



fundación
AXA

Educa 20.20

SIGMADOS

Situación de la educación en España: hablan 18.000 familias de alumnos ARAGÓN

Junio 2019

Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 17.000 familias de alumnos

Junio 2019



fundación
AXA

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | Radiografía del perfil de madres y padres en Aragón | P. 03 |
| 2. | Oferta educativa y resultados académicos | P. 10 |
| 3. | Elección del itinerario educativo | P. 34 |
| 4. | Formación Profesional | P. 48 |
| 5. | Ficha Técnica | P. 57 |



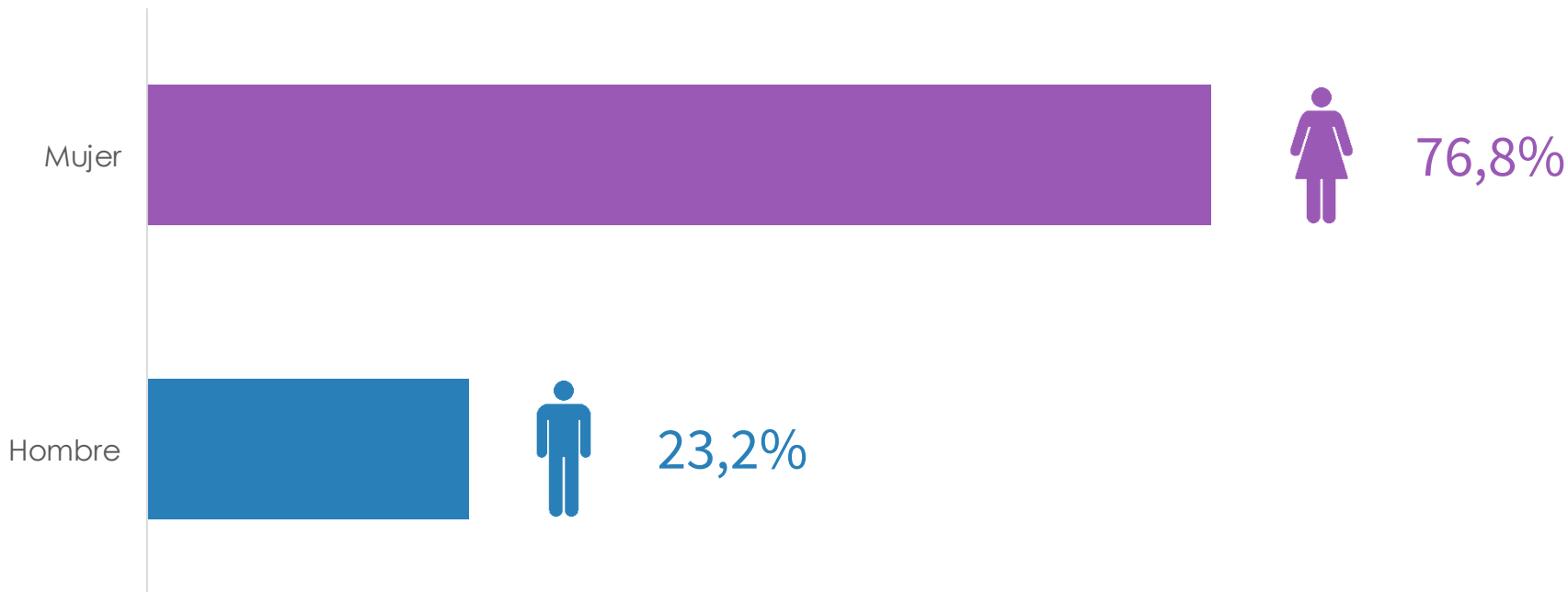
Radiografía del perfil de madres y padres en Aragón

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Quiénes contestan a la encuesta?

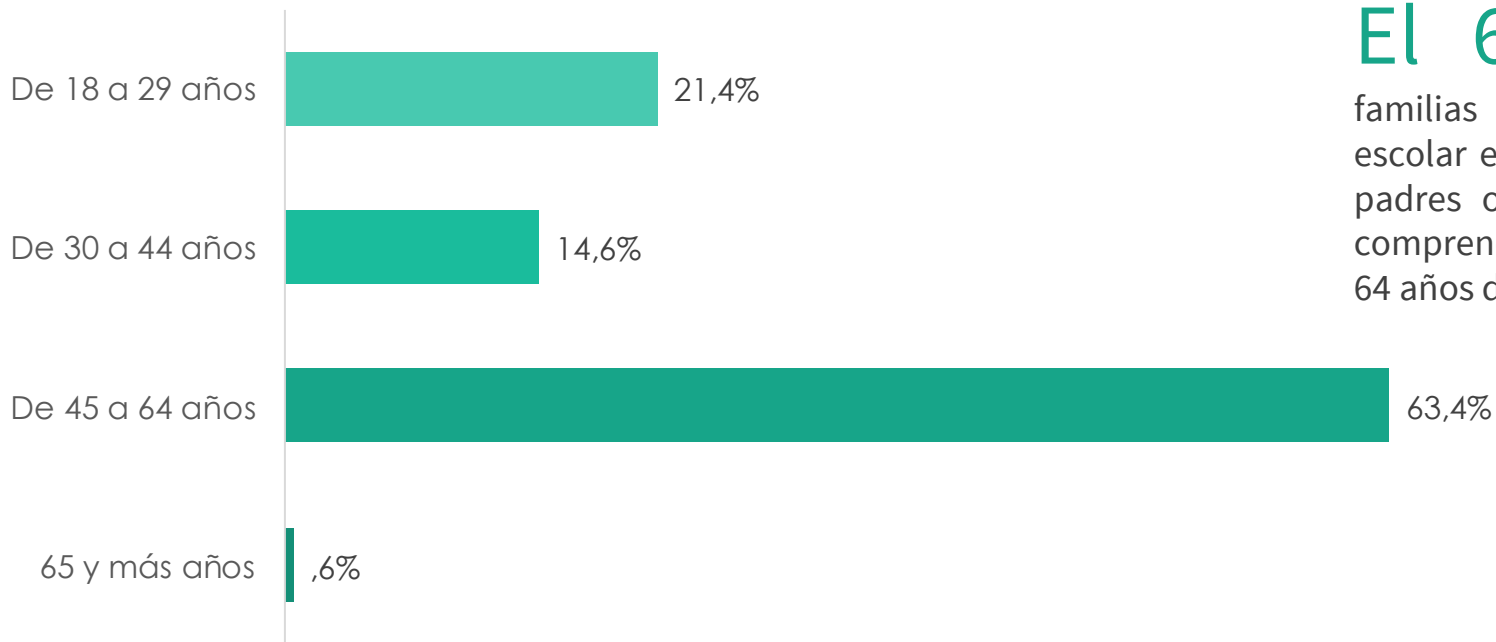


fundación
AXA



Radiografía del perfil de madres y padres

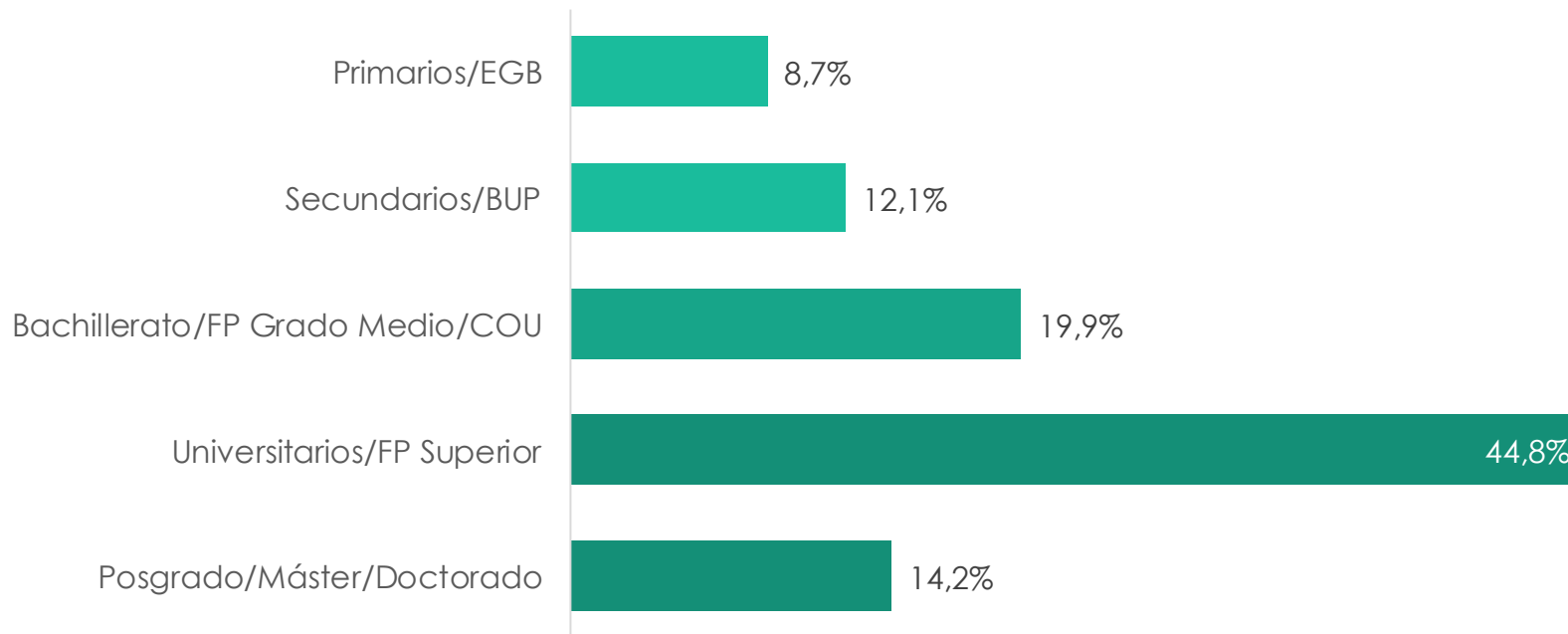
Grupos de edad



El 63,4% de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

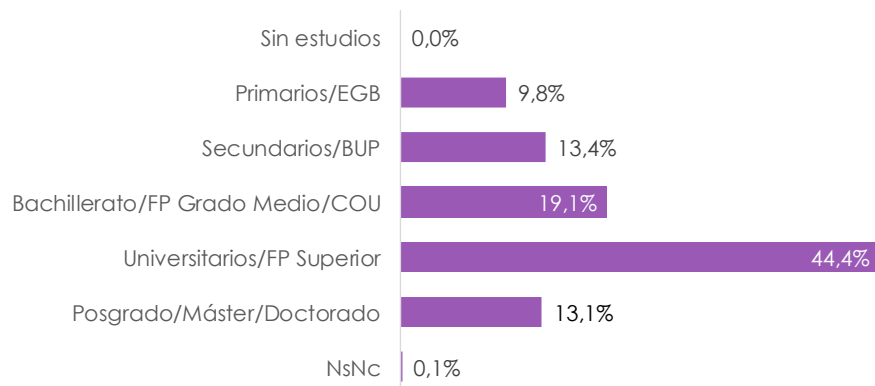
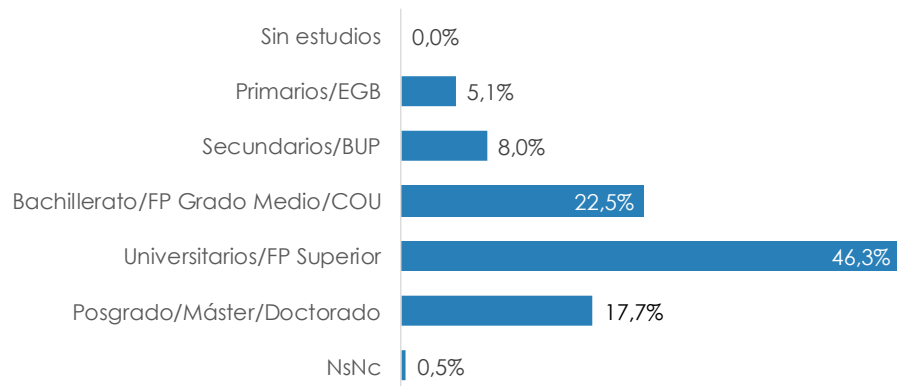
Radiografía del perfil de madres y padres

Nivel de estudios



Radiografía del perfil de madres y padres

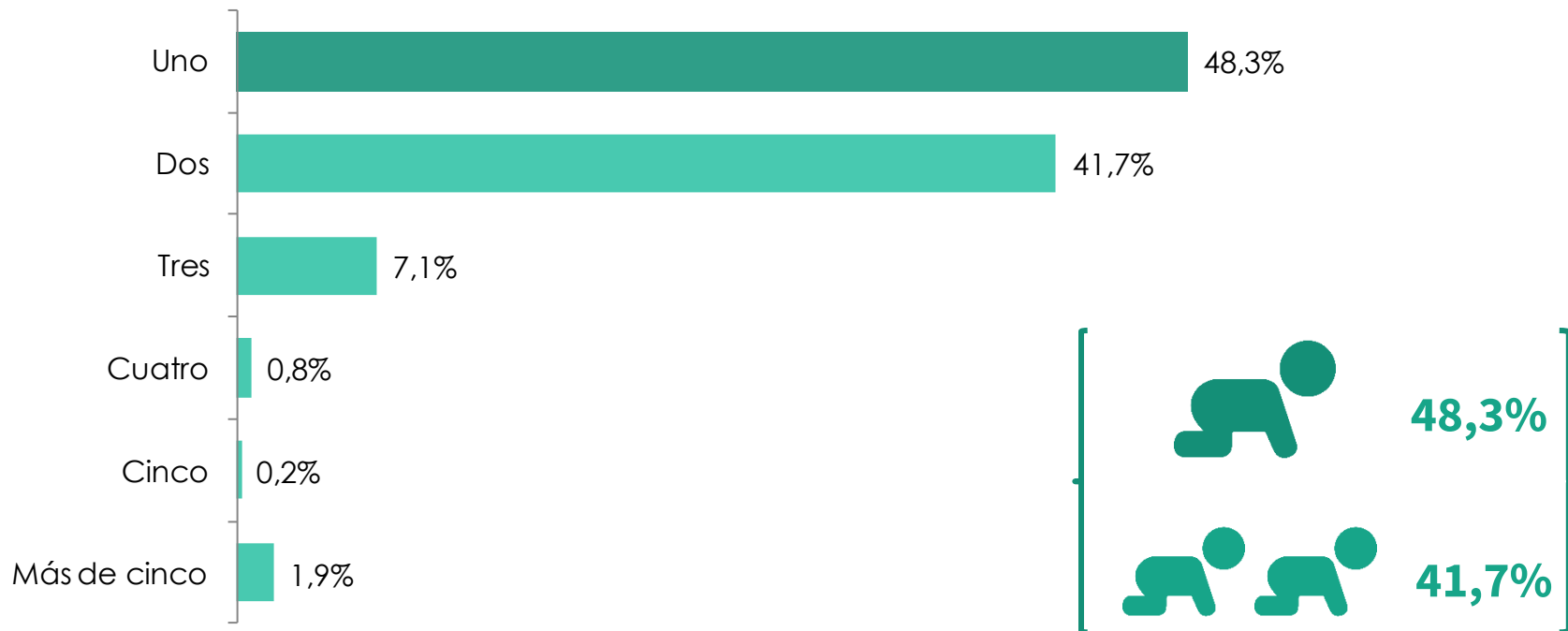
Nivel de estudios



	Aragón	Hombre		Aragón	Mujer
Sin estudios	0,0%	0,0%	Sin estudios	0,0%	0,0%
Primarios/EGB	8,7%	5,1%	Primarios/EGB	8,7%	9,8%
Secundarios/BUP	12,1%	8,0%	Secundarios/BUP	12,1%	13,4%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	19,9%	22,5%	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	19,9%	19,1%
Universitarios/FP Superior	44,8%	46,3%	Universitarios/FP Superior	44,8%	44,4%
Posgrado/Máster/Doctorado	14,2%	17,7%	Posgrado/Máster/Doctorado	14,2%	13,1%
NsNc	0,2%	0,5%	NsNc	0,2%	0,1%

Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



Radiografía del perfil de madres y padres

Número de hijos



¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

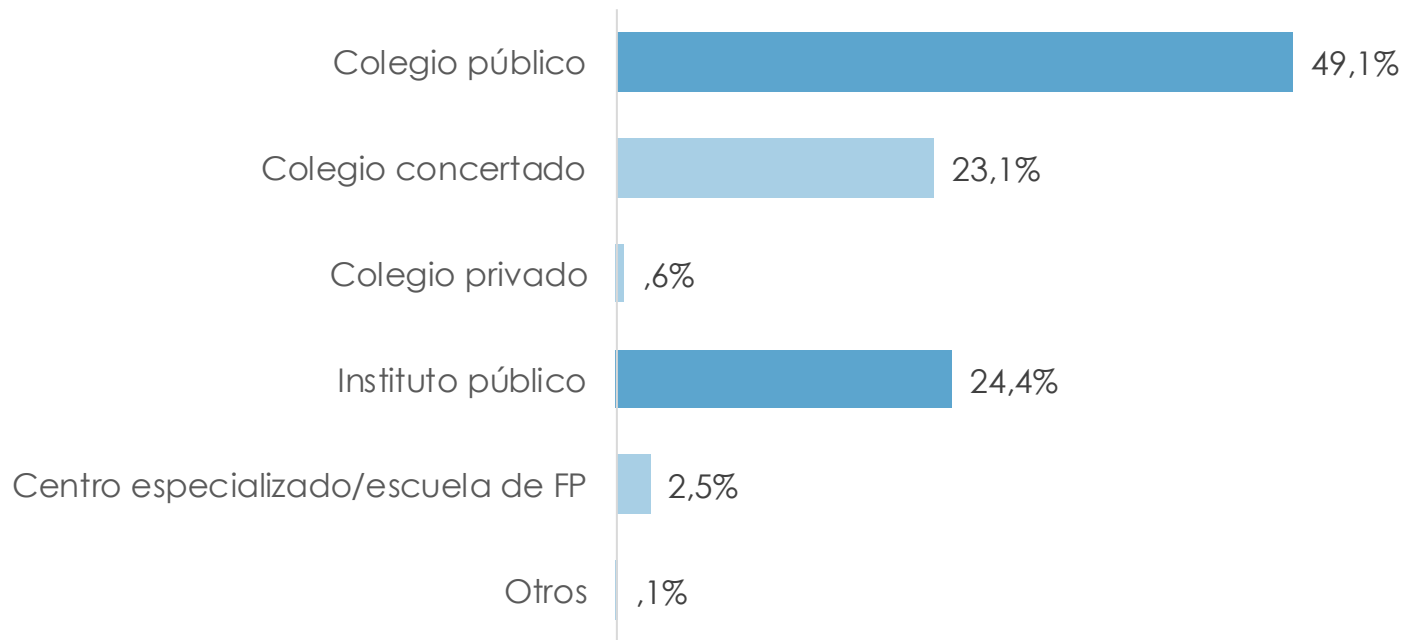
La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.

Radiografía del perfil de madres y padres

¿Qué estudios cursa?



fundación
AXA



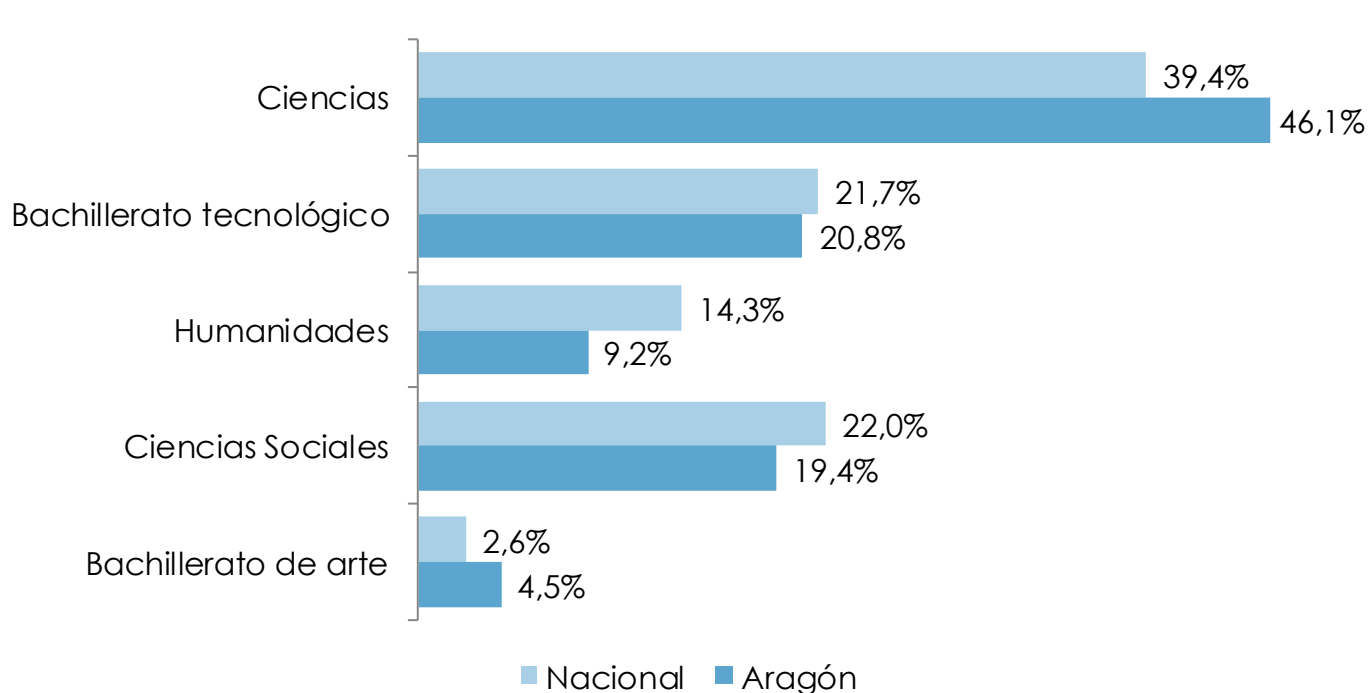


Oferta educativa y resultados académicos

2

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada (Comparativo Aragón– Nacional)



La tendencia de los alumnos en Aragón es cursar la rama de bachillerato de Ciencias, con una diferencia de casi 7 puntos porcentuales respecto al dato nacional.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de bachillerato estudiada



12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

Aragón acumula uno de los mayores porcentajes con alumnos de bachillerato que han elegido el itinerario de Ciencias.

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Superior estudiada



13. ¿Qué grado de FP estudia?
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

Oferta educativa y resultados académicos

Rama de FP Medio estudiada



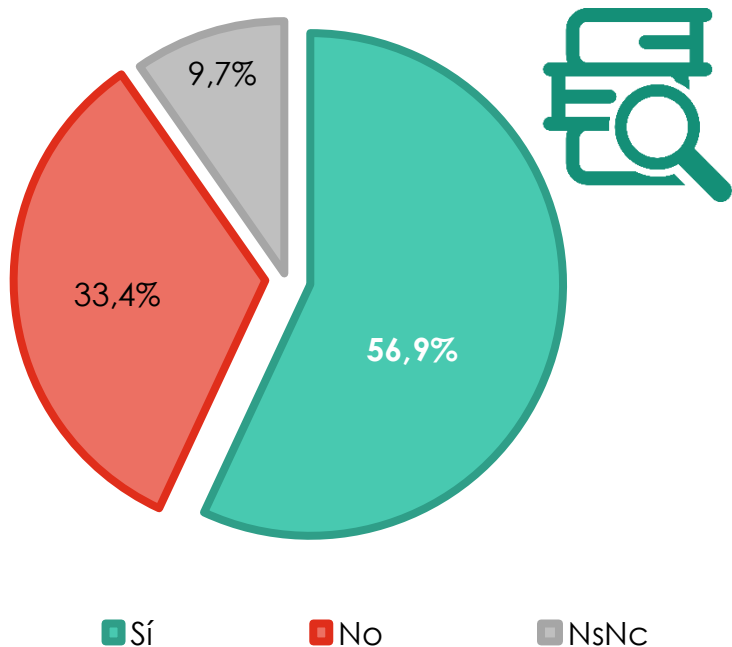
13. ¿Qué grado de FP estudia?

FP Medio

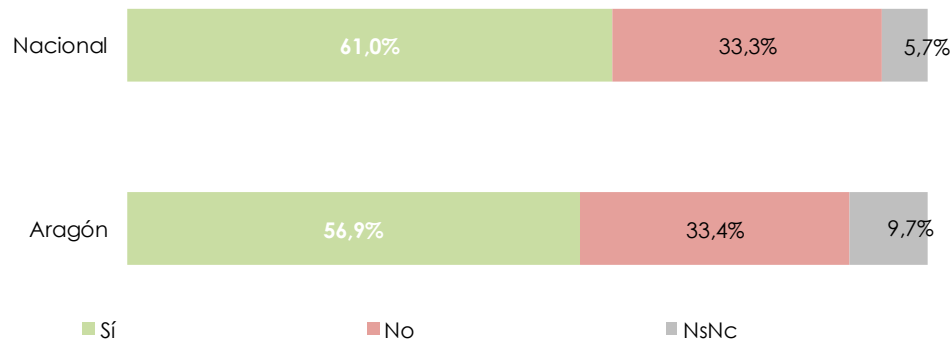
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuéstricas	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?

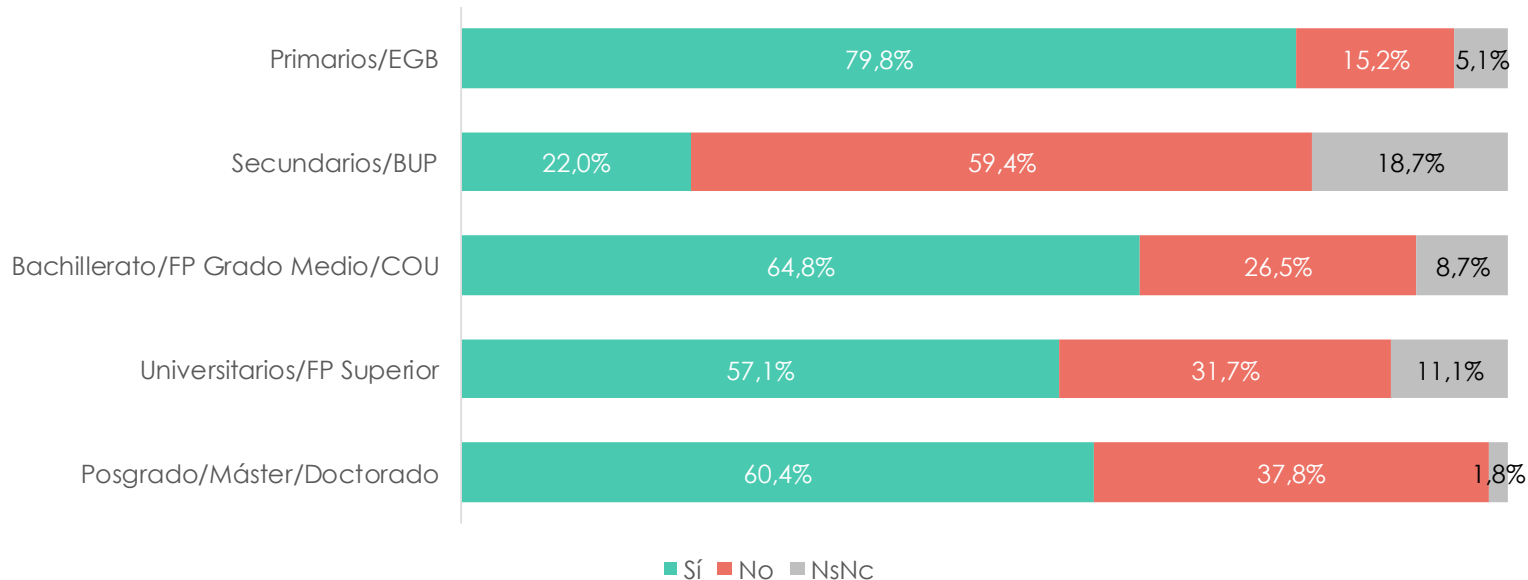


Más de la mitad de las familias considera que en Aragón existe una oferta **adecuada** para la formación de sus hijos e hijas. Sin embargo, más de un tercio de los aragoneses **no la consideran adecuada**. Comparativamente, en Aragón existe una menor percepción acerca de la existencia de una oferta formativa adecuada que a nivel nacional.



Oferta educativa y resultados académicos

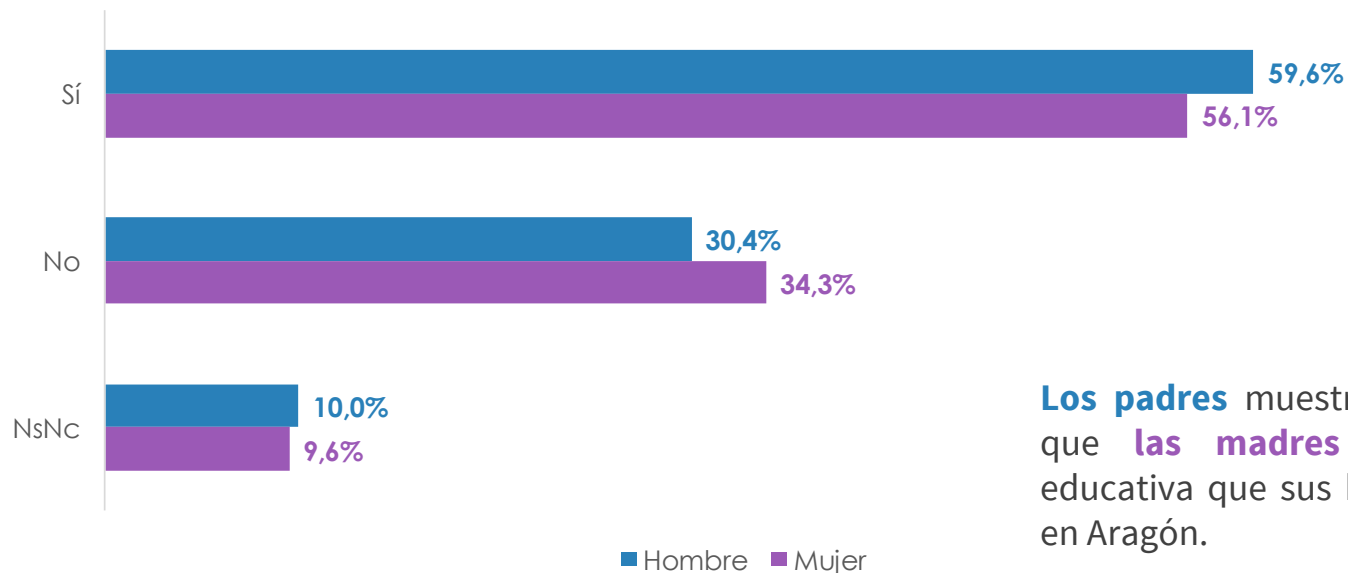
¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Los **padres** muestran un mayor optimismo que **las madres** respecto a la oferta educativa que sus hijos tienen a disposición en Aragón.

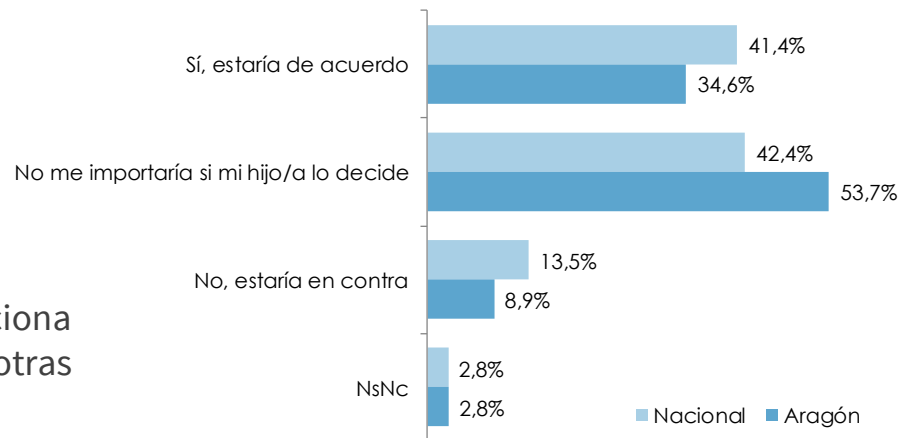
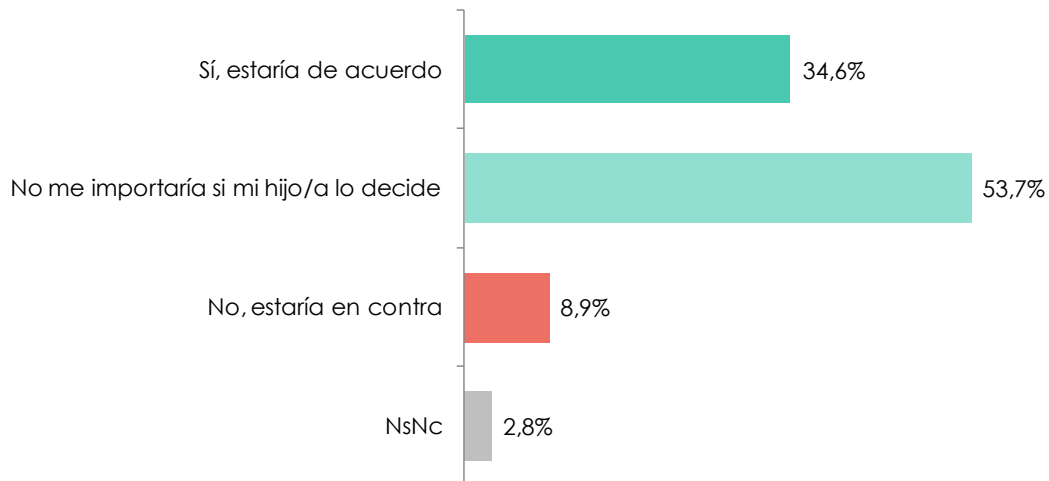
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?

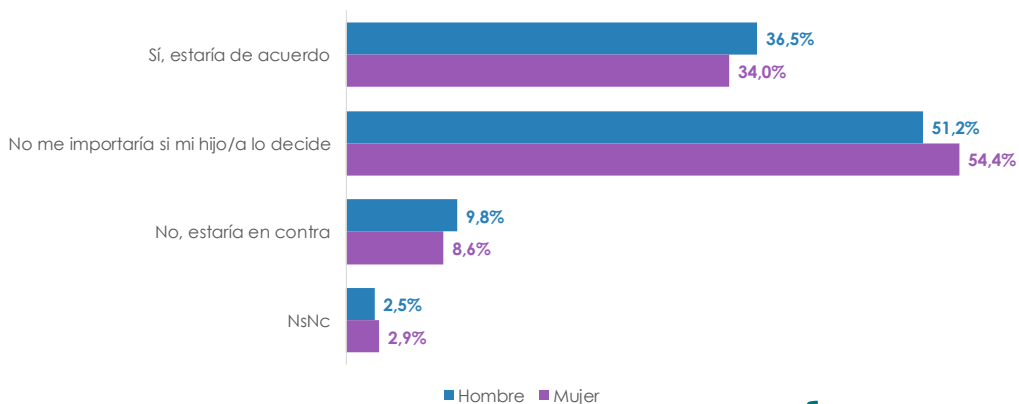


Sólo existe un 9% de familias en Aragón que se posiciona en contra de que sus hijos e hijas estudien en otras provincias o CCAA.

Oferta educativa y resultados académicos

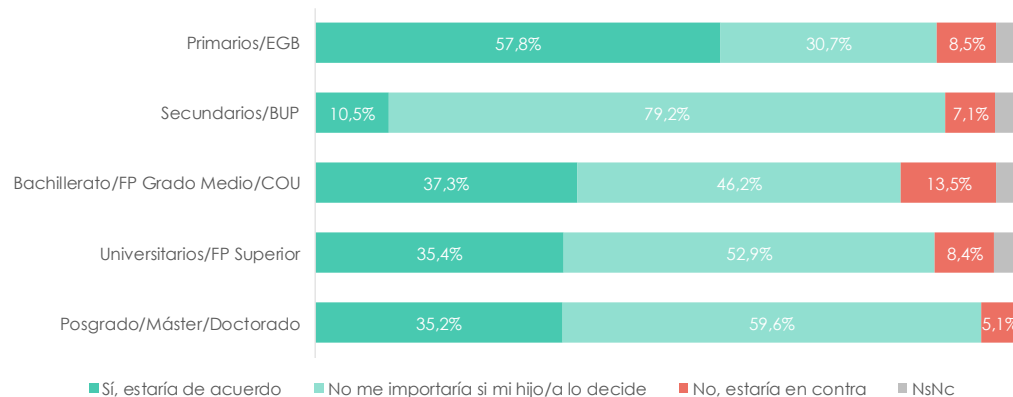


¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Destacan los padres y madres con estudios secundarios por ser quienes, en mayor medida, dejan a elección de sus hijos el hecho de estudiar en otras provincias o CCAA.

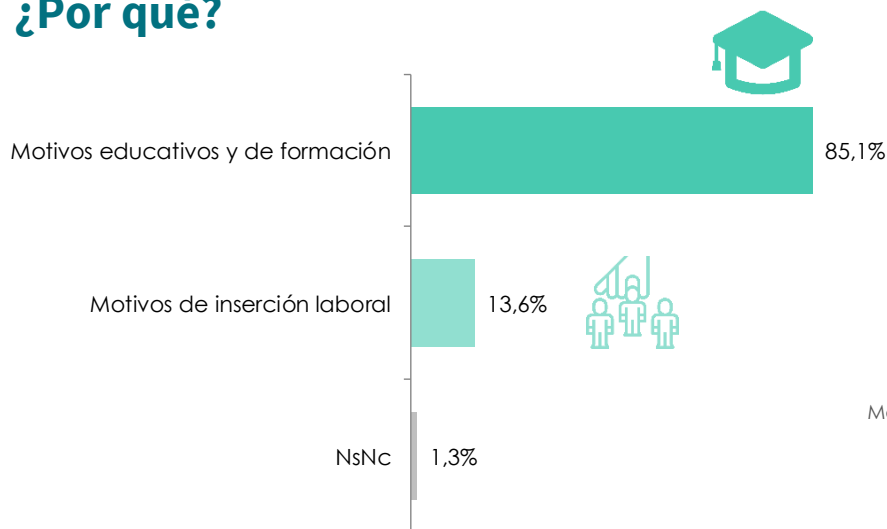
Los padres muestran una mayor tendencia porcentual a decantarse a favor de que sus hijos estudien en otros lugares de España, mientras que por parte de **la madres** existe una mayor inclinación a dejar que sean los hijos los que decidan.



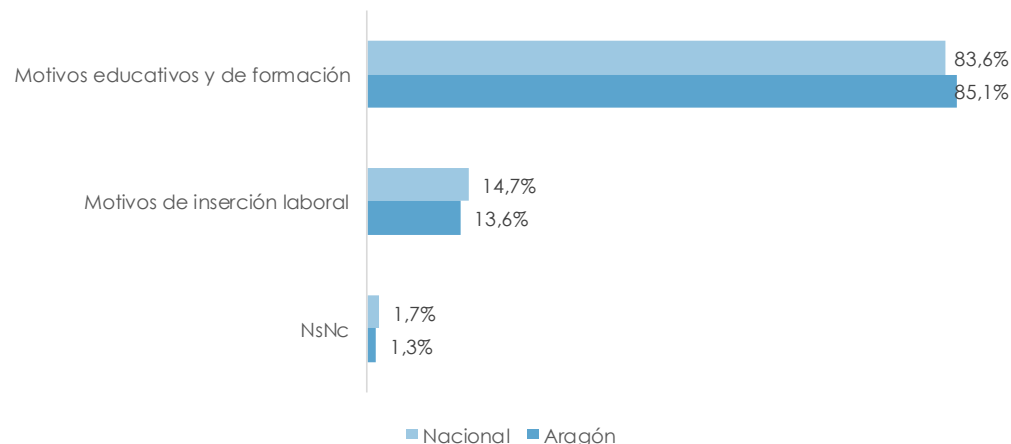
Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



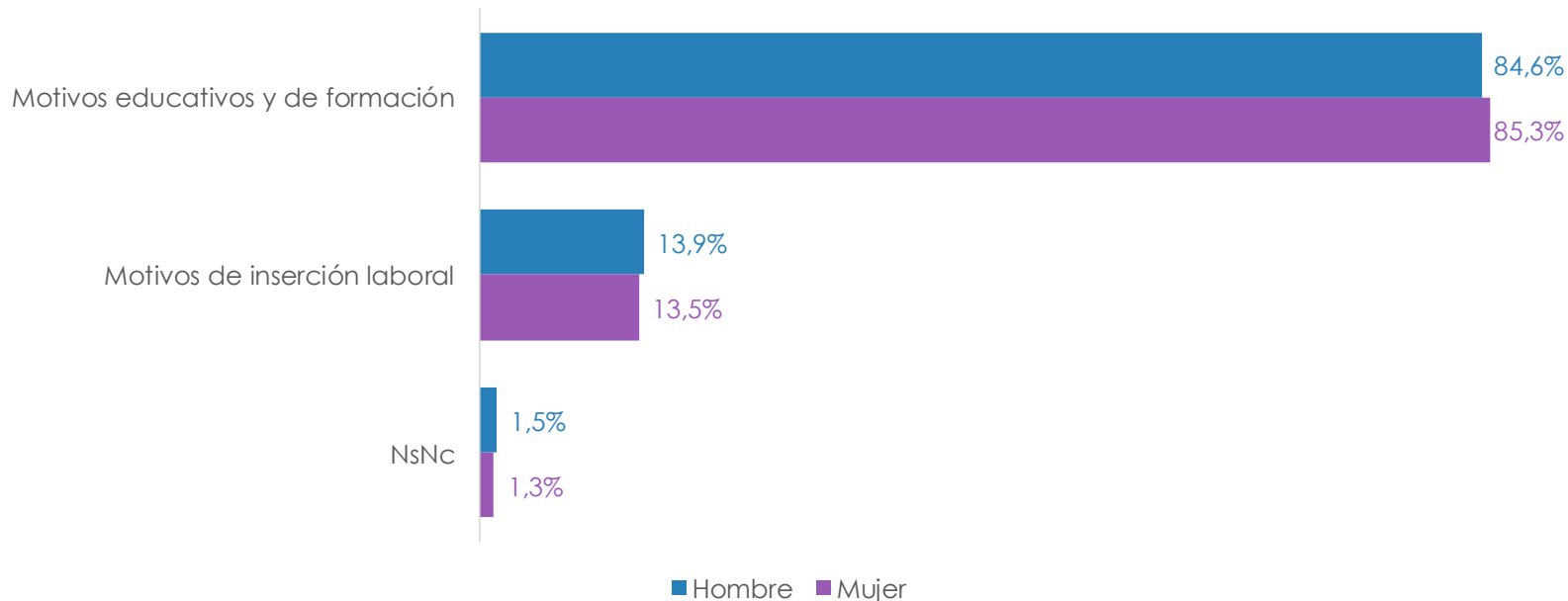
Los motivos educativos y de formación son los más repetidos por los padres para apoyar su acuerdo con que sus hijos estudien en otras zonas de España. Los datos son bastante similares a los recogidos a nivel nacional.



Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?

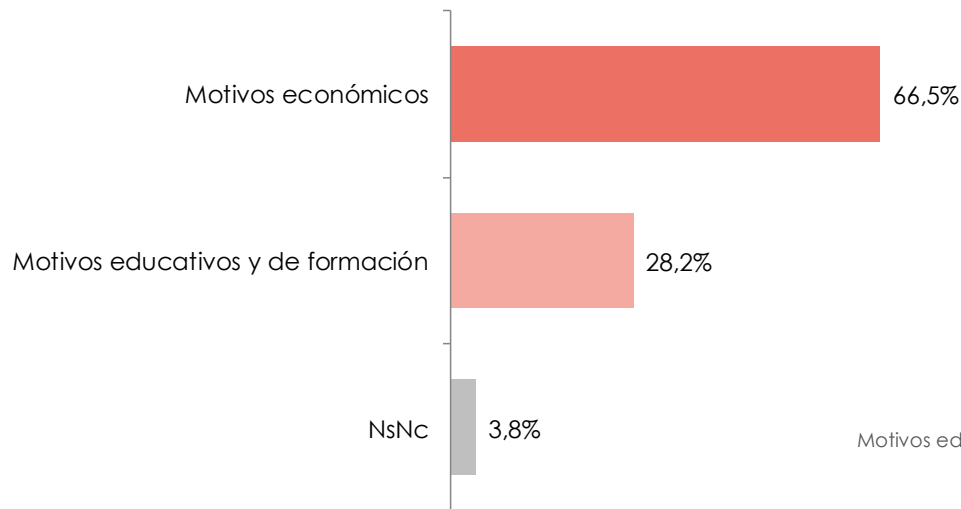


Oferta educativa y resultados académicos

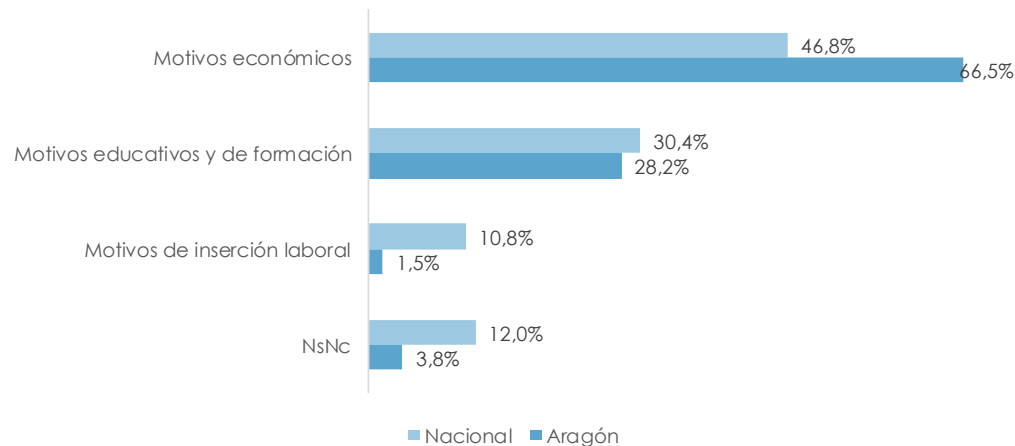


En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

¿Por qué?



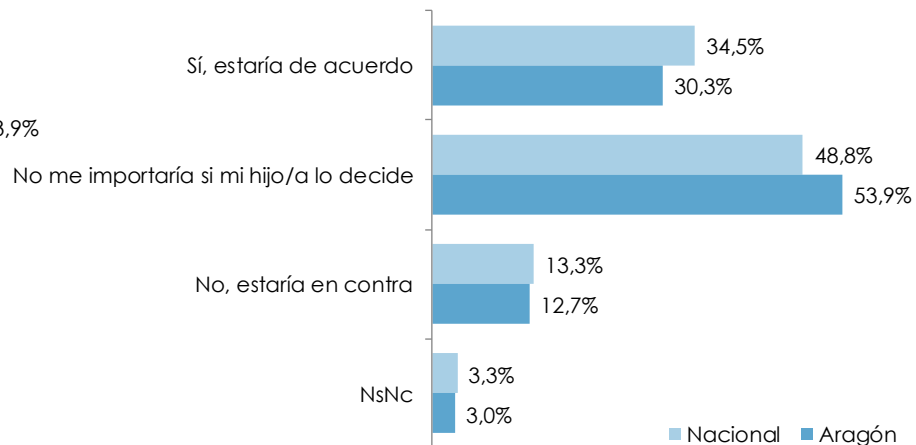
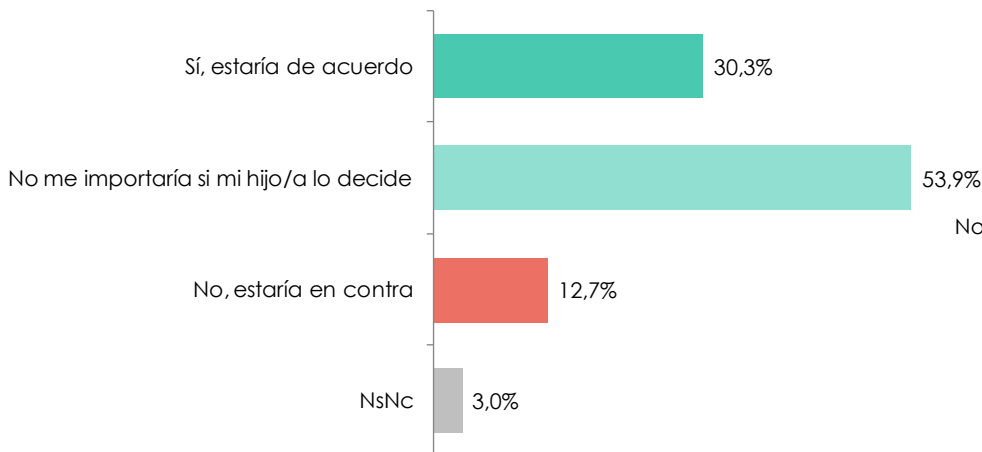
En Aragón, **los motivos económicos** reciben un porcentaje de respuesta mucho más alto que a nivel nacional, entre los padres y madres en contra con la salida de sus hijos a otras provincias.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

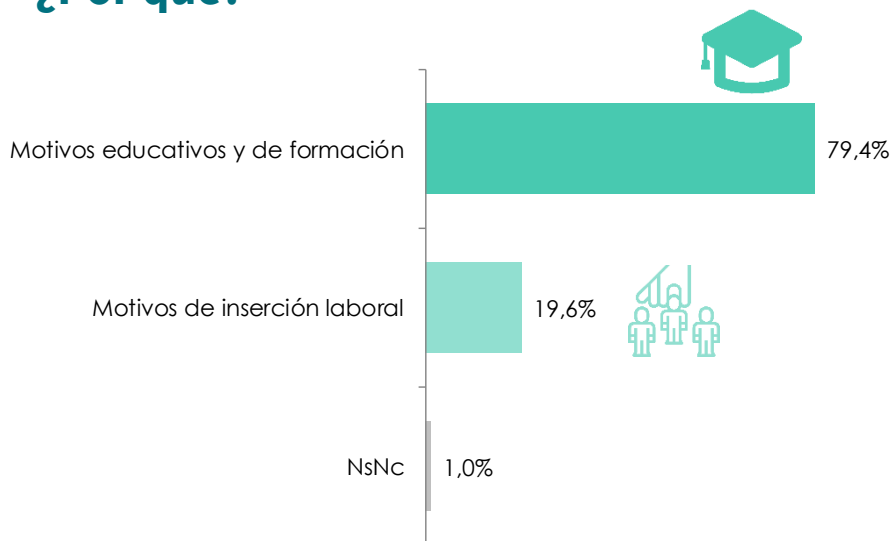
	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

Oferta educativa y resultados académicos



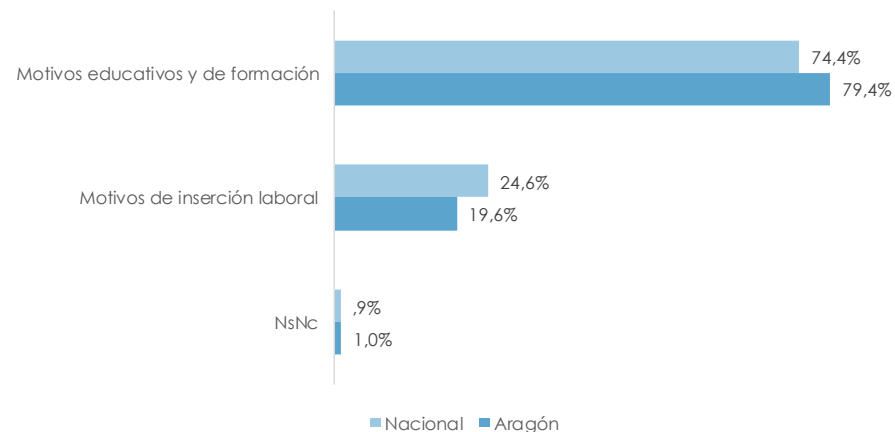
De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Los motivos educativos y de formación predominan claramente a la hora de razonar el acuerdo con que los hijos salgan de España para estudiar.

Casi el 20% señala motivos de inserción laboral. Los datos en Aragón son bastante similares a los datos nacionales.

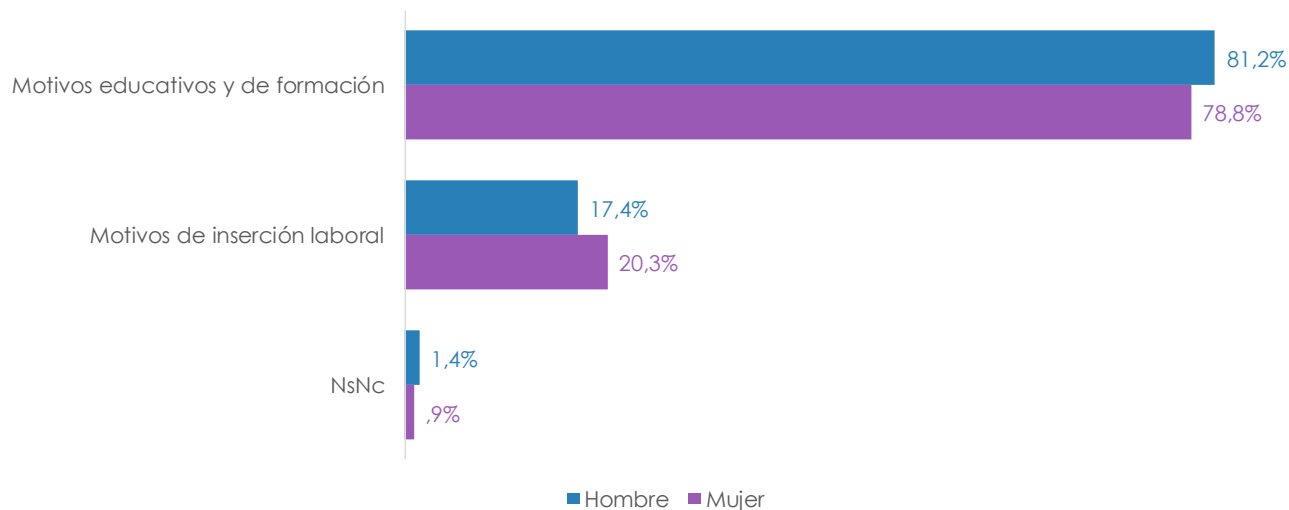


Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

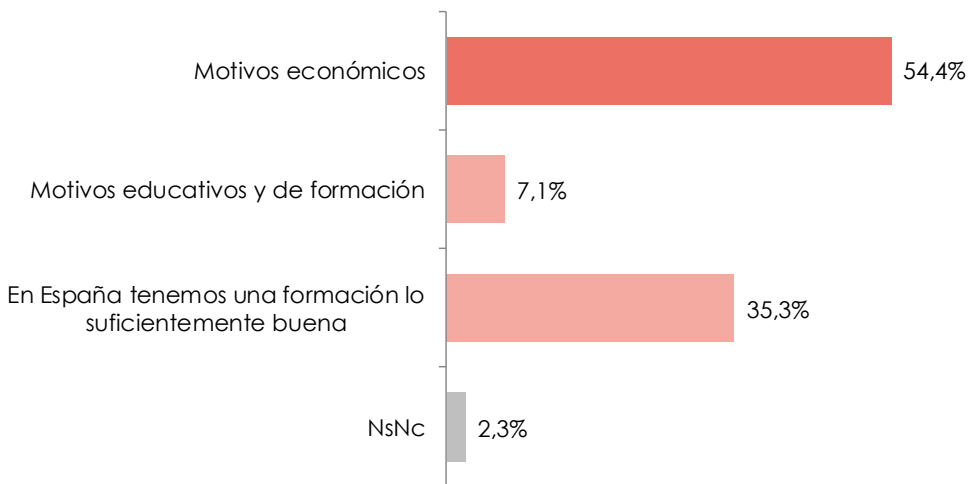
¿Por qué?



Oferta educativa y resultados académicos

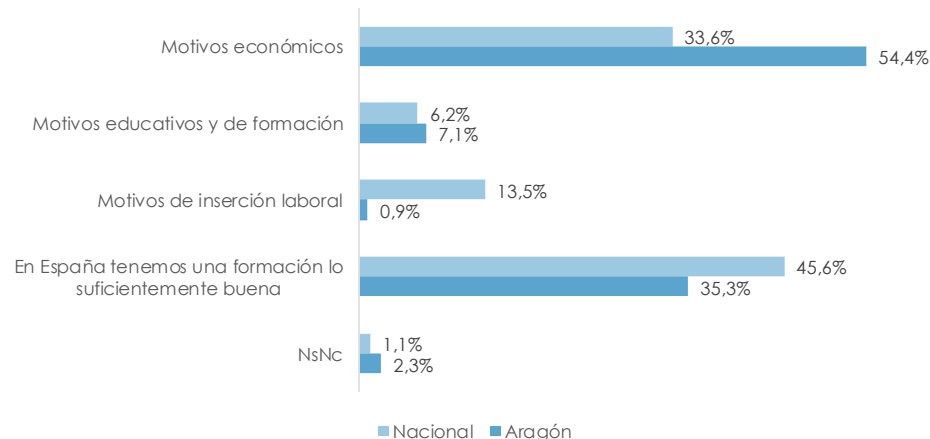
En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?



Destaca cómo en Aragón se expresa un más alto porcentaje de motivos económicos que en el resto de España.

El desacuerdo de los padres con que los hijos estudien en un país extranjero se debe principalmente a los motivos económicos.

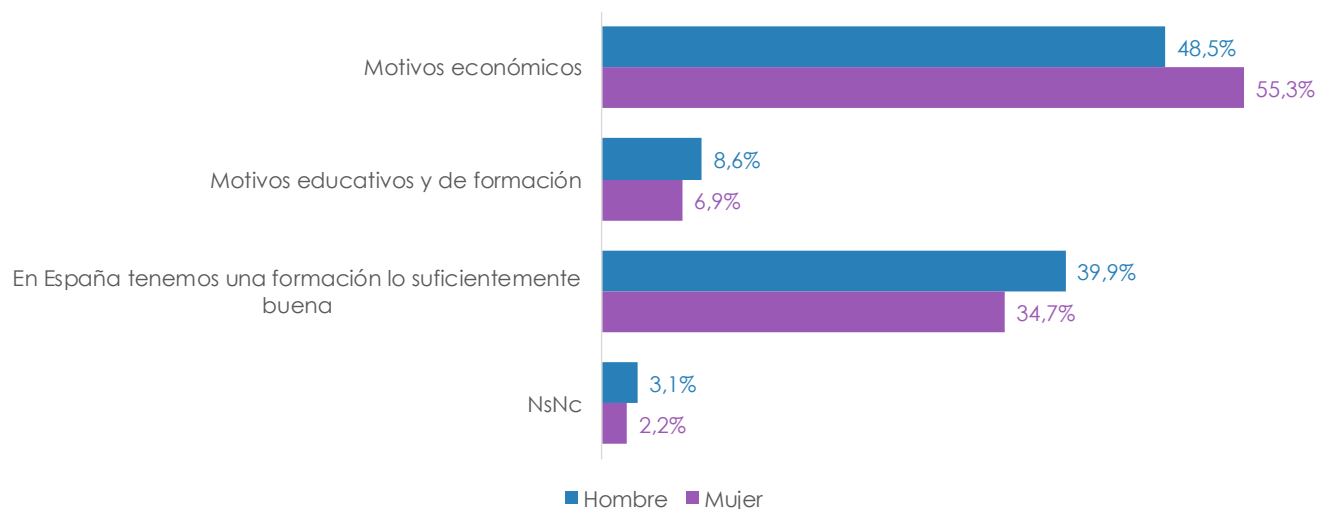


Oferta educativa y resultados académicos



En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

¿Por qué?

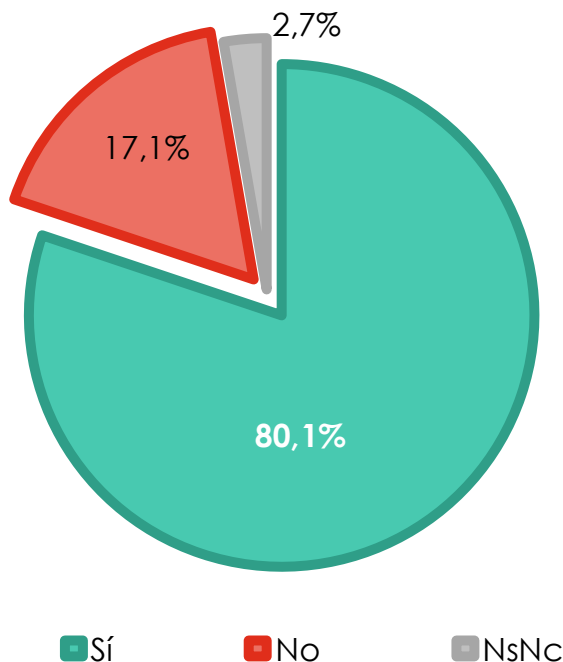


Las madres en desacuerdo con la marcha de sus hijos a un país extranjero expresan en mayor porcentaje los motivos económicos, mientras que los padres se inclinan por afirmar que en España existe una formación lo suficientemente buena.

Oferta educativa y resultados académicos



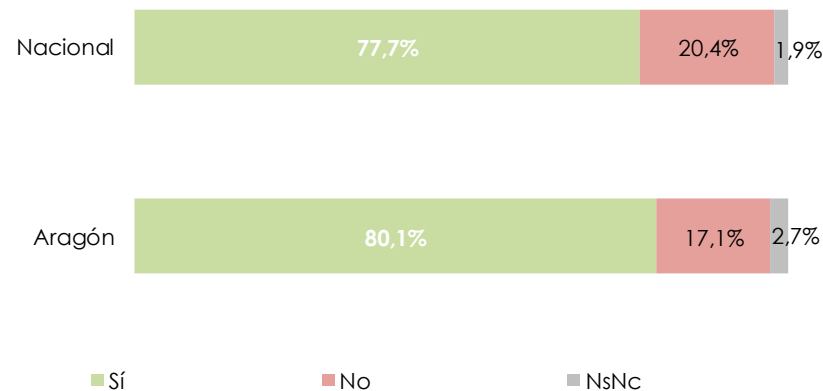
¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



A+

El 80% de los padres y madres piensan que sus hijos obtienen buenos resultados.

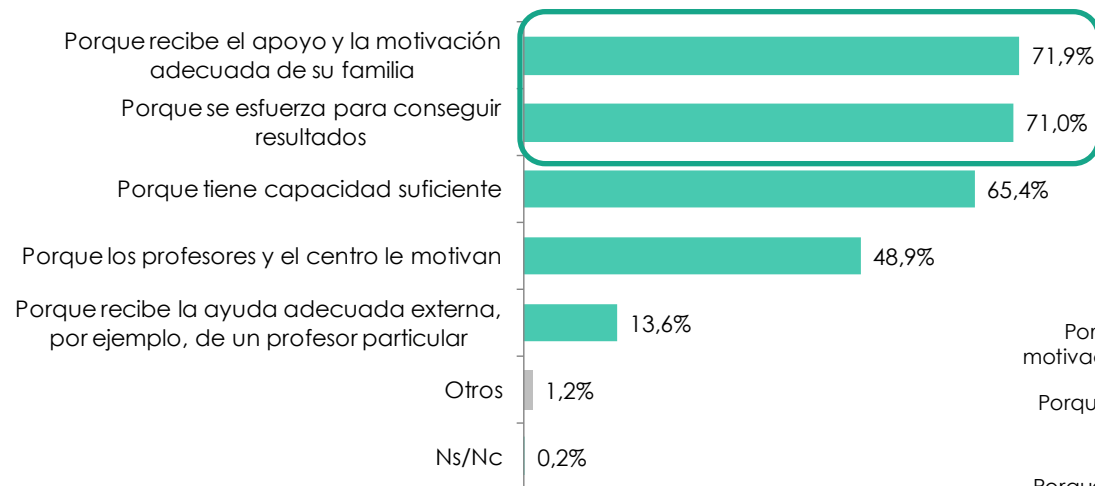
La percepción en Aragón es ligeramente más positiva que la percepción global.



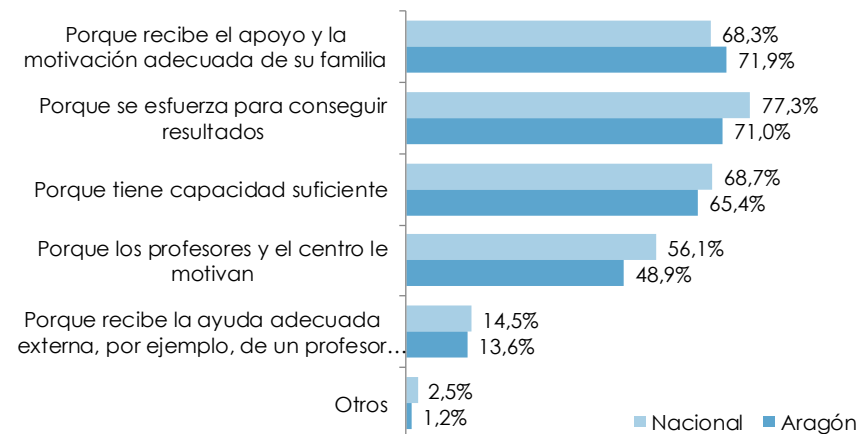
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El **apoyo y la motivación** de la familia, **el esfuerzo** de los hijos y **la capacidad** de los mismos son los motivos que predominan a la hora de justificar los buenos resultados de los hijos.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

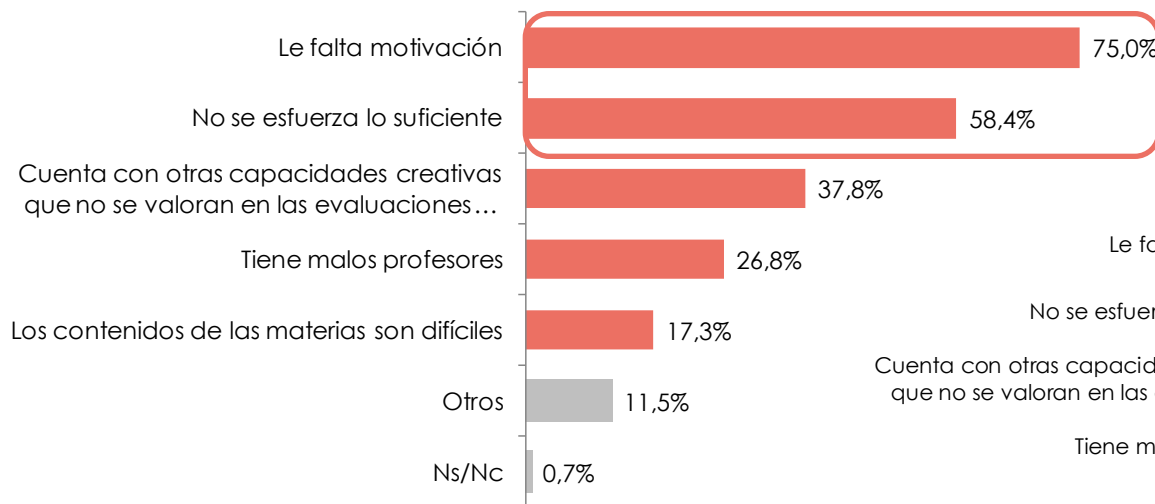
BUENOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

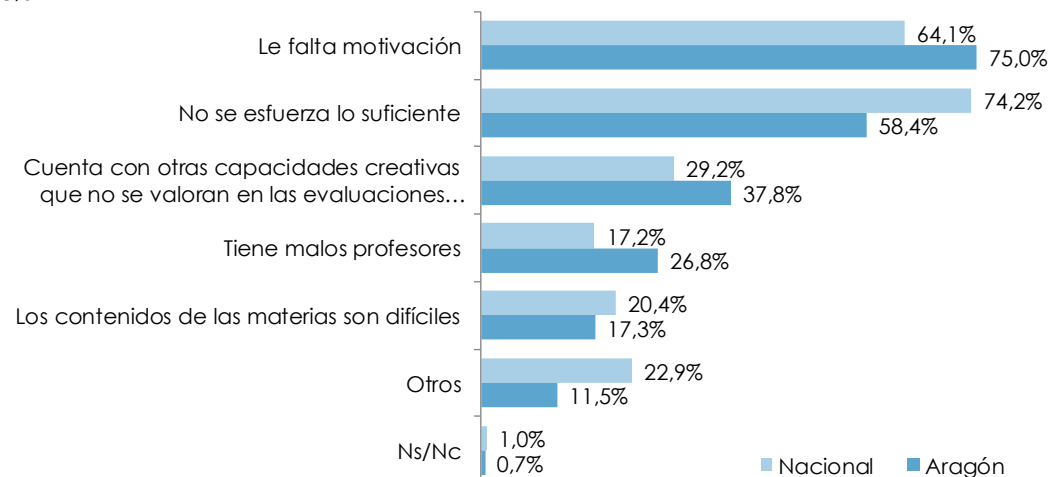
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



La **motivación** destaca sobre el resto de razones por las que no se obtienen buenos resultados académicos. El **esfuerzo** y las **capacidades creativas no evaluables** acumulan una cantidad notable de respuestas.



Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

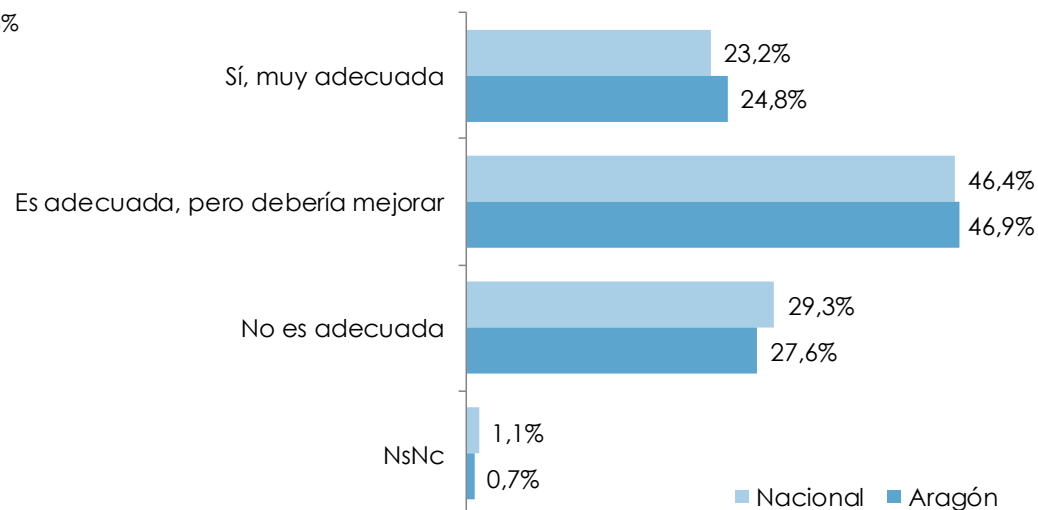
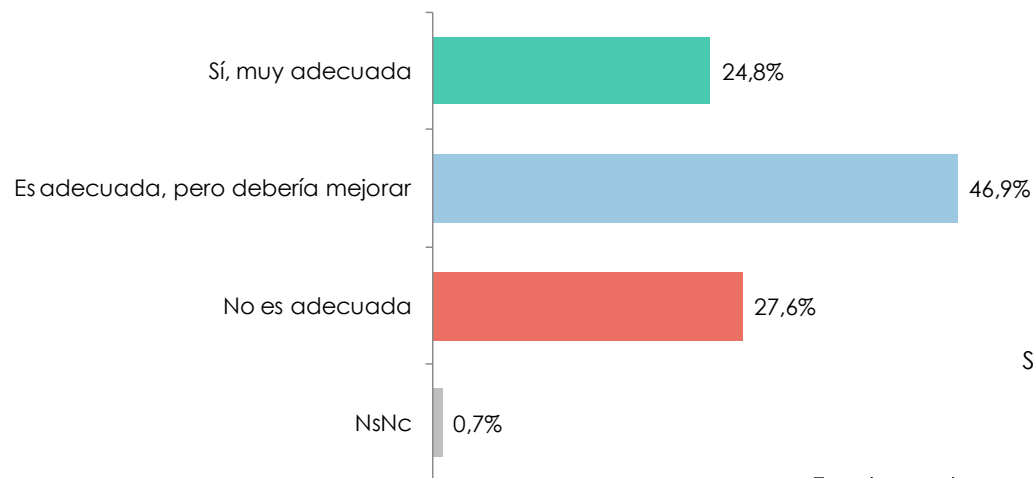
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

Oferta educativa y resultados académicos

¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?



■ Nacional ■ Aragón



3 Elección del itinerario educativo

Elección del itinerario educativo

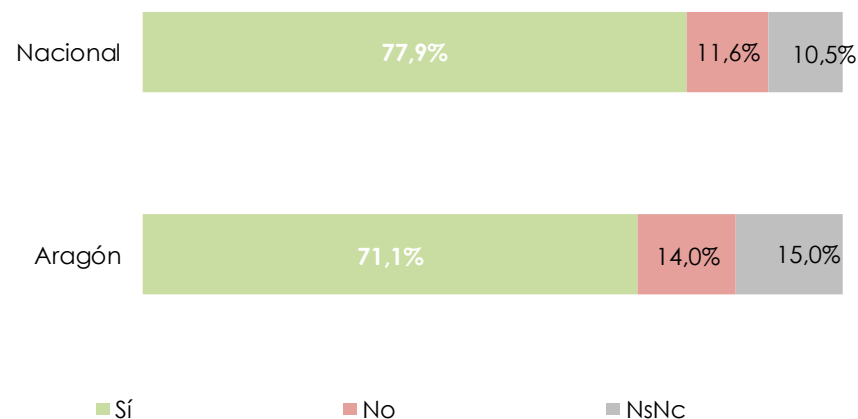
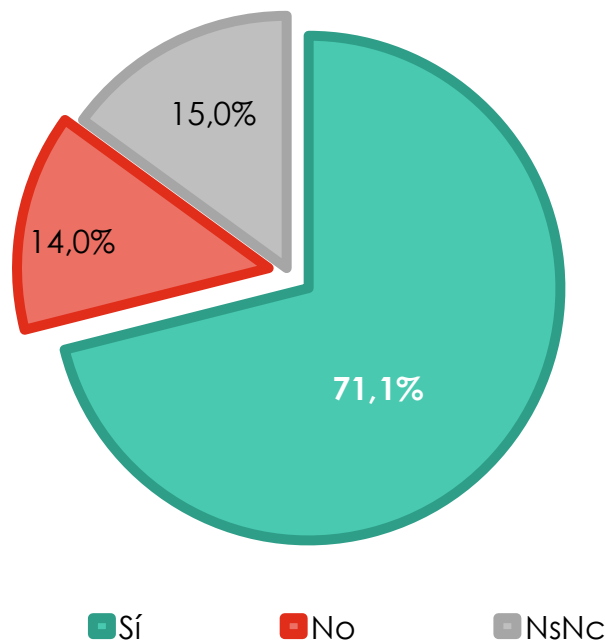


¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?

7,68

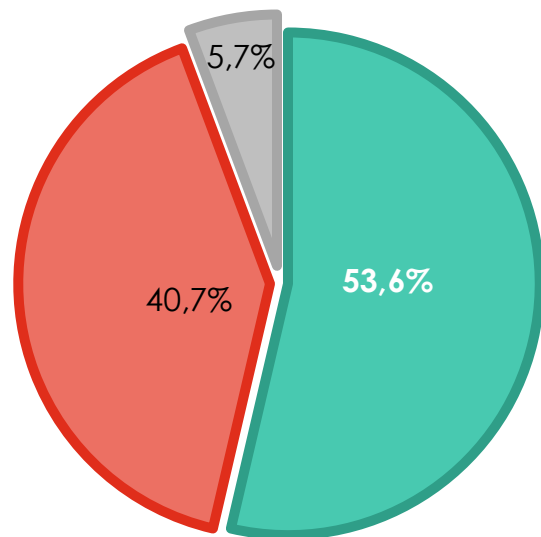
Sobre 10 es el grado de valoración que los hijos tienen de la opinión de sus padres a la hora de elegir sus estudios, según la percepción de los mismos padres.



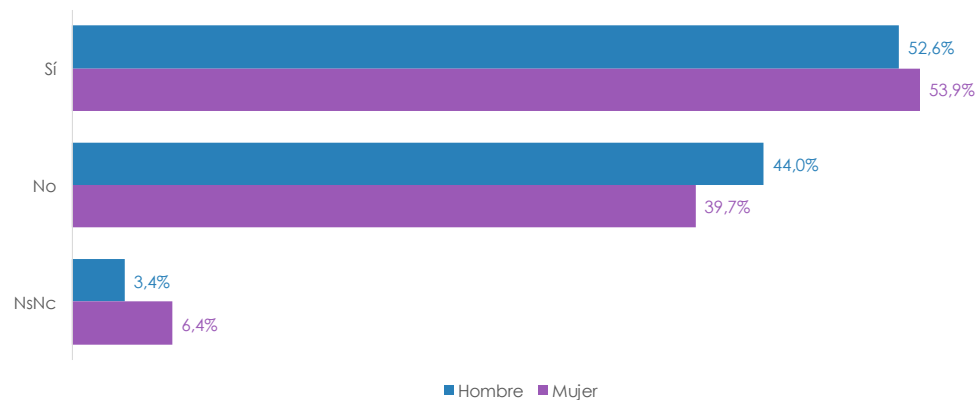
Elección del itinerario educativo



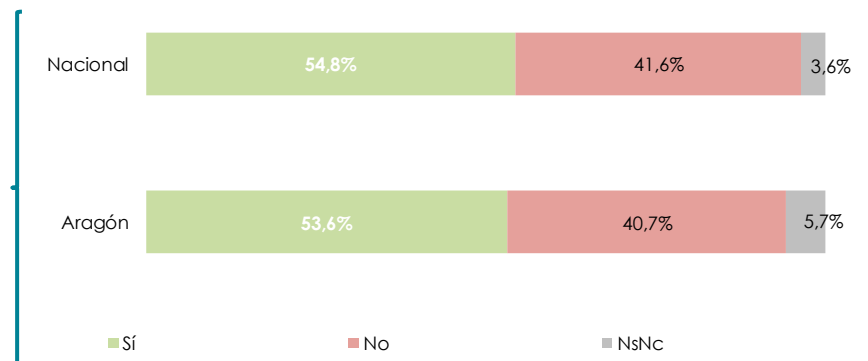
¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



■ Sí ■ No ■ NsNc



■ Hombre ■ Mujer

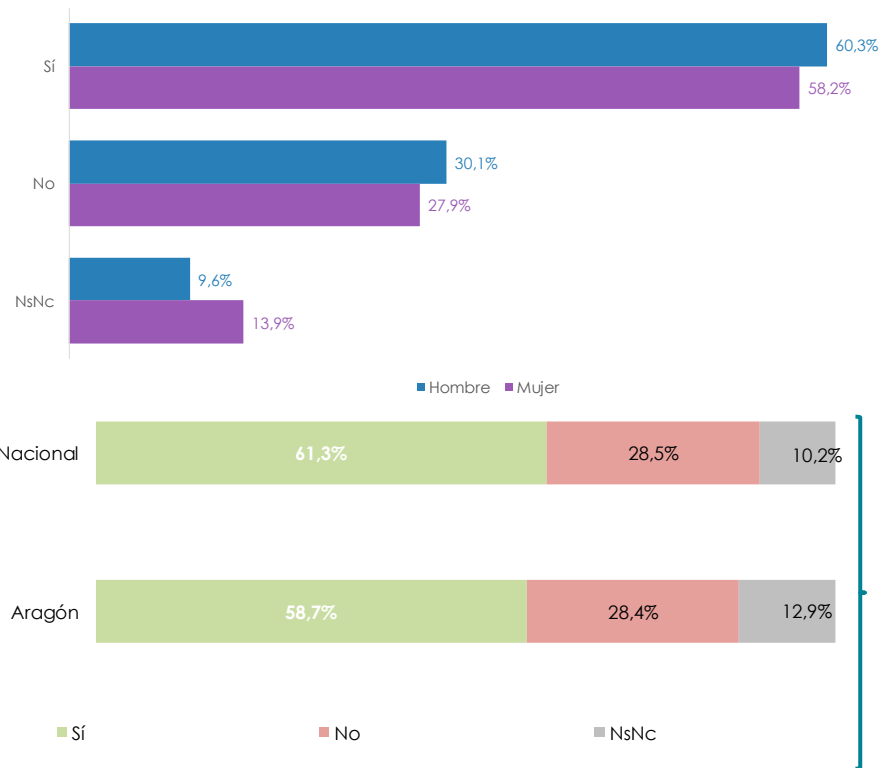
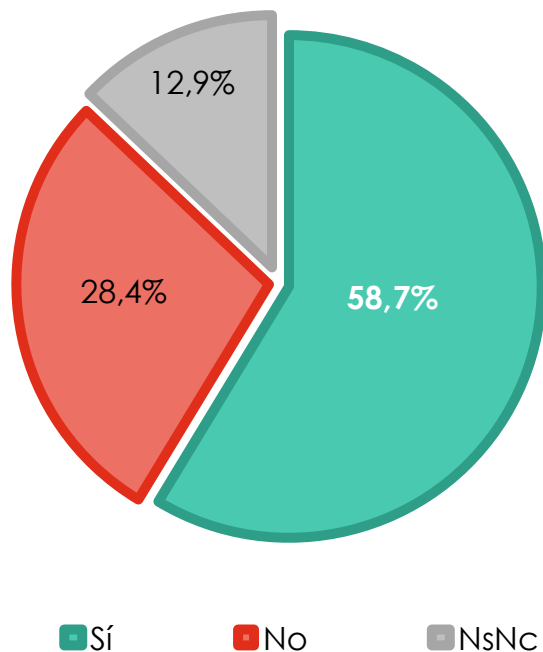


■ Sí ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo



¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?

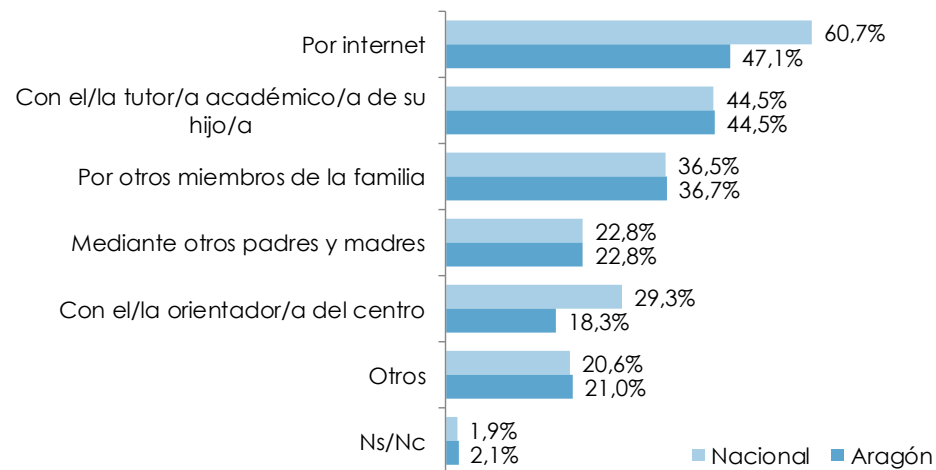
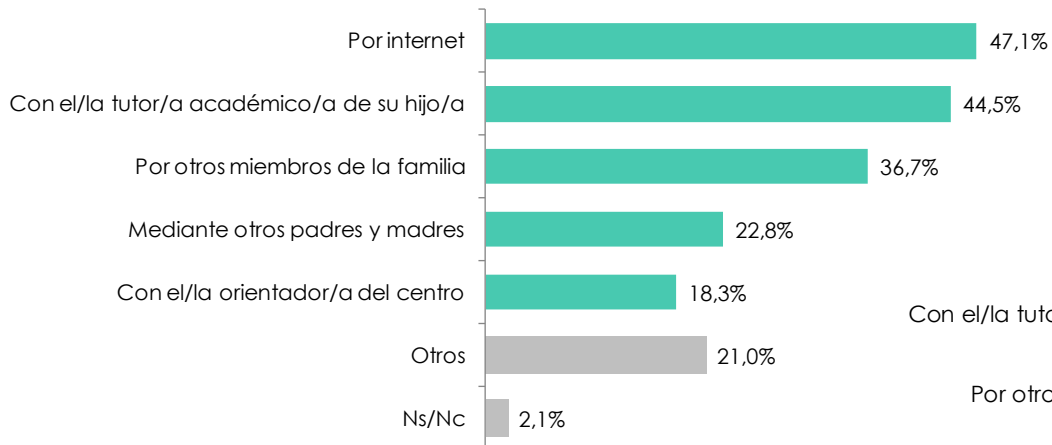


Elección del itinerario educativo

¿Cómo se ha documentado?



Aunque Internet es el medio más extendido para documentarse, recibe muchas menos menciones en Aragón que en el resto de España, tomando porcentajes cercanos a los que reciben la documentación a través del tutor académico y a través de otros miembros de la familia.



Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- | | | |
|----------|--|-------------|
| 1 | Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación | 9,48 |
| 2 | Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal | 9,42 |
| 3 | Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales | 8,82 |

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	ARAGÓN	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,48	9,03	9,61	9,17	9,66	9,54
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,42	9,24	9,47	9,83	9,44	9,27
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,82	8,77	8,84	8,67	8,92	8,85
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,78	8,54	8,85	9,25	8,67	8,65
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,69	7,91	8,93	8,92	8,67	8,62
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,59	7,87	8,80	8,58	8,50	8,61
Seguridad/estabilidad laboral	8,39	7,82	8,56	8,00	8,76	8,43
Tener un trabajo creativo	7,60	7,41	7,65	8,50	7,35	7,35
Alto nivel de ingresos	7,30	6,78	7,45	7,17	7,46	7,30
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,17	7,43	7,09	7,42	6,99	7,13
Posibilidad de viajar	6,43	6,42	6,44	7,00	6,36	6,26
Crear su propia empresa	6,08	6,02	6,11	6,75	6,16	5,84
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	5,95	5,09	6,20	6,00	6,52	5,80

Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	Aragón
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,48
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,42
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,78
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,82
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,69
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,39
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,59
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,60
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,30
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,17
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,43
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,08
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	5,95

Elección del itinerario educativo

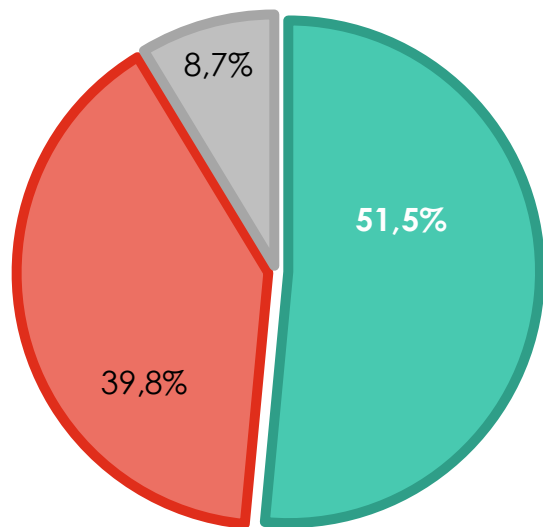
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

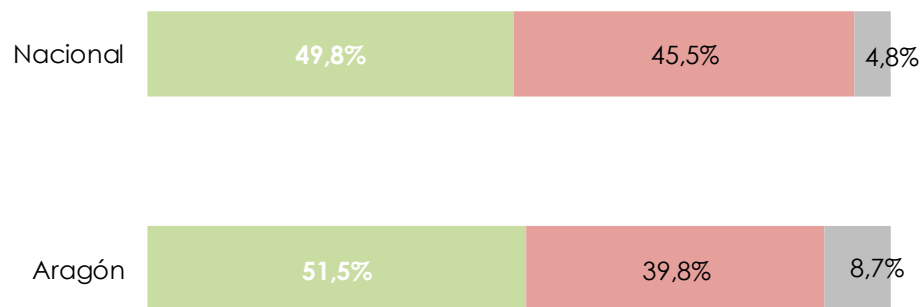
Elección del itinerario educativo

¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



■ Sí ■ No ■ NsNc

Algo más de la mitad de los padres y madres (51,5%) ha tenido una conversación con sus hijos acerca de la conveniencia de elegir una carrera STEM. Este porcentaje es ligeramente mayor que el dato a nivel nacional.

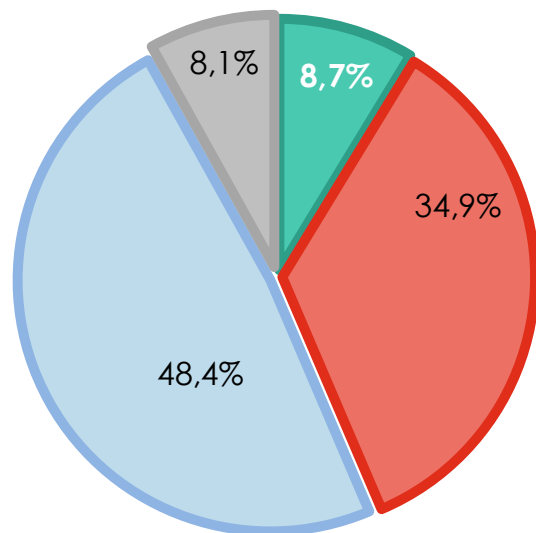


■ Sí ■ No ■ NsNc

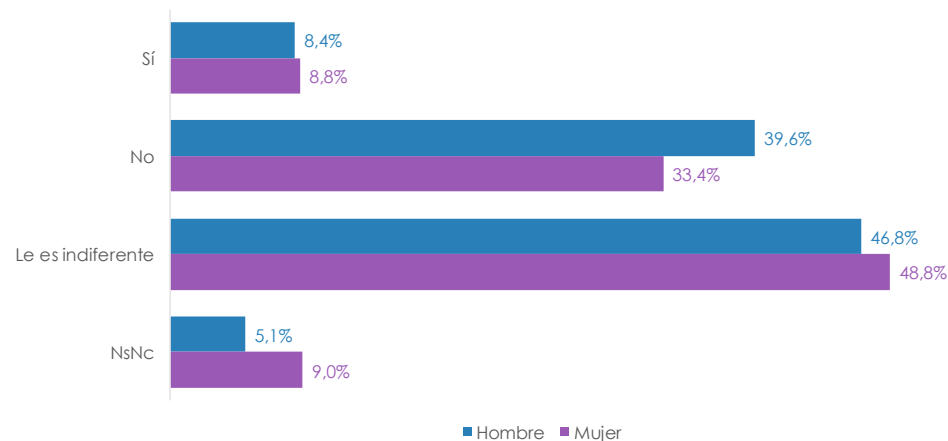
Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?



■ Sí ■ No ■ Le es indiferente ■ NsNc

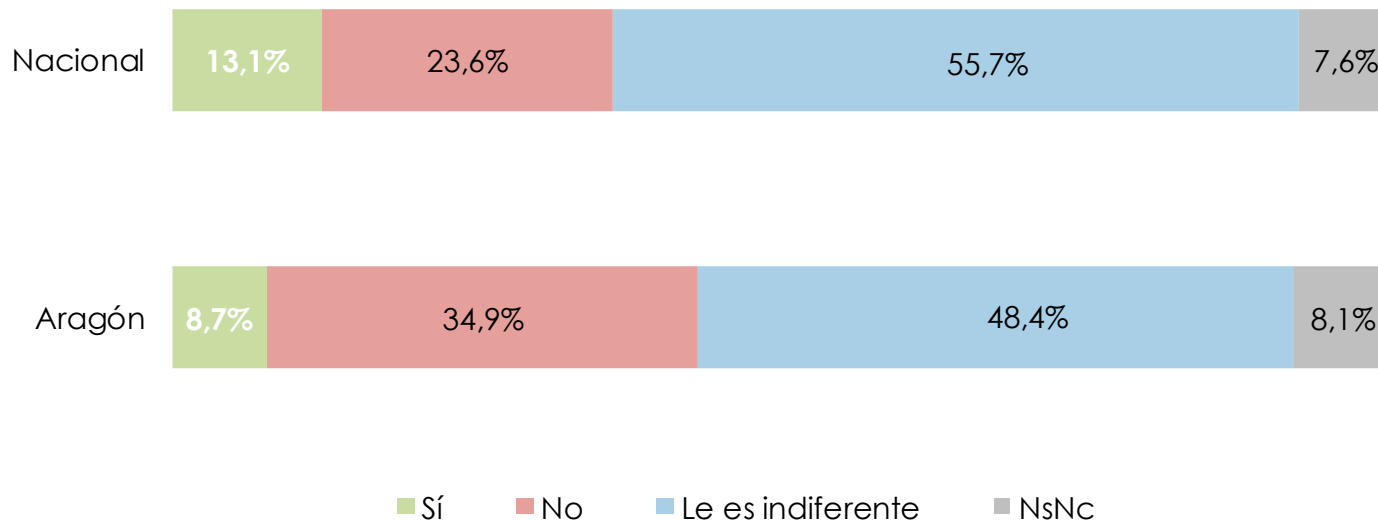


Casi la mitad de los padres y madres afirma que no les importa si sus hijos eligen una carrera humanística o una técnica.

Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?

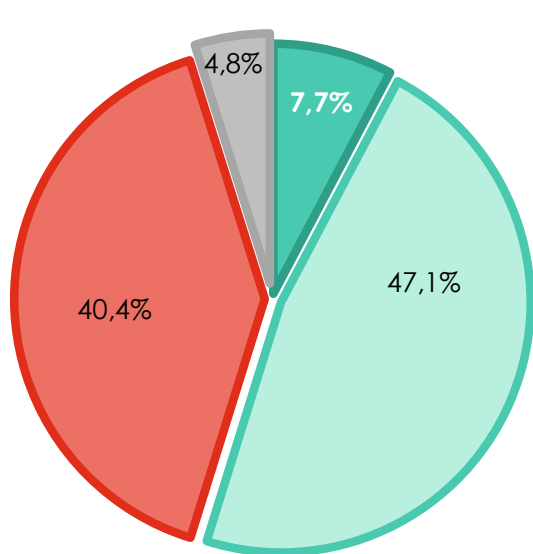


El porcentaje de padres y madres que no muestra preferencia por un tipo de carrera u otra para sus hijos es notablemente mayor en Aragón que en el resto de España.

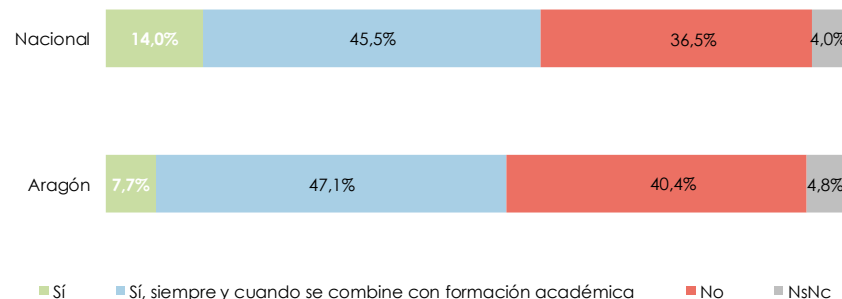
Elección del itinerario educativo



¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



54,8% de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.

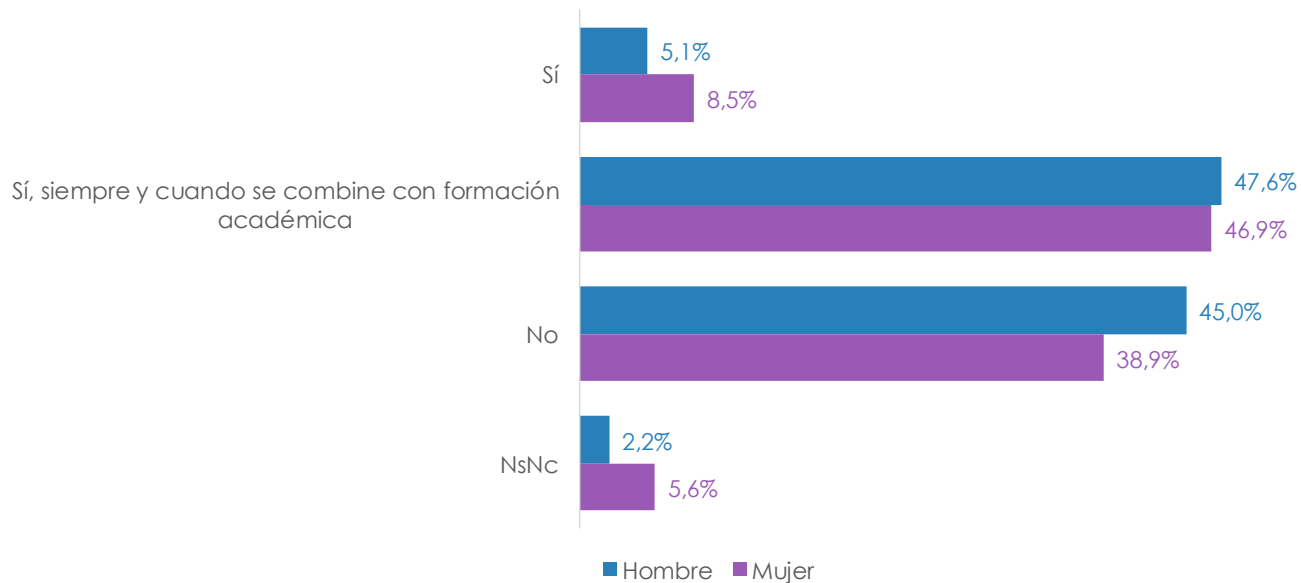


■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

Elección del itinerario educativo

¿Considera una opción profesional los deportes de élite?





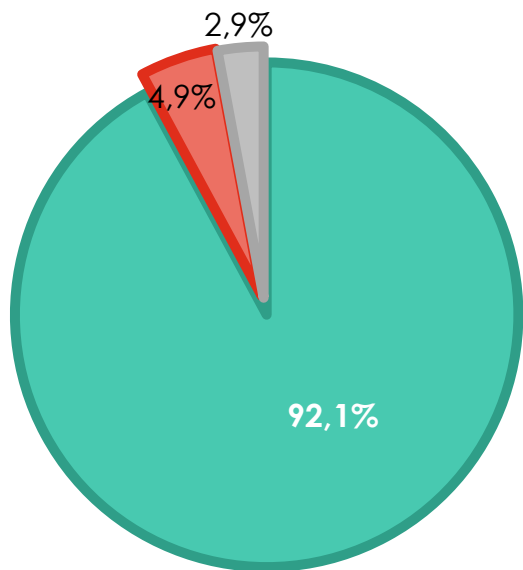
4

Formación Profesional

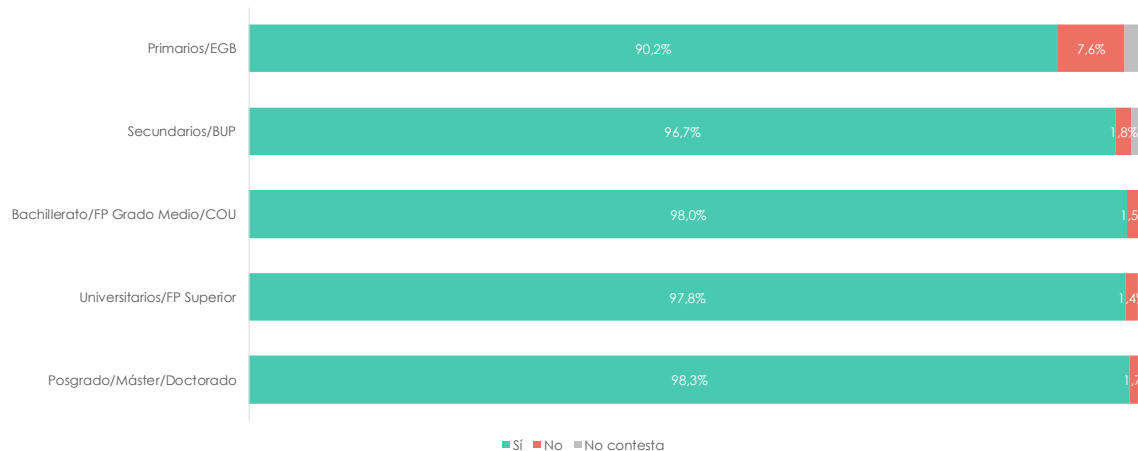
Oferta educativa y resultados académicos



¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



■ Sí ■ No ■ No contesta



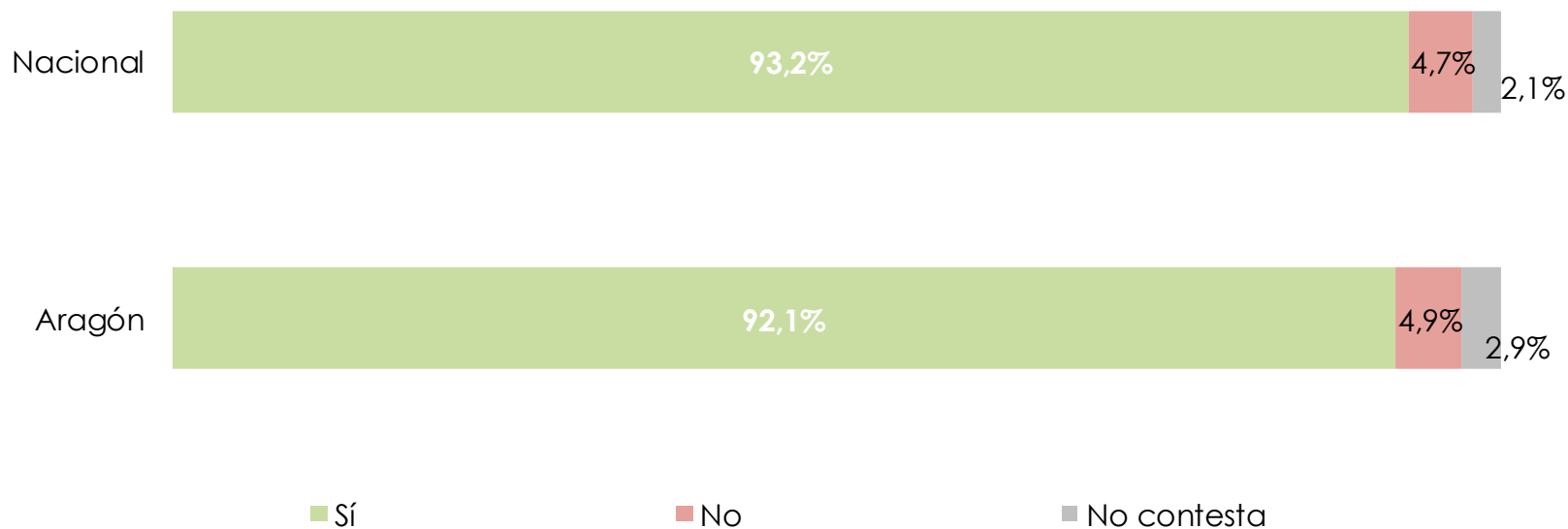
Existe un **mayor desconocimiento de la FP** entre quienes tienen un menor nivel de estudios, aunque el conocimiento está muy extendido entre la población aragonesa.

Oferta educativa y resultados académicos

¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



fundación
AXA



Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?

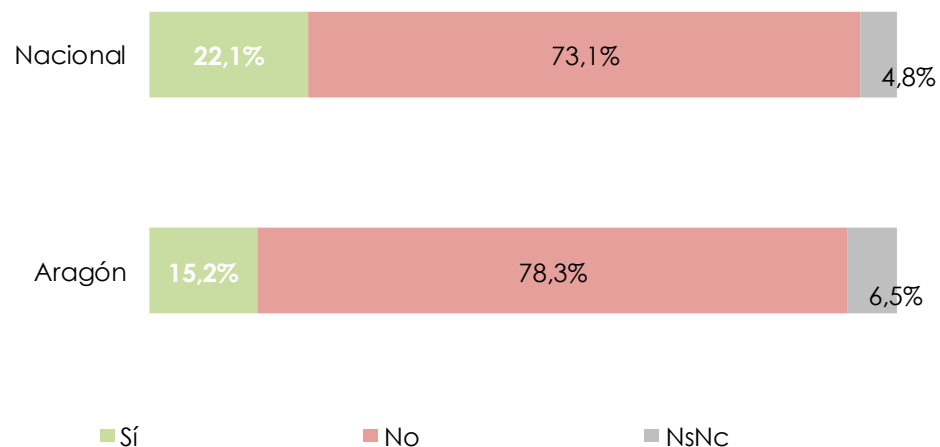
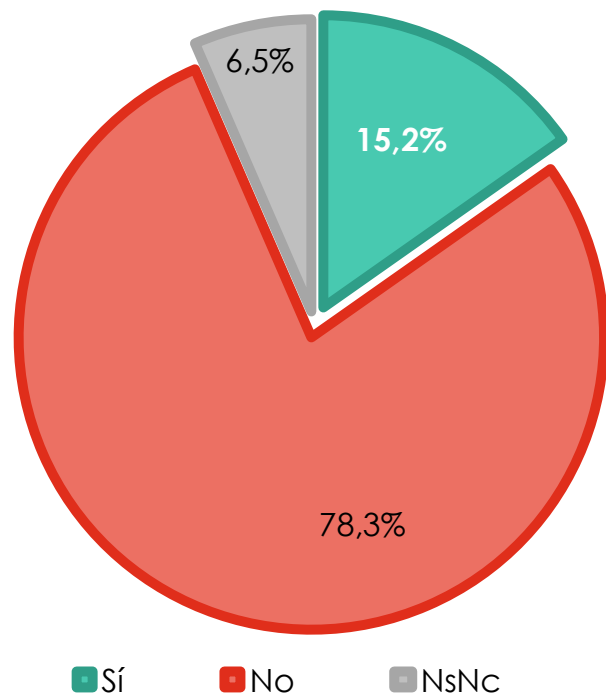


	TOTAL ARAGÓN	Sexo		Nivel de estudios				
		Hombre	Mujer	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
<i>Puntuación media</i>	6,76	6,24	6,94	7,24	5,98	6,73	6,89	6,73

La puntuación general de la FP en Aragón se queda en los 6,76 puntos de valoración sobre 10, siendo mayor la valoración entre las mujeres y entre los padres y madres que cuentan con estudios primarios.

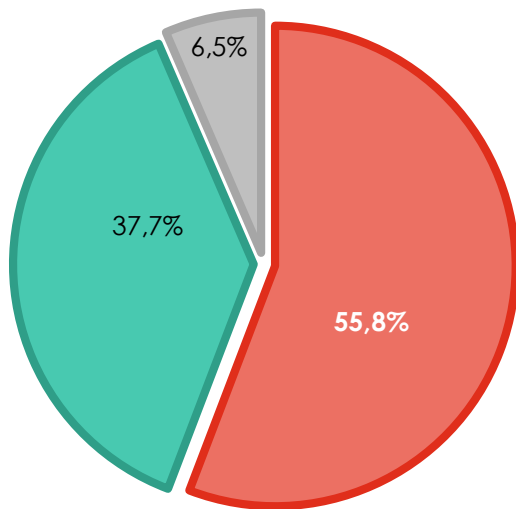
Oferta educativa y resultados académicos

¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?



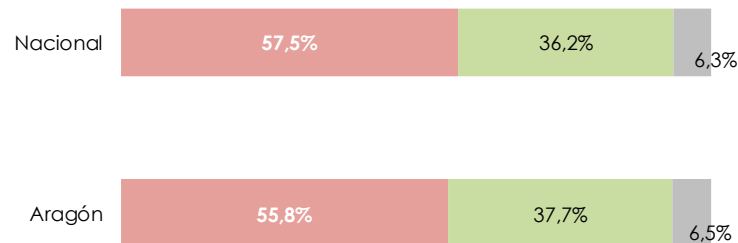
Oferta educativa y resultados académicos

¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



■ Sí ■ No ■ NsNc

En Aragón existe una ligera inclinación hacia la idea de que la FP cuenta con una mala imagen, aunque sigue siendo menor porcentualmente que en el resto de España.



■ Sí ■ No ■ NsNc

34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

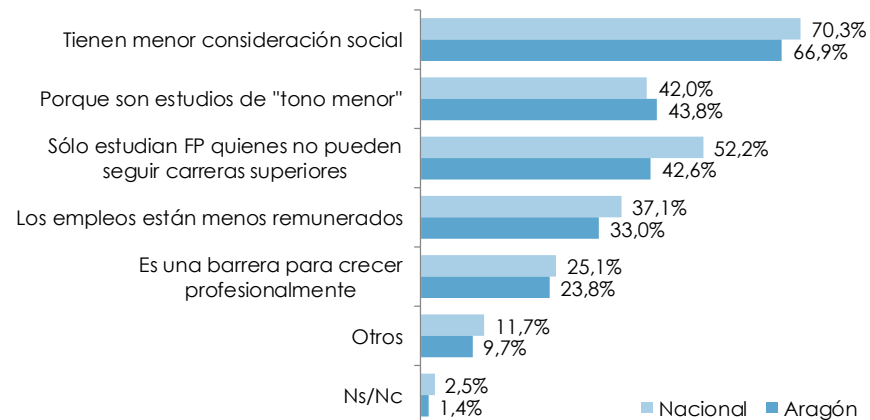
Oferta educativa y resultados académicos

¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?



El hecho de que la FP tenga una **menor consideración social** es el principal causante de su mala imagen, según la población aragonesa.

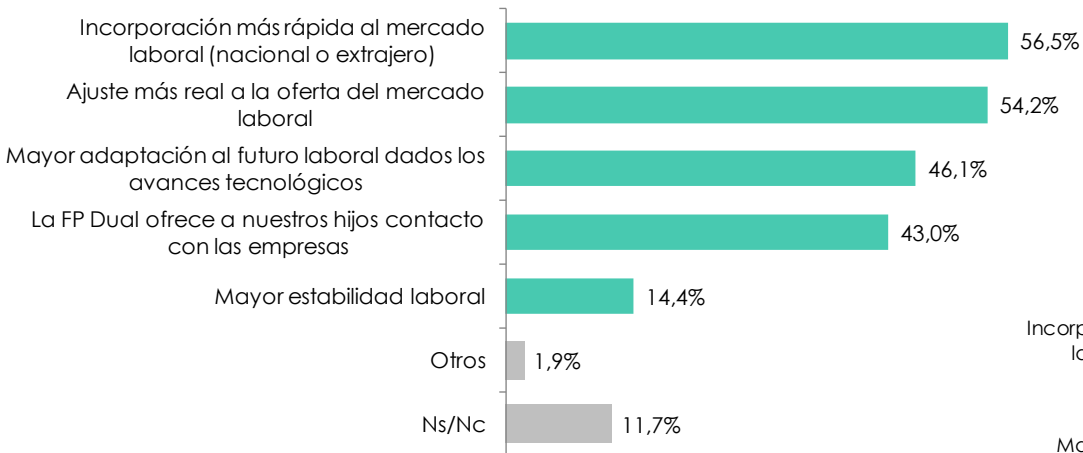
También reciben altos porcentajes de respuesta la opción de que son **estudios de "tono menor"** y la de que **sólo estudian Formación Profesional quienes no pueden seguir carreras superiores**.



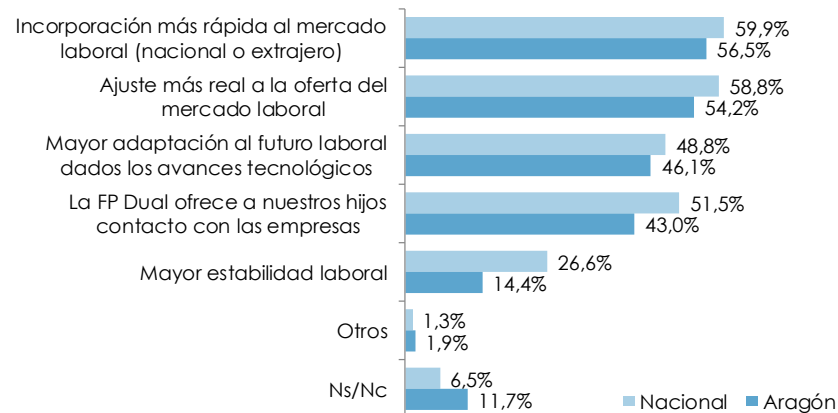
Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?

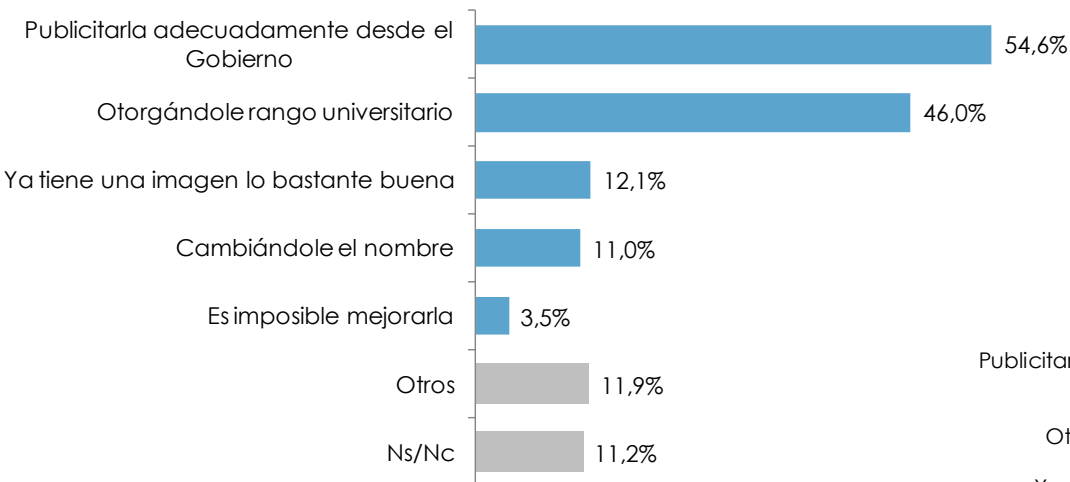


La **rápida incorporación** al mercado laboral y el ajuste más real a la oferta del mercado mismo son los principales motivos que expresan quienes consideran que la FP no tiene una mala imagen. También destacan la **adaptación** al futuro laboral y el **contacto con las empresas** que ofrece la FP Dual.

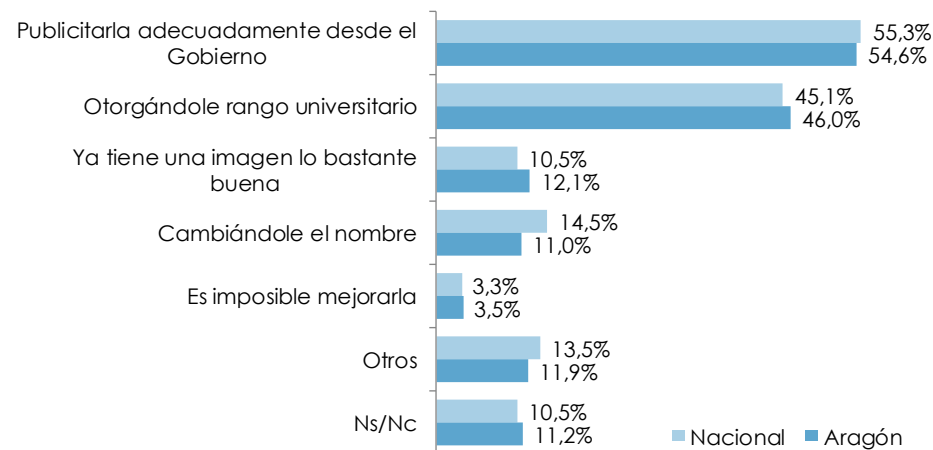


Oferta educativa y resultados académicos

¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Los padres y madres aragoneses creen que para mejorar la FP es necesario publicitarla adecuadamente desde el Gobierno y otorgarle un rango universitario.





5

Ficha Técnica

Universo: Padres y madres de niños en edad escolar.

Ámbito: Aragón.

Encuesta: Online asistida por ordenador (CAWI).

Cuestionario: estructurado.

Fecha de Campo: del 4 de febrero al 14 de mayo

Muestra: **1204** entrevistas en Aragón con un error posible de $\pm 4,85\%$ para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y p/q=50/50.
18.000 entrevistas a nivel nacional ($\pm 0,74\%$ de error).



Gracias