



# Situación de la educación en España: hablan 17.000 familias de alumnos PAÍS VASCO

# Resumen ejecutivo

Situación de la educación en España: hablan 17.000 familias de alumnos

Junio 2019



fundación  
AXA

1. Radiografía del perfil de madres y padres en el País Vasco P. 03
2. Oferta educativa y resultados académicos P. 10
3. Elección del itinerario educativo P. 35
4. Formación Profesional P. 49
5. Ficha Técnica P. 58



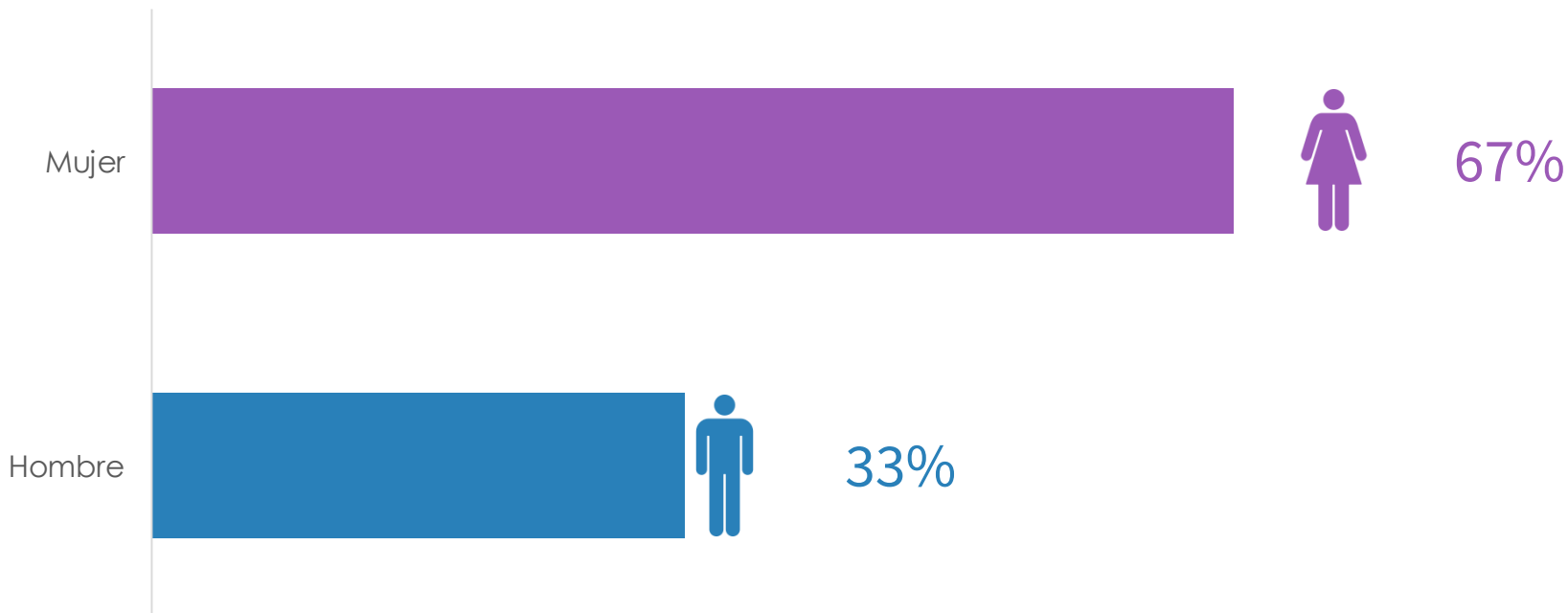
# Radiografía del perfil de madres y padres en el País Vasco

# Radiografía del perfil de madres y padres

## ¿Quiénes contestan a la encuesta?

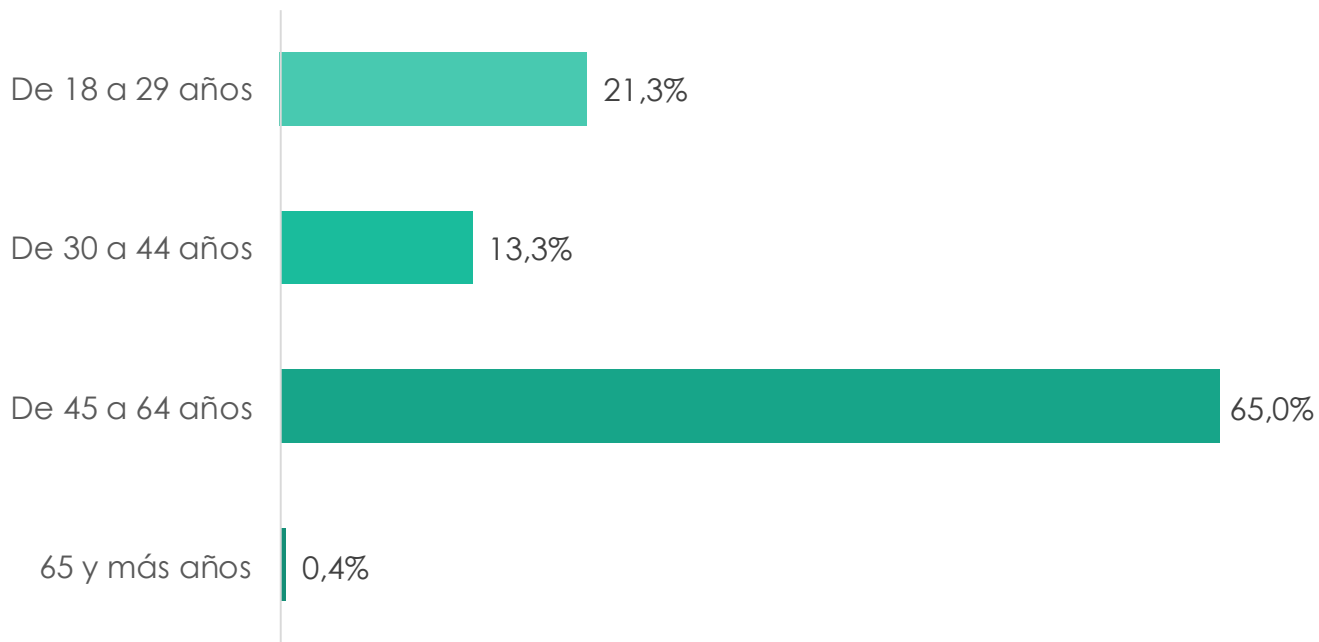


fundación  
**AXA**



# Radiografía del perfil de madres y padres

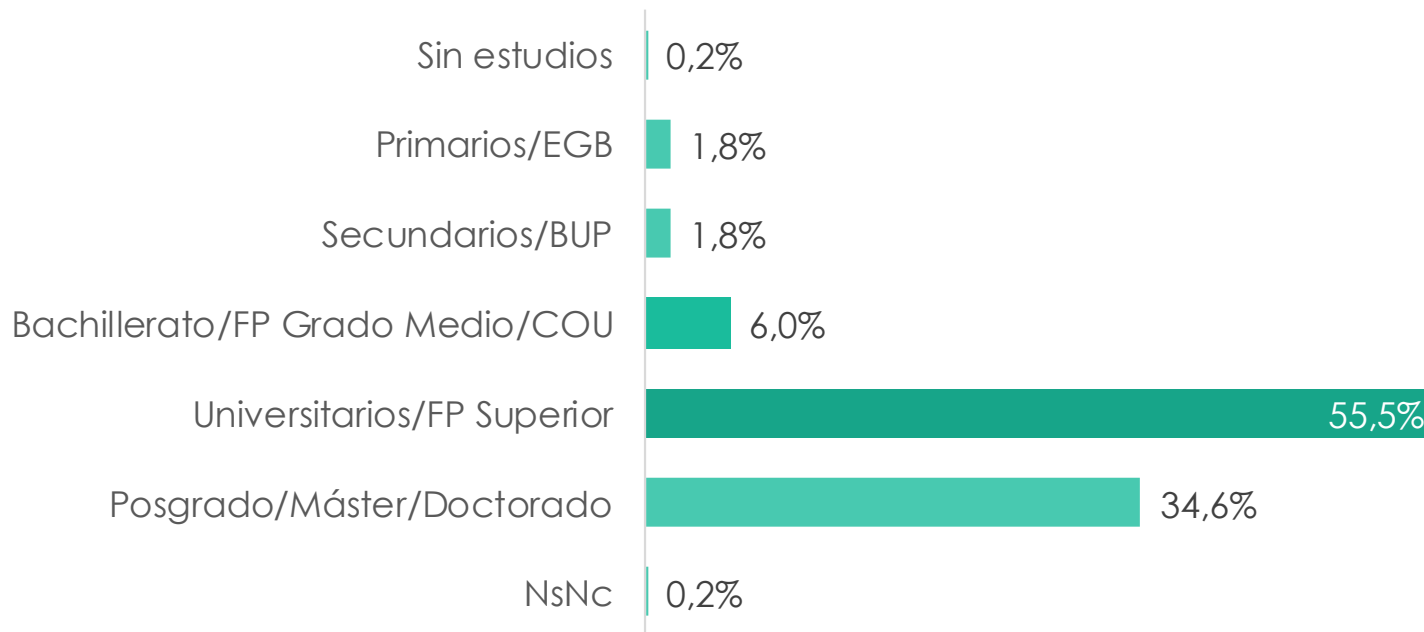
## Grupos de edad



**El 65%** de las familias con hijos en edad escolar están conformadas por padres o madres con edades comprendidas entre los 45 y los 64 años de edad.

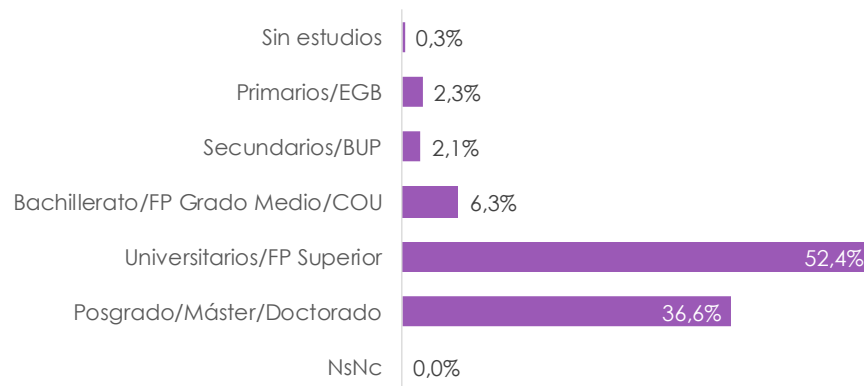
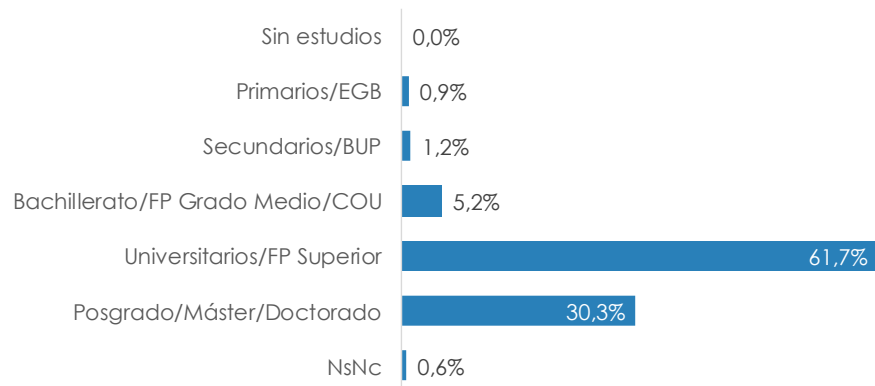
# Radiografía del perfil de madres y padres

## Nivel de estudios



# Radiografía del perfil de madres y padres

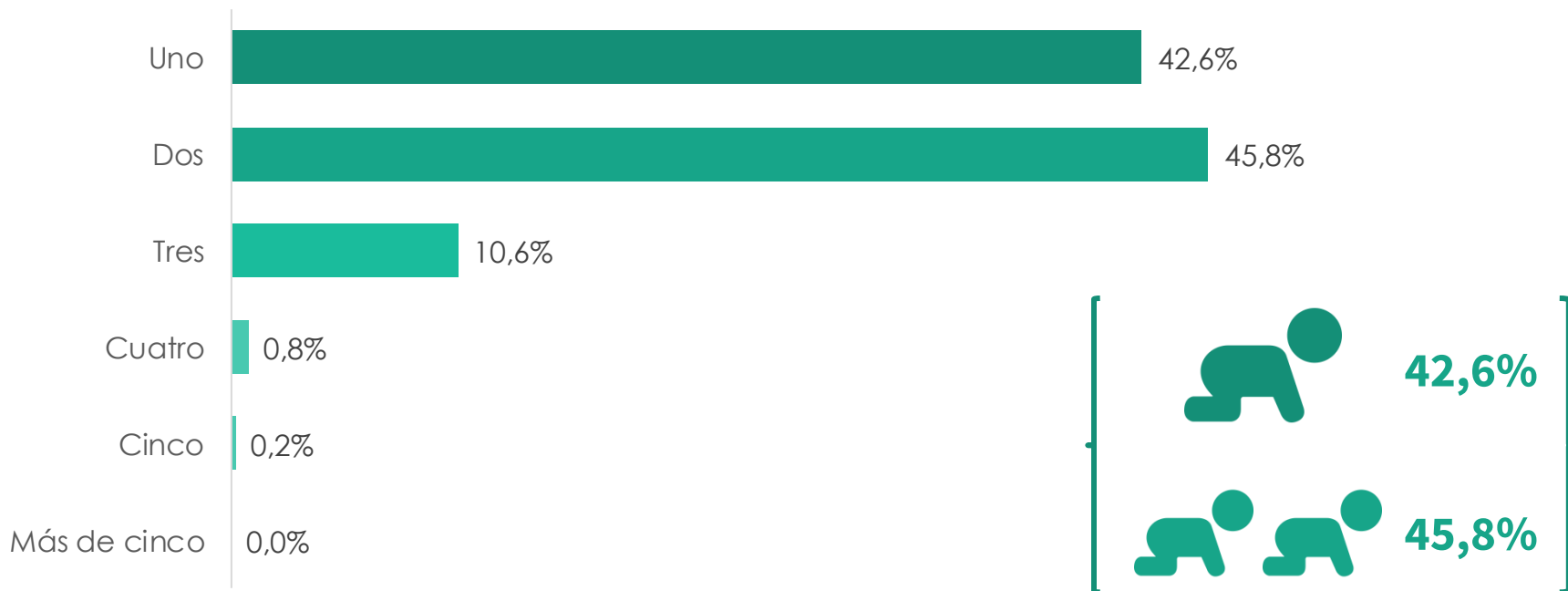
## Nivel de estudios



	País Vasco	Hombre		País Vasco	Mujer
Sin estudios	0,2%	0,0%	Sin estudios	0,2%	0,3%
Primarios/EGB	1,8%	0,9%	Primarios/EGB	1,8%	2,3%
Secundarios/BUP	1,8%	1,2%	Secundarios/BUP	1,8%	2,1%
Bachillerato/FP Grado Medio/COU	<b>6,0%</b>	5,2%	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	<b>6,0%</b>	6,3%
Universitarios/FP Superior	<b>55,5%</b>	<b>61,7%</b>	Universitarios/FP Superior	<b>55,5%</b>	<b>52,4%</b>
Posgrado/Máster/Doctorado	34,6%	30,3%	Posgrado/Máster/Doctorado	34,6%	36,6%
NsNc	0,2%	0,6%	NsNc	0,2%	0,0%

# Radiografía del perfil de madres y padres

## Número de hijos





# Radiografía del perfil de madres y padres

## Número de hijos



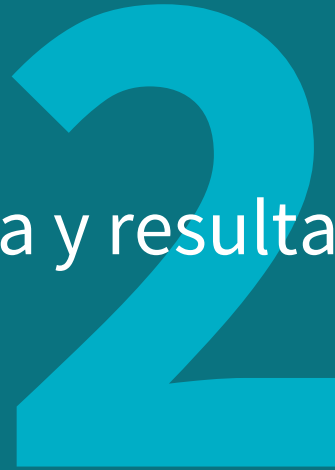
### ¿Cuántos hijos tiene?

	TOTAL	Comunidad Autónoma											
		Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Uno	41,6%	34,9%	48,3%	33,9%	46,0%	41,4%	52,1%	44,5%	44,9%	26,3%	42,4%	42,6%	47,4%
Dos	43,4%	47,3%	41,7%	54,0%	44,4%	50,1%	39,0%	48,7%	44,2%	39,2%	46,5%	45,8%	42,0%
Tres	9,8%	12,8%	7,1%	9,8%	7,6%	6,9%	6,5%	6,3%	9,1%	16,4%	8,2%	10,6%	7,4%
Cuatro	3,4%	3,7%	0,8%	2,1%	1,1%	1,3%	1,6%	0,4%	1,5%	9,7%	2,5%	0,8%	3,0%
Cinco	1,4%	0,4%	0,2%	0,0%	0,8%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	8,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Más de cinco	0,3%	0,9%	1,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,2%

La **Comunidad Valenciana** es donde existe un mayor porcentaje de familias con un solo hijo, mientras que **Cantabria** destaca por ser la Comunidad Autónoma en la que existen más familias con dos hijos. En cuanto a las familias con entre tres y cinco hijos, la **Comunidad de Madrid** se sitúa en primera posición, aunque con un porcentaje mucho menor.



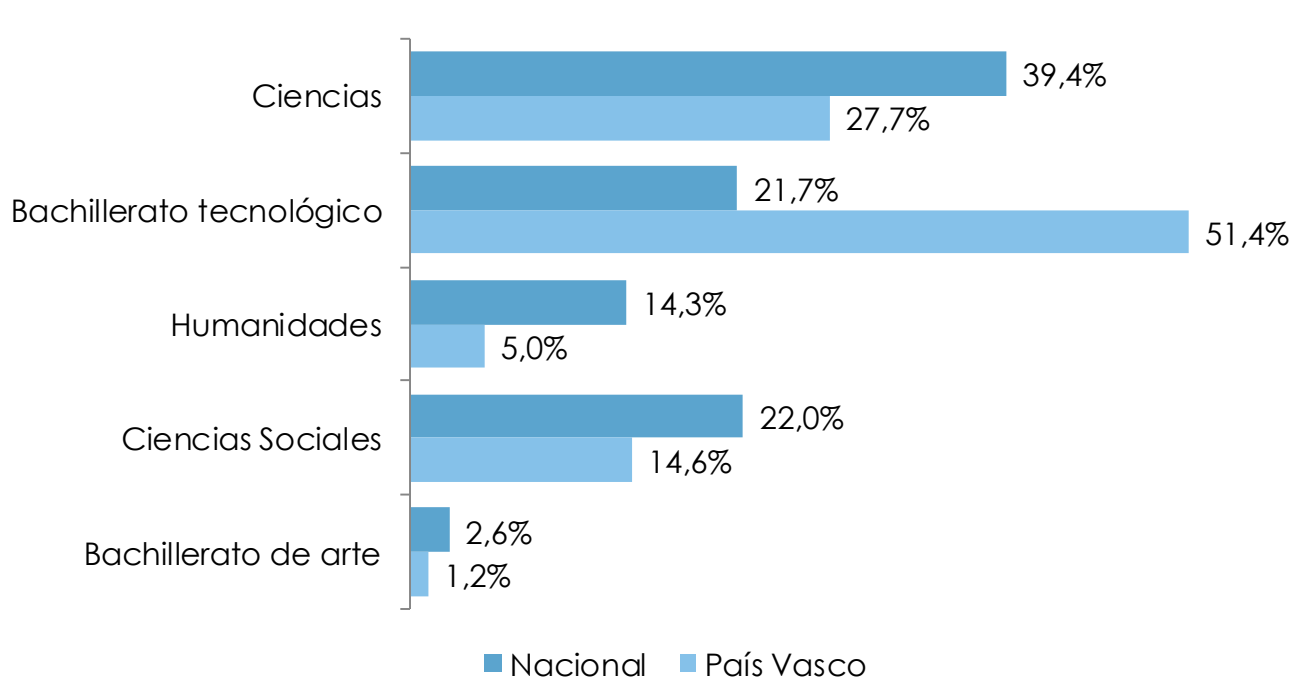
# Oferta educativa y resultados académicos



# Oferta educativa y resultados académicos



## Rama de bachillerato estudiada (Comparativo País Vasco – Nacional)



Existe una gran diferencia en el porcentaje de alumnos en el País Vasco que estudia el Bachillerato tecnológico respecto a los datos nacionales.

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de bachillerato estudiada



12. ¿Qué modalidad de bachillerato estudia?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Ciencias	39,4%	39,1%	46,1%	25,8%	44,9%	46,1%	40,8%	46,8%	48,9%	33,5%	32,1%	27,7%	40,0%
Bachillerato tecnológico	21,7%	21,9%	20,8%	61,3%	20,5%	13,1%	16,2%	13,3%	10,9%	12,8%	9,0%	51,4%	28,6%
Humanidades	14,3%	11,3%	9,2%	4,6%	10,1%	14,8%	10,4%	14,2%	13,9%	33,6%	0,0%	5,0%	11,9%
Ciencias Sociales	22,0%	24,3%	19,4%	5,4%	22,9%	23,6%	31,9%	19,5%	21,4%	16,6%	58,9%	14,6%	16,6%
Bachillerato de arte	2,6%	3,5%	4,5%	2,8%	1,5%	2,5%	0,7%	6,2%	5,0%	3,5%	0,0%	1,2%	3,0%

El País Vasco coincide con Cantabria en el hecho de que acumulan un mayor porcentaje de alumnos que cursan la rama tecnológica del Bachillerato, rompiendo la dinámica que se da a nivel nacional y en la mayoría de CCAA.

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de FP Superior estudiada



13. ¿Qué grado de FP estudia?  
FP Superior

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico Superior en Administración y Finanzas	5,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,9%	28,6%	1,2%	4,4%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	3,1%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,2%	4,6%	1,6%	2,1%	11,4%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Integración Social	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	2,3%	2,2%	1,0%	5,7%	0,0%	11,1%	4,2%
Técnico Superior en Comercio Internacional	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%	1,0%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	3,4%	0,0%	5,2%	1,0%	5,7%	9,6%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Educación Infantil	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Análisis y Control	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Técnico Superior en Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1,4%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	1,0%	1,0%	5,7%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos	0,9%	0,0%	3,4%	0,0%	0,9%	2,0%	1,2%	2,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	0,8%	0,0%	0,7%	25,0%	0,9%	0,6%	1,2%	1,0%	1,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,5%

# Oferta educativa y resultados académicos

## Rama de FP Medio estudiada

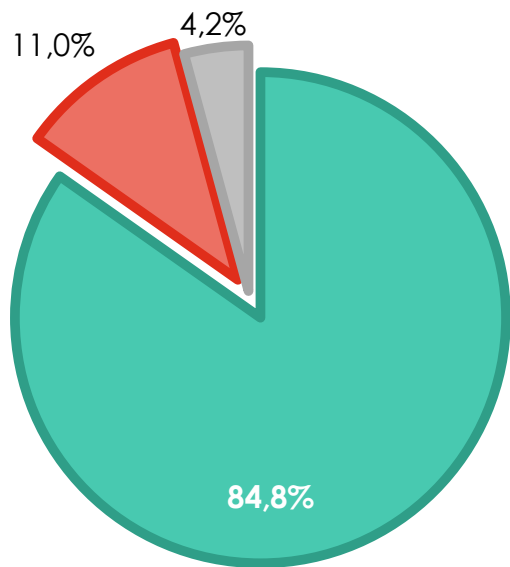


13. ¿Qué grado de FP estudia?  
FP Medio

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Técnico en Gestión Administrativa	36,1%	0,0%	14,3%	0,0%	49,1%	3,9%	42,3%	8,6%	28,1%	10,1%	9,6%	22,2%	48,8%
Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	8,4%	0,0%	13,5%	0,0%	2,0%	8,4%	0,0%	5,2%	25,5%	19,3%	0,0%	0,0%	7,8%
Técnico en Actividades Comerciales	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	10,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Mantenimiento Electromecánico	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,7%	0,0%	1,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2,2%	0,0%	3,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	3,6%	0,5%	5,7%	9,6%	0,0%	2,9%
Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia	1,9%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,8%	3,5%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Técnico en Farmacia y Parafarmacia	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	7,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	0,8%	1,2%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Actividades Ecuestres	1,5%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,2%	5,8%	1,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico en Emergencias Sanitarias	1,4%	0,0%	0,7%	0,0%	1,8%	1,2%	4,6%	2,6%	0,5%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%

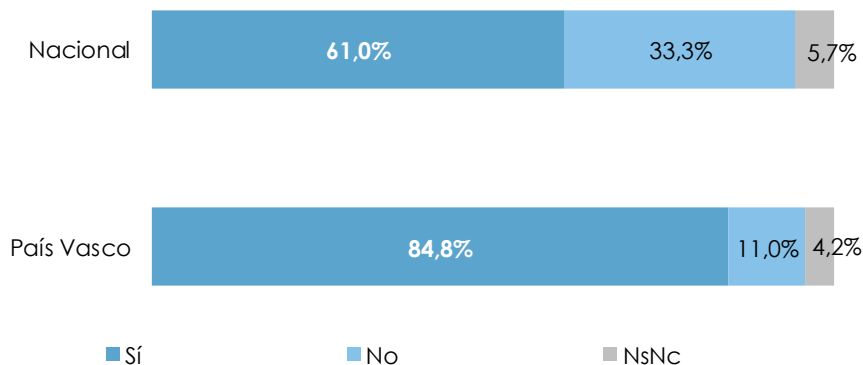
# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Considera que en su Comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



■ Sí   ■ No   ■ NsNc

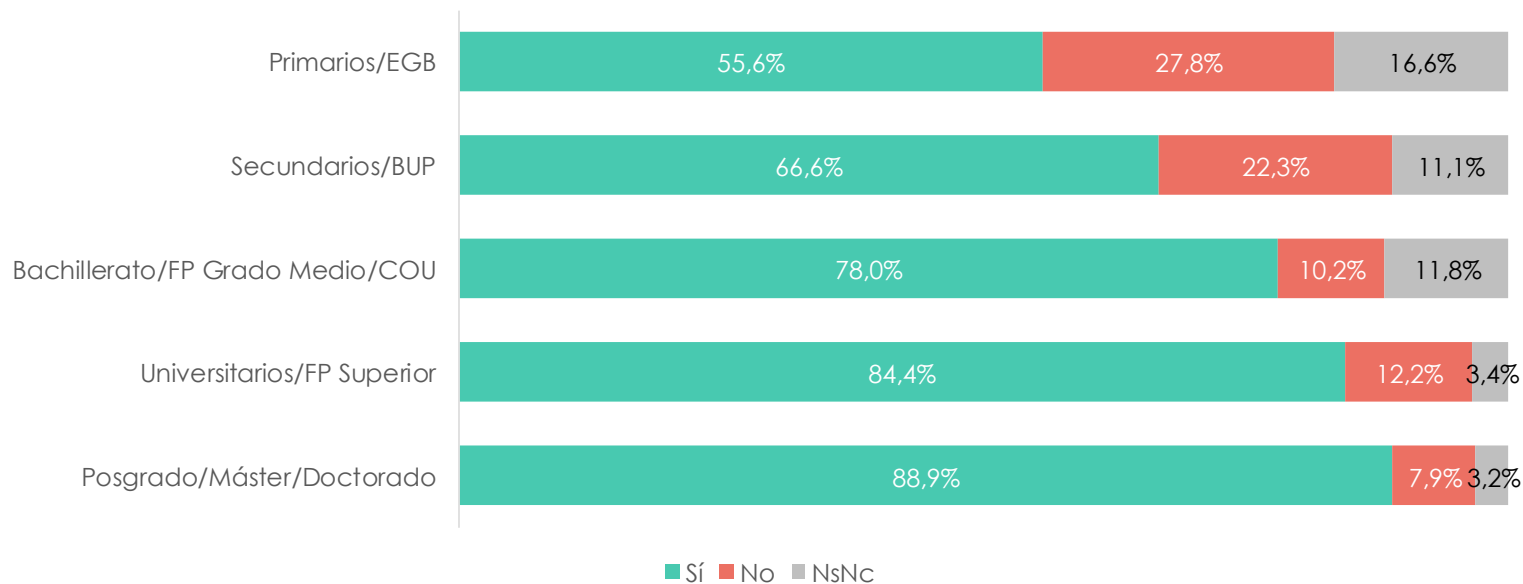
Para casi el **85% de las familias**, en el País Vasco existe una oferta que consideran **adecuada** para la formación de sus hijos e hijas. Sin embargo, existe un **11%** de quienes **consideran que no es adecuada** la oferta educativa. Comparativamente, en el País Vasco existe una mayor percepción acerca de la existencia de una oferta formativa adecuada que a nivel nacional.



■ Sí   ■ No   ■ NsNc

# Oferta educativa y resultados académicos

¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



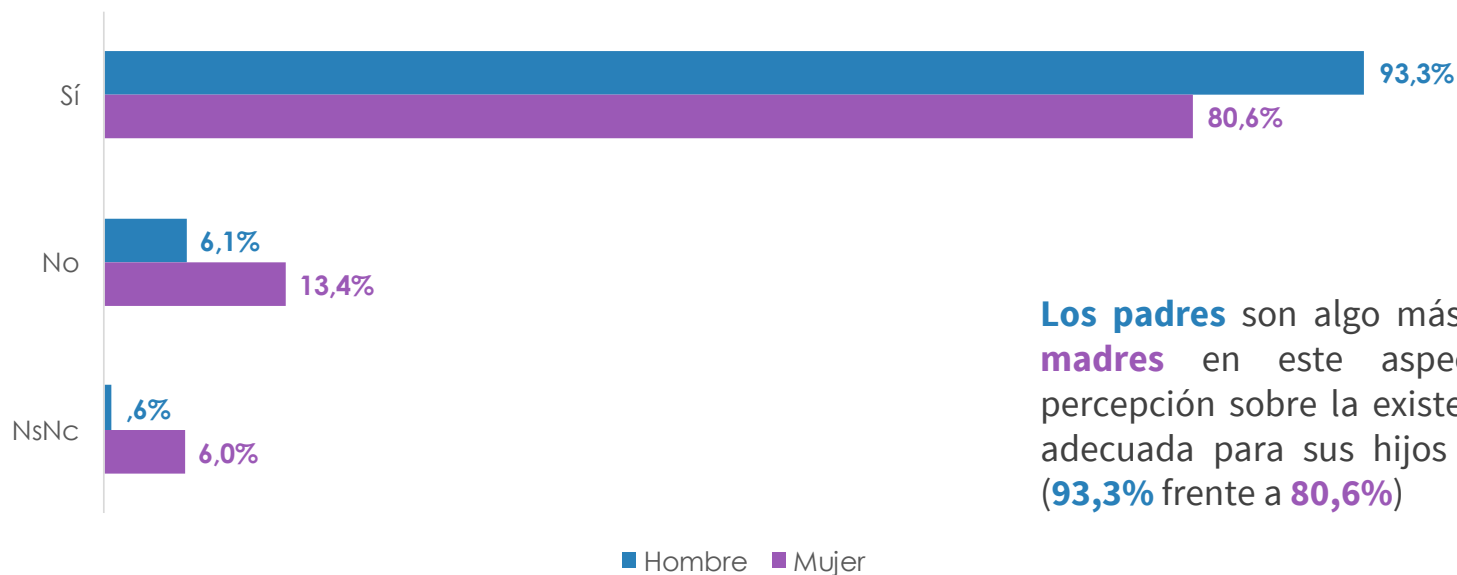
A medida que aumenta el nivel educativo de los padres, también lo hace el **posicionamiento positivo** acerca de la existencia de una **oferta educativa adecuada** en el País Vasco



# Oferta educativa y resultados académicos



¿Considera que en su comunidad existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a?



Los padres son algo más positivos que las madres en este aspecto, ya que su percepción sobre la existencia de formación adecuada para sus hijos e hijas es mayor. (93,3% frente a 80,6%)

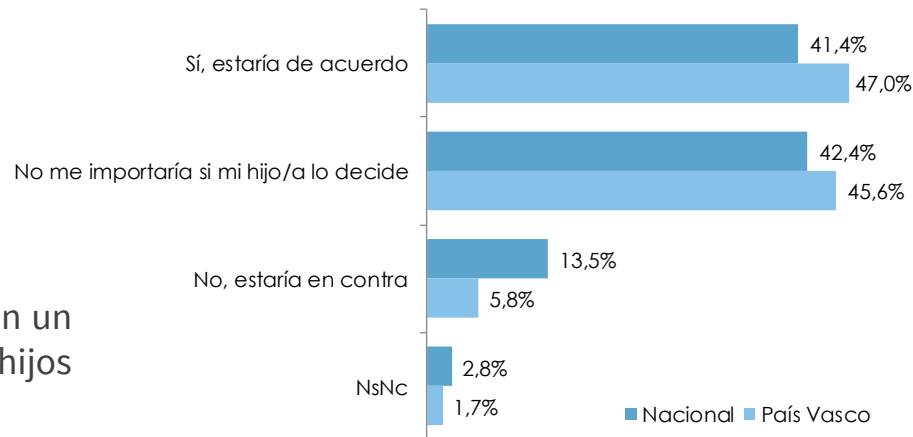
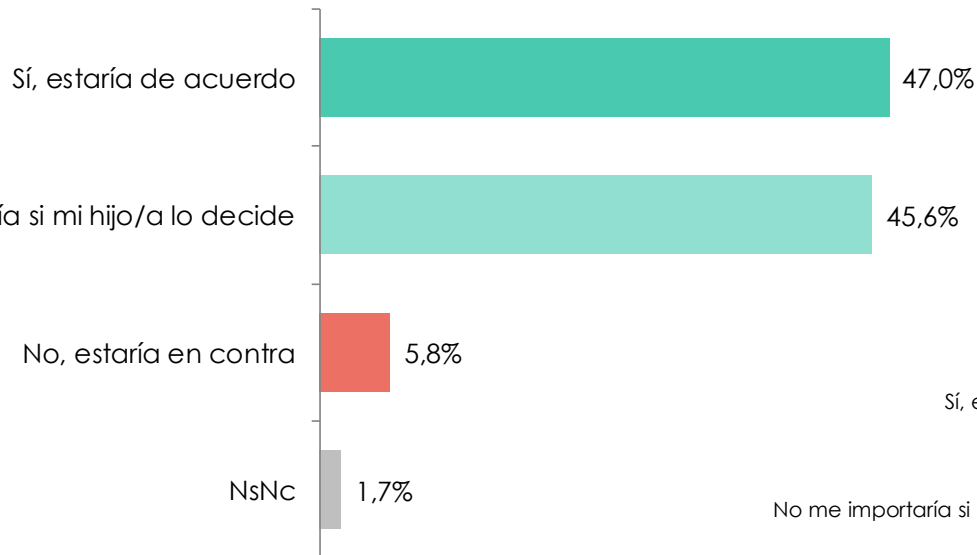
14. ¿Considera que en su provincia existe una oferta adecuada para la formación de su hijo/a tras la finalización del instituto?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	61,0%	53,4%	56,9%	43,2%	59,5%	41,0%	67,2%	50,0%	61,8%	75,4%	78,3%	84,8%	57,2%
No	33,3%	44,1%	33,4%	51,5%	31,5%	49,5%	27,3%	42,0%	31,1%	21,6%	18,4%	11,0%	35,4%
NsNc	5,7%	2,5%	9,7%	5,3%	9,0%	9,5%	5,5%	8,0%	7,1%	3,1%	3,3%	4,2%	7,4%

# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?

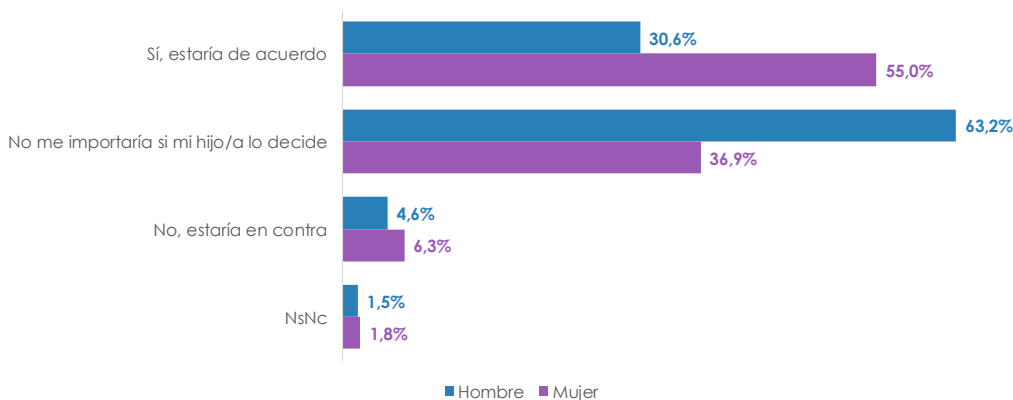


Los padres y madres vascas se muestran de acuerdo en un mayor grado que a nivel nacional con la salida de sus hijos fuera de su provincia o Comunidad para estudiar.

# Oferta educativa y resultados académicos

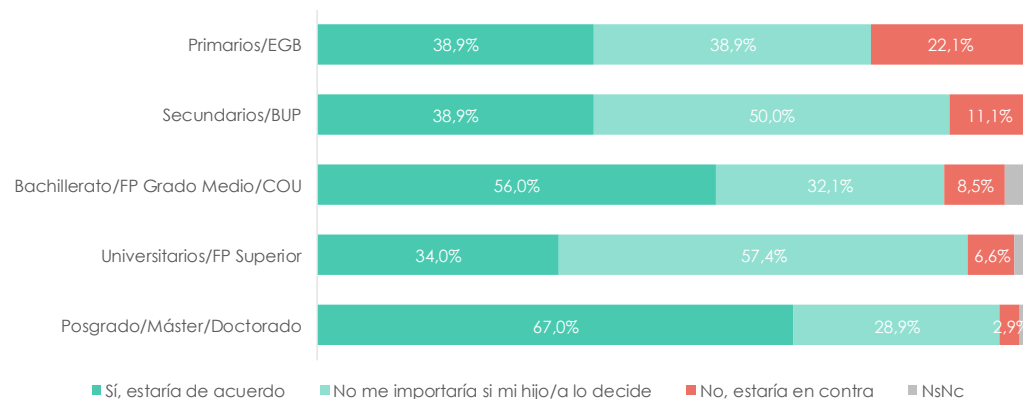


## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA?



Sólo quienes cuentan únicamente con estudios primarios, con un porcentaje algo mayor, **se posicionan en contra** de que sus hijos se vaya a estudiar a otra provincia o CCAA.

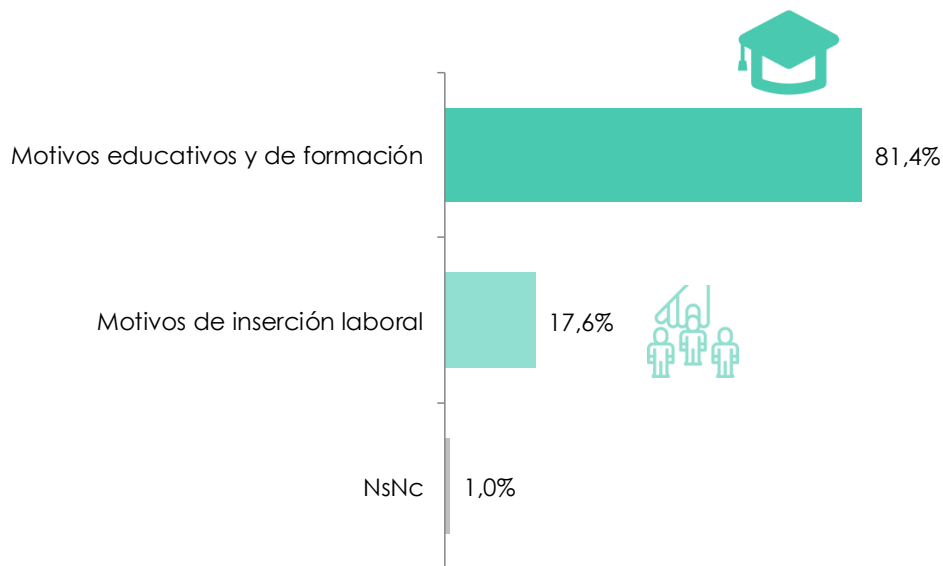
**Las madres** se posicionan mayoritariamente de acuerdo con que sus hijos estudiaran fuera de su provincia (**55%**), mientras que **los padres** expresan su aprobación si esa es la voluntad de sus hijos (**63,2%**).



# Oferta educativa y resultados académicos

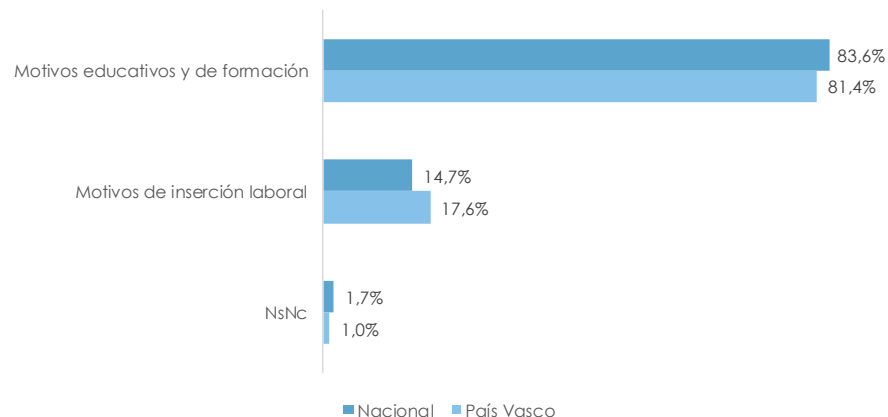
De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?



**Los motivos educativos y de formación** son los que más expresan los padres y madres a la hora de explicar su grado de acuerdo con que sus hijos se trasladen a otras provincias o CCAA para cursar sus estudios (81,4%).

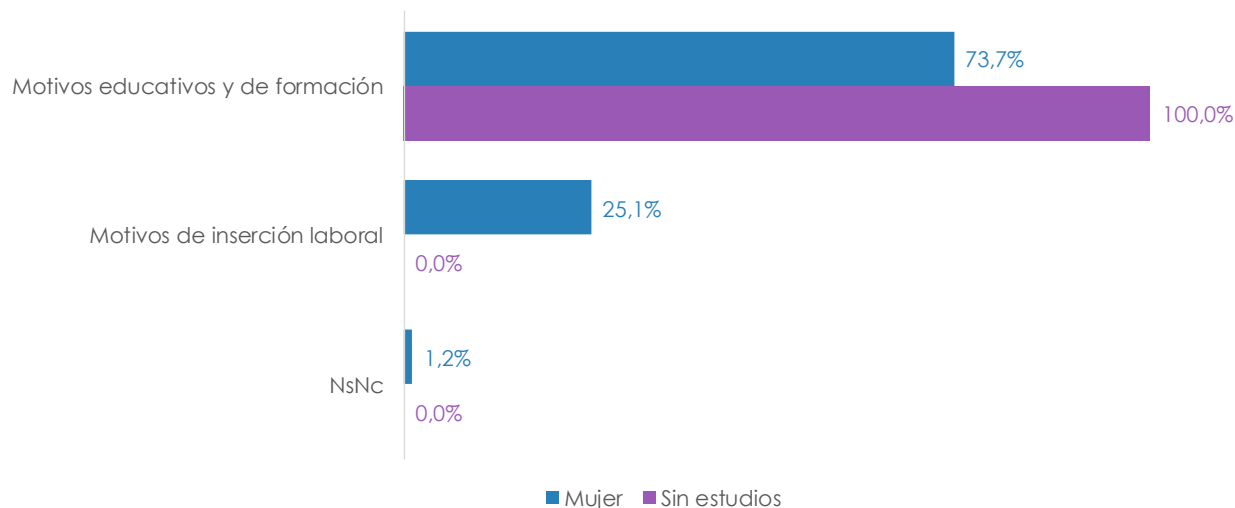
Ninguno señala **motivos económicos** para justificar su acuerdo hacia la salida de sus hijos para estudiar en otra provincia o Comunidad. Los datos respecto al total nacional son bastante similares.



# Oferta educativa y resultados académicos

De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?



**Para el 100% de las madres** en el País Vasco, los motivos por los que están de acuerdo con que sus hijos vayan a otras provincias o Comunidades Autónomas a estudiar están relacionados con la educación y la formación.

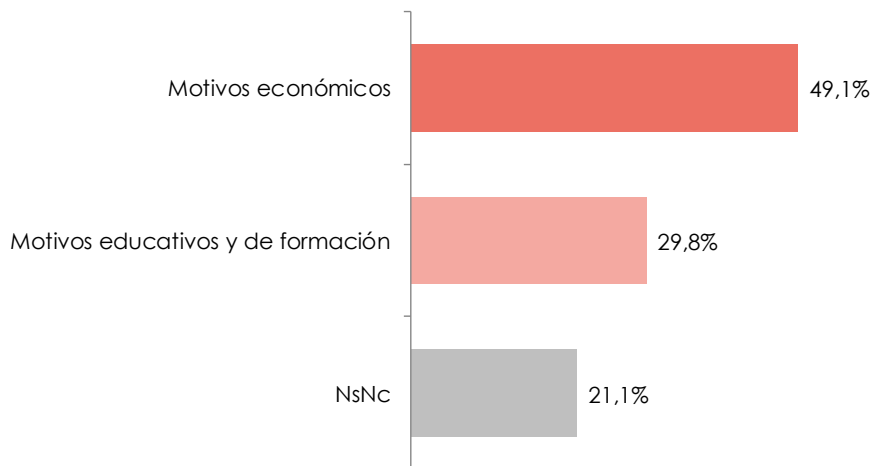
Por su parte, **el 73,7% de los padres** es de esta opinión, pero hay un **25,1%** de ellos que señala motivos de inserción laboral.

# Oferta educativa y resultados académicos



## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

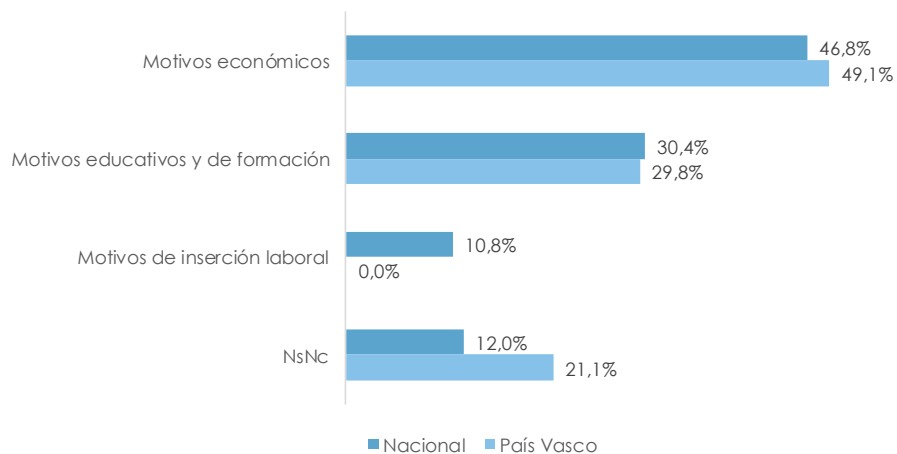
### ¿Por qué?



Los **motivos económicos** son los predominantes para estar en desacuerdo con que los hijos vayan a estudiar a otras provincias o CCAA.

Cobran también relevancia los **motivos educativos y de formación**, con casi un 30% de las menciones.

Existe diferencia respecto al dato nacional, ya que en el País Vasco no se apuntan motivos de inserción laboral.

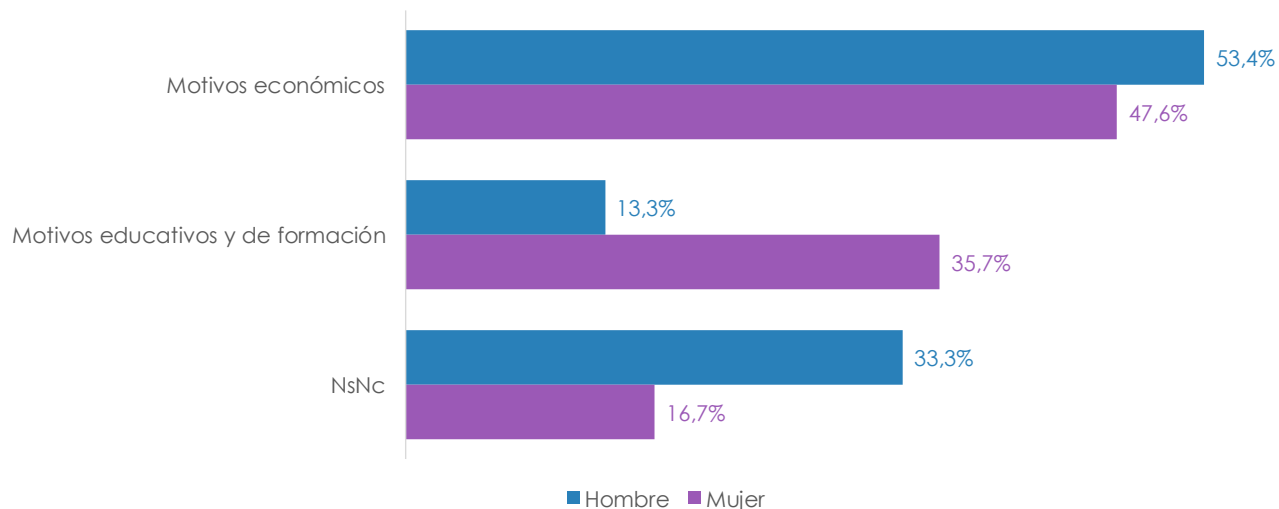


# Oferta educativa y resultados académicos



En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a otra provincia o CCAA

## ¿Por qué?



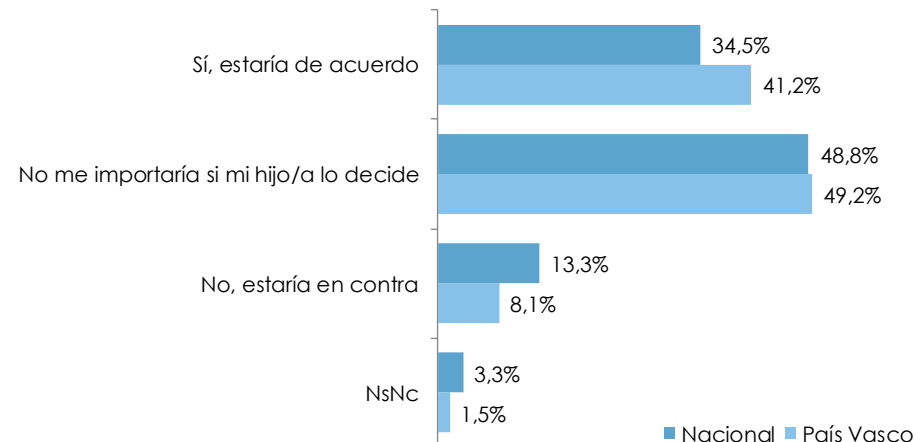
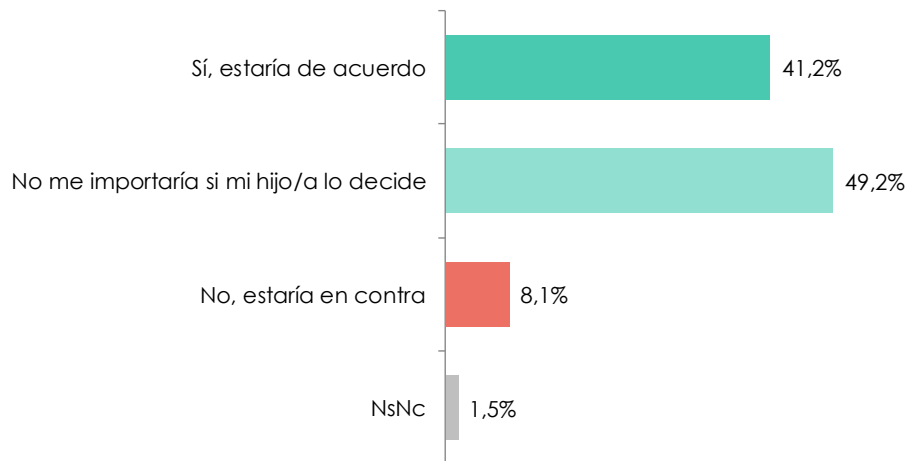
La mayor parte de **los padres** (**53,4%**) indican motivos económicos por los que están en desacuerdo con que sus hijos/as estudien en otras provincias o CCAA.

Para **las madres**, también este es el principal motivo, aunque con menor porcentaje sobre el total.

# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Estaría de acuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero?



17. ¿Y a un país extranjero?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí, estaría de acuerdo	34,5%	46,0%	30,3%	53,5%	25,7%	23,7%	27,8%	21,3%	24,6%	34,6%	33,6%	41,2%	34,3%
No me importaría si mi hijo/a lo decide	48,8%	39,9%	53,9%	39,8%	59,0%	56,4%	56,2%	60,3%	50,3%	36,4%	58,9%	49,2%	53,0%
No, estaría en contra	13,3%	11,4%	12,7%	2,9%	11,4%	14,8%	13,7%	12,6%	17,8%	27,3%	5,7%	8,1%	8,8%
NsNc	3,3%	2,8%	3,0%	3,9%	3,9%	5,1%	2,3%	5,8%	7,3%	1,6%	1,8%	1,5%	4,0%

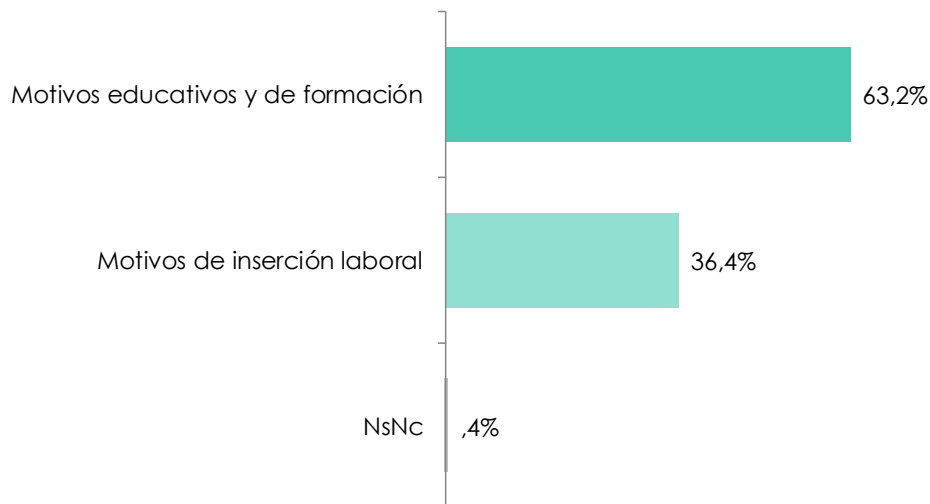


# Oferta educativa y resultados académicos



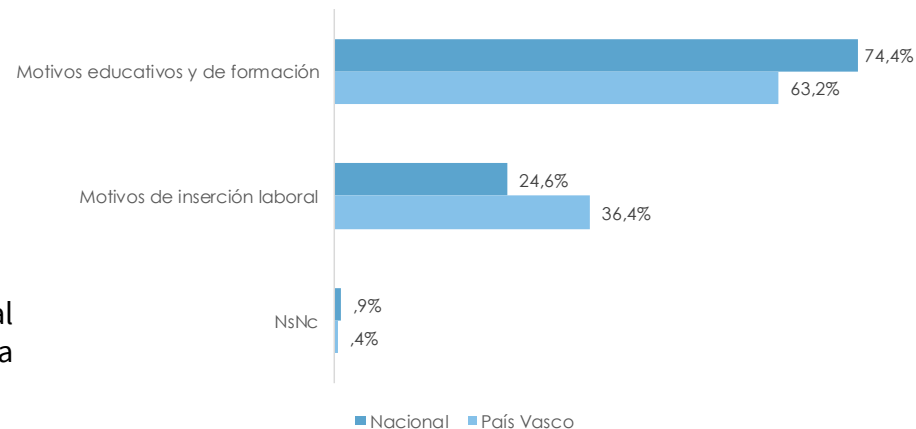
## De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?



**Los motivos educativos y de formación** son los predominantes para los padres y madres que están de acuerdo con la salida de sus hijos a un país extranjero para estudiar, con un **63,2%** de las menciones.

Para el **36,4%** son más relevantes los **motivos de inserción laboral**.



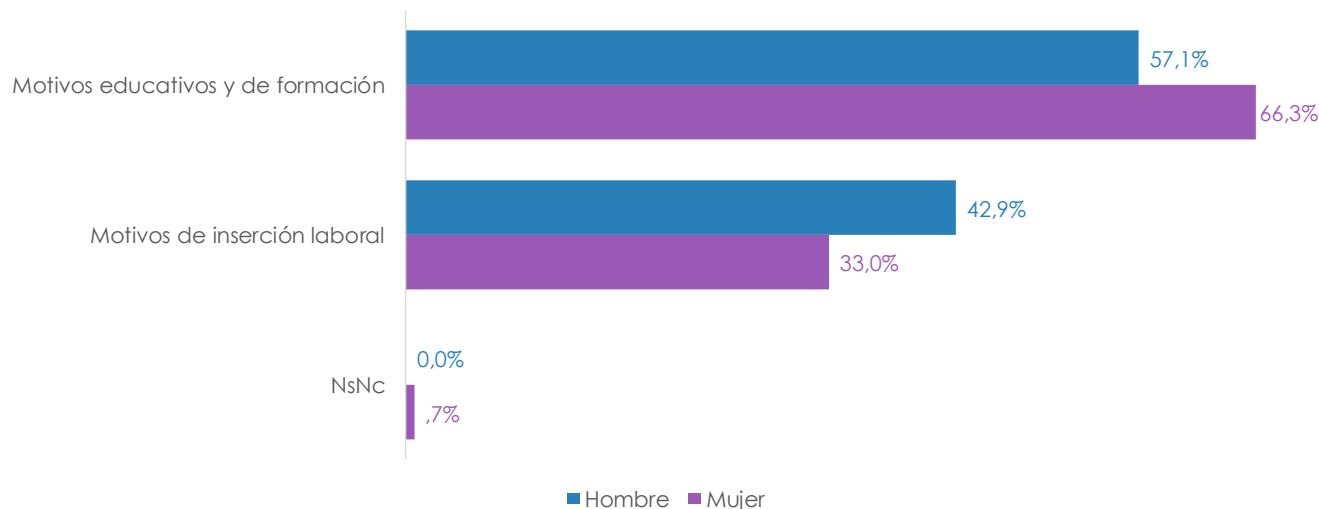
En el País Vasco se indica, con un mayor porcentaje respecto al dato nacional, que influyen motivos de inserción laboral en esta decisión.

# Oferta educativa y resultados académicos



De acuerdo/no le importaría que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

## ¿Por qué?



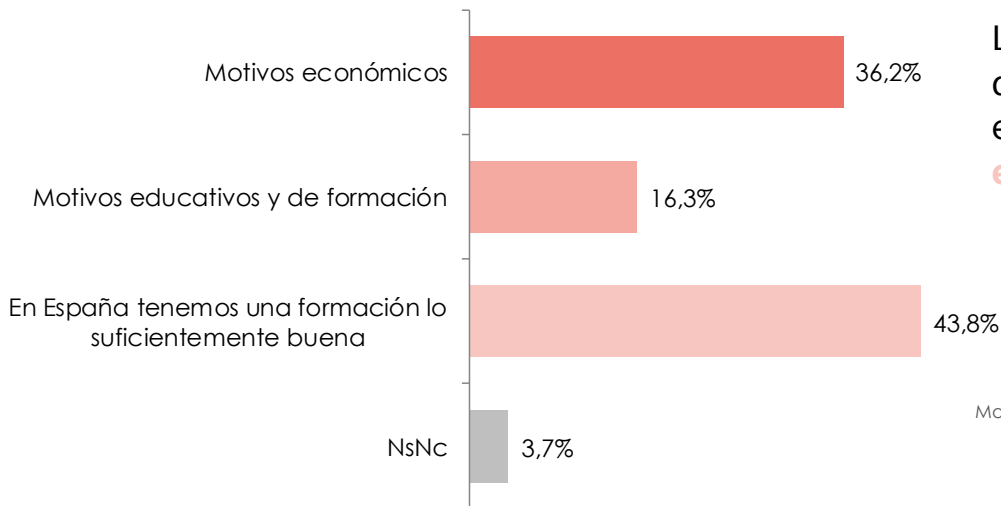
**Las madres** se inclinan por motivos educativos y de formación, mientras que entre **los padres** predominan los motivos de inserción laboral.

# Oferta educativa y resultados académicos

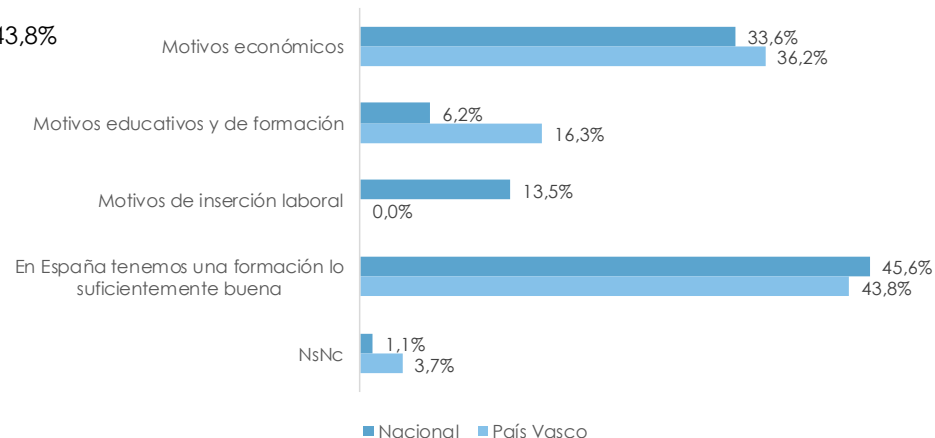


## En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

### ¿Por qué?



La mayor parte de los padres que indica que está en desacuerdo con que sus hijos se vayan a un país extranjero a estudiar (**43,8%**) indican que **en España existe una formación lo suficientemente buena**.

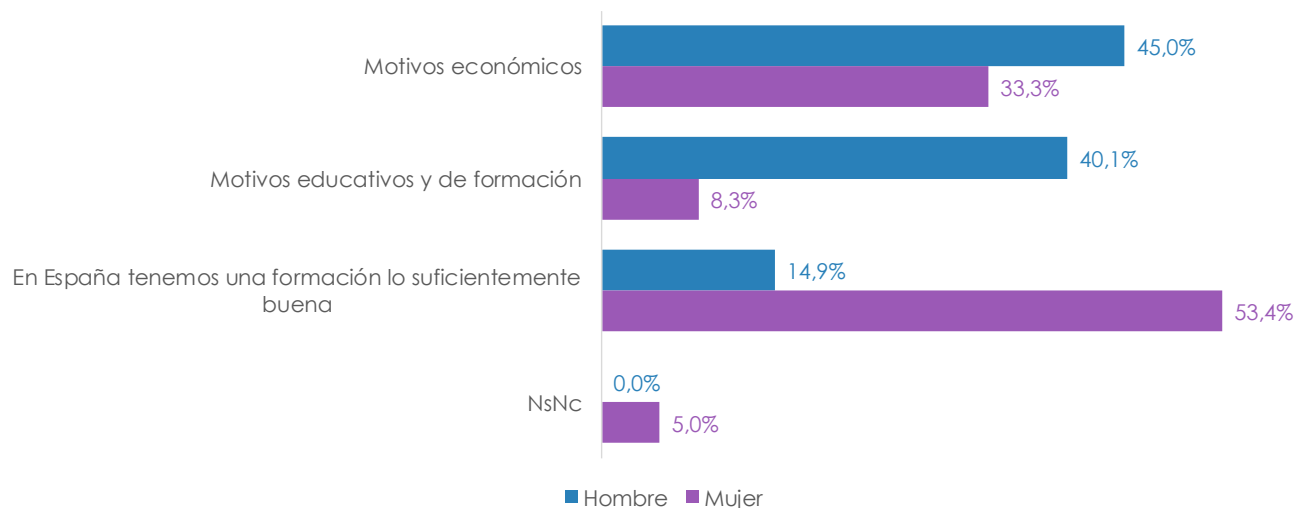


# Oferta educativa y resultados académicos



En desacuerdo con que su hijo/a se fuera a estudiar a un país extranjero

## ¿Por qué?

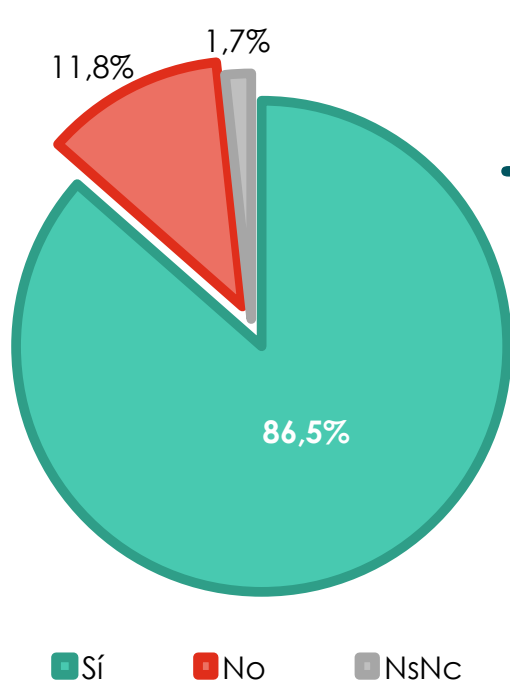


**Los padres** se dividen prácticamente a partes iguales entre los motivos económicos y los educativos y de formación, mientras que **las madres** se inclinan por afirmar que en España ya existe una formación lo suficientemente buena.

# Oferta educativa y resultados académicos

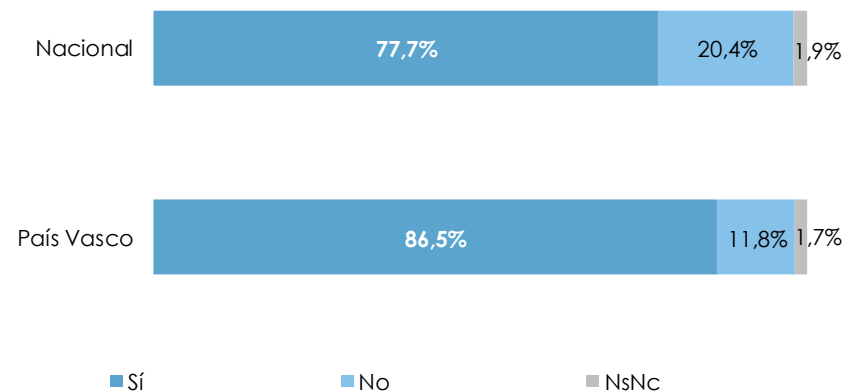


¿Considera que su hijo/a obtiene buenos resultados académicos?



A +

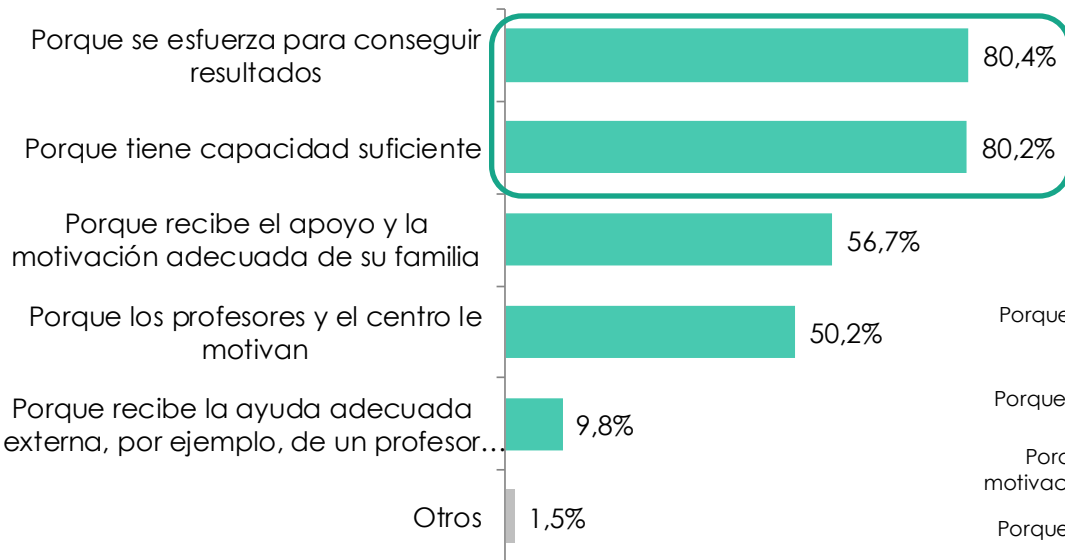
Más del 85% de los padres y madres consideran que sus hijos obtienen buenos resultados académicos. La percepción en el País Vasco es más positiva que a nivel nacional.



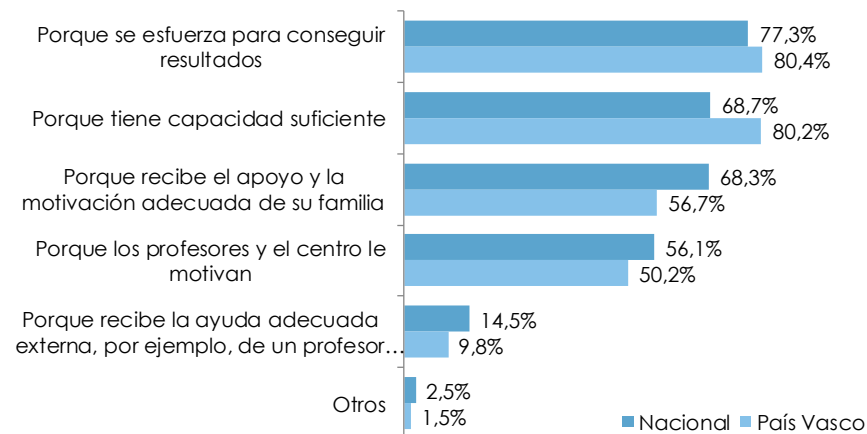
# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?



El esfuerzo de los hijos e hijas y las capacidades de los mismos son las explicaciones más reiteradas por las que los padres consideran que sus hijos/as obtienen **buenos resultados académicos**.



■ Nacional ■ País Vasco

# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **obtiene** buenos resultados académicos?

20. ¿Cuáles cree usted que es la causa o causas de estos resultados académicos?

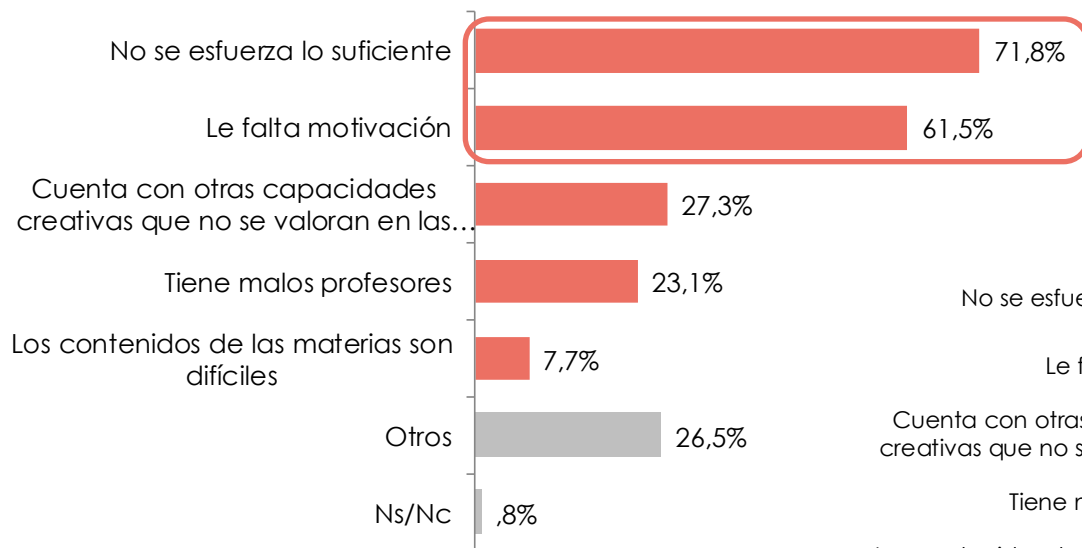
BUENOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Porque se esfuerza para conseguir resultados	77,3%	81,6%	71,0%	74,2%	75,5%	77,4%	83,4%	73,5%	76,6%	76,4%	74,5%	80,4%	73,8%
Porque tiene capacidad suficiente	68,7%	69,9%	65,4%	67,1%	71,0%	70,2%	67,5%	61,0%	64,0%	74,3%	82,8%	80,2%	64,9%
Porque recibe el apoyo y la motivación adecuada de su familia	68,3%	59,0%	71,9%	73,3%	72,3%	67,8%	72,3%	73,5%	69,5%	77,2%	79,4%	56,7%	69,1%
Porque los profesores y el centro le motivan	56,1%	70,5%	48,9%	56,2%	57,0%	42,0%	50,7%	54,7%	35,7%	57,2%	49,7%	50,2%	55,5%
Porque recibe la ayuda adecuada externa, por ejemplo, de un profesor particular	14,5%	10,0%	13,6%	18,6%	13,6%	23,5%	15,2%	15,0%	21,1%	9,7%	23,2%	9,8%	17,0%
Otros	2,5%	1,8%	1,2%	1,9%	1,4%	1,4%	1,1%	1,6%	1,7%	2,3%	1,6%	1,5%	4,4%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

# Oferta educativa y resultados académicos

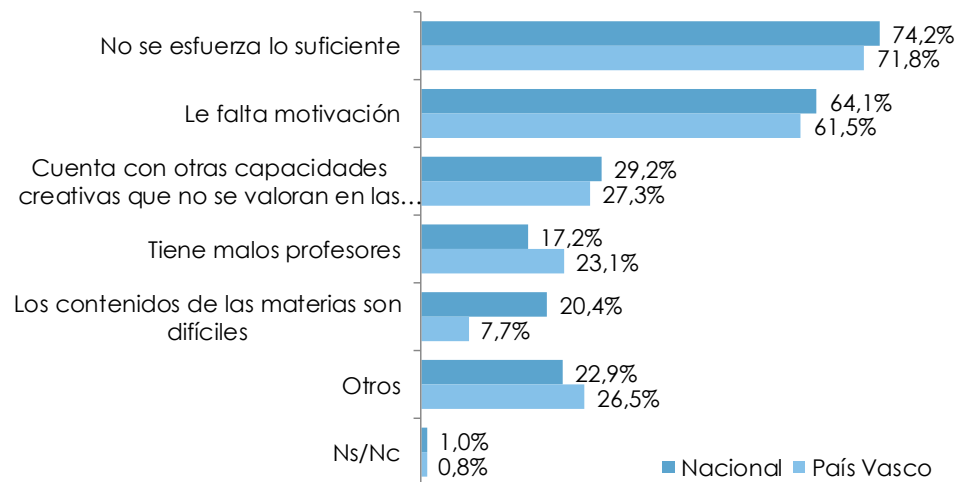


¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?



El **esfuerzo** también es el motivo principal por el que los padres y madres señalan que sus hijos/as no obtienen buenos resultados (**71,8%**).

Le sigue **la falta de motivación** con el **61,5%** de las menciones.



■ Nacional ■ País Vasco



# Oferta educativa y resultados académicos



¿Por qué considera que su hijo/a **no obtiene** buenos resultados académicos?

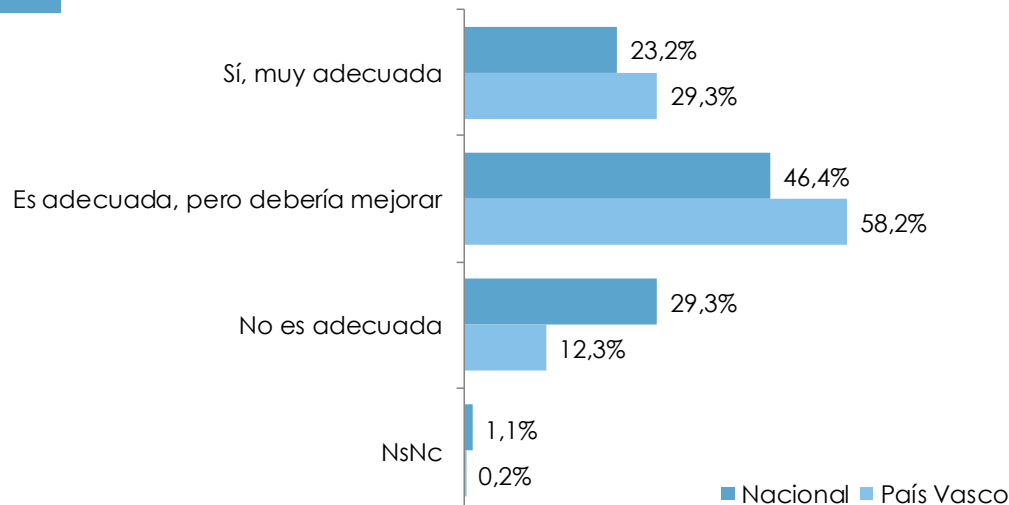
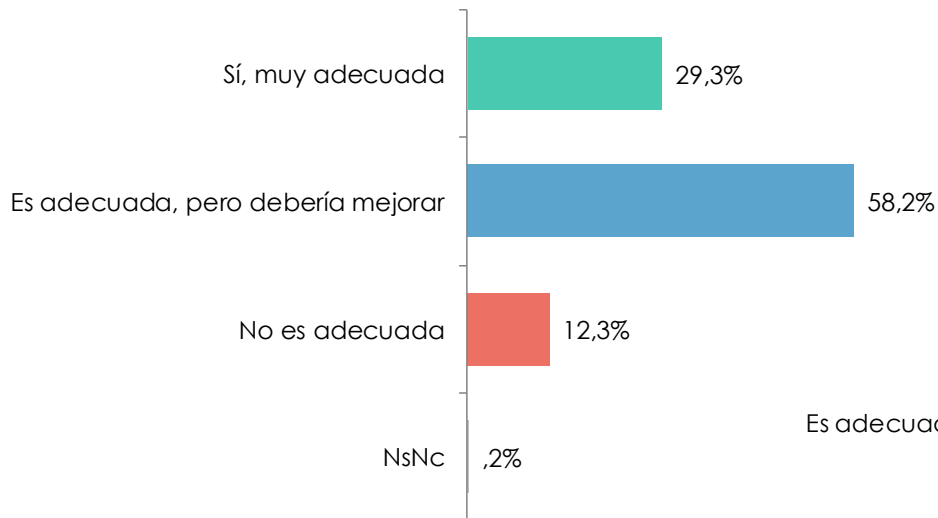
21. ¿Cuáles cree usted que es la causa o las causas de estos resultados académicos?

## MALOS RESULTADOS

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
No se esfuerza lo suficiente	74,2%	89,1%	58,4%	51,9%	68,7%	72,2%	57,8%	63,1%	69,4%	86,3%	54,6%	71,8%	68,8%
Le falta motivación	64,1%	80,4%	75,0%	61,9%	71,9%	78,0%	64,2%	68,5%	62,1%	43,8%	63,9%	61,5%	70,7%
Cuenta con otras capacidades creativas que no se valoran en las evaluaciones educativas	29,2%	15,5%	37,8%	43,1%	29,3%	21,2%	34,7%	20,2%	24,9%	34,1%	50,8%	27,3%	30,9%
Los contenidos de las materias son difíciles	20,4%	4,1%	17,3%	5,0%	12,9%	15,3%	26,6%	13,1%	12,4%	46,8%	3,8%	7,7%	7,4%
Tiene malos profesores	17,2%	6,1%	26,8%	12,7%	19,2%	26,8%	13,0%	17,8%	24,3%	9,2%	22,4%	23,1%	28,5%
Otros	22,9%	10,0%	11,5%	13,8%	16,8%	15,2%	13,2%	15,4%	16,2%	28,1%	30,0%	26,5%	35,9%
Ns/Nc	1,0%	1,3%	0,7%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	0,4%	1,7%	0,0%	3,8%	0,8%	1,5%

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Es adecuada la formación en idiomas en el centro educativo de cara al futuro laboral?



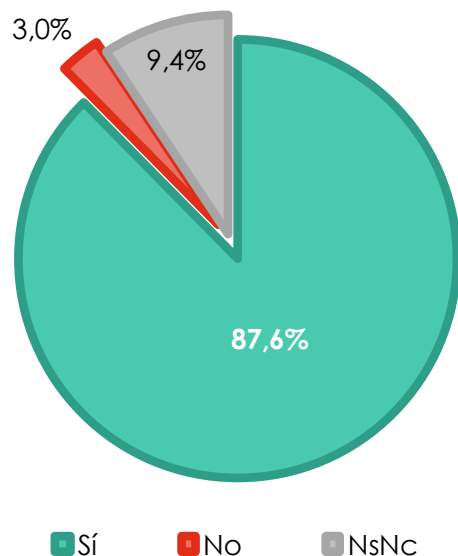


# 3 Elección del itinerario educativo

# Elección del itinerario educativo

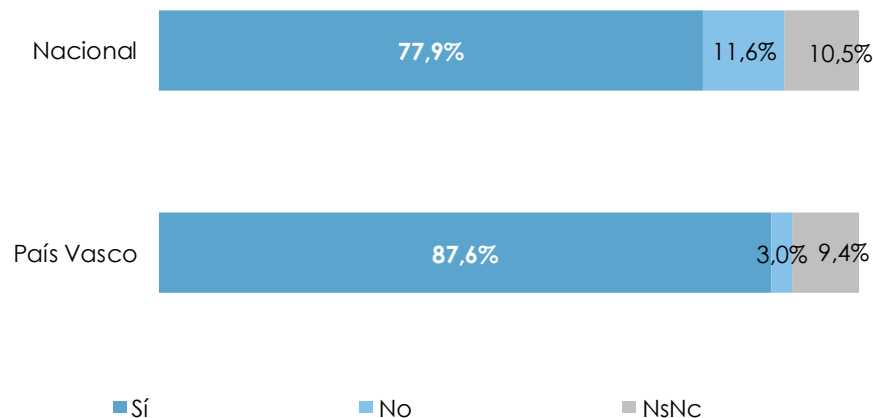
¿Cree que su hijo/a valora su opinión a la hora de elegir sus estudios futuros?

¿Cuánto cree que la valora del 1 al 10?



# 7,65

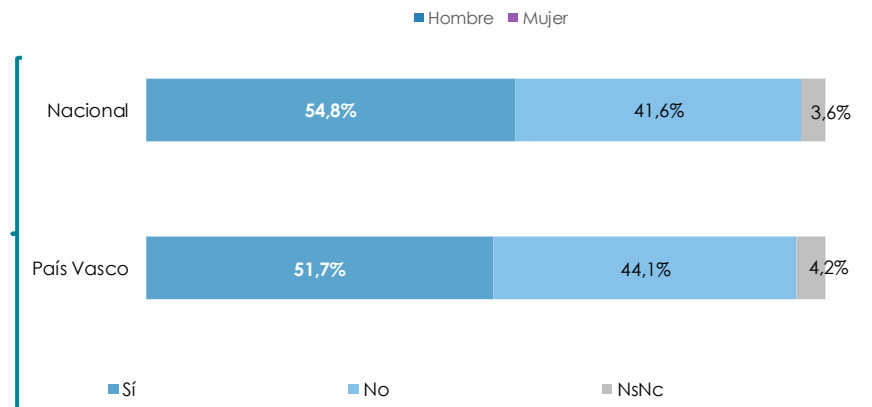
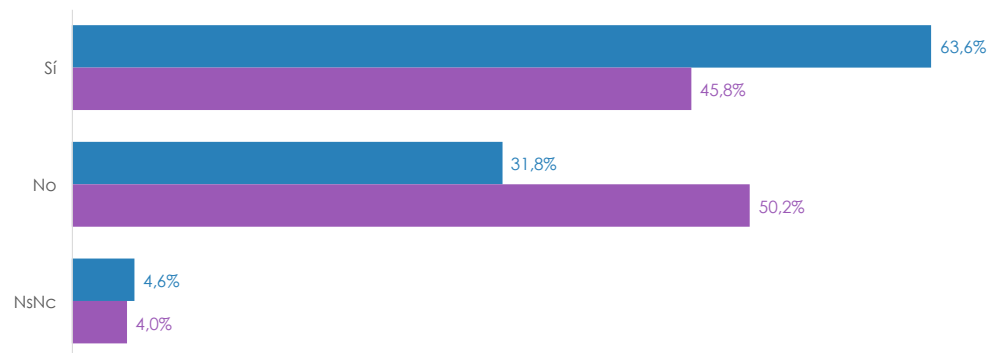
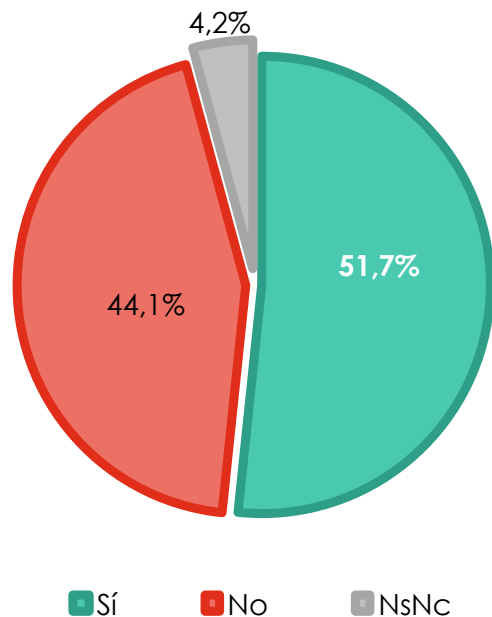
Es la valoración media de los padres y madres respecto a cuánto creen que sus hijos/as valoran su opinión de cara a la elección de los estudios futuros.



# Elección del itinerario educativo



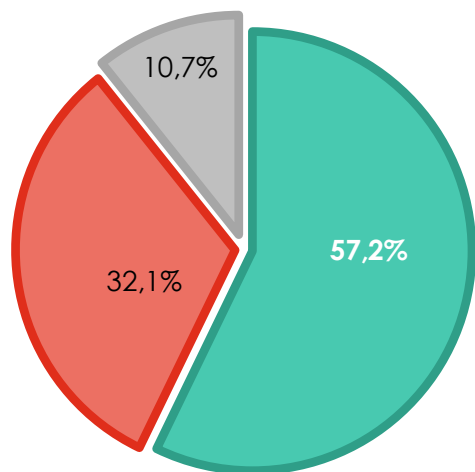
¿Ha aconsejado a su hijo/a una orientación concreta en relación a sus estudios o profesión?



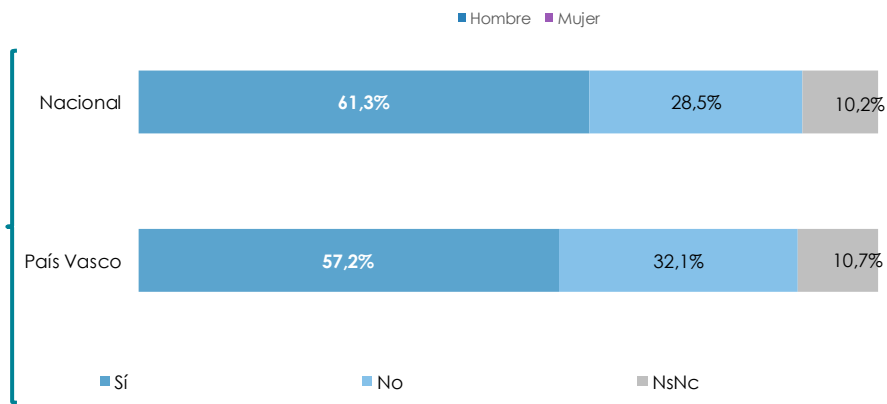
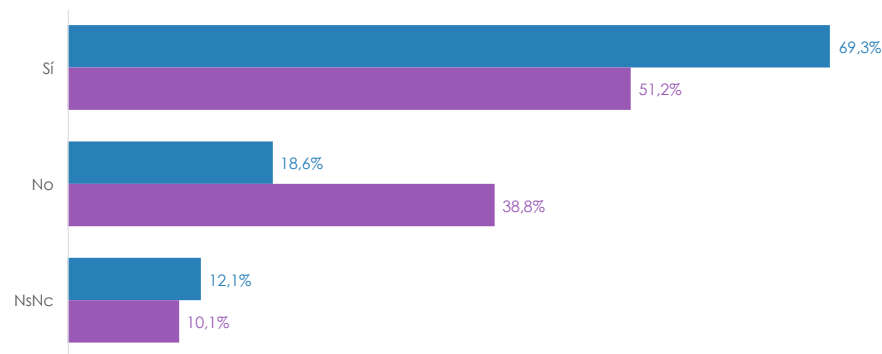
# Elección del itinerario educativo



## ¿Se ha documentado antes de aconsejar a su hijo/a acerca de elegir sus estudios?

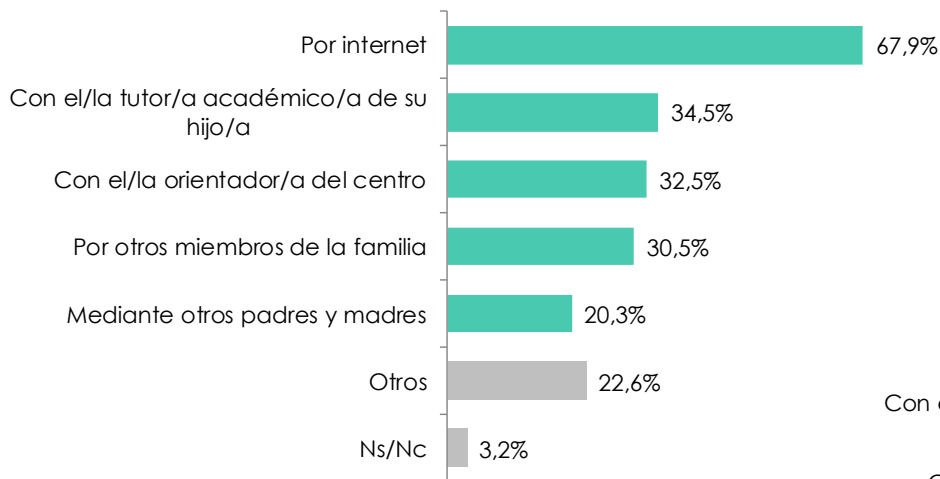


■ Sí ■ No ■ NsNc



# Elección del itinerario educativo

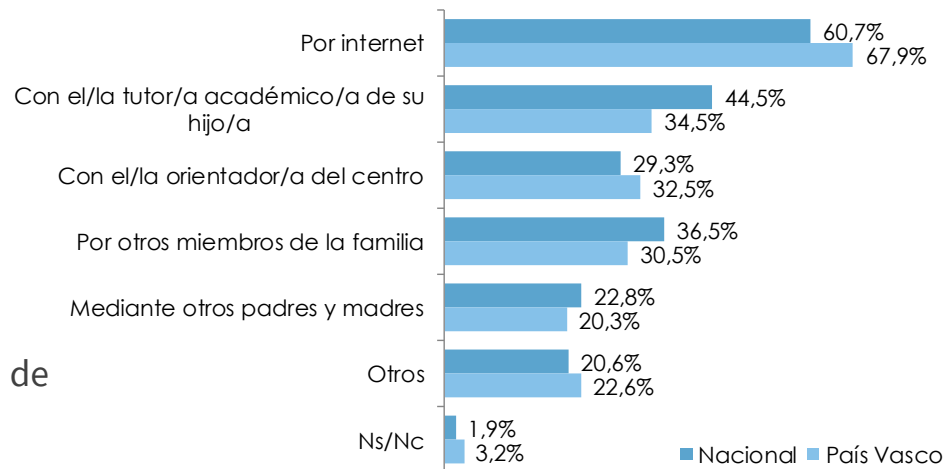
## ¿Cómo se ha documentado?



La población vasca acumula un mayor porcentaje de consulta por Internet que el dato a nivel nacional.



Internet es el medio más usado por quienes se han documentado para asesorar a sus hijos/as sobre qué estudios elegir, con casi el 70% de las menciones.



# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

- |          |  |             |
|----------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</b>              | <b>9,41</b> |
| <b>2</b> | <b>Compatibilizar vida laboral, con la familiar y la personal</b>    | <b>9,31</b> |
| <b>3</b> | <b>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</b> | <b>8,75</b> |



# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	PAÍS VASCO	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	18-29	30-44	45 y más
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	<b>9,41</b>	<b>9,28</b>	<b>9,48</b>	<b>9,50</b>	<b>9,40</b>	<b>9,39</b>
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	<b>9,31</b>	<b>9,23</b>	<b>9,35</b>	<b>10,00</b>	<b>9,31</b>	<b>9,08</b>
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	<b>8,75</b>	<b>8,55</b>	8,85	<b>9,50</b>	8,48	8,56
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,27	8,80	9,00	8,43	8,54
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,62	7,97	<b>8,93</b>	8,50	<b>8,61</b>	<b>8,66</b>
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,50	8,02	8,73	9,00	8,40	8,35
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,18	7,23	8,64	8,00	8,15	8,24
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,67	7,38	7,81	9,00	7,27	7,32
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,54	8,06	7,29	8,50	7,37	7,27
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,33	8,01	6,99	8,50	6,93	7,03
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,18	6,75	5,90	6,50	6,12	6,08
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,10	6,63	5,84	6,50	6,57	5,87
<i>Crear su propia empresa</i>	6,04	7,01	5,56	7,00	6,02	5,73

# Elección del itinerario educativo

De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

	Nacional	País Vasco
<i>Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación</i>	9,50	9,41
<i>Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal</i>	9,21	9,31
<i>Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa</i>	8,73	8,75
<i>Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales</i>	8,72	8,62
<i>Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización</i>	8,63	8,63
<i>Seguridad/estabilidad laboral</i>	8,60	8,50
<i>Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados</i>	8,49	8,18
<i>Tener un trabajo creativo</i>	7,63	7,54
<i>Alto nivel de ingresos</i>	7,59	7,67
<i>Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos</i>	7,47	7,33
<i>Posibilidad de viajar</i>	6,76	6,18
<i>Crear su propia empresa</i>	6,49	6,04
<i>Poder permanecer en su Comunidad Autónoma</i>	6,17	6,10

# Elección del itinerario educativo

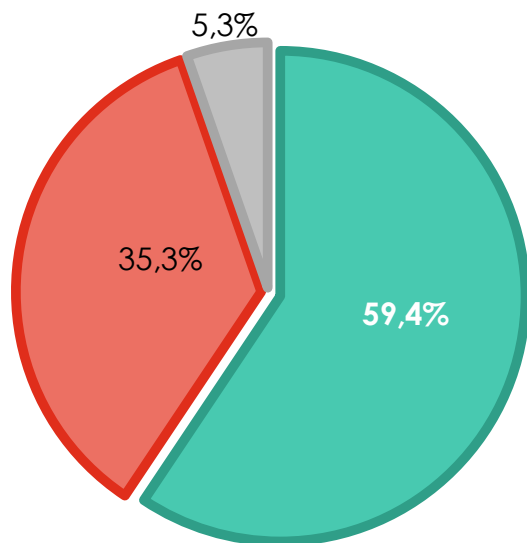
De los siguientes elementos, valore la importancia que representan para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a

27. De los siguientes elementos que le menciono a continuación, ¿puede valorar del 1 al 10 según la importancia que representen para usted de cara al futuro profesional de su hijo/a?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Que sea feliz con su trabajo, que tenga vocación	9,50	9,26	9,48	9,60	9,45	9,43	9,63	9,49	9,33	9,64	9,52	9,41	9,59
Compatibilizar la vida laboral, con la familiar y la personal	9,21	8,88	9,42	8,91	9,24	9,25	9,16	9,33	9,27	9,38	8,95	9,31	9,32
Tener oportunidades de promoción laboral dentro de la empresa	8,73	8,48	8,78	8,42	8,70	8,71	8,91	8,68	8,64	8,89	8,44	8,75	8,79
Tener autonomía para el desarrollo de las funciones laborales	8,72	8,35	8,82	8,81	8,76	8,75	8,86	8,97	8,68	8,88	8,63	8,62	8,80
Tener la posibilidad de contar con formación continuada en la organización	8,63	8,35	8,69	8,54	8,63	8,74	8,67	8,77	8,74	8,80	8,38	8,63	8,67
Seguridad/estabilidad laboral	8,60	8,73	8,39	8,94	8,65	8,72	8,82	8,86	8,58	8,50	8,12	8,50	8,50
Encontrar un trabajo relacionado con los estudios realizados	8,49	8,11	8,59	8,56	8,64	8,83	8,67	8,87	8,62	8,37	8,24	8,18	8,63
Tener un trabajo creativo	7,63	7,64	7,60	7,69	7,35	7,23	7,52	7,59	7,43	8,08	7,20	7,54	7,64
Alto nivel de ingresos	7,59	7,66	7,30	8,01	7,35	7,53	7,52	7,54	7,52	7,77	7,04	7,67	7,56
Tener un trabajo relacionado con los avances tecnológicos	7,47	7,54	7,17	7,84	7,24	7,33	7,55	7,38	7,40	7,92	6,70	7,33	7,34
Posibilidad de viajar	6,76	6,93	6,43	6,25	6,54	6,63	6,61	7,13	6,78	6,76	5,84	6,18	6,91
Crear su propia empresa	6,49	6,43	6,08	5,83	6,20	6,02	6,41	6,40	6,22	6,86	6,03	6,04	6,69
Poder permanecer en su Comunidad Autónoma	6,17	6,01	5,95	5,69	6,09	6,34	6,22	6,87	6,71	6,37	6,11	6,10	6,05

# Elección del itinerario educativo

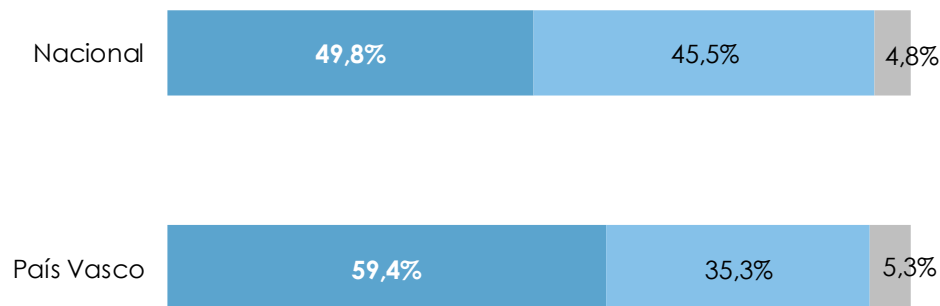
## ¿Ha hablado con su hijo/a acerca de la conveniencia de optar por una carrera STEM?



■ Sí ■ No ■ NsNc

Casi el 60% de los padres y madres afirman haber mantenido una conversación con sus hijos sobre la conveniencia de estudiar una carrera STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), es decir, optar por alguna rama de ingeniería o alguna carrera relacionada con ellas.

Esto supone casi 10 puntos porcentuales más en el país vasco que a nivel nacional.

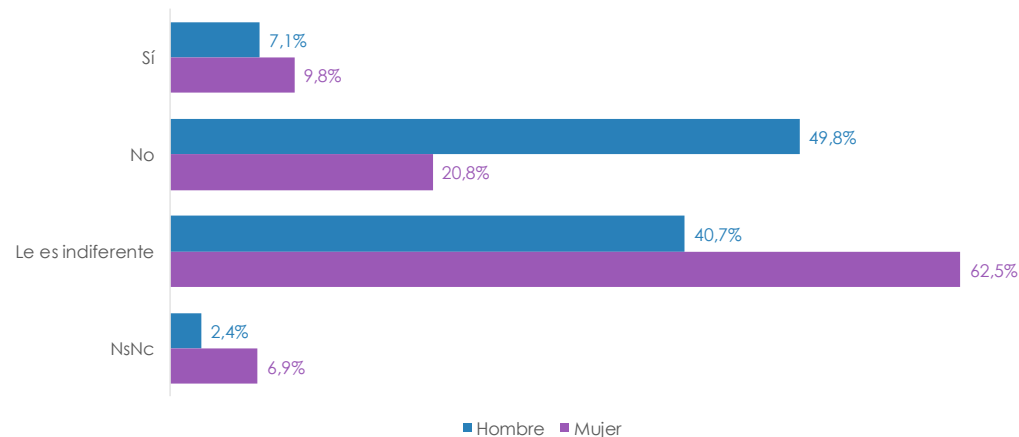
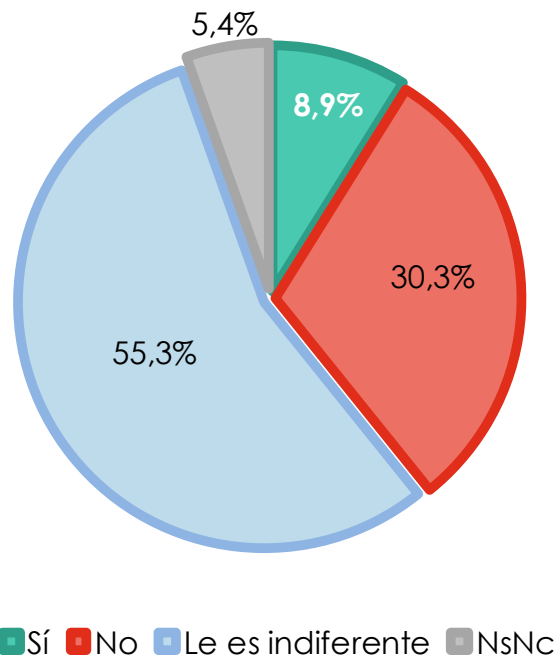


■ Sí ■ No ■ NsNc

# Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?

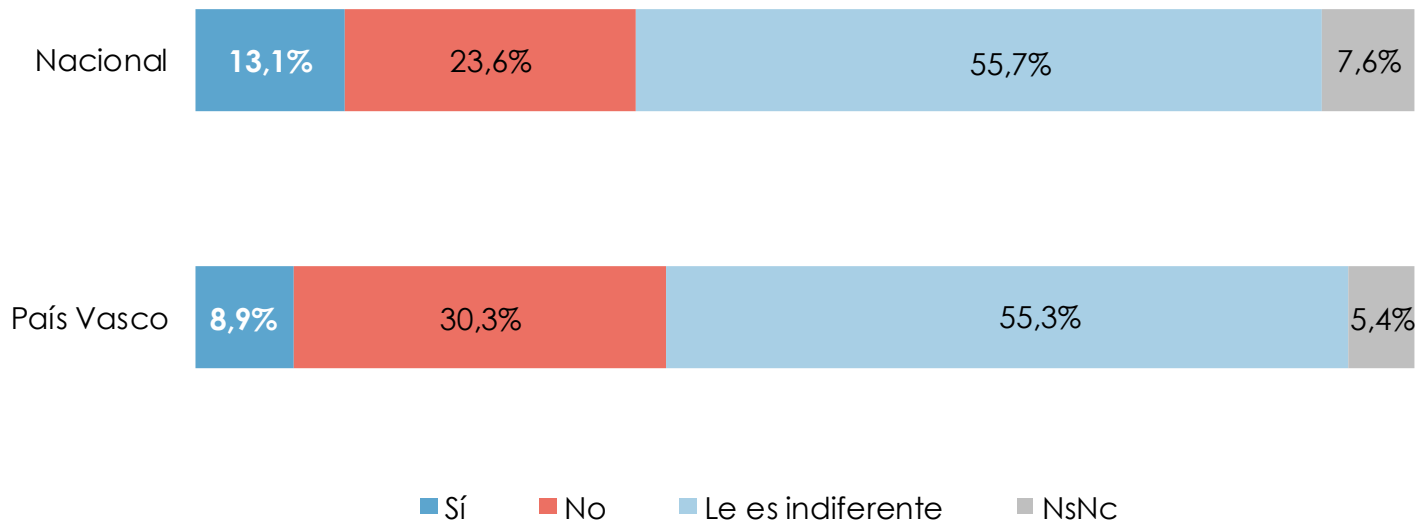


**Los padres** se posicionan mayoritariamente en contra de que los hijos estudien una carrera humanística, mientras que **las madres**, en su mayoría, no muestran preferencia por ninguna de las dos ramas.

# Elección del itinerario educativo



¿Le gustaría que su hijo/a siguiese alguna carrera humanística, más que técnica?

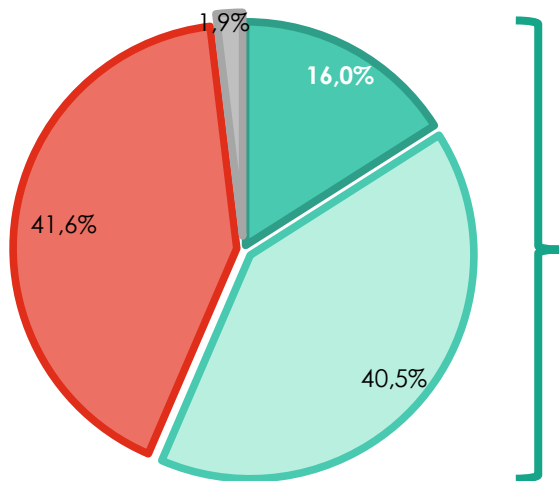


Las familias vascas se posicionan porcentualmente más en contra que el total nacional acerca de que sus hijos estudien carreras humanísticas, aunque el porcentaje de quienes les es indiferente es similar.

# Elección del itinerario educativo

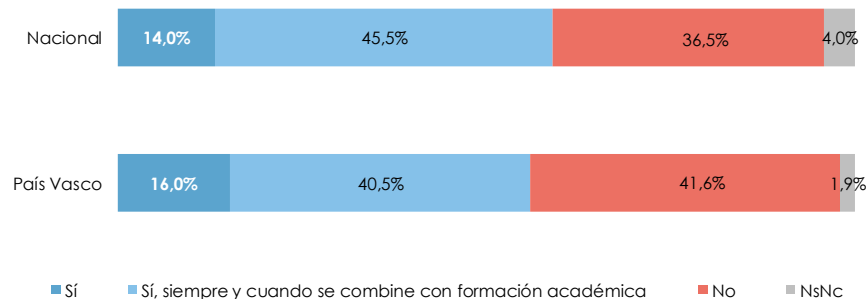


## ¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



**56,5%** de los padres y madres ha considerado la opción profesional de los deportes de élite para sus hijos.

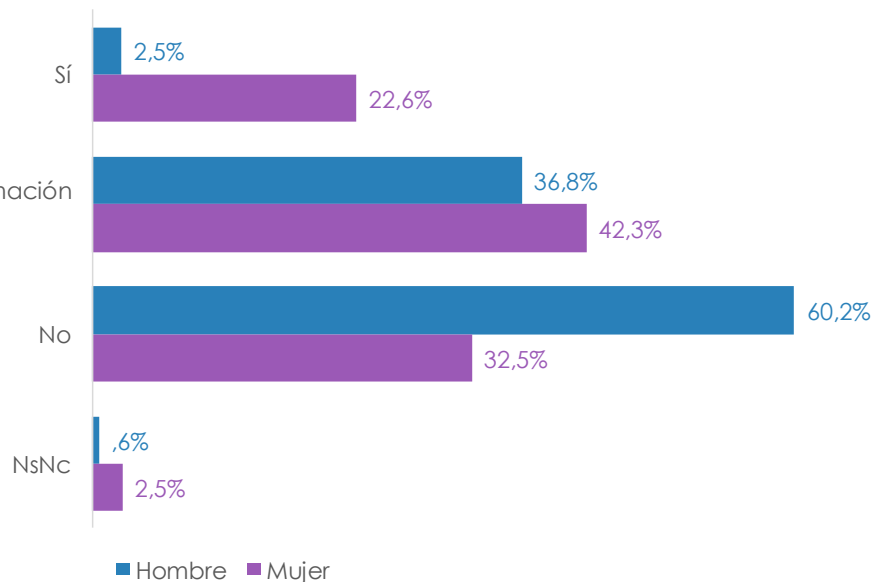
■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc



■ Sí ■ Sí, siempre y cuando se combine con formación académica ■ No ■ NsNc

# Elección del itinerario educativo

## ¿Considera una opción profesional los deportes de élite?



**Los padres** se muestran mucho más reacios que **las madres** acerca de considerar los deportes de élite como una opción profesional para sus hijos/as.



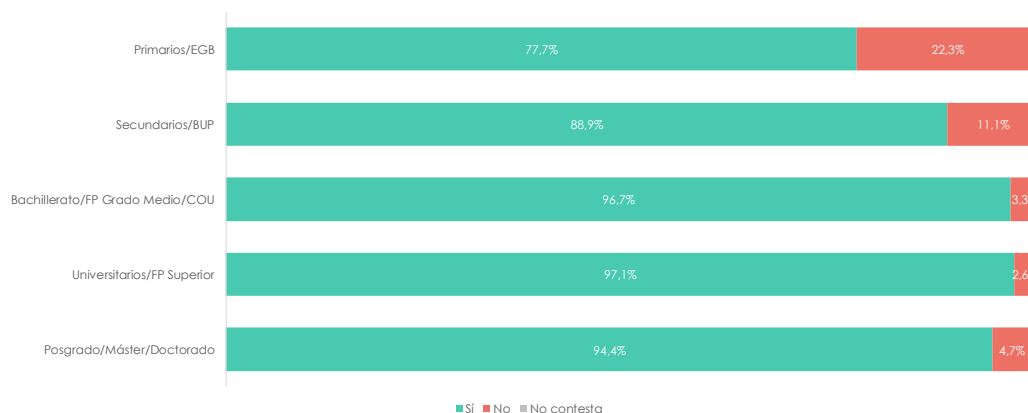
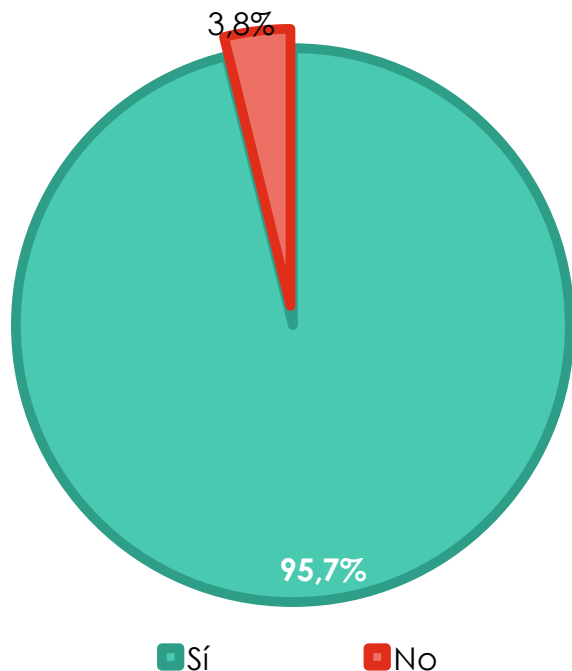


# 4

## Formación Profesional

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



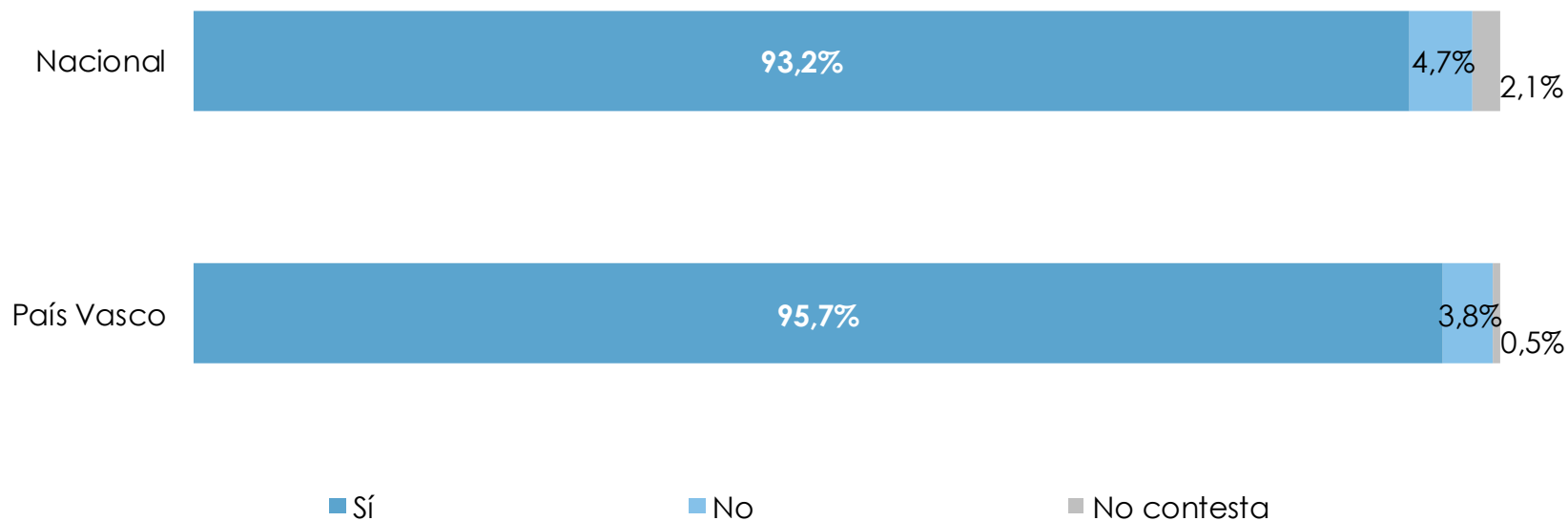
Existe un **mayor desconocimiento de la FP** entre quienes tienen un menor nivel de estudios.

# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Sabe en qué consiste la Formación Profesional?



fundación  
**AXA**



# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cómo puntúa la Formación Profesional en España?



	TOTAL PAÍS VASCO	Sexo		Nivel de estudios					
		Hombre	Mujer	Sin estudios	Primarios/EGB	Secundarios/BUP	Bachillerato/FP Grado Medio/COU	Universitarios/FP Superior	Posgrado/Máster/ Doctorado
Puntuación media	<b>6,84</b>	<b>6,96</b>	6,78	6,00	6,49	<b>7,79</b>	7,28	6,95	6,56

### Valoración de la situación de la Formación Profesional en España

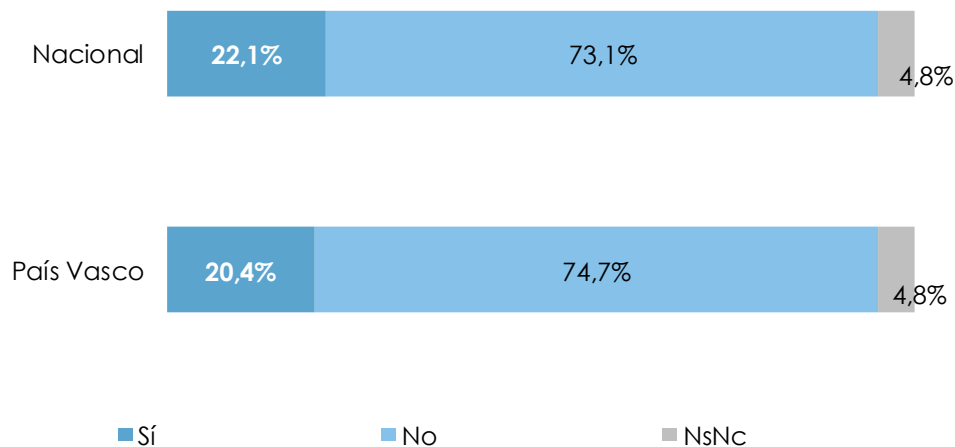
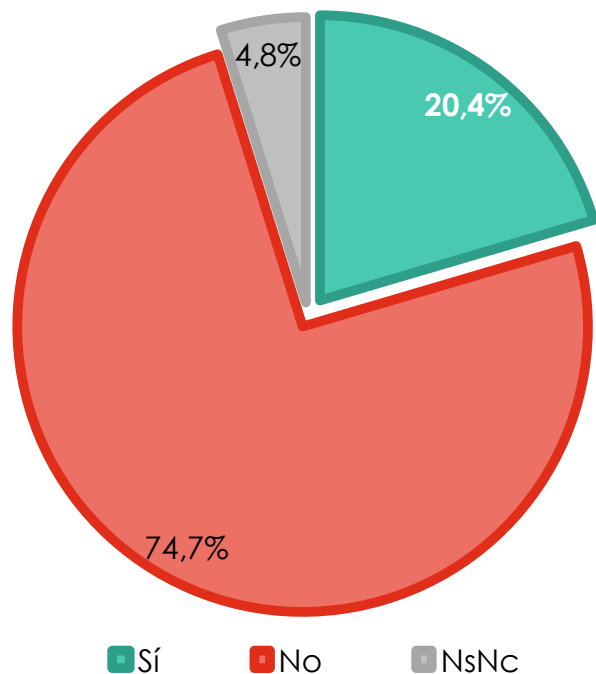


La puntuación general en el País Vasco es bastante buena, **rozando los 7 puntos**. **Los hombres** emiten una puntuación ligeramente mayor que **las mujeres**.

También destaca el hecho de que quienes cuentan con estudios secundarios son quienes mejor la valoran en la segmentación por nivel educativo.

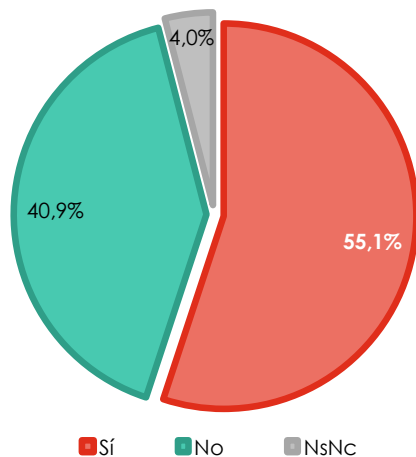
# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Ha hablado con los orientadores de su hijo/a sobre la posibilidad de que estudie FP?

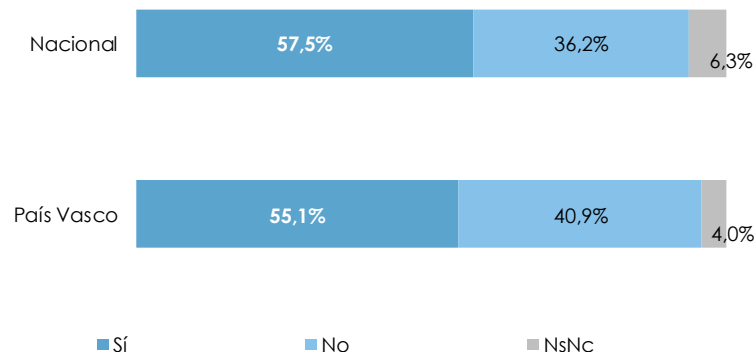


# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cree que la Formación Profesional tiene mala imagen?



La percepción generalizada en el País Vasco es que la Formación Profesional cuenta **con una mala imagen**, aunque existe un amplio sector de la población (**40,9%**) que piensa lo contrario.



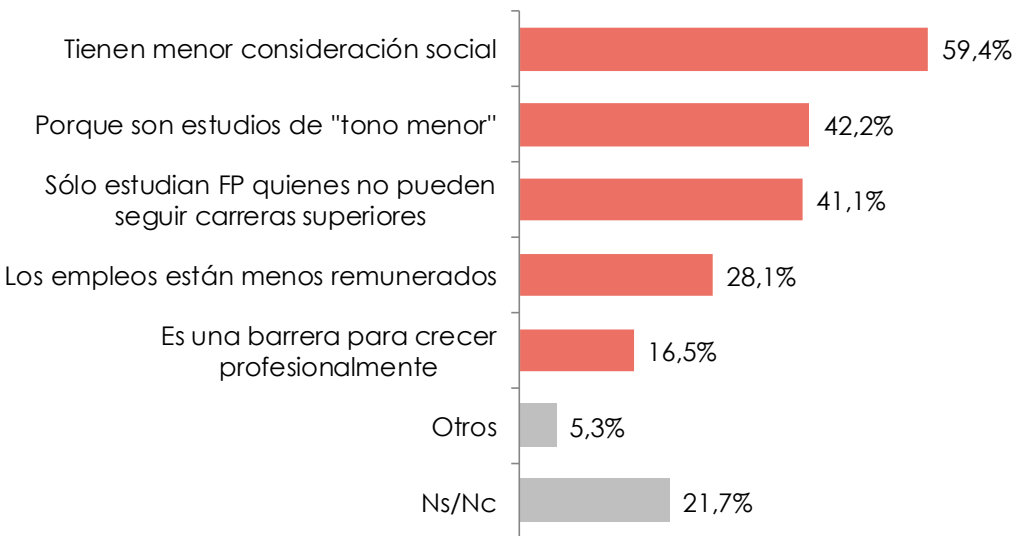
34. ¿Cree que la FP tiene mala imagen?

	TOTAL	Andalucía	Aragón	Cantabria	Castilla y León	Castilla - La Mancha	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Comunidad de Madrid	Comunidad Foral de Navarra	País Vasco	Resto de España
Sí	57,5%	60,5%	55,8%	49,0%	53,9%	43,5%	54,7%	37,1%	43,7%	74,9%	47,9%	55,1%	56,4%
No	36,2%	28,6%	37,7%	45,0%	39,4%	46,7%	41,9%	53,2%	53,0%	21,0%	49,6%	40,9%	37,9%
NsNc	6,3%	10,9%	6,5%	6,1%	6,8%	9,9%	3,4%	9,7%	3,4%	4,1%	2,5%	4,0%	5,8%

# Oferta educativa y resultados académicos

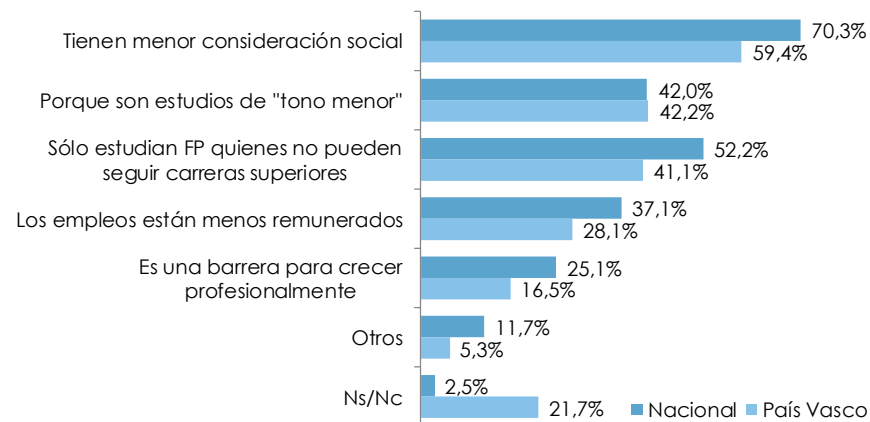


## ¿Por qué piensa que **tiene mala imagen**?



En general, la razón más repetida por la cual la población vasca dice que la FP tiene una mala imagen es por la **menor consideración que tiene entre la sociedad** (59,4%).

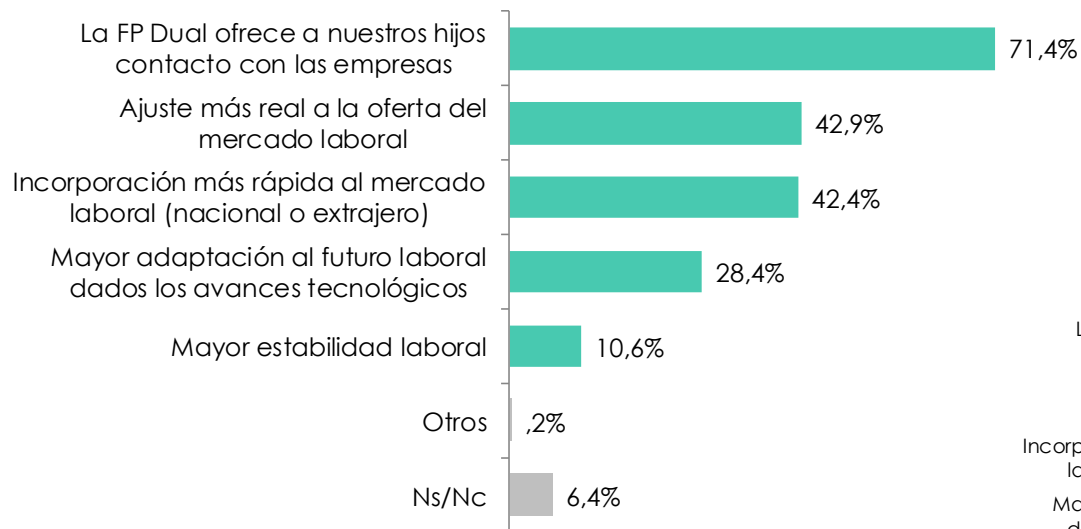
También son bastante frecuentes las consideraciones de que **son estudios de "tono menor"** (42,2%) y la percepción de que **sólo estudian la Formación Profesional quienes no pueden seguir carreras universitarias**.



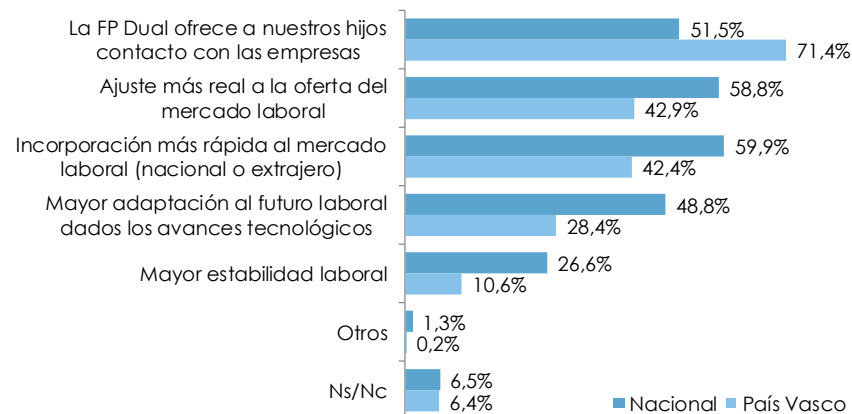
# Oferta educativa y resultados académicos



## ¿Por qué piensa que **no tiene mala imagen**?



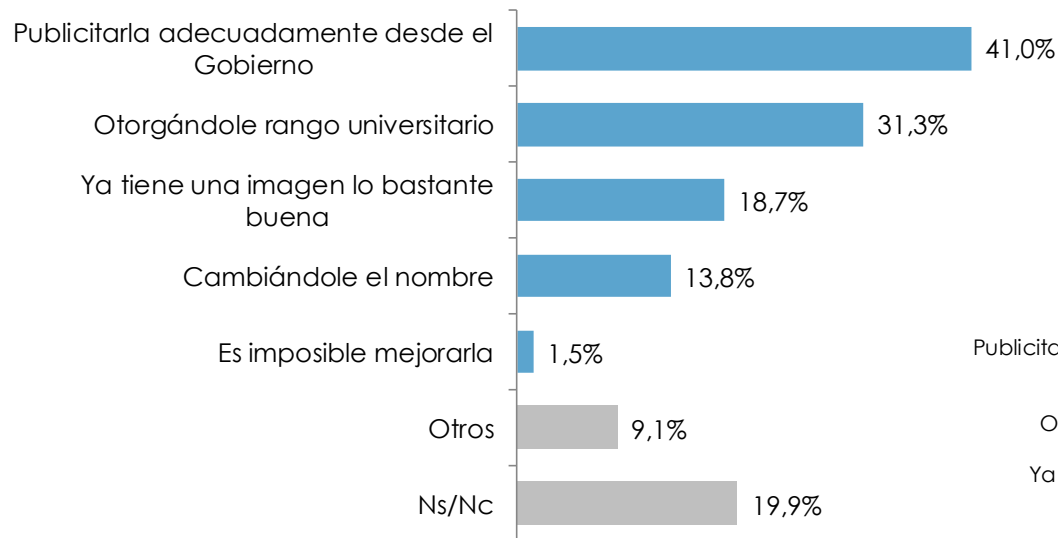
**La FP Dual y su posibilidad de contacto entre empresas y alumnos** es la razón más repetida por la que los padres y madres consideran que la FP cuenta con una buena imagen en la sociedad.



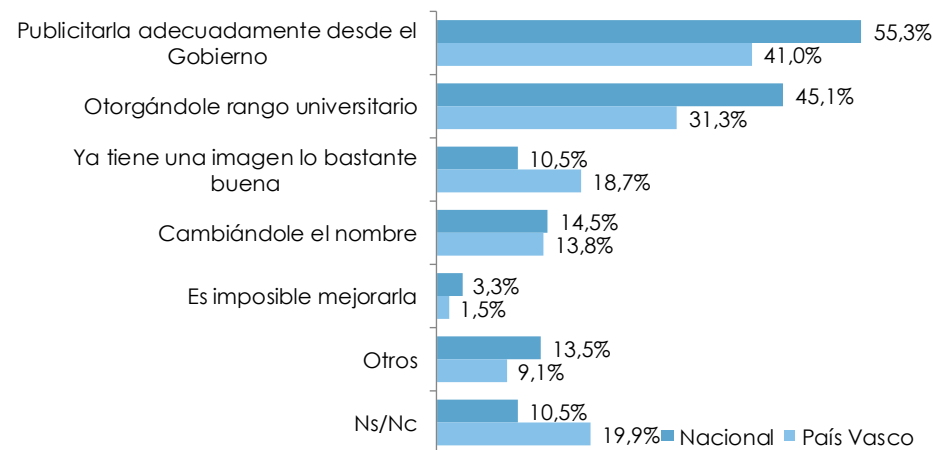


# Oferta educativa y resultados académicos

## ¿Cómo cree que se podría mejorar la FP?



Para los padres y madres del País Vasco es labor del gobierno **publicitar la FP adecuadamente** para mejorar su imagen (41%). También es muy repetida la opción de **otorgarle un rango universitario** (31,3%).





# 5

## Ficha Técnica

**Universo:** Padres y madres de niños en edad escolar.

**Ámbito:** País Vasco.

**Encuesta:** Online asistida por ordenador (CAWI).

**Cuestionario:** estructurado.

**Fecha de Campo:** del 4 de febrero al 14 de mayo

**Muestra:** **534** entrevistas en País Vasco con un error posible de  $\pm 4,66\%$  para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigma) y  $p/q=50/50$ . **17.000** entrevistas a nivel nacional ( $\pm 0,76\%$  de error).



**Gracias**