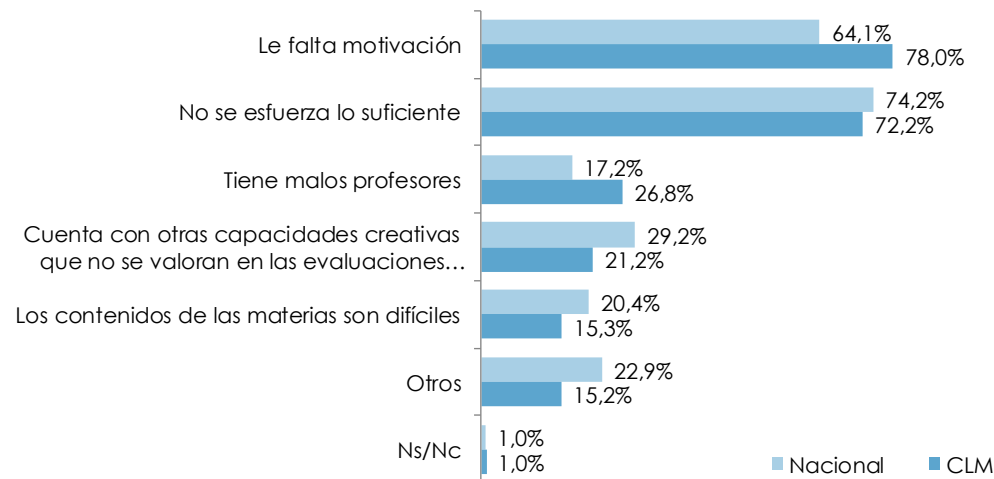
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



La **motivación** y **el esfuerzo** son los motivos más destacados por los padres castellanomanchegos en cuanto a los malos resultados académicos de sus hijos/as.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

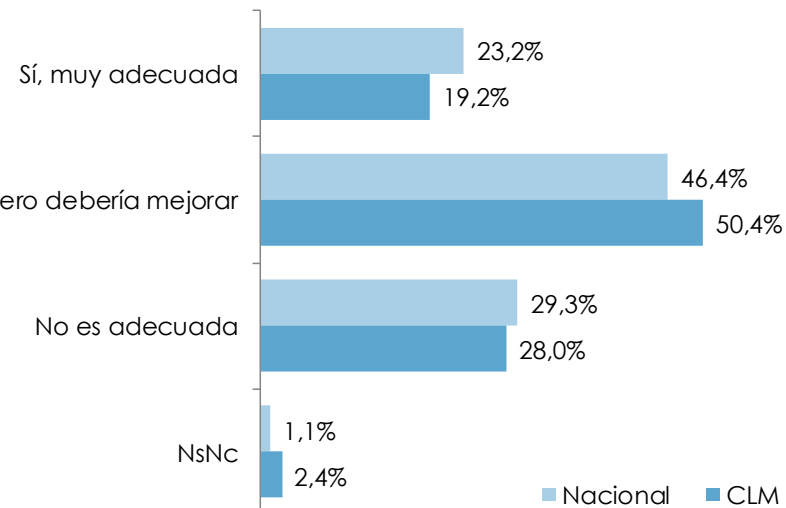
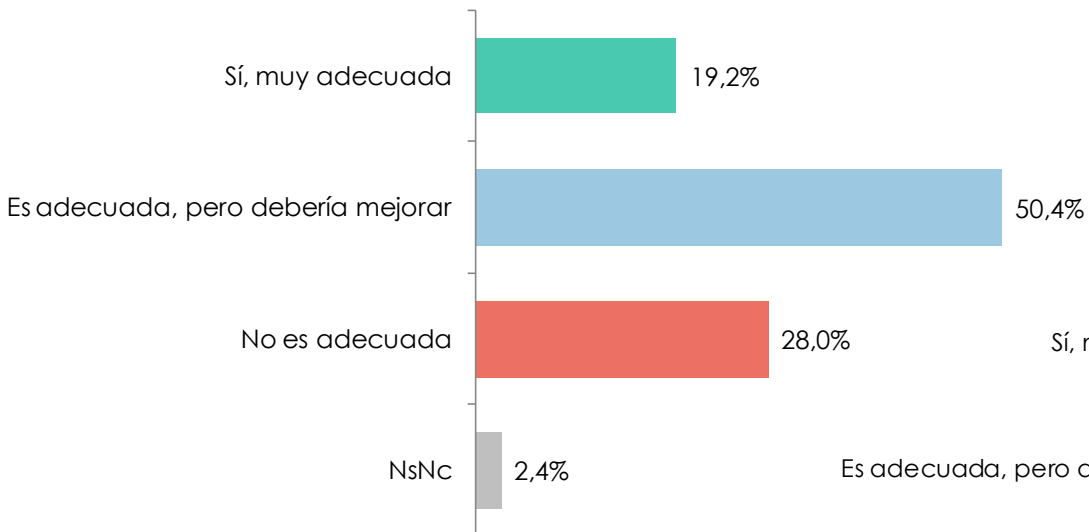
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?





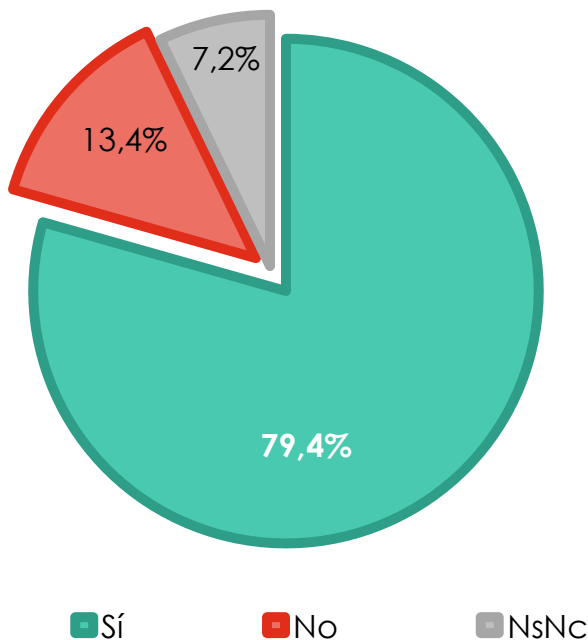
3 Elección del itinerario educativo

Elección del itinerario educativo

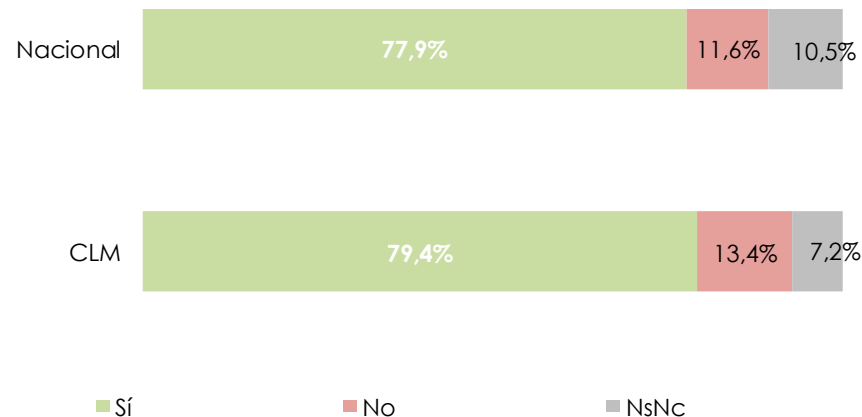


¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?



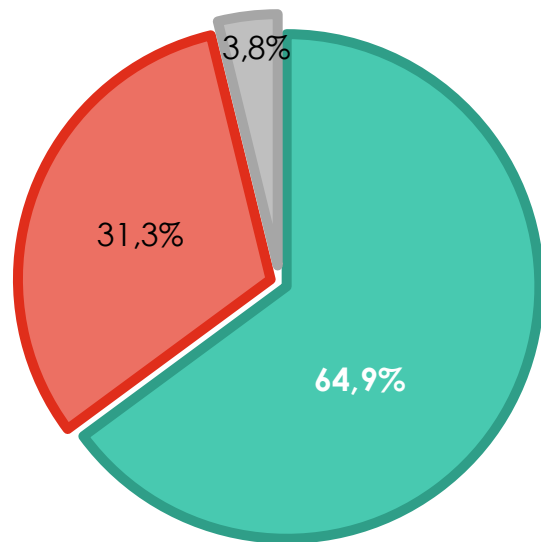
7,54 Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres.



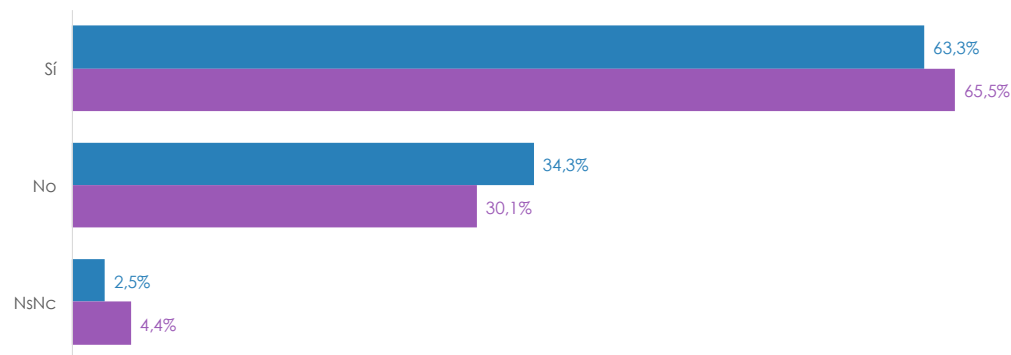
Elección del itinerario educativo



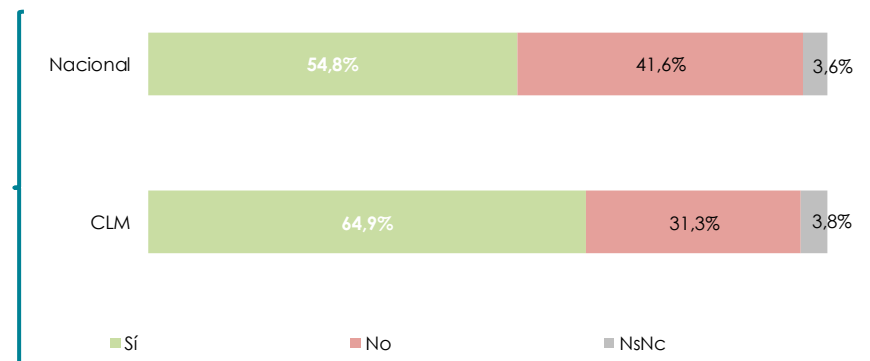
¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



■ Sí ■ No ■ NsNc



■ Hombre ■ Mujer

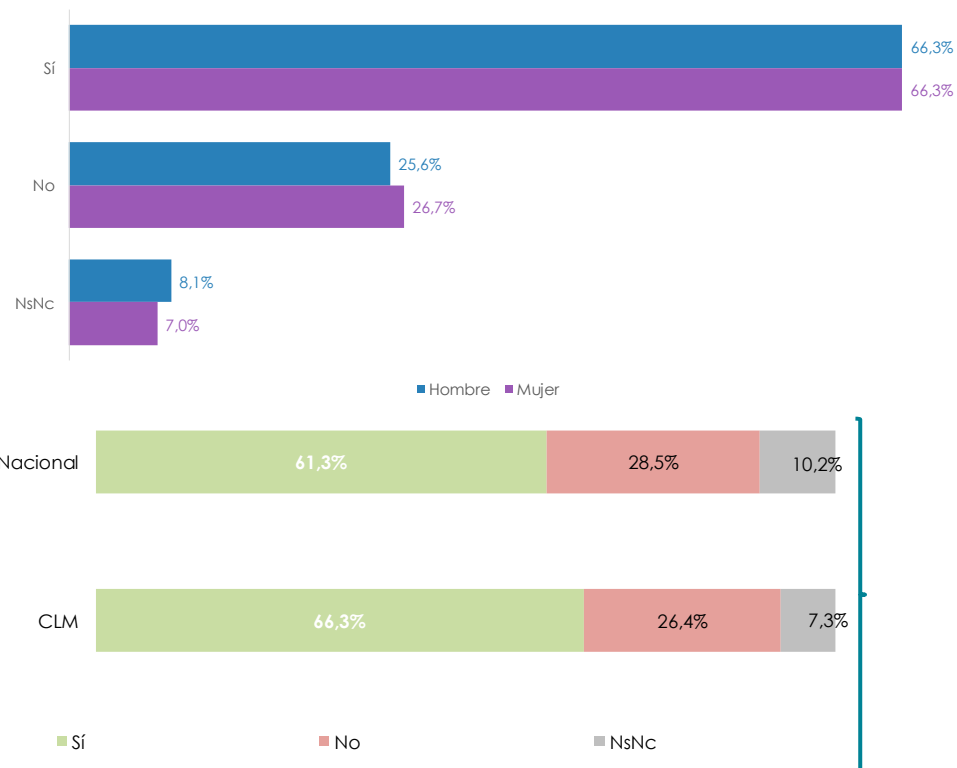
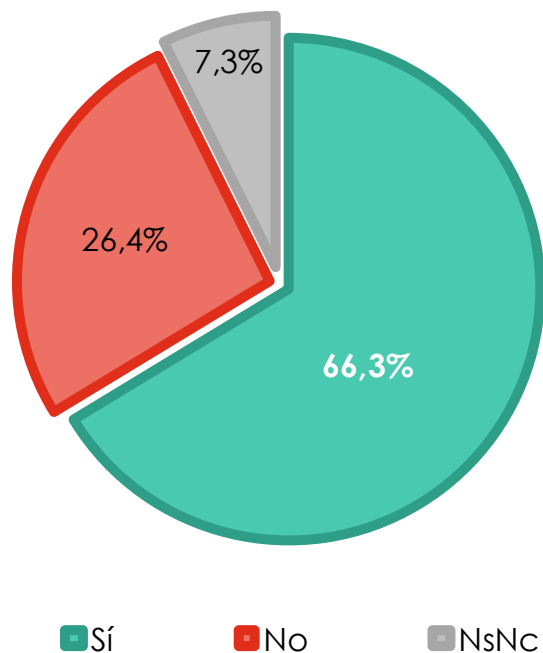


■ Sí ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo



¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?

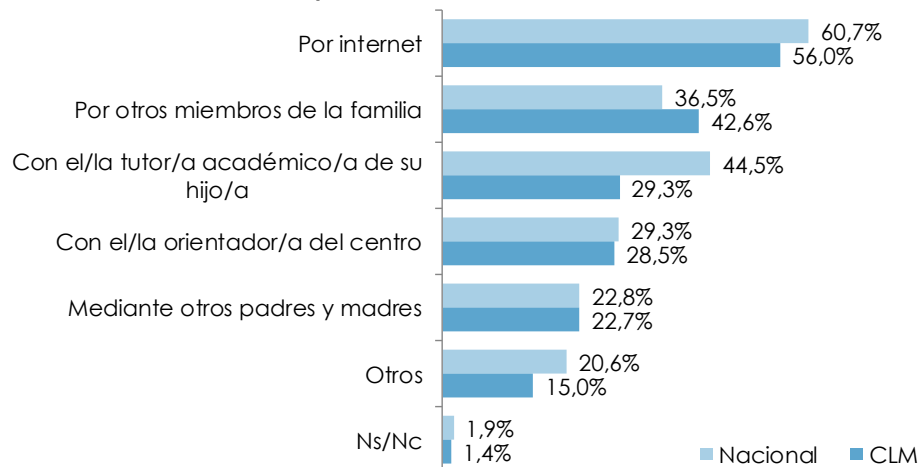
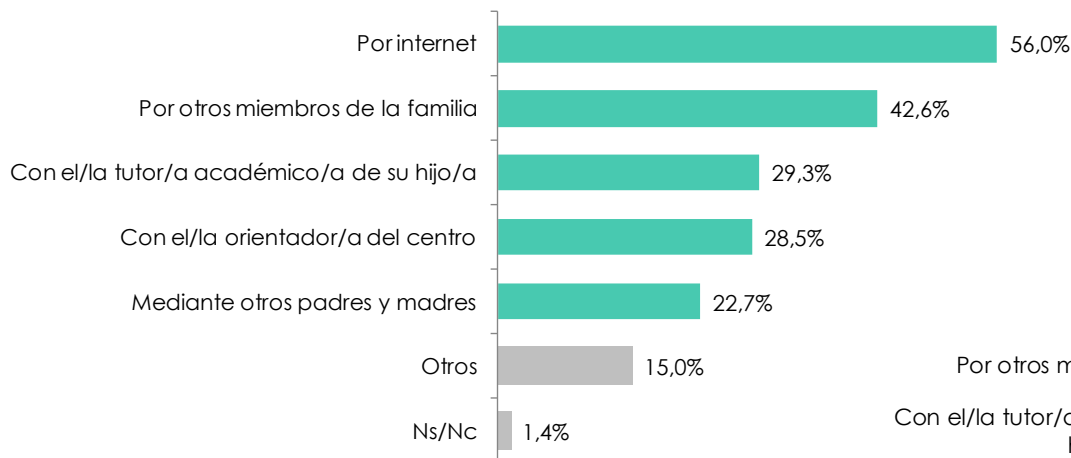


Elección del itinerario educativo

¿Cómo se ha documentado?



Internet es el medio más extendido en Castilla – La Mancha para documentarse acerca de los estudios de los hijos antes de aconsejarles sobre los mismos, aunque con menor porcentaje en comparación con el dato nacional.



■ Nacional ■ CLM

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- | | | |
|----------|---|-------------|
| 1 | Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación | 9,43 |
| 2 | Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal | 9,25 |
| 3 | Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados | 8,83 |

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	CASTILLA LA MANCHA	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,43	9,25	9,50	9,14	9,49	9,52
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,25	8,98	9,36	9,32	9,30	9,22
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,83	8,49	8,97	8,54	8,88	8,93
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,75	8,47	8,86	8,39	8,97	8,82
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,74	8,47	8,85	8,68	8,81	8,74
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,72	8,35	8,87	8,46	8,98	8,75
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,71	8,34	8,86	8,46	8,83	8,77
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,53	7,19	7,66	7,68	7,72	7,42
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,33	7,38	7,32	6,86	7,47	7,47
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,23	7,21	7,24	7,00	7,36	7,28
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,63	6,13	6,84	6,86	6,89	6,48
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,34	5,99	6,48	7,25	6,55	5,95
<i>Crear su propia empresa</i>	6,02	5,79	6,12	6,07	6,45	5,90

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Castilla La Mancha
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,43
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,25
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,71
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,75
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,74
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,72
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,83
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,23
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,53
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,33
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,63
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,02
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,34

Elección del itinerario educativo

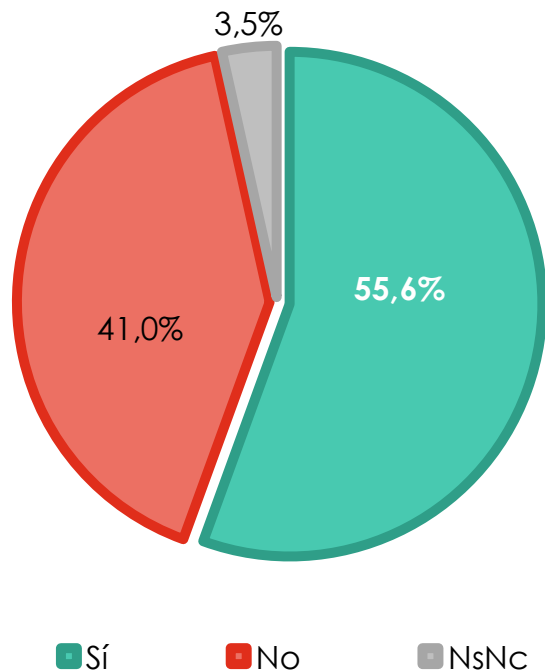
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

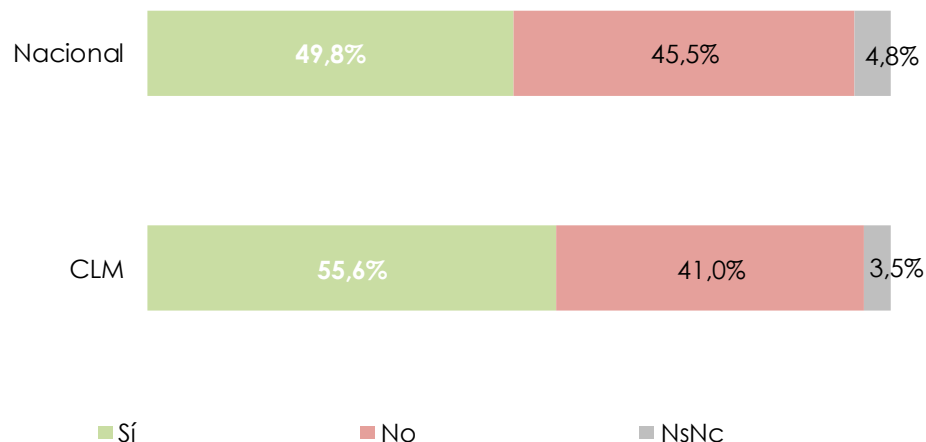
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

Elección del itinerario educativo

¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



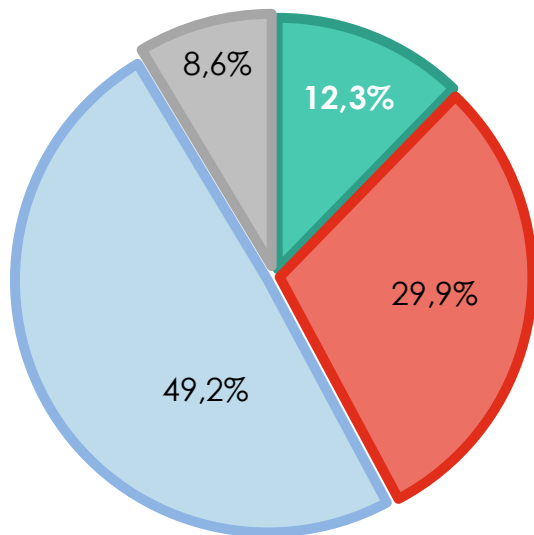
Más de la mitad de los padres y madres (55,6%) han mantenido una conversación con sus hijos acerca de **la conveniencia de elegir una carrera STEM**, lo cual supone casi un 6% más en Castilla – La Mancha que en el resto de España.



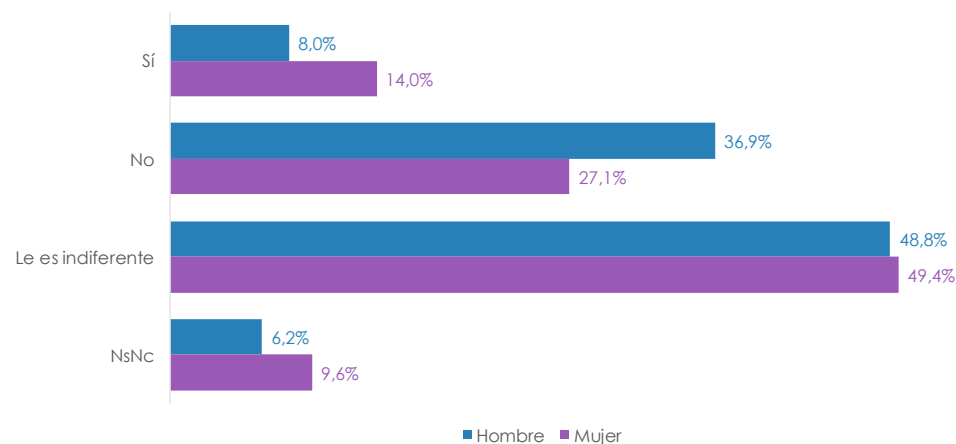
Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc

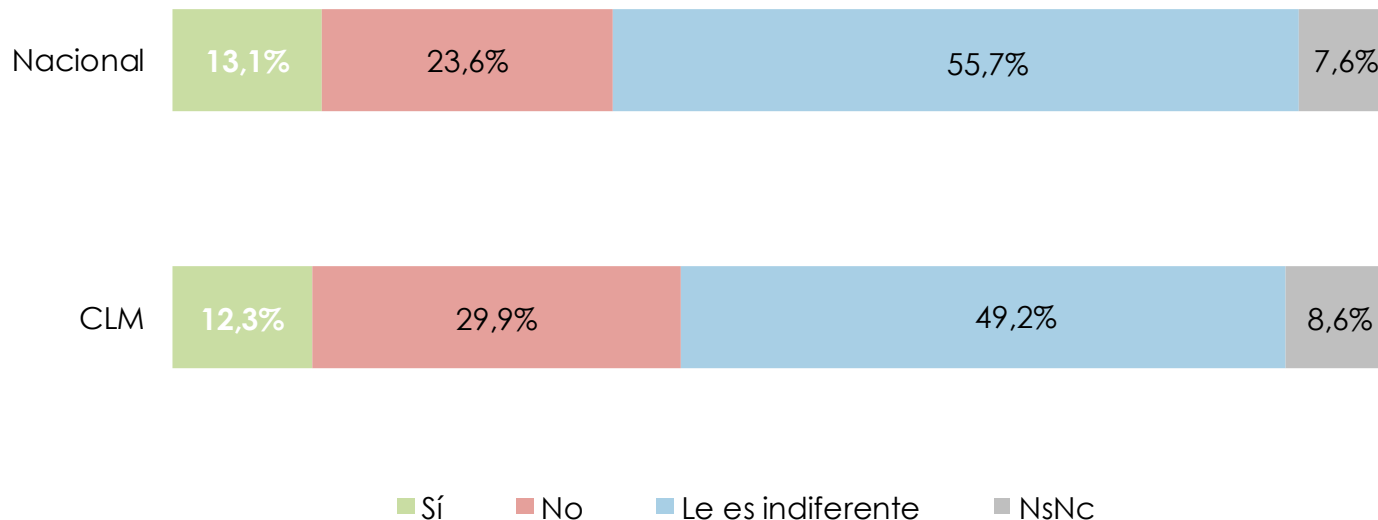


Casi la mitad de los padres y madres en Castilla – La Mancha afirma que no les importa si sus hijos eligen una carrera humanística o una técnica.

Elección del itinerario educativo



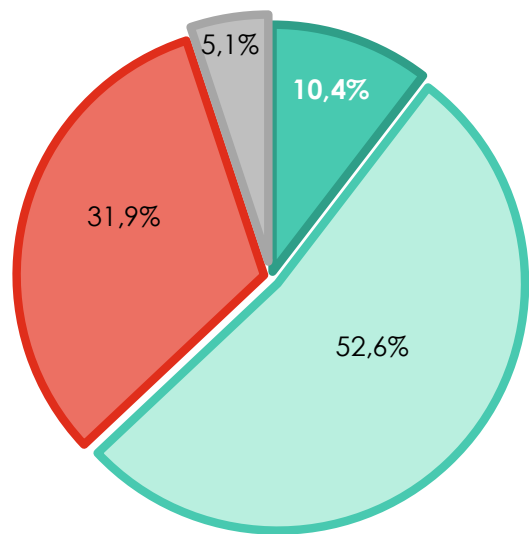
¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



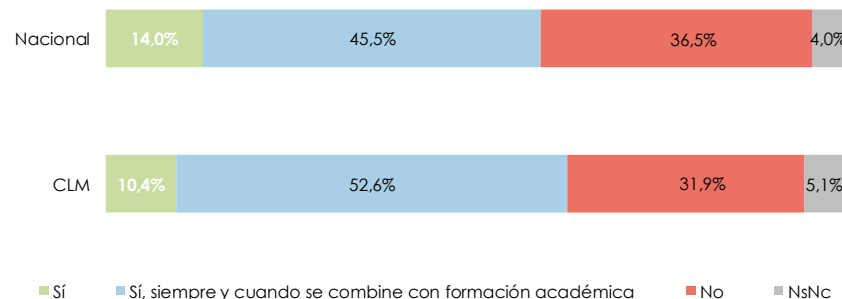
El porcentaje de padres y madres que no muestra preferencia por un tipo de carrera u otra para sus hijos es menor en Castilla – La Mancha que en el resto de España.

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



63,0% de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.

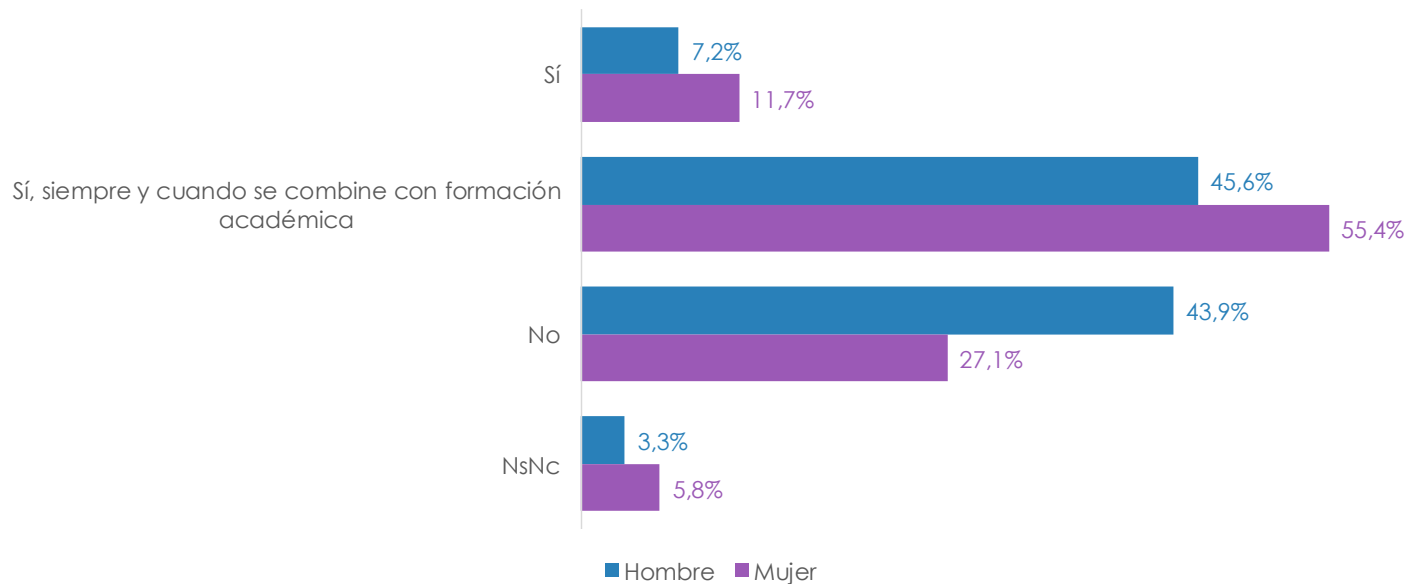


■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?





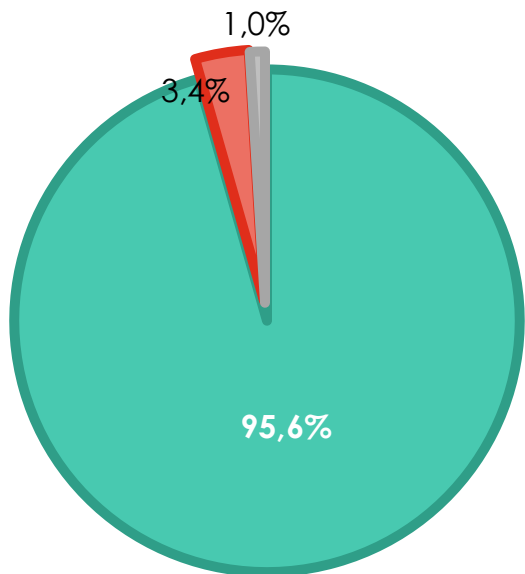
4

Formación Profesional

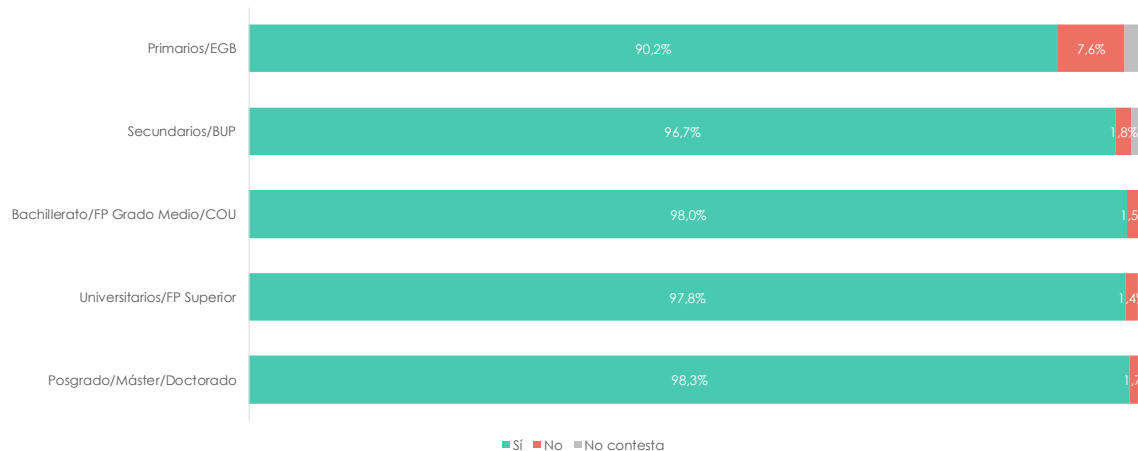
Oferta educativa y resultados académicos



¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



■ Sí ■ No ■ No contesta



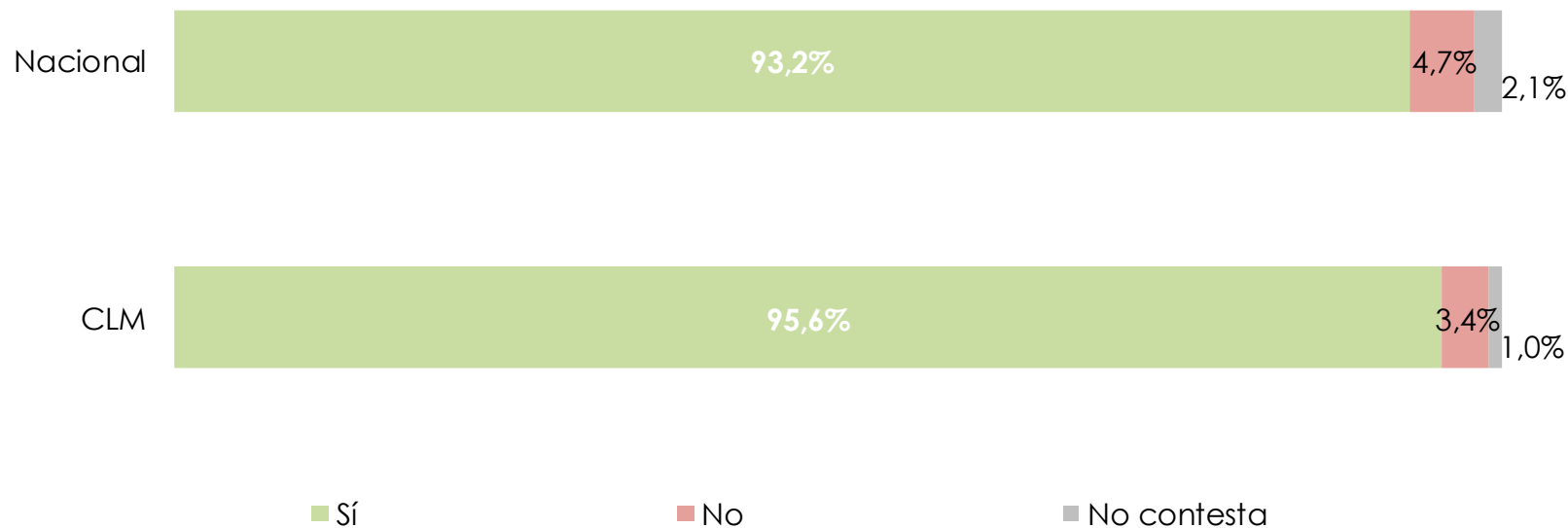
Existe un **mayor desconocimiento de la FP** entre quienes tienen estudios primarios únicamente, aunque el conocimiento está muy extendido entre la población castellanomanchega.

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



fundación
AXA



Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

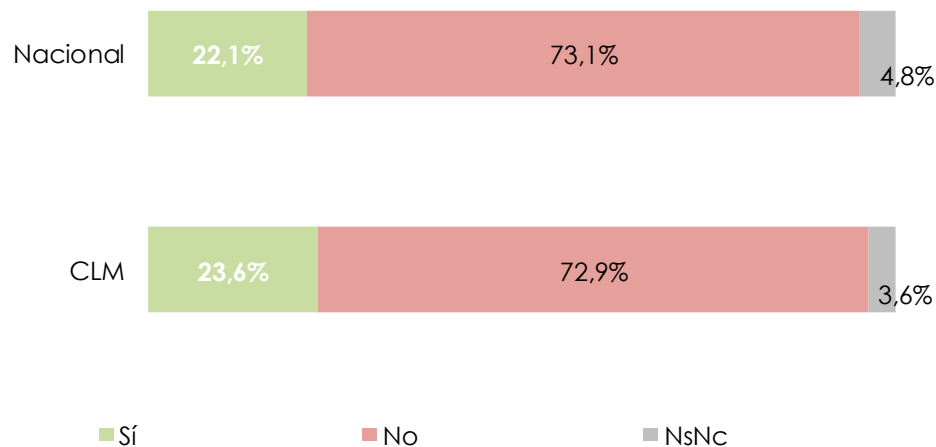
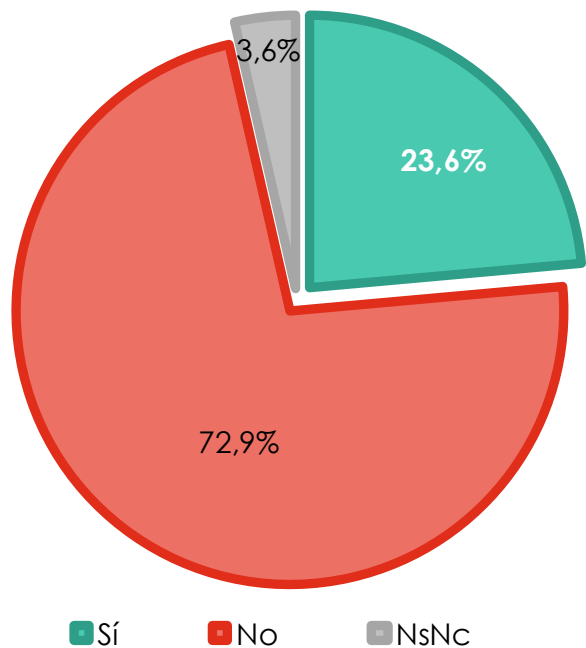


	TOTAL CASTILLA LA MANCHA	Sexo		Nivel de estudios					
		Hombre	Mujer	Sin estudios	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	6,82	6,41	6,99	7,63	7,27	7,07	6,89	6,48	6,67

La puntuación general de la FP en Castilla – La Mancha es de 6,82 puntos de valoración sobre 10, siendo mayor la valoración entre los hombres y quienes no tienen estudios.

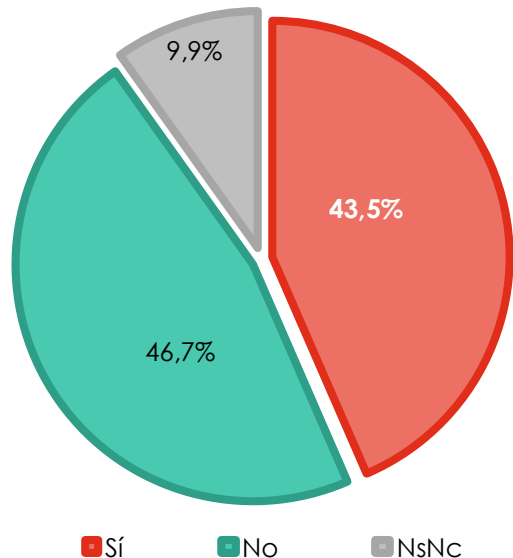
Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?

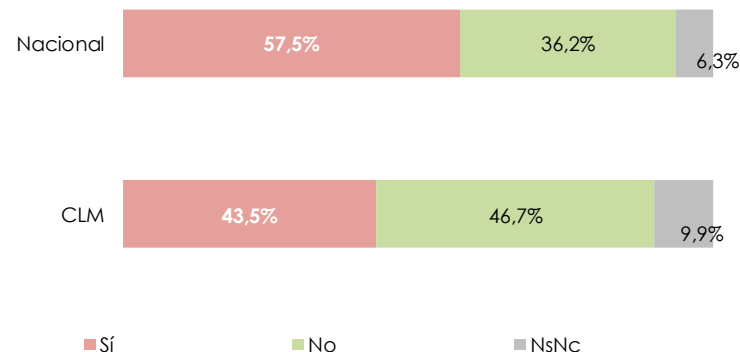


Oferta educativa y resultados académicos

¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



Las opiniones respecto a la imagen de la FP están divididas prácticamente a partes iguales entre quienes piensan que tiene mala imagen y quienes no.

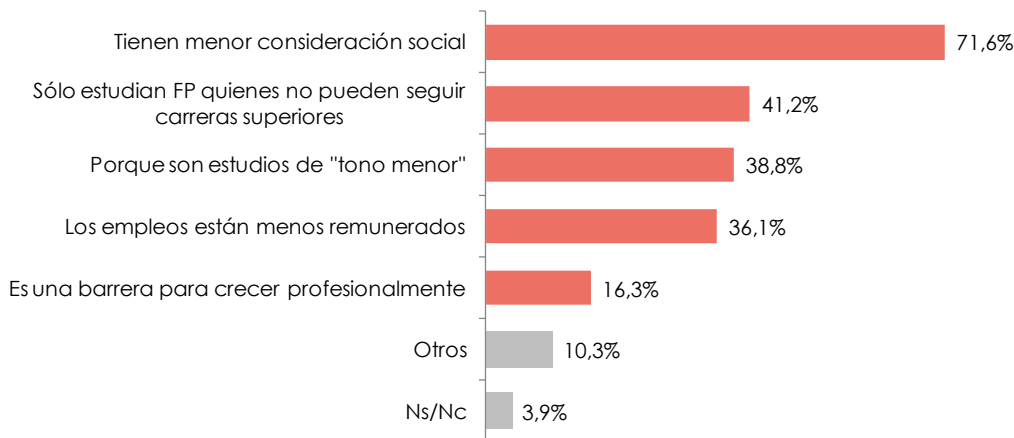


34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

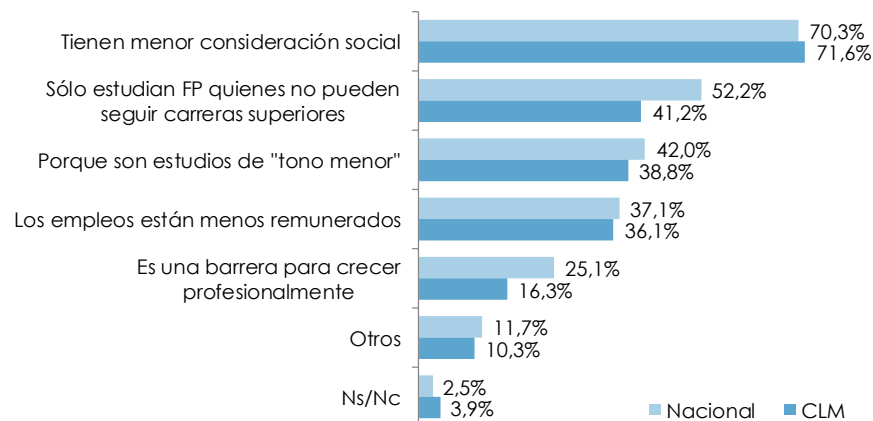
Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?



El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** es el principal causante de su mala imagen, según los padres en Castilla – La Mancha.

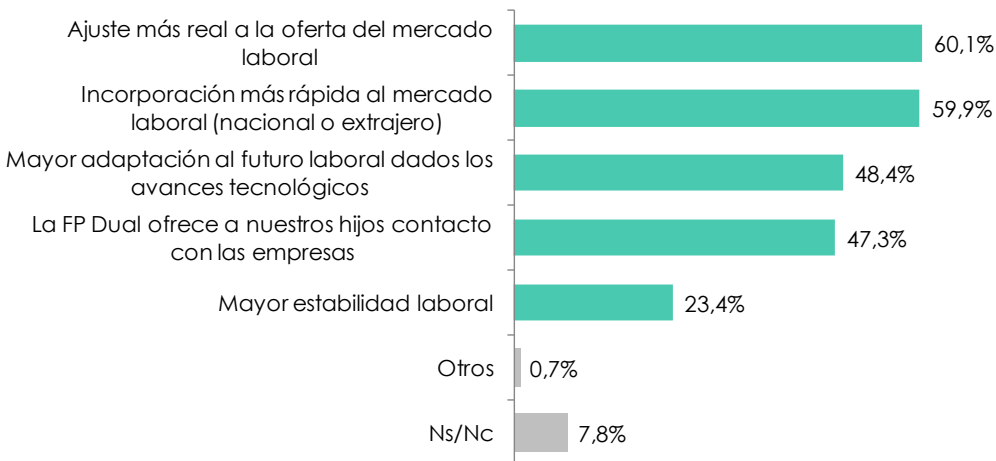
También considerables porcentajes de respuesta la opción de que **sólo estudian Formación Profesional quienes no pueden seguir carreras superiores** y la de que son **estudios de "tono menor"**.



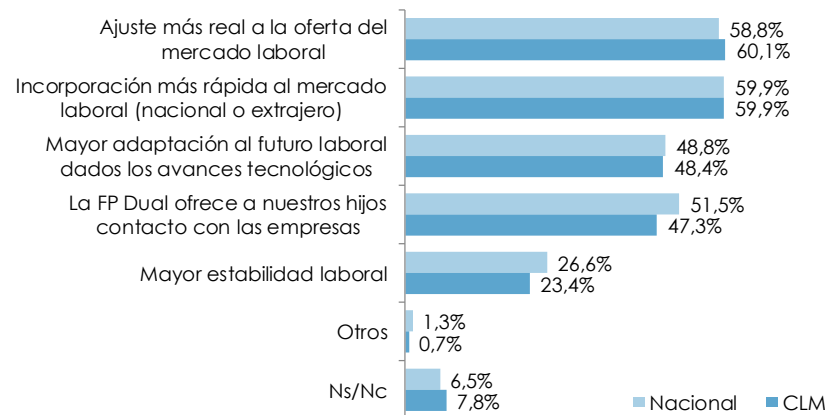
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?



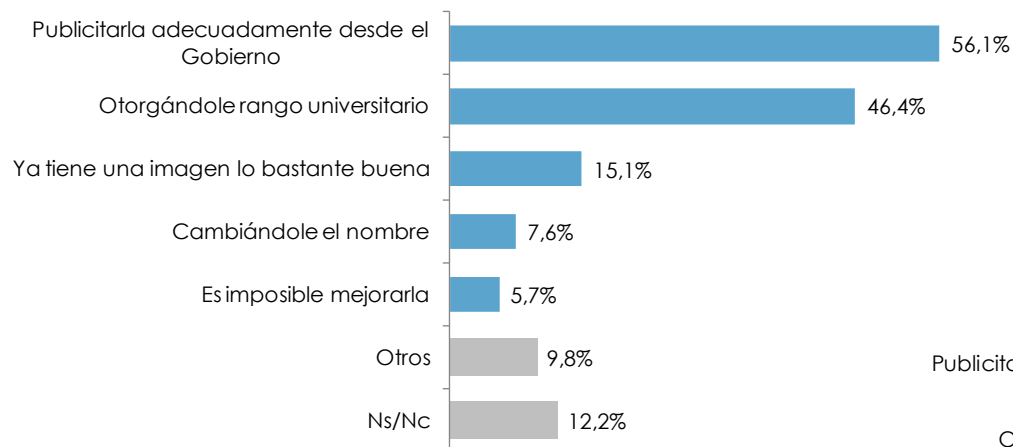
El **ajuste a la oferta** del mercado laboral y la **rápida incorporación** son los principales motivos que expresan quienes consideran que la FP no tiene una mala imagen. También destacan la **adaptación** al futuro laboral y el **contacto con las empresas** que ofrece la FP Dual.



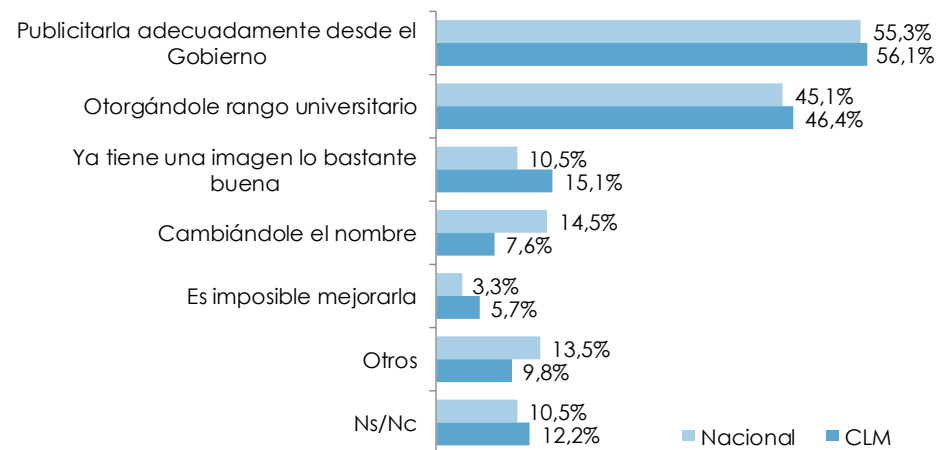
Oferta educativa y resultados académicos



¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Las principales acciones que consideran los padres y madres en Castilla – La Mancha para mejorar la imagen de la FP son **publicitarla adecuadamente desde el Gobierno** y **otorgarle un rango universitario**.





5

Ficha Técnica

Universo: Padres y madres de niños en edad escolar.

Ámbito: Castilla - La Mancha.

Encuesta: Online asistida por ordenador (CAWI).

Cuestionario: estructurado.

Fecha de Campo: del 4 de febrero al 14 de mayo

Muestra: **4.722** entrevistas en Castilla-La Mancha con un error posible de $\pm 3,82\%$ para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y $p/q=50/50$. **18.000** entrevistas a nivel nacional ($\pm 0,76\%$ de error).



Gracias