



fundación
AXA

Educa 20.20

SIGMADOS

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos en ANDALUCÍA

Junio 2019

Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 19.000 familias de alumnos

Junio 2019



fundación
AXA

1.	Radiografía del perfil de madres y padres en Andalucía	P. 03
2.	Oferta educativa y resultados académicos	P. 10
3.	Elección del itinerario educativo	P. 34
4.	Formación Profesional	P. 48
5.	Ficha Técnica	P. 57



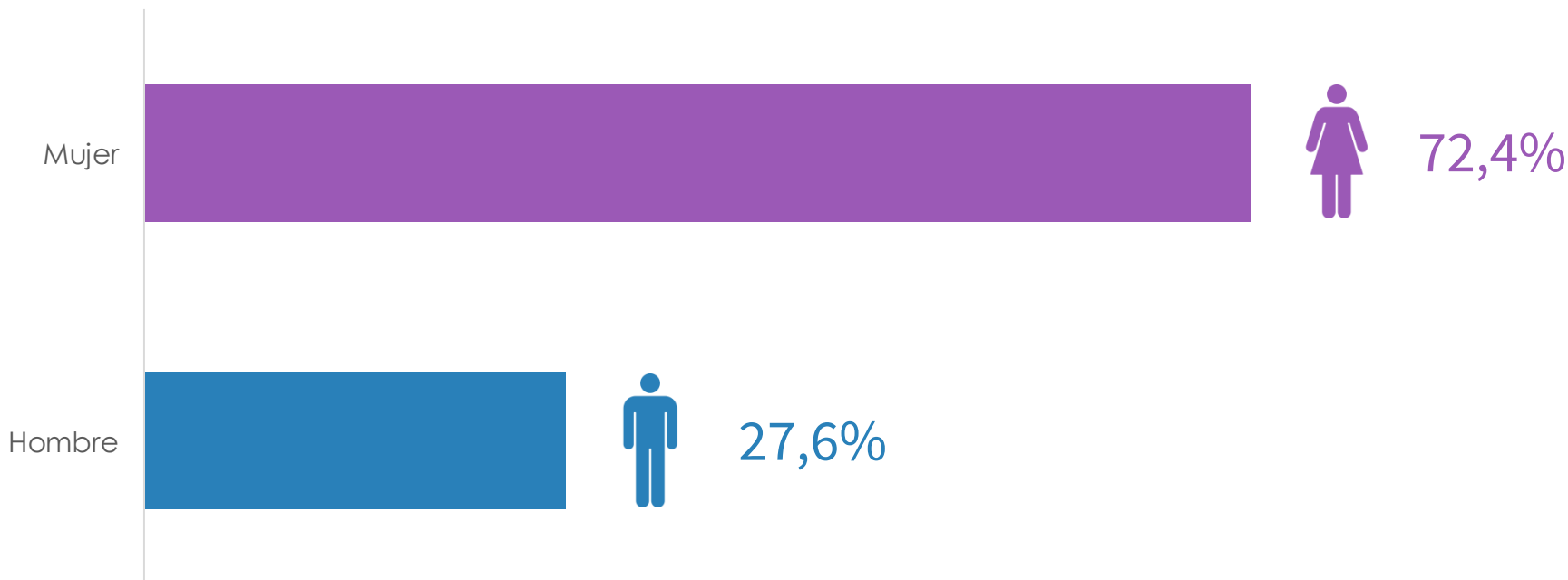
Radiografía del perfil de madres y padres en Andalucía

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Quiénes contestan a la encuesta?

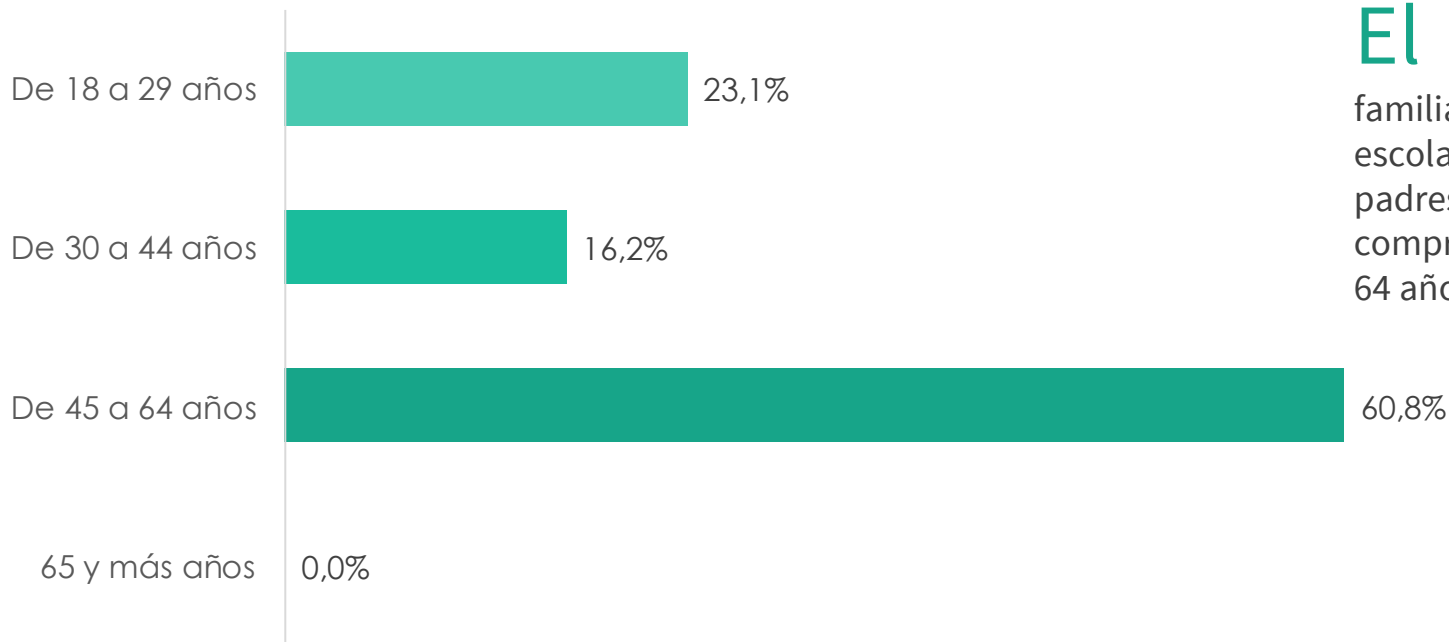


fundación
AXA



Radiografía del perfil de madres y padres

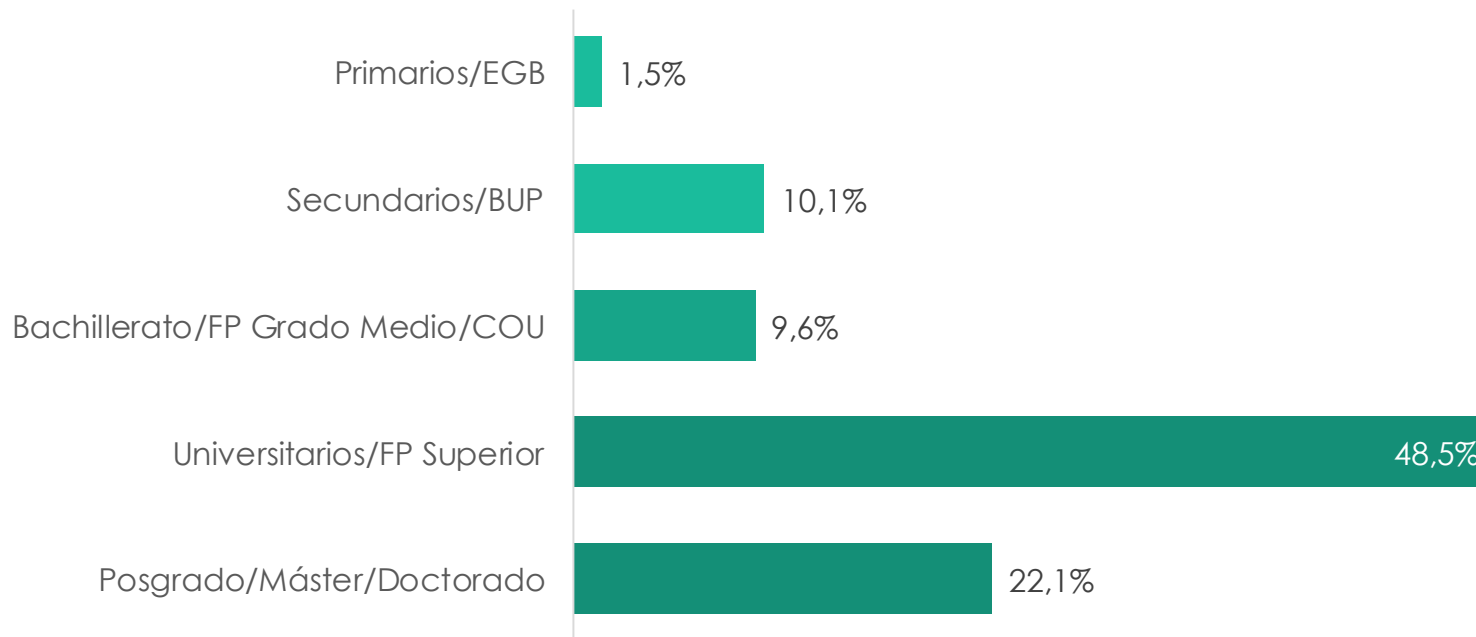
Grupos de edad



El 60,8% de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

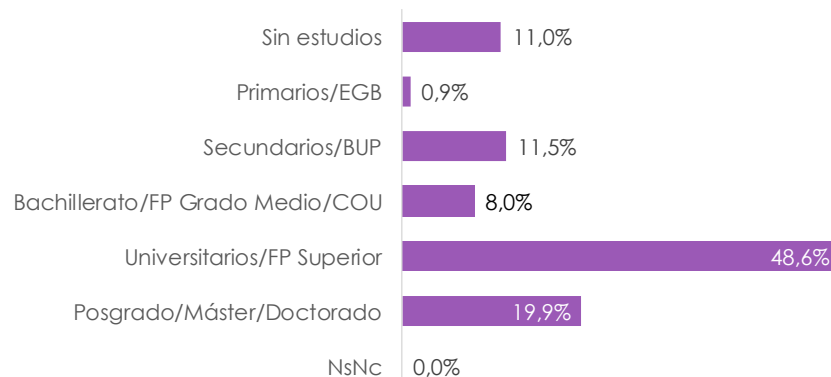
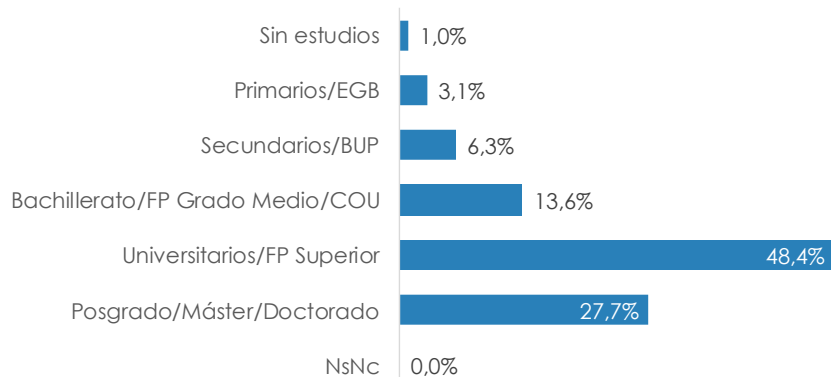
Radiografía del perfil de madres y padres

Nivel de estudios



Radiografía del perfil de madres y padres

Nivel de estudios

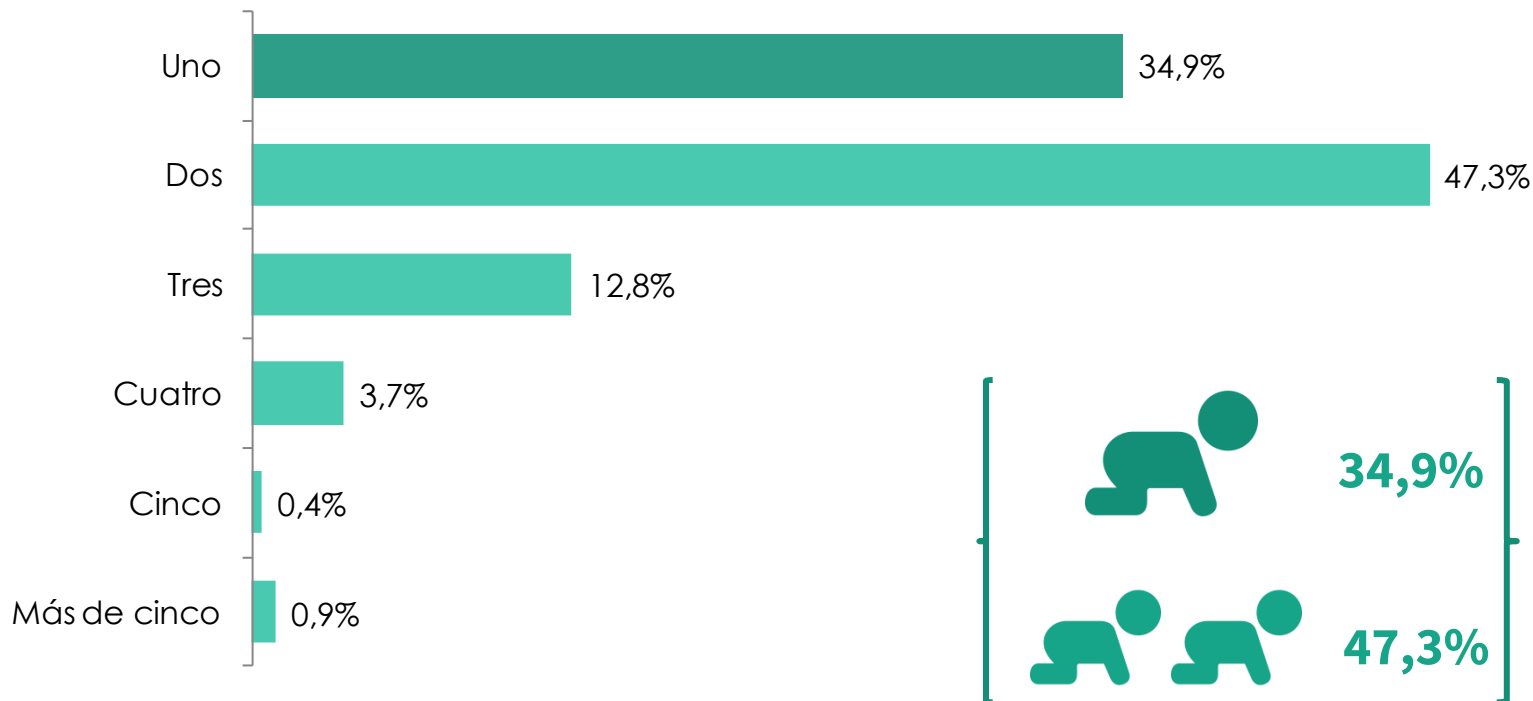


	Andalucía	Hombre		Andalucía	Mujer
Sin estudios	8,2%	1,0%	Sin estudios	8,2%	11,0%
Primarios/EGB	1,5%	3,1%	Primarios/EGB	1,5%	0,9%
Secundarios/BUP	10,1%	6,3%	Secundarios/BUP	10,1%	11,5%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	9,6%	13,6%	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	9,6%	8,0%
Universitarios/FP Superior	48,5%	48,4%	Universitarios/FP Superior	48,5%	48,6%
Posgrado/Máster/Doctorado	22,1%	27,7%	Posgrado/Máster/Doctorado	22,1%	19,9%
NsNc	0,0%	0,0%	NsNc	0,0%	0,0%

Radiografía del perfil de madres y padres



Número de hijos



Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



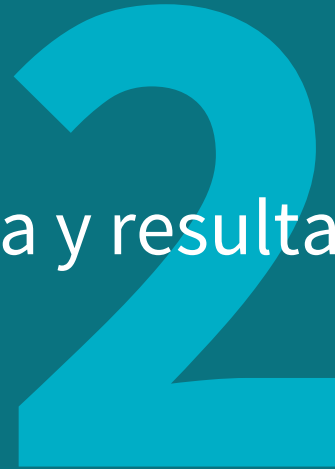
¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

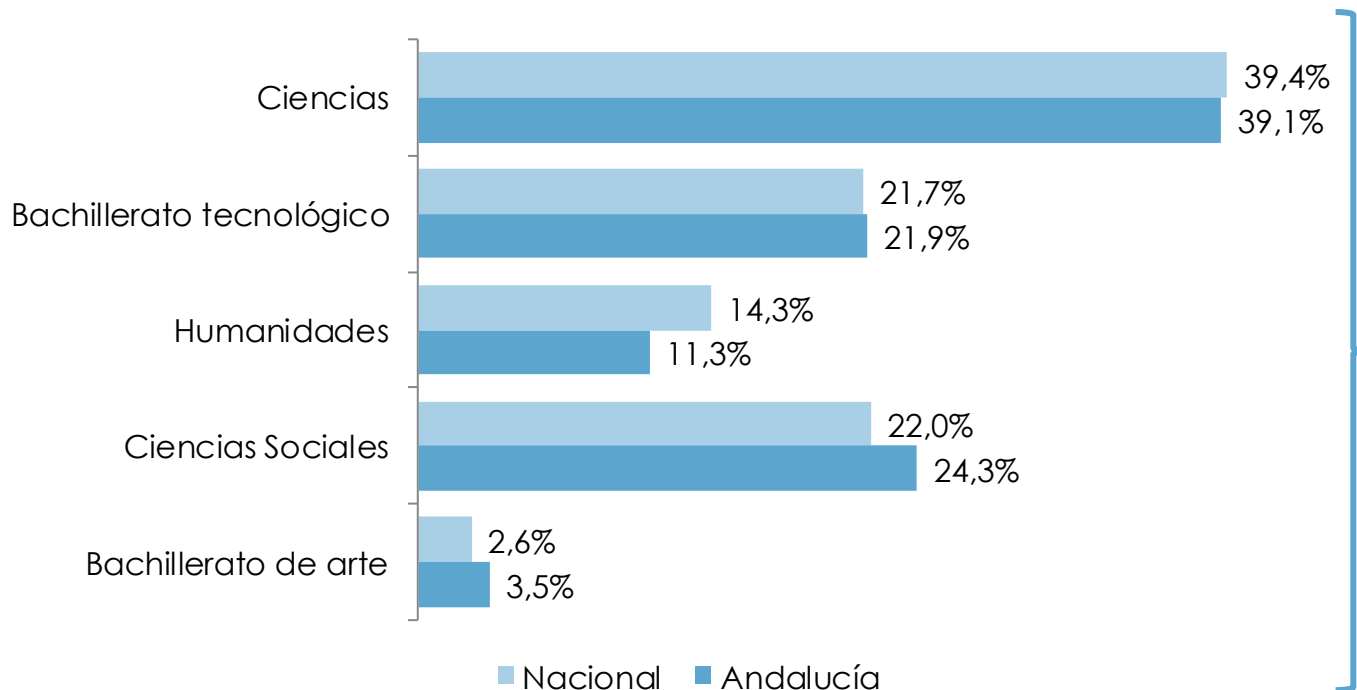


Oferta educativa y resultados académicos



Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Andalucía– Nacional)



Los datos en Andalucía son bastante similares a los que se producen a nivel nacional.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada



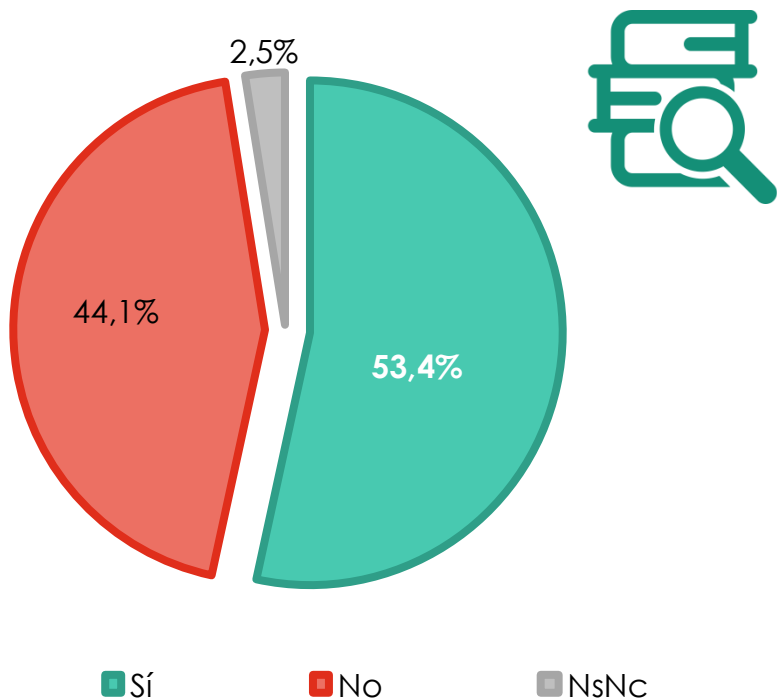
12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

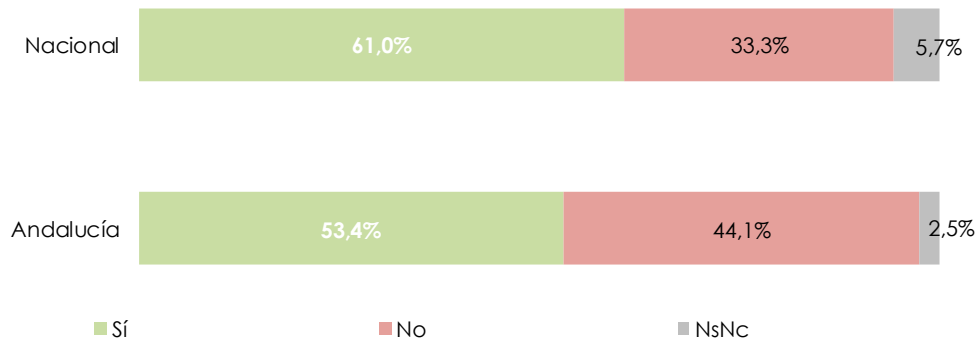
Andalucía obtiene datos muy cercanos al total para todas las ramas de bachillerato disponibles para los alumnos en el momento de elegir.

Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?

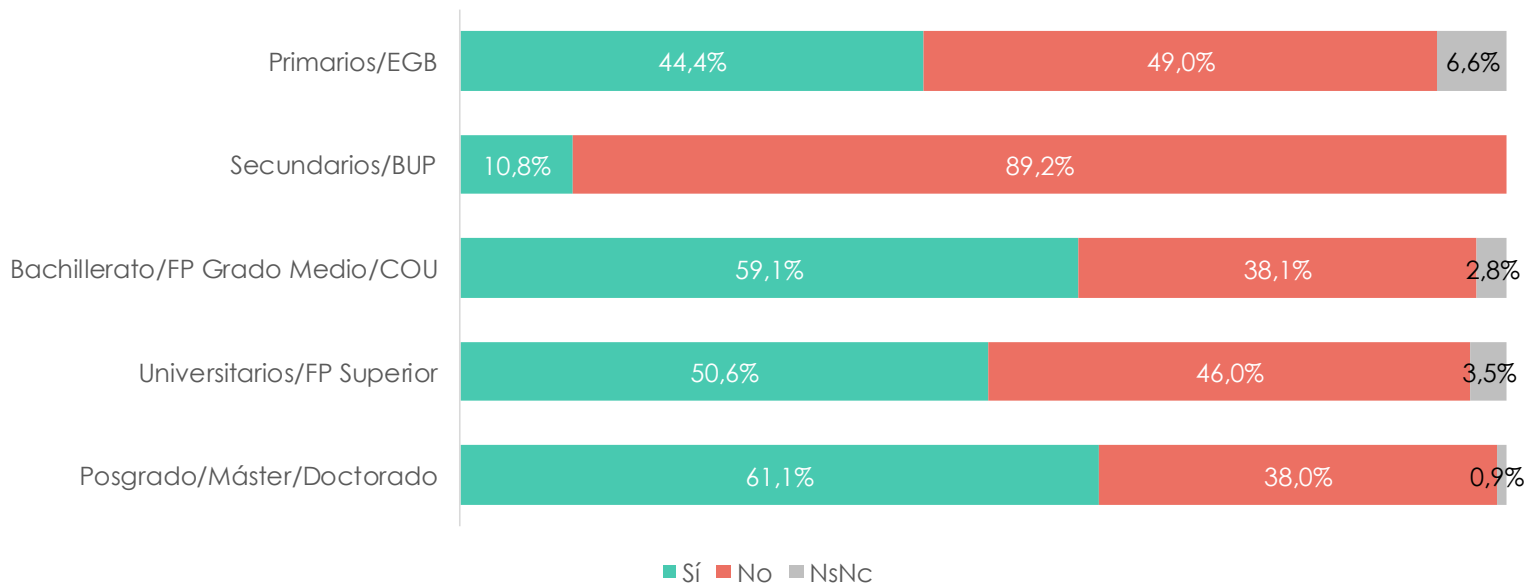


Algo más de **la mitad de las familias** andaluzas considera que existe una oferta **adecuada** para la formación de sus hijos e hijas en su Comunidad Autónoma. Sin embargo, existe un porcentaje mayor del **40%** que **no la considera adecuada**. Comparativamente, en Andalucía existe una menor percepción acerca de la existencia de una oferta formativa adecuada que a nivel nacional.



Oferta educativa y resultados académicos

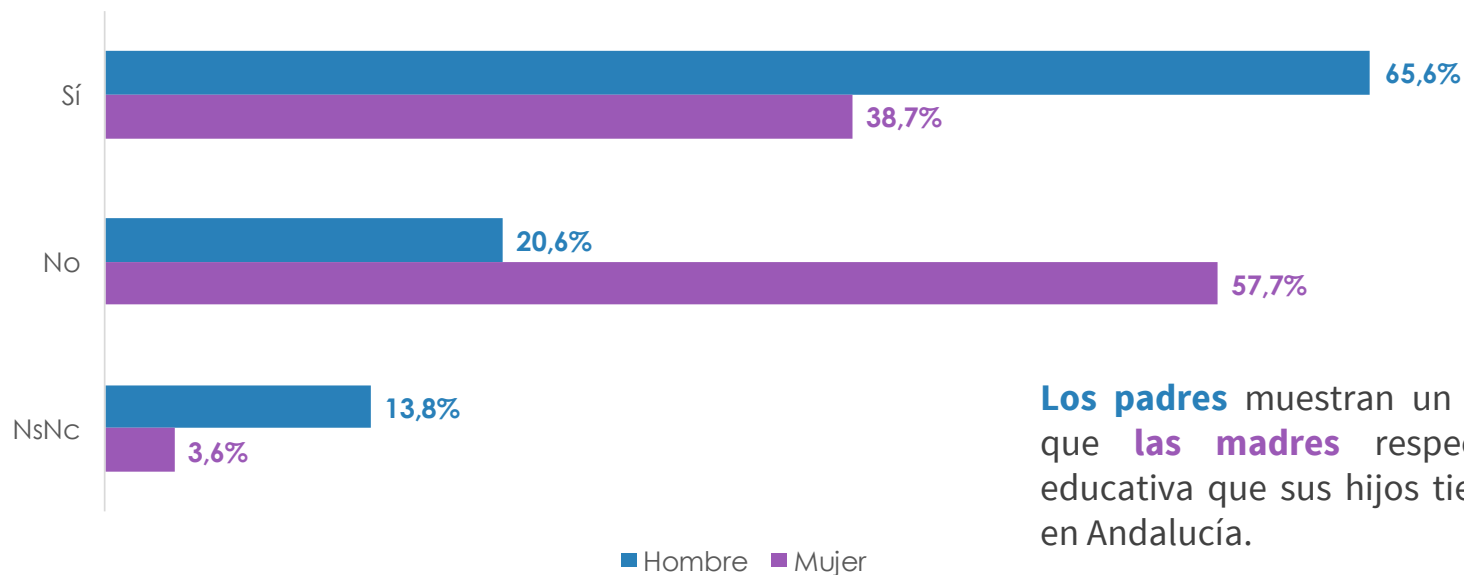
¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Los **padres** muestran un mayor optimismo que **las madres** respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en Andalucía.

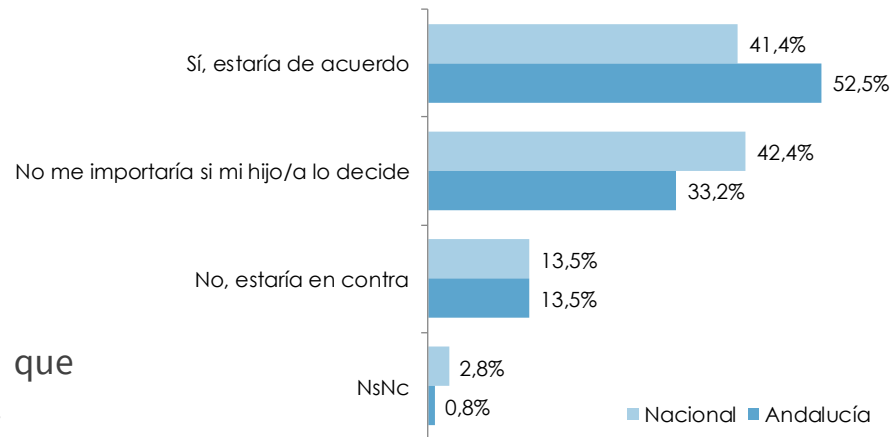
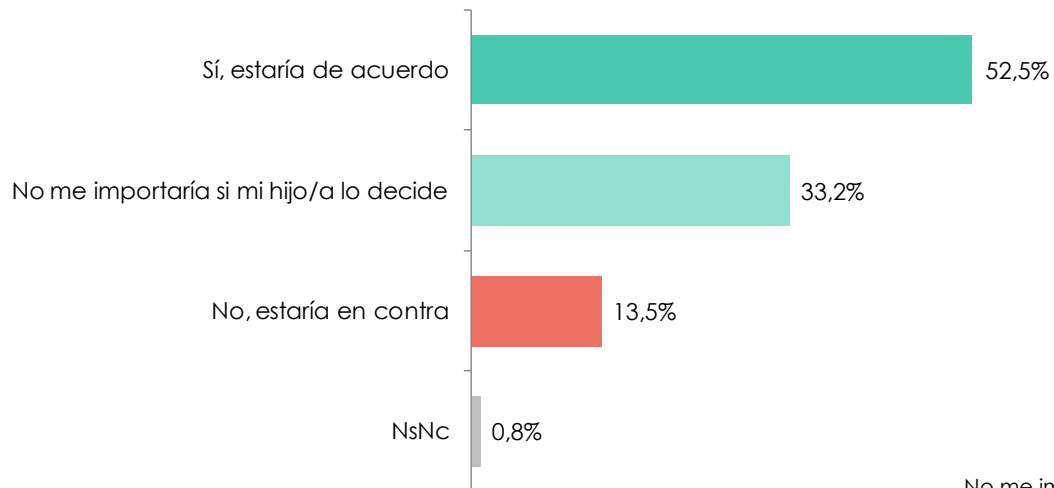
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?

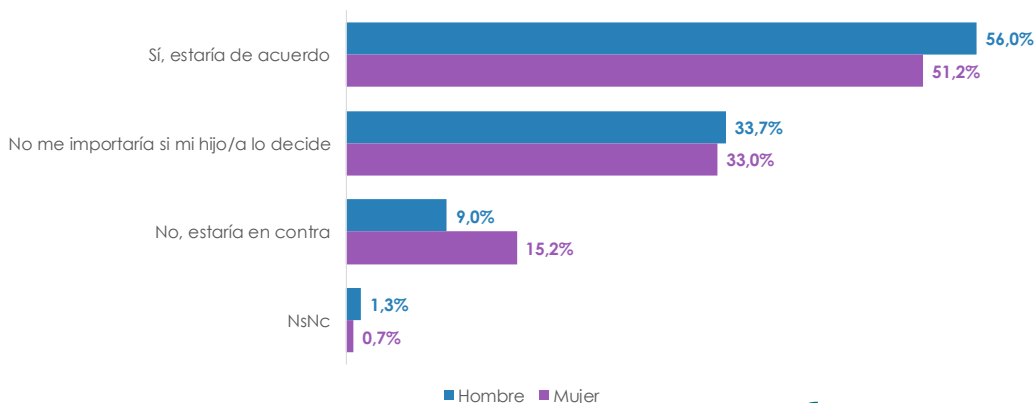


Las familias andaluzas se posicionan de acuerdo con que sus hijos se fueran a estudiar a otras provincias o CCAA.

Oferta educativa y resultados académicos

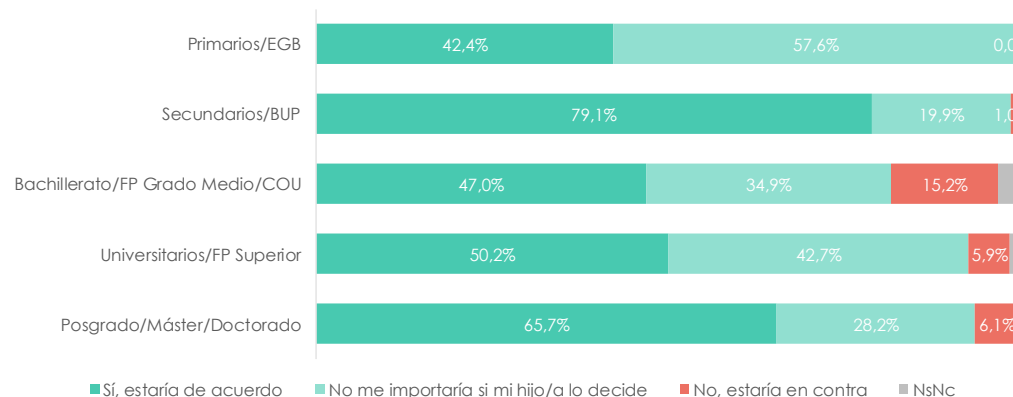


¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Los padres muestran una mayor tendencia porcentual a decantarse a favor de que sus hijos estudien en otros lugares de España, mientras que por parte de **la madres** existe un mayor posicionamiento en contra.

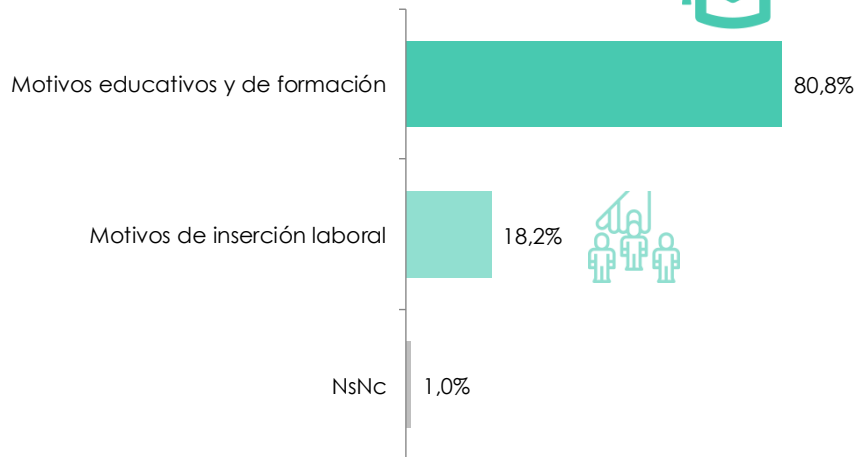
Quienes tienen únicamente estudios primarios o secundarios son quienes **mayores porcentajes de rechazo** muestran a la salida de los hijos para estudiar en otras provincias o Comunidades.



Oferta educativa y resultados académicos

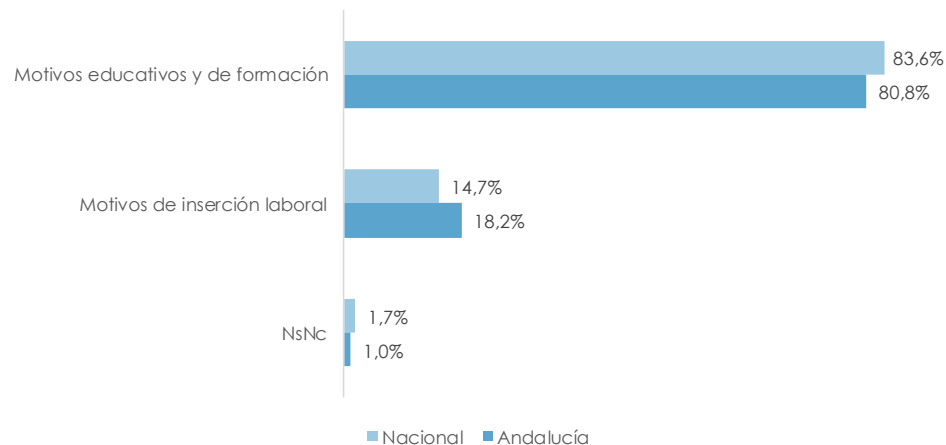
De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



Los **motivos educativos y de formación** son los más repetidos por los padres para apoyar su acuerdo con que sus hijos estudien en otras zonas de España.

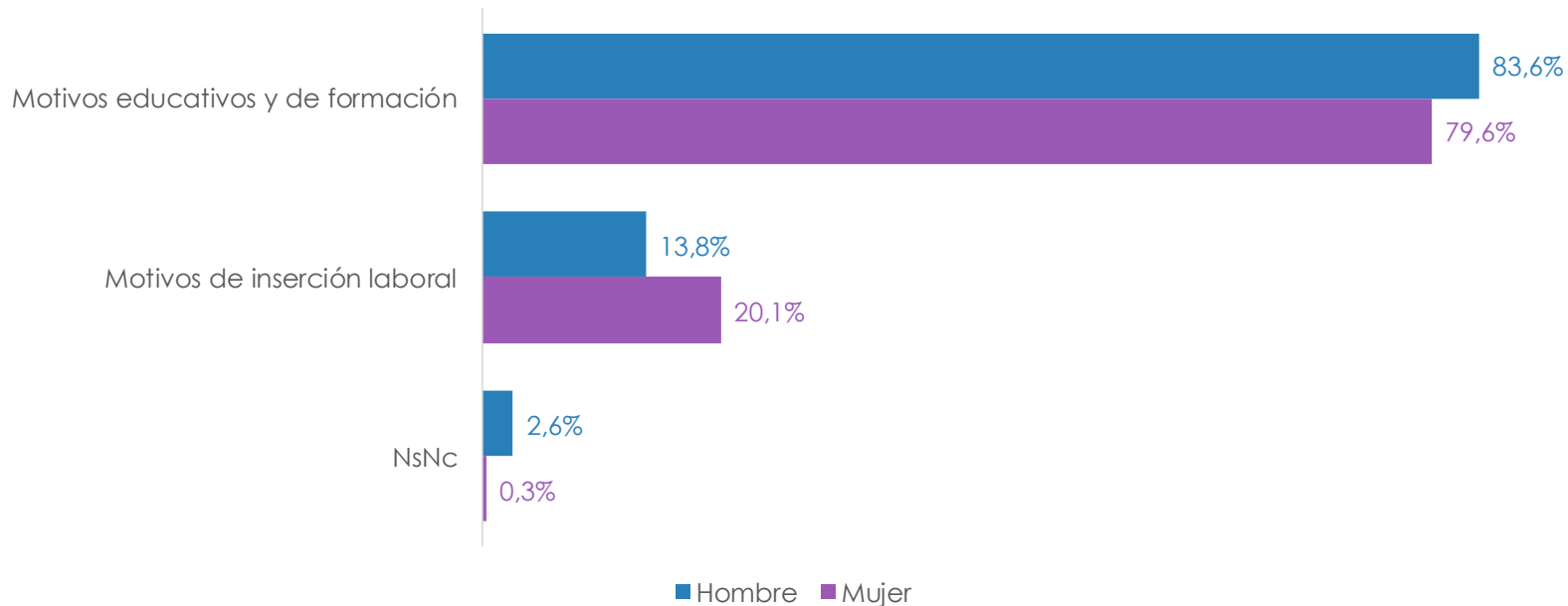
Los **motivos de inserción laboral** casi llegan a alcanzar el 20% de las menciones.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?

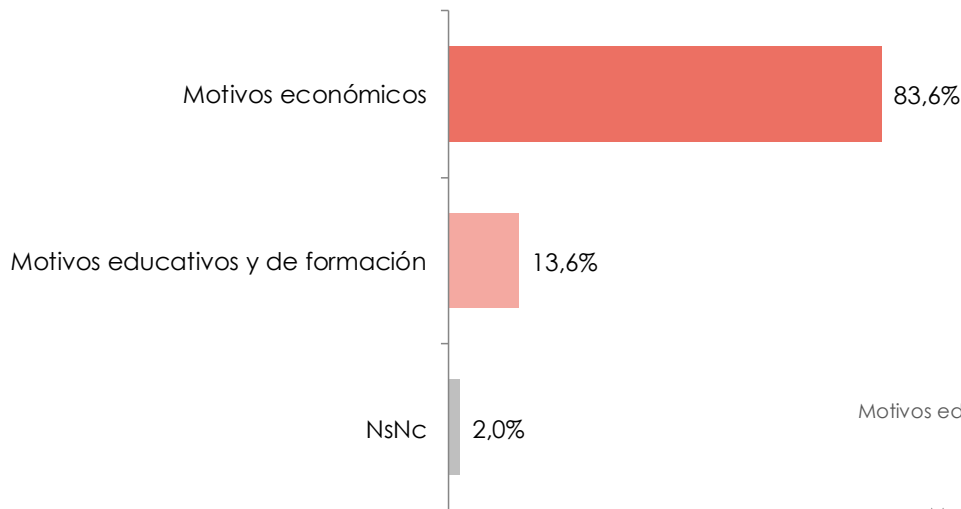


Oferta educativa y resultados académicos

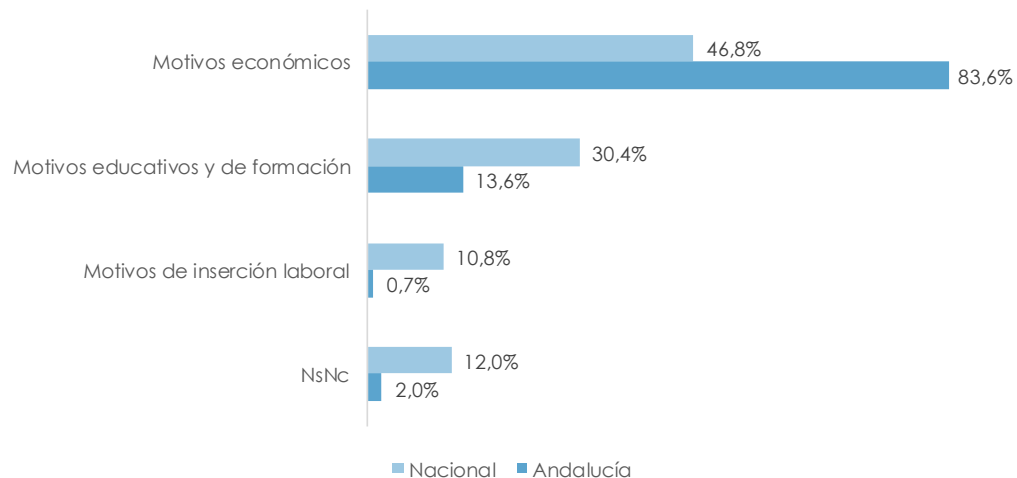


En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



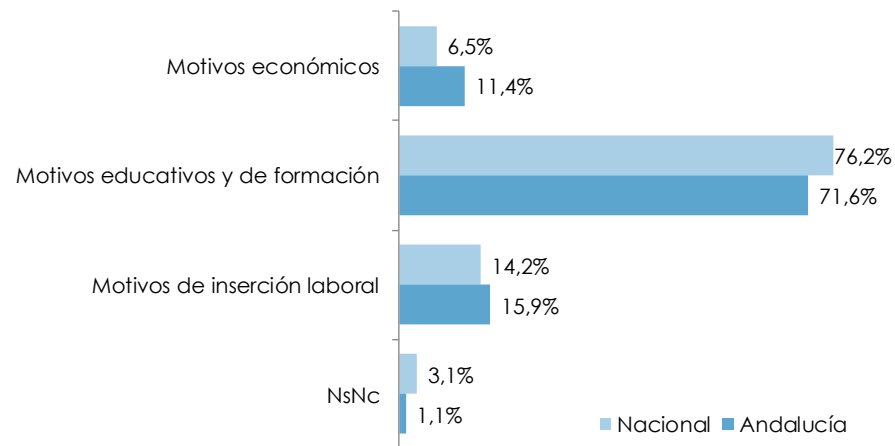
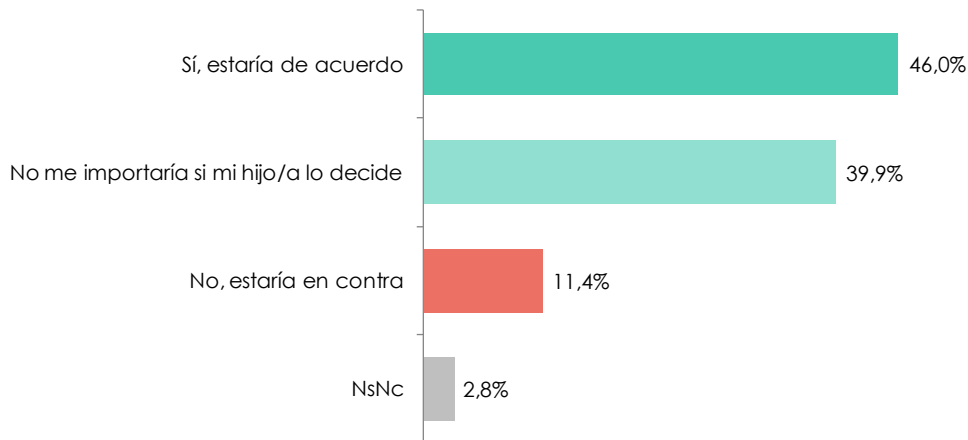
En Andalucía existe un gran porcentaje de menciones de motivos económicos de cara al desacuerdo de los padres con que sus hijos estudien en otras zonas de España, lo que destaca notablemente respecto al dato nacional.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

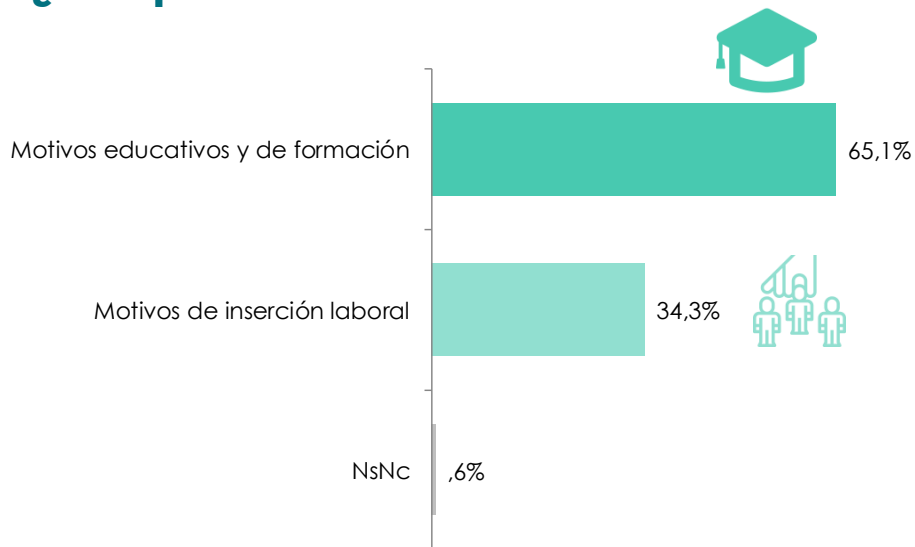
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

Oferta educativa y resultados académicos

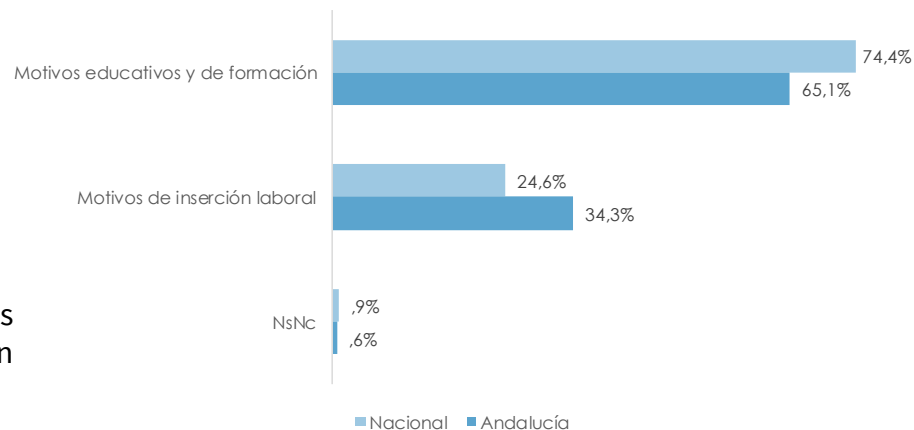


De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Los **motivos educativos y de formación** predominan a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar, aunque los **motivos de inserción laboral** son los principales para más de un tercio de las familias andaluzas.



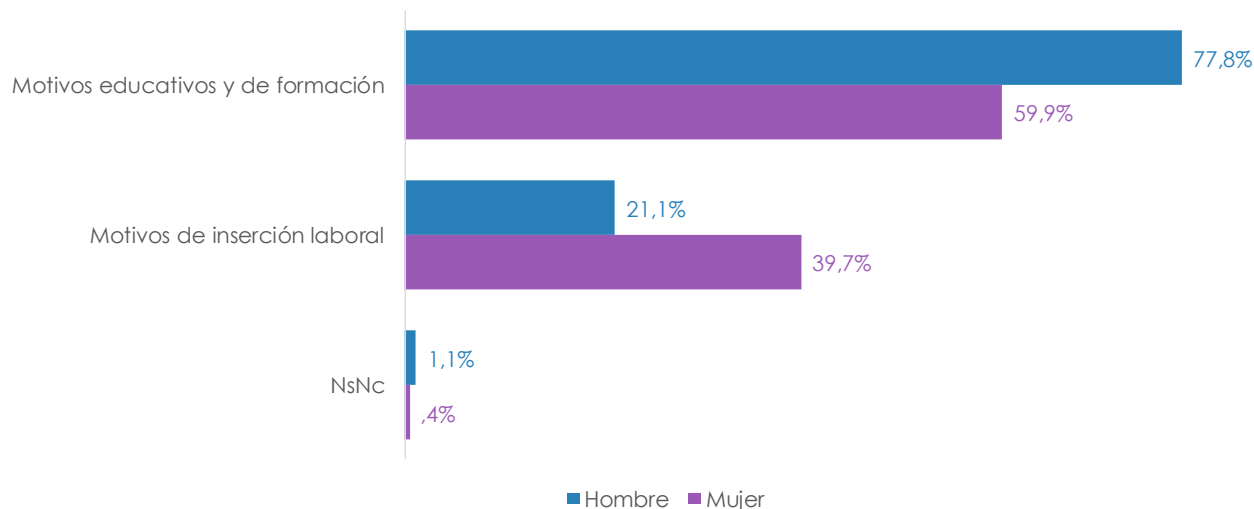
Respecto al dato global, en Andalucía se tienen en más consideración que en el resto de España los motivos de inserción laboral.

Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?

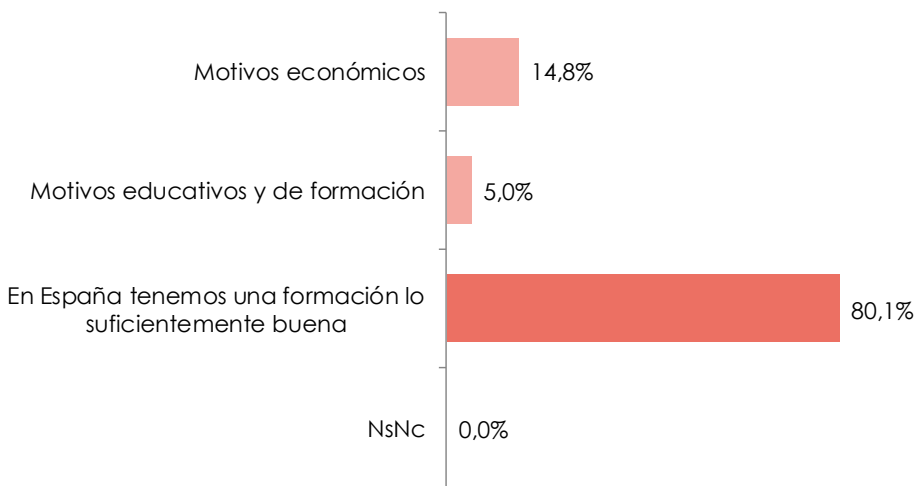


Oferta educativa y resultados académicos



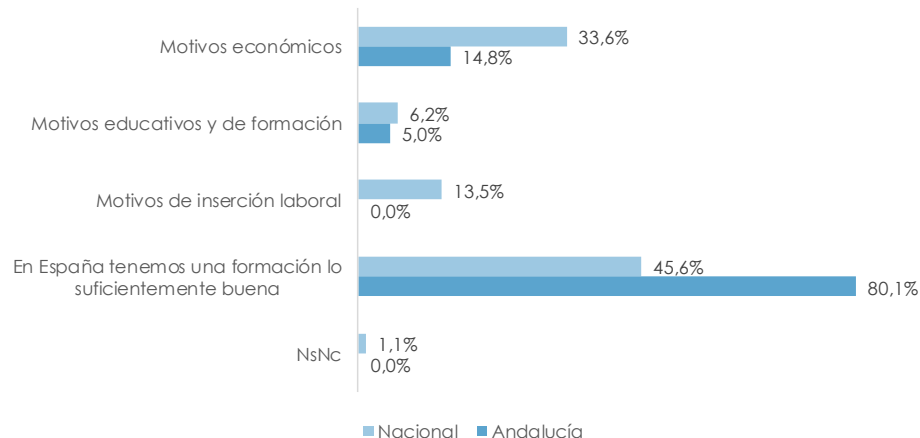
En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



En comparación con el dato nacional, destaca notablemente el alto porcentaje de menciones aludiendo a la buena formación que hay en España.

Entre quienes se muestran en contra de la marcha de sus hijos a un país extranjero, destaca con gran diferencia sobre el resto el hecho de que las familias consideran que en España tenemos una formación lo suficientemente buena.

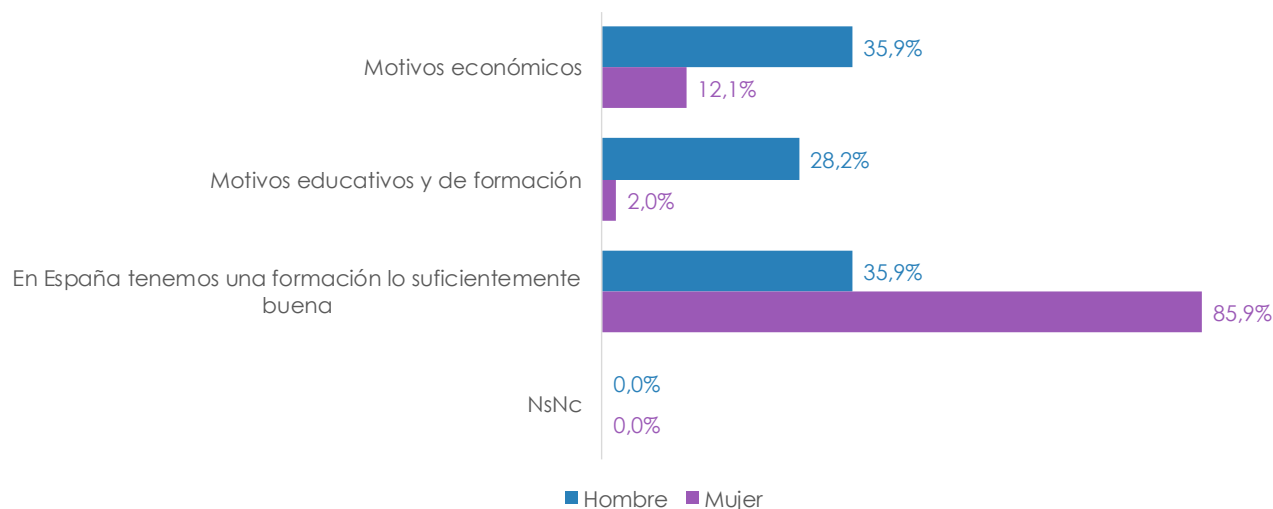


Oferta educativa y resultados académicos



En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?

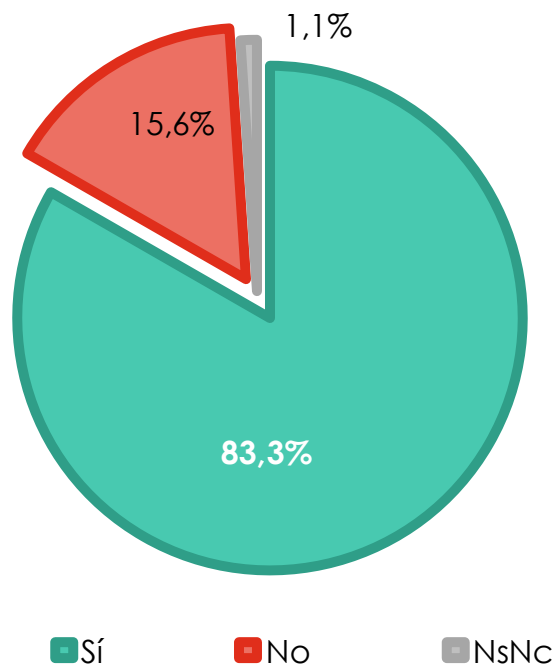


Para los padres priman los motivos económicos y los educativos, mientras que **para casi el 86% de las madres** importa más la buena formación que existe en nuestro país.

Oferta educativa y resultados académicos



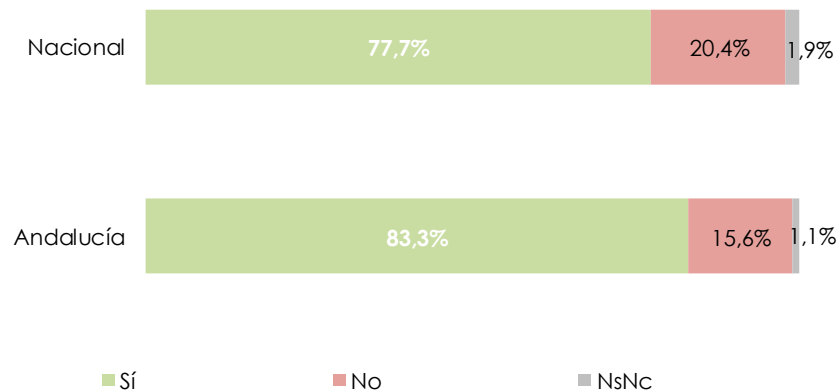
¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



A+

Más del 80% de los padres y madres piensan que sus hijos obtienen buenos resultados.

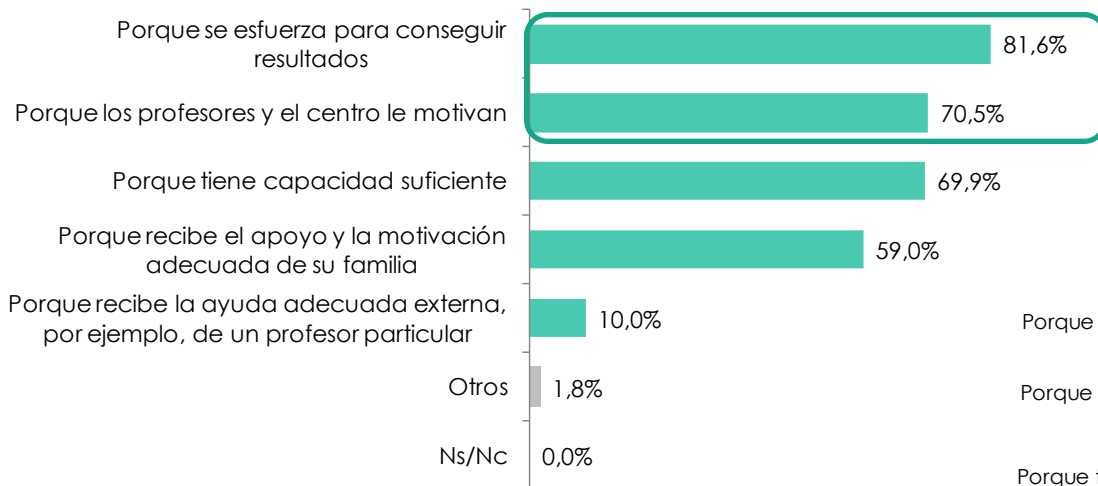
La percepción en Andalucía es algo más positiva que la percepción a nivel nacional.



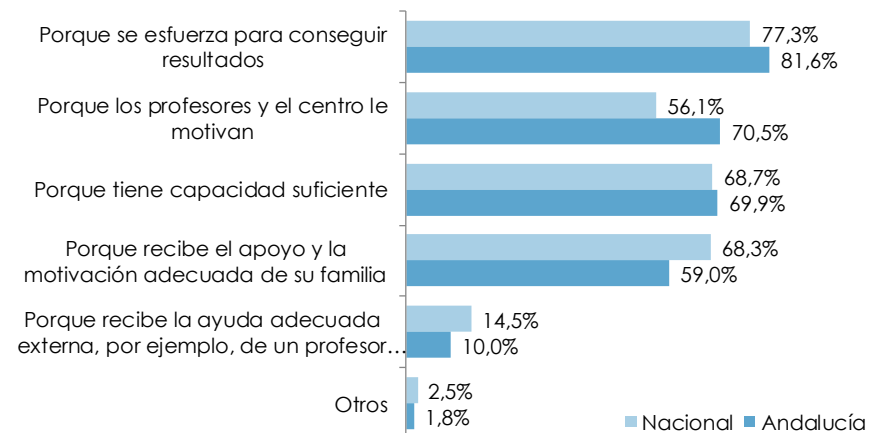
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El esfuerzo de los alumnos destaca sobre el resto de razones por las que se obtienen buenos resultados académicos, aunque también reciben altos porcentajes de menciones **la motivación** por parte de los profesores y el centro y las propias **capacidades de los alumnos**.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

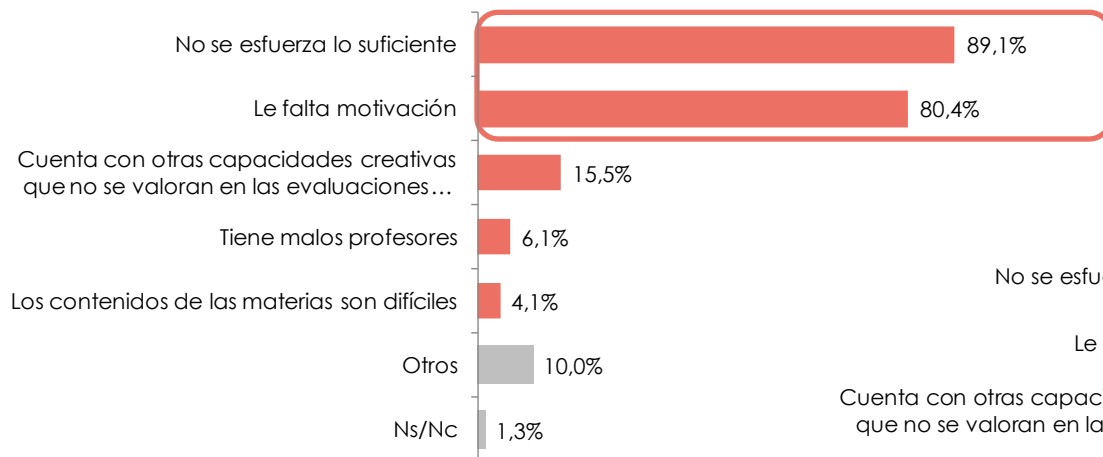
BUENOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

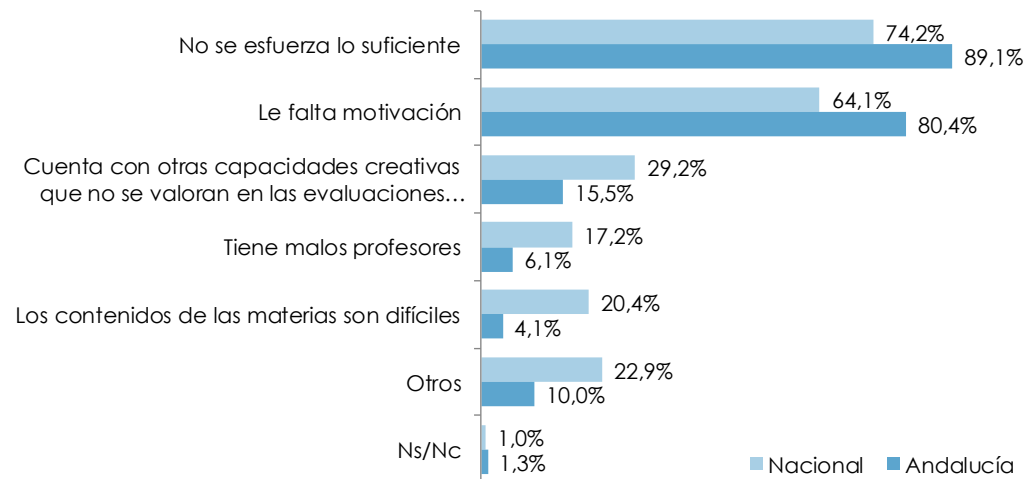
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



El **esfuerzo** y la **motivación** de los alumnos son las dos principales razones por las cuales estos no obtienen unos buenos resultados académicos..



Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

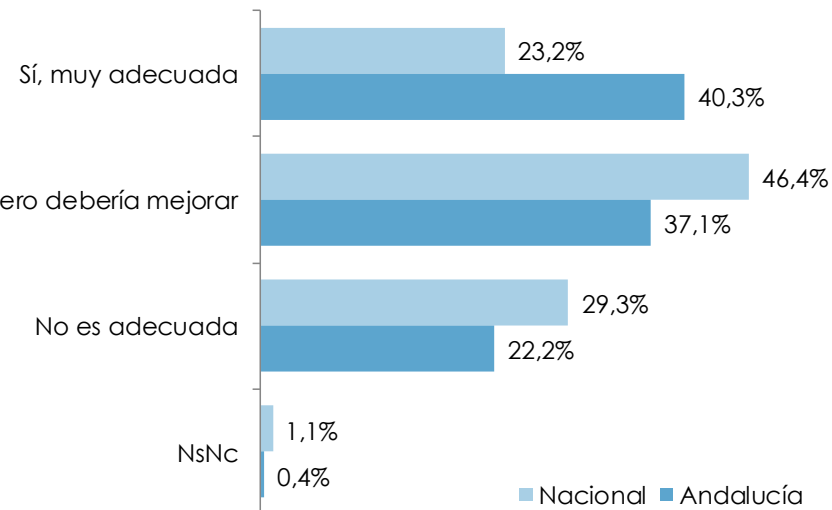
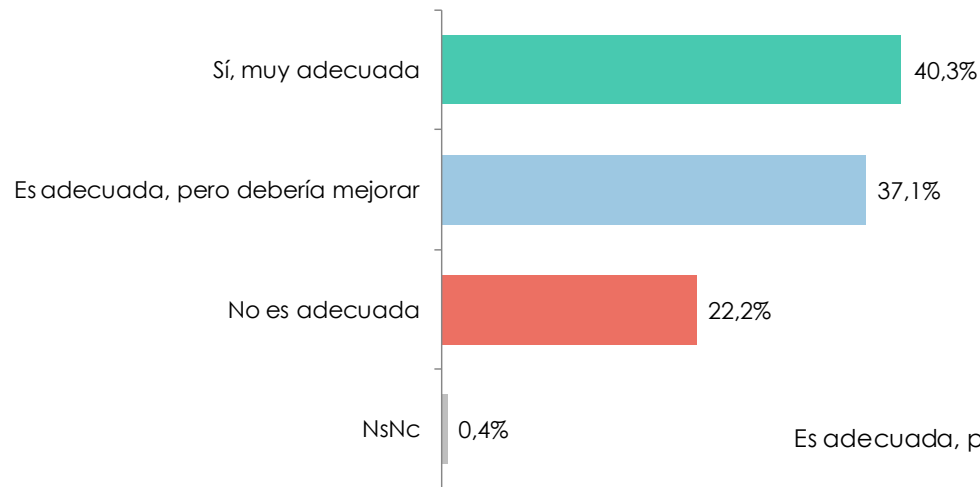
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?





3 Elección del itinerario educativo

Elección del itinerario educativo

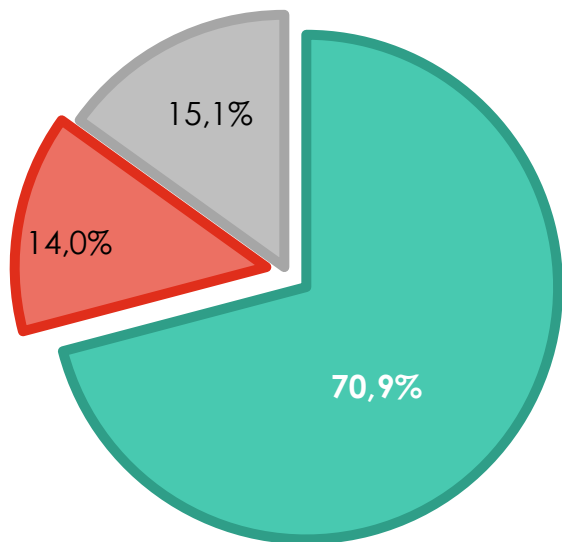


¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?

7,58

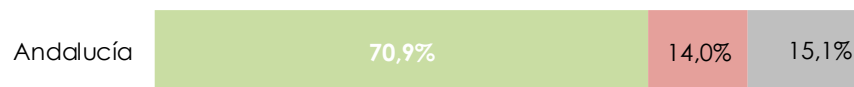
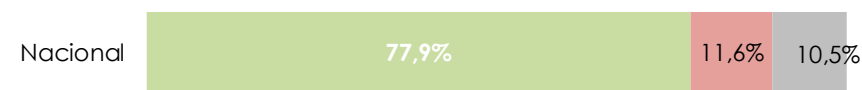
Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres.



■ Sí

■ No

■ NsNc



■ Sí

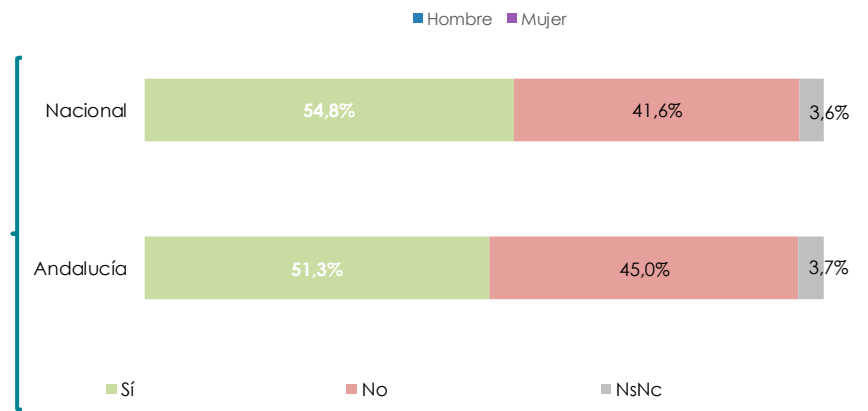
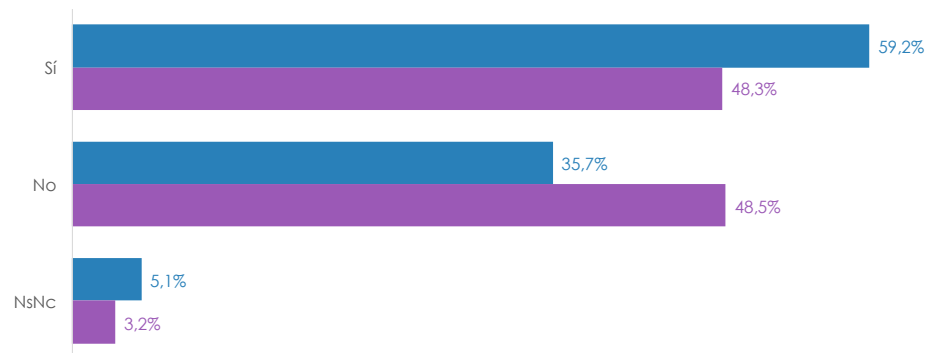
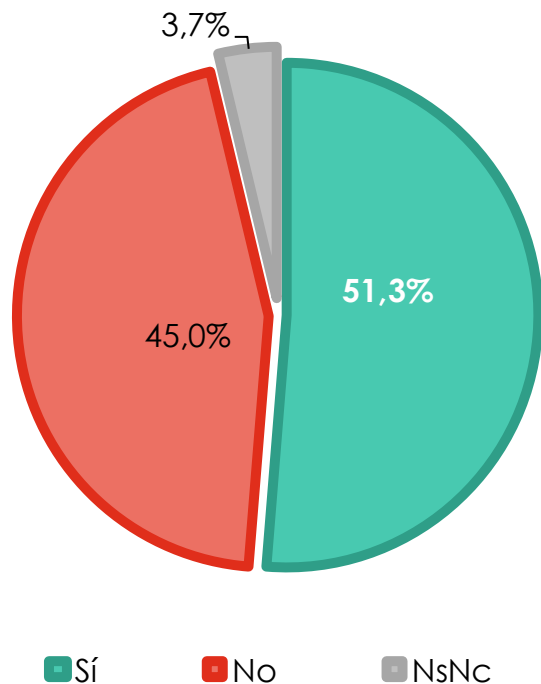
■ No

■ NsNc

Elección del itinerario educativo



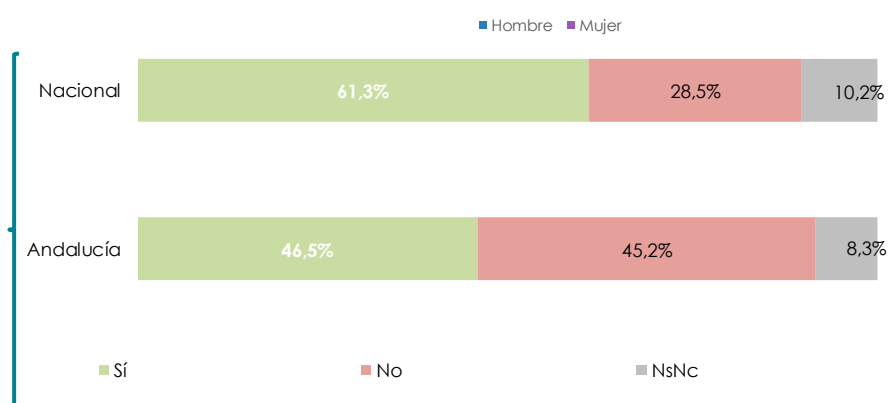
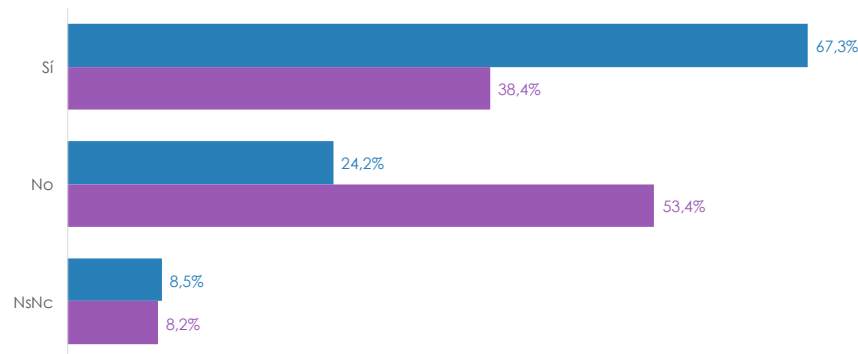
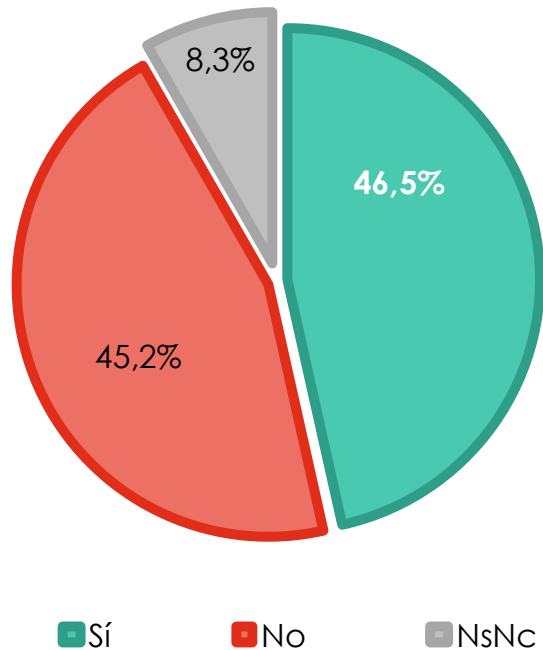
¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



Elección del itinerario educativo



¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?

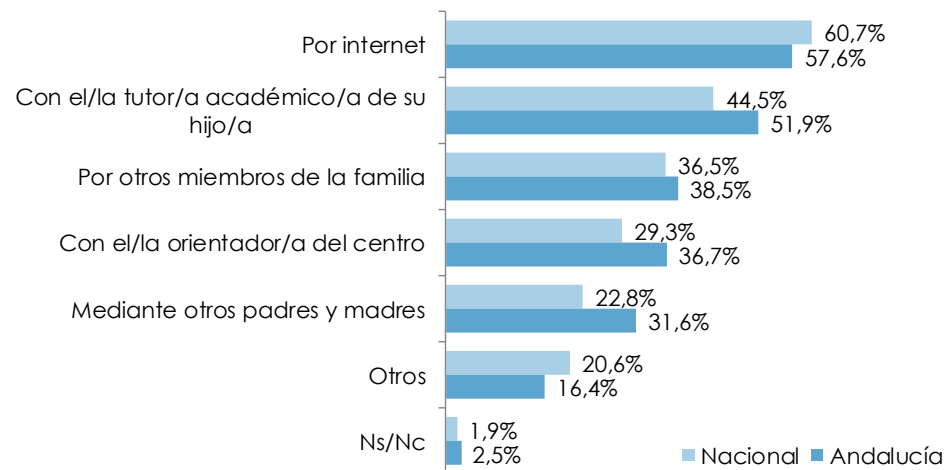
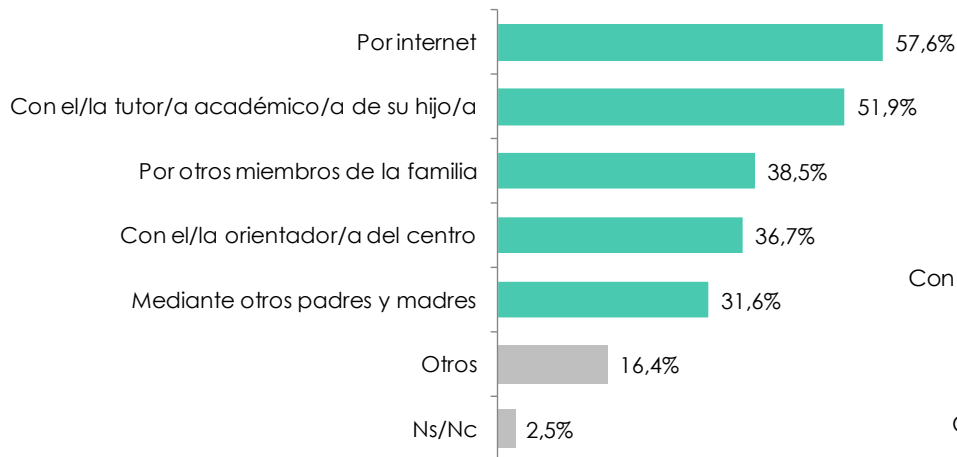


Elección del itinerario educativo

¿Cómo se ha documentado?



Internet es el medio más extendido en Andalucía para documentarse acerca de los estudios de los hijos, aunque los tutores académicos son consultados por más de la mitad de las familias.



Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación | 9,26 |
| 2 | Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal | 8,88 |
| 3 | Seguridad/Estabilidad laboral | 8,73 |

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	ANDALUCÍA	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,26	9,42	9,20	8,33	9,47	9,55
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	8,88	9,02	8,83	8,00	9,32	9,10
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,73	8,11	8,97	9,67	8,73	8,38
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,48	8,54	8,46	7,67	8,84	8,69
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,35	8,48	8,30	7,67	8,62	8,54
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,35	8,47	8,30	7,00	8,93	8,71
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,11	8,07	8,12	7,00	8,34	8,47
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,66	7,28	7,81	8,33	7,74	7,39
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,64	7,18	7,82	8,67	7,20	7,37
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,54	7,16	7,68	8,67	7,09	7,23
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,93	6,16	7,23	9,00	6,51	6,26
<i>Crear su propia empresa</i>	6,43	6,35	6,46	7,33	6,39	6,10
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,01	5,00	6,40	9,00	5,76	4,95

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Andalucía
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,26
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	8,88
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,48
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,35
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,35
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,73
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,11
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,64
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,66
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,54
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,93
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,43
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,01

Elección del itinerario educativo

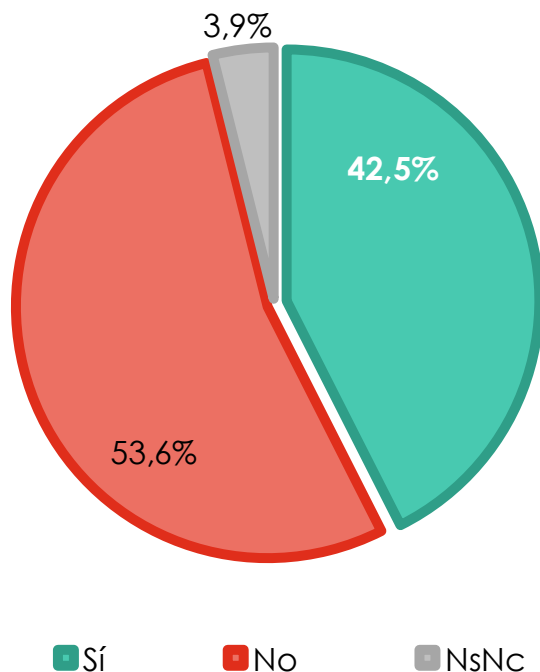
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

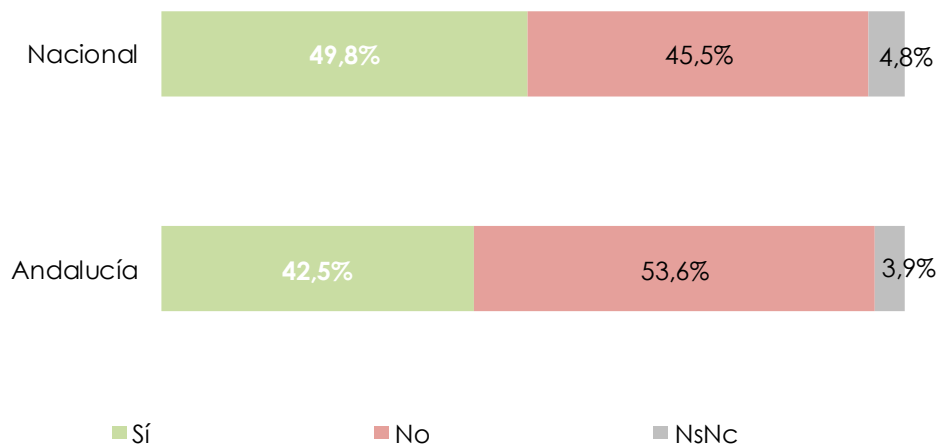
Elección del itinerario educativo

¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



Menos de la mitad de los padres y madres (42,5%) ha tenido una conversación con sus hijos acerca de la conveniencia de elegir una carrera STEM.

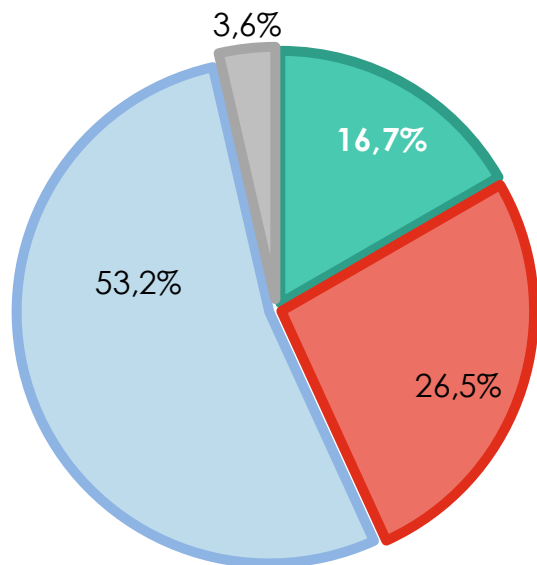
Este porcentaje es algo menor que el porcentaje a nivel nacional.



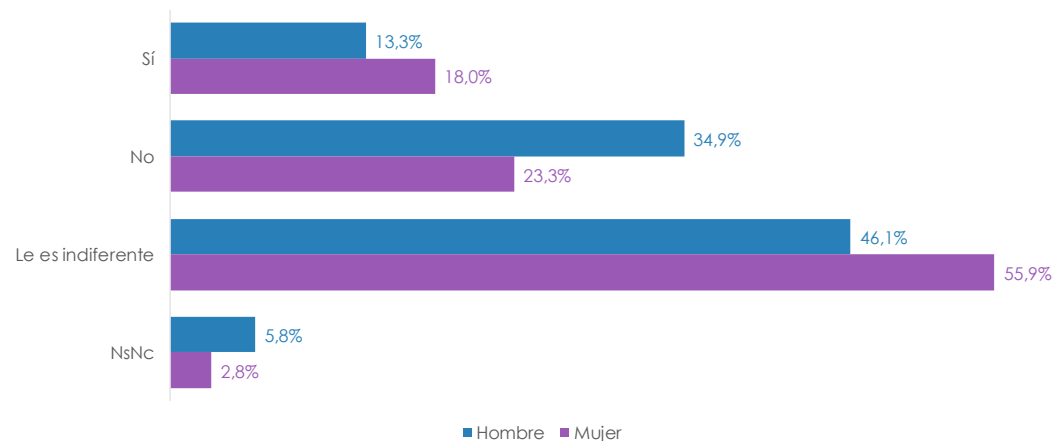
Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc

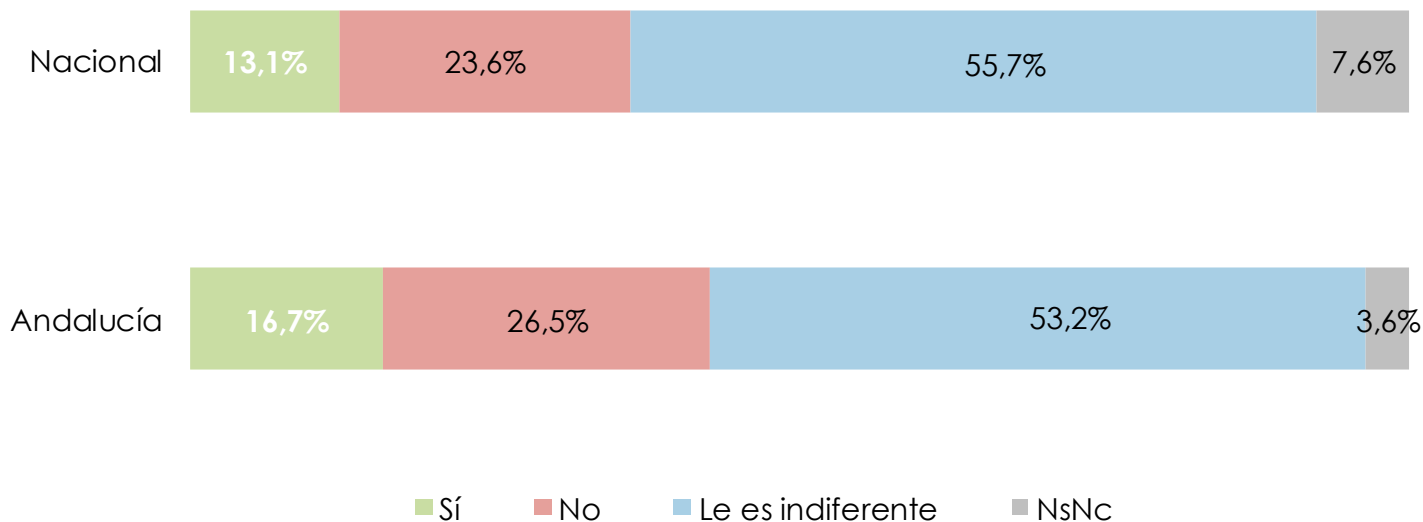


Más de la mitad de las familias afirma que no les importa si sus hijos eligen una carrera humanística o una técnica.

Elección del itinerario educativo

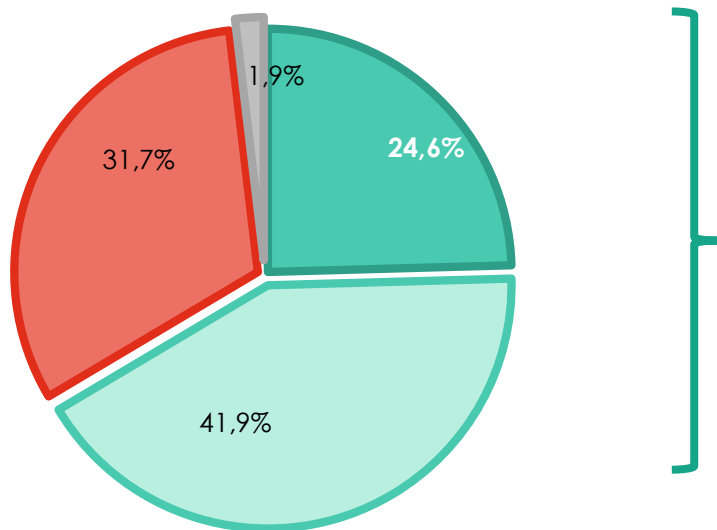


¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?

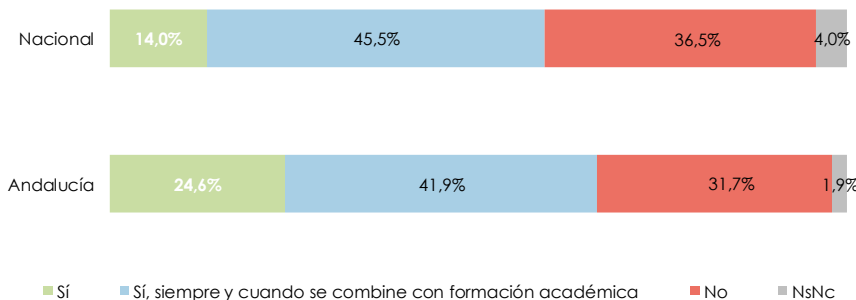


Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



66,5% de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.

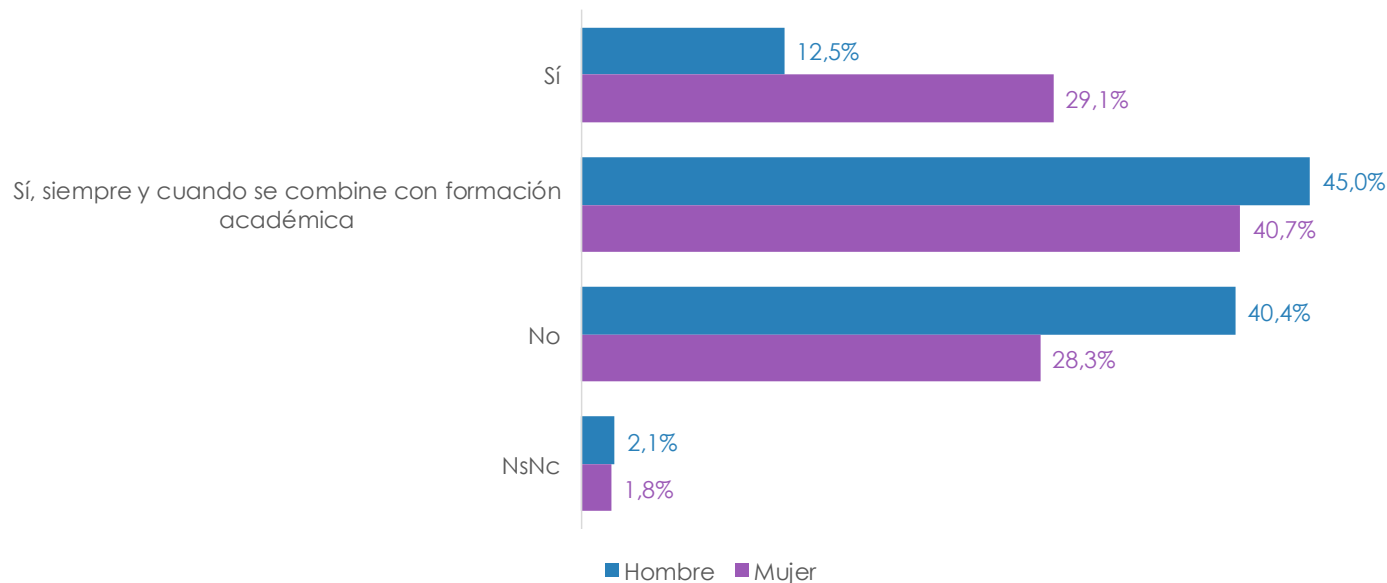


■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?





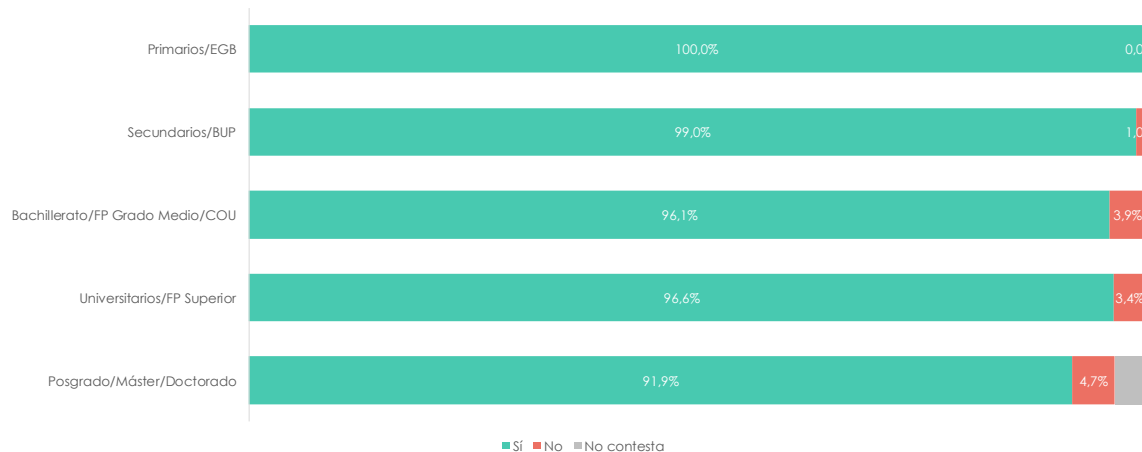
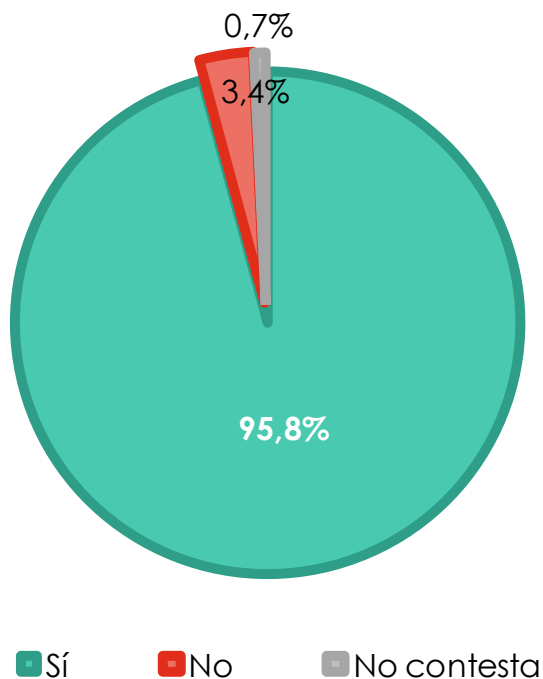
4

Formación Profesional

Oferta educativa y resultados académicos



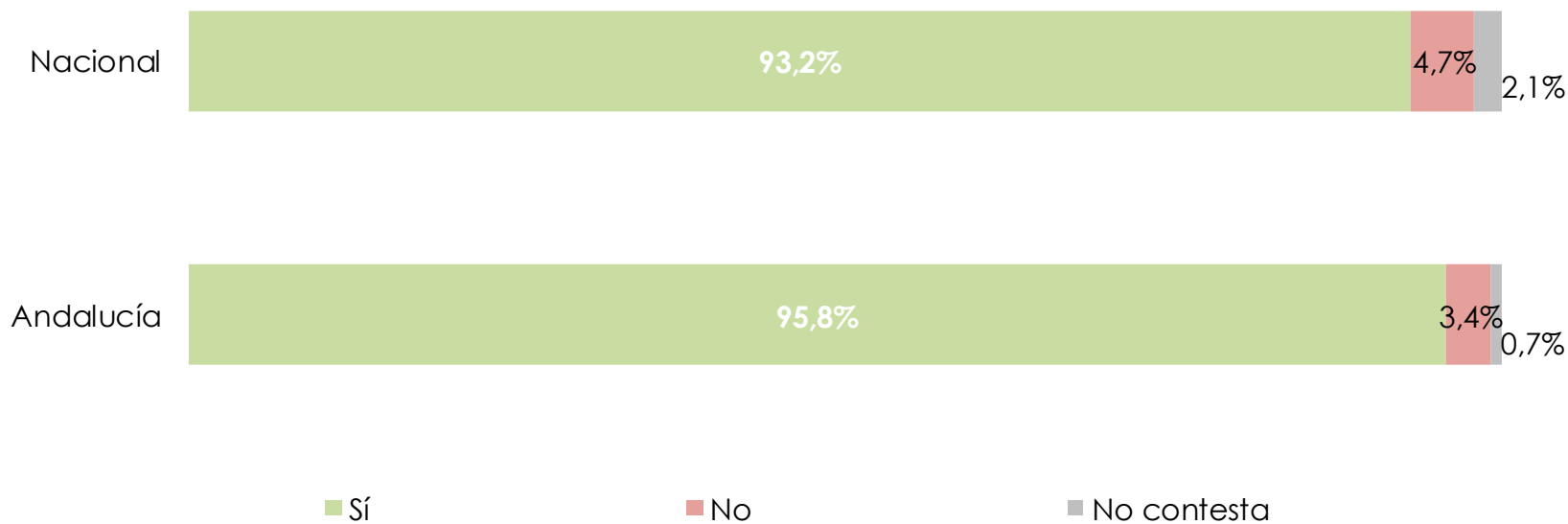
¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



Existe un **mayor desconocimiento de la FP** entre quienes tienen un mayor nivel de estudios, aunque el conocimiento está muy extendido entre la población andaluza.

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

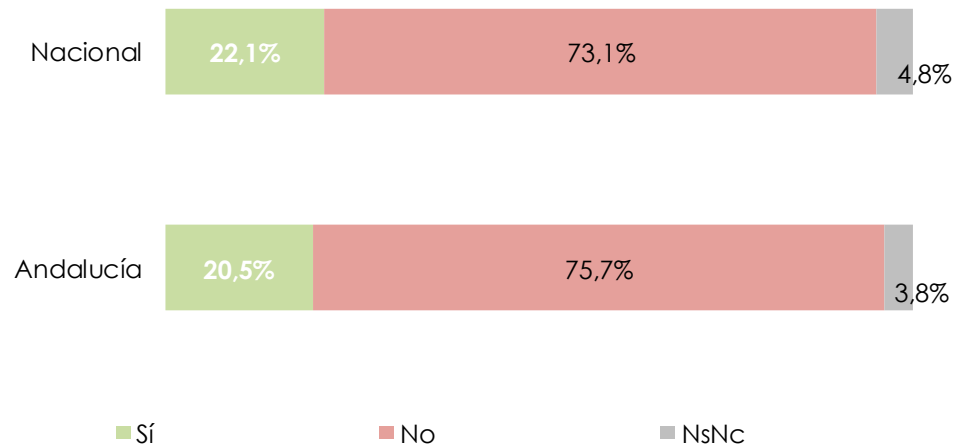
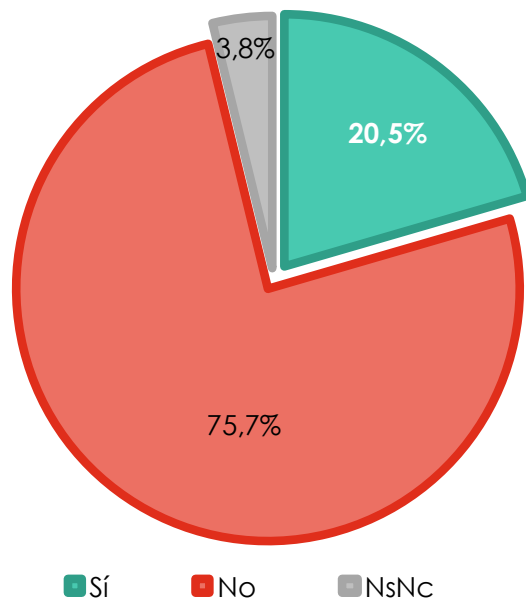


	TOTAL ANDALUCÍA	Sexo		Nivel de estudios				
		Hombre	Mujer	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	6,32	5,70	6,55	6,26	5,50	6,51	6,12	5,67

La valoración general de la FP en Andalucía se sitúa en 6,32 puntos sobre 10, siendo algo mayor entre las mujeres y entre quienes cuentan con estudios de bachillerato, FP de Grado Medio o COU.

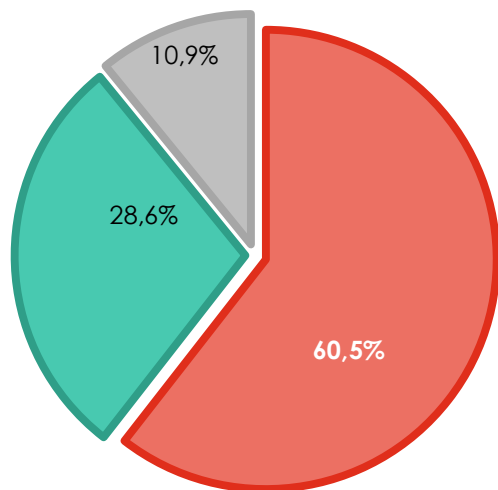
Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?



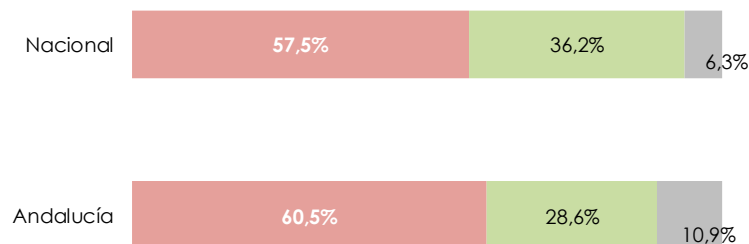
Oferta educativa y resultados académicos

¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



■ Sí ■ No ■ NsNc

Un 60% de las familias andaluzas consideran que la FP tiene una mala imagen, lo que supone un porcentaje ligeramente mayor respecto al dato nacional.



■ Sí ■ No ■ NsNc

34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

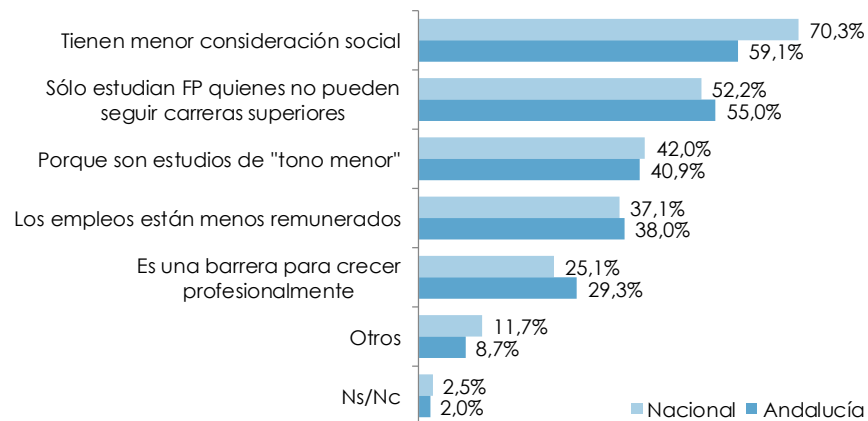
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?

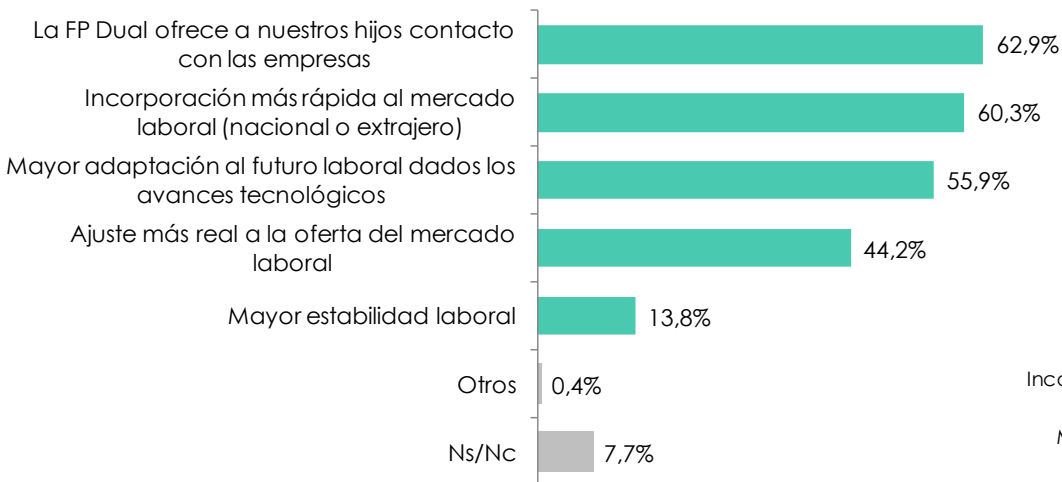


El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** y que sólo estudien FP quienes no pueden seguir carreras superiores son los principales causantes de su mala imagen, según la población andaluza.

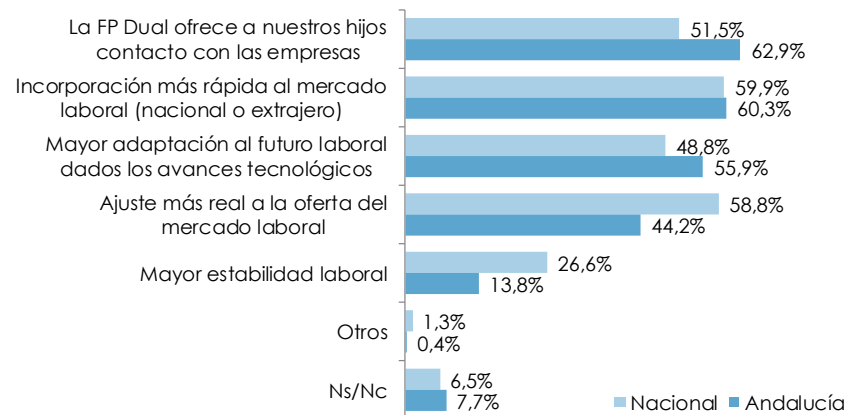


Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?

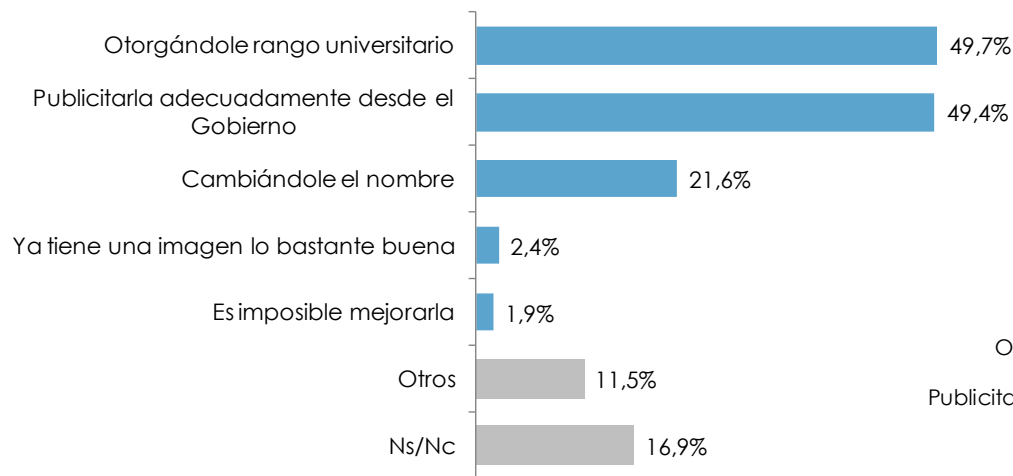


El **contacto con las empresas** que ofrece la FP Dual, la **incorporación más rápida al mercado laboral** y una **mayor adaptación a los avances tecnológicos del mercado laboral** son los principales motivos que expresan las familias andaluzas acerca de la buena imagen de la FP.

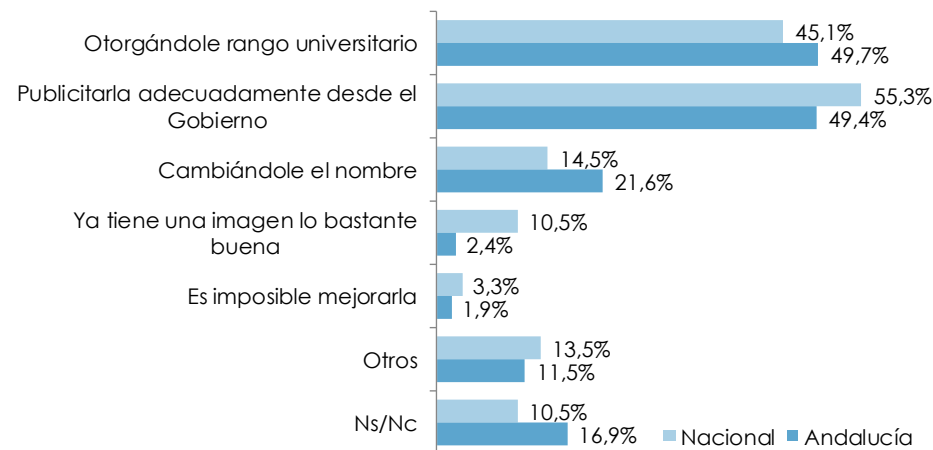


Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Otorgar un rango universitario a la FP y publicitarla adecuadamente desde el Gobierno son los principales factores que harían mejorar la imagen con la que cuenta la Formación Profesional en nuestro país.





5

Ficha Técnica

Universo: Padres y madres de niños en edad escolar.

Ámbito: Andalucía.

Encuesta: Online asistida por ordenador (CAWI).

Cuestionario: estructurado.

Fecha de Campo: del 4 de febrero al 14 de mayo

Muestra: **3.474** entrevistas en Andalucía con un error posible de $\pm 1,86\%$ para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y $p/q=50/50$. **19.000** entrevistas a nivel nacional ($\pm 0,76\%$ de error).



Gracias